



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC  
NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS – NEABI  
VII SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL – VII SEFIR



**RESULTADO PRELIMINAR DAS INSCRIÇÕES DE RESUMOS NOS GRUPOS DE TRABALHO DA VII SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL DO NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**

O Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas da Universidade Federal do Acre (Neabi/Ufac), por meio de seu evento acadêmico, Semana Em Favor de Igualdade Racial, em sua sétima edição (VII Sefir), torna público o Resultado Preliminar da Chamada para Inscrições de Resumos nos Grupos de Trabalho do referido evento. Os resumos Aprovados com Ressalva devem ser enviados devidamente ajustados com as orientações expostas neste documento para o e-mail do Neabi/Ufac ([neabi@ufac.br](mailto:neabi@ufac.br)) até o dia 27 do corrente mês e ano.

**GRUPO DE TRABALHO: HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA**

	<b>Título do resumo</b>	<b>Autor/a/es/as</b>	<b>Situação</b>
1.	CONTRIBUIÇÕES DE MILTON SANTOS PARA PESQUISAS ÉTNICO RACIAIS NEGRAS NO ACRE	Ângela Maria Bastos de Albuquerque Maria de Jesus Moraes	<b>APROVADO</b>
2.	ANCESTRALIDADE OU MODA? DISCUTINDO OS SIGNIFICADOS DOS TURBANTES AO DECORRER DA HISTÓRIA	Cassia Iasmin de Oliveira Marinho Wesley Ramos de Moura	<b>Aprovado com ressalvas:</b> Resumo possui citações, os referenciais teóricos devem ser citados nos padrões das normas da ABNT; o resumo também possui uma palavra-chave a mais.
3.	NA CONTRAMÃO DAS SOCIEDADES OCIDENTAIS: A INFLUÊNCIA DA MULHER NAS CIVILIZAÇÕES	Geovanna Moraes de Almeida Maria Luiza Soares Corsini	Aprovado com ressalvas: Resumo não possui palavras-chave; além disso o referencial



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC  
NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS – NEABI  
VII SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL – VII SEFIR



	AFRICANAS REPRESENTADO NO FILME PANTERA NEGRA	Flávia Rodrigues Lima da Rocha	teórico deve ser citado nos padrões das normas da ABNT.
4.	LEI 12711/2012 NA UFAC: ESTUDO DO IMPACTO DAS AÇÕES AFIRMATIVAS ÉTNICO-RACIAIS NOS CURSOS DO CCBN E CCSD ENTRE 2012 A 2020	Kennedy Felipe Alves da Silva Nedy Bianca Medeiros de Albuquerque	<b>Aprovado com ressalvas:</b> Resumo com mais de 300 palavras
5.	PROGRAMA A COR DA CULTURA E O LEGADO DE UMA PEDAGOGIA ANTIRRACISTA	Gisele Rose da Silva	<b>APROVADO</b>
6.	IDENTIDADE NEGRA, GÊNERO E INTERSECCIONALIDADE NO PRODUTO FILMOGRÁFICO XICA DA SILVA	Jardel Silva França	<b>APROVADO</b>
7.	LEI 12711/2012 NA UFAC: ESTUDO DO IMPACTO DAS AÇÕES AFIRMATIVAS ÉTNICO-RACIAIS SOBRE A PRODUÇÃO CIENTÍFICA DOS CURSOS GRADUAÇÃO E PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DO CFCH DO CAMPUS SEDE ENTRE 2012 A 2020	Lucas Nascimento Assef de Carvalho	<b>Aprovado com ressalvas:</b> Em alguns trechos o resumo está escrito em 1º pessoa.
8.	“QUEM NÃO SABE PODE SABER APRENDENDO”: O NEABI/UFAC E A FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA PELA EFETIVAÇÃO DA LEI 10.639/2003	Flávia Rodrigues Lima da Rocha Andressa Queiroz da Silva Wálisson Clister Lima Martins	<b>APROVADO</b>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC  
NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS – NEABI  
VII SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL – VII SEFIR



9.	MARIA NENÉM, UMA MAMETO À FRENTE DE SEU TEMPO	Ana Paula Oliveira do Nascimento Raiele Souza Moura	<b>APROVADO</b>
10	VISIBILIZANDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS EM ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Kaliny Custodio do Carmo Beatriz Domingos da Silva	<b>APROVADO</b>
11	AS PERSONALIDADES NEGRAS COMO AÇÃO AFIRMATIVA PARA A IDENTIDADE NEGRA	Adrian Araújo Coelho Marcos Vinicius Souza de Carvalho	<b>APROVADO</b>
12	CANTOS, ENCANTOS E DESENCANTOS: MUSICALIDADE NA HISTÓRIA AFRICANA E AFROBRASILEIRA	Paulo Alves de Azevedo Cyndy Natana Souza	<b>APROVADO</b>
13	CARTILHA DE AÇÕES PARA ENFRENTAMENTO AO RACISMO	Patrícia da Silva Karolyne Marques da Silva Liliana Piedade de Oliveira Thais santos da Cruz	<b>APROVADO</b>
14	DO BANZEIRO AO JUSTICEIRO: O MEFISTÓFELES DE ÉBANO AMAZÔNICO, DE FERREIRA DE CASTRO, EM <i>A SELVA</i> (1934)	Andressa Queiroz da Silva Selmo Azevedo Apontes	<b>APROVADO</b>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC  
NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS – NEABI  
VII SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL – VII SEFIR



15	PROJETO ADROCIENTISTA, NEABI/UFAC E HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA: CAMINHOS DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	Maycon David de Souza Pereira Flávia Rodrigues Lima da Rocha	<b>APROVADO</b>
16	A IMPORTÂNCIA DO PROJETO AFROCIENTISTA PARA A REPRESENTAÇÃO E AUTOESTIMA DE JOVENS NEGROS DE ESCOLAS PÚBLICAS: ENSAIO SOBRE A OFICINA DE GRAFITE REALIZADA NA ESCOLA HENRIQUE LIMA	José Luiz Magalhães Freire Marcelo Freire Rocha Nicole Albuquerque da Silva	<b>Aprovado com ressalvas:</b> As referências aos autores devem estar de acordo com as normas da ABNT. O resumo possui uma palavra-chave a mais.
17	COMPONDO PARA NÃO DECOMPOR	Syndley Jorrany Conceição de Oliveira	<b>Aprovado com ressalvas:</b> Inserir referencial teórico, resultados, maiores informações sobre a atividade e reelaborar o objetivo da pesquisa, trazendo a contextualização das pautas a partir da análise das músicas.
18	SILENCIAMENTOS: A (NÃO) REPRESENTAÇÃO DE MULHERES PRETAS NOS JORNAIS ACRIANOS DO SÉCULO XX	Thais Albuquerque Figueiredo	<b>Aprovado com ressalvas:</b> Em alguns trechos o resumo está escrito na 1ª pessoa.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC  
NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS – NEABI  
VII SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL – VII SEFIR



**GRUPO DE TRABALHO: ENTRE A LEI 11.645/2008 E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: EDUCAÇÃO, LINGUAGENS, ARTES, INTERCULTURALIDADE E A DECOLONIALIDADE NAS PERSPECTIVAS INDÍGENAS E AFRO-BRASILEIRAS**

	Título do resumo	Autor/a/es/as	Situação
1.	APLICABILIDADE DA LEI 11.645/2008 NO ENSINO REMOTO: EXPERIÊNCIAS OBTIDAS ATRAVÉS DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Alice da Silva Leão	<b>Aprovado com ressalvas:</b> Ajustar a nota de rodapé. Adicionar as palavras-chave. Atentar-se: <b>C) Possuir entre três a cinco palavras-chave, separadas por ponto.</b> Verificar as normas da ABNT quanto ao referencial teórico e atentar-se a ordem dos elementos do corpo do resumo: <b>Apresentação do tema. Justificativa. Objetivo. Metodologia. Referencial Teórico. Resultados e Considerações finais.</b> O referencial teórico deve vir antes dos resultados e considerações finais. Ajustar a frase: “Devido o ensino remoto emergencial”. Sugestão: “Devido ao ensino remoto emergencial”.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC  
NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS – NEABI  
VII SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL – VII SEFIR



			Favor explicitar mais o objetivo do resumo. Reescrever o seguinte trecho: “O método utilizado, foi, ainda, de pesquisa-ação, pois foi realizada uma intervenção, com objetivo de conscientizar um grupo de alunos, obtendo, ainda, resposta dos mesmos como um diagnóstico”. Melhor trocar método por metodologia, também há repetição de palavras.
2.	ENSINO DE HISTÓRIA INDÍGENA NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E SEUS DESAFIOS FRENTE AO CONTEXTO PANDÊMICO	Andrisson Ferreira da Silva	<b>APROVADO</b>
3.	A RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO ENSINO DE HISTÓRIA E SUA CONTRIBUIÇÃO NA APLICAÇÃO DA LEI 11.645/2008 NA ESCOLA LINDAURA MARTINS LEITÃO: POR UMA FORMAÇÃO INDISCIPLINAR E TRANSDISCIPLINAR	Danilo Rodrigues do Nascimento	<b>APROVADO</b>
4.	LEI 11.645/2008: UTILIZAÇÃO DE CONTOS E LENDAS NA VALORIZAÇÃO DA CULTURA INDÍGENA BRASILEIRAS	Ramon Nere de Lima	<b>APROVADO</b>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC  
NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS – NEABI  
VII SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL – VII SEFIR



5.	HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA: LEI 11.645/2008	Ruth Pereira do Nascimento Elissandra Cruz Vieira	<b>Aprovado com ressalvas:</b> Os referenciais teóricos devem ser citados como normas da ABNT e as palavras-chaves devem vir no final. O texto tem que seguir a seguinte estrutura: A) Possuir entre 150 e 300 palavras. B) Não possuir subtítulo, parágrafos, margem ou citações. C) Possuir entre três a cinco palavras-chave, separadas por ponto. D) Conter o título do resumo (centralizado e em negrito – sem ponto final). E) Conter o nome do autor e do coautor, quando houver (pode haver até dois coautores por texto) – alinhado a direita, com identificação em nota de rodapé, contendo instituição, projeto ao qual está ligado (se for o caso) e e-mail. F) No corpo do texto do resumo deve conter: Apresentação do tema. Justificativa. Objetivo. Metodologia. Referencial Teórico. Resultados (resumos
----	---	--	--



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC  
NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS – NEABI  
VII SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL – VII SEFIR



			de propostas de pesquisa não carecem de resultados; resumos de pesquisas em andamento devem apresentar resultados parciais; e pesquisas concluídas devem apresentar resultados finais). Considerações finais.
6.	TRANSFORM(AÇÕES) NO CURRÍCULO ESCOLAR: LEI 11.645/2008, LEI OU SUGESTÃO?	María Emilia Landaeta Silva	<b>Aprovado com ressalvas:</b> Inserir, conforme a ABNT, a data ao lado dos autores citados no corpo do texto. Ex: Quijano (2009), e, conseqüentemente, reduzir o número de palavras que aumentará com a inserção.
7.	A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI Nº 11.645/2008 NA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA EM ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DE RIO BRANCO – ACRE	Karolayne Almeida de Souza Lucilene Ferreira de Almeida	<b>APROVADO</b>

Rio Branco-Acre, 25 de outubro de 2021.

Prof. Ma. Flávia Rodrigues Lima da Rocha  
Coordenadora da VII Semana em Favor de Igualdade Racial (VII Sefir)