



**RESULTADO PRELIMINAR DA ANÁLISE DE RESUMOS SUBMETIDOS AOS GRUPOS DE TRABALHO DA VIII SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL, PROMOVIDA PELO NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE (NEABI/UFAC)**

O Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas da Universidade Federal do Acre (Neabi/Ufac) vem a público divulgar o Resultado Preliminar das inscrições de Resumos nos Grupos de Trabalho (GTs) da VIII Semana Em Favor de Igualdade Racial. Os Resumos aprovados com ressalva devem ser ajustados e devolvidos até dia 18/10/2022, em formato de texto (Word), para o e-mail: [neabi@ufac.br](mailto:neabi@ufac.br). O Resultado Final dos Resumos inscritos nos GTs serão publicados dia 19/10/2022 no site do Neabi/Ufac ([www.ufac.br/neabi](http://www.ufac.br/neabi)).

**GRUPO DE TRABALHO 01 – HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA E EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS**

	<b>AUTOR/A(OS/AS)</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>APROVADO/APROVADO COM RESSALVA(S)/REPROVADO</b>
1.	Adelzita Valéria Pacheco de Souza	Os Desafios da mulher negra: um olhar para o preconceito nas escolas de Educação Básica	Aprovado com ressalvas: inserir referencial teórico no resumo.
2.	Amanda Silva Alves	As contribuições das mulheres da Associação de Mulheres Negras do Acre e de seu trabalho no movimento social para preservação das narrativas	Aprovado com ressalvas: inserir referencial teórico no resumo.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC  
NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS – NEABI  
VIII SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL – VIII SEFIR



		das trajetórias sociais do movimento negro na Amazônia acriana	
3.	Ana Claudia Magnani Delle Piagge	Crianças e escolas: ressignificando mundos através dos sonhos	Aprovado com ressalvas: inserir referencial teórico no resumo.
4.	Ana Claudia Magnani Delle Piagge Claudete de Sousa Nogueira	Essências insubmissas, corpos segregados: as narrativas insurgentes e o papel da escola na manutenção das desigualdades	Aprovado com ressalvas: inserir referencial teórico no resumo.
5.	Ana Lúcia Mathias	“Minas Negras”: expectativas e trajetórias na EREER	Aprovado
6.	Andreia Souza de Araújo Cayne Bandeira Galvão	Os discursos interpelados às (des)igualdades raciais nas escolas: lutas e tensões frente à luz Ta-Nehisi Coates	Aprovado com ressalvas: O corpo do resumo deve conter entre 150 e 300 palavras e não ter parágrafos ou margem.
7.	Andressa Queiroz da Silva	O protagonismo de mulheres negras na história do Brasil: um relato de prática pedagógica através do gênero biografia	Aprovado
8.	Andrisson Ferreira da Silva Danilo Rodrigues do Nascimento Ramon Nere de Lima	A Universidade como território indígena: reflexões para uma educação intercultural e de(s)colonial	Aprovado
9.	Cecilia Rios	Perspectivas sobre o corpo partindo do pensamento de Oyèrónké Oyèwùmí	Aprovado com ressalvas: definir objetivo no resumo; inserir nomes completos



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC  
NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS – NEABI  
VIII SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL – VIII SEFIR



			centralizados à direita, com nota de rodapé identificando a instituição e o e-mail.
10.	Cleidiane Colins Gomes	Os bebês negros e a literatura de temática da cultura africana e afro-brasileira no âmbito da creche	Aprovado
11.	Francisca Cibele da Silva Gomes	Educação, gênero e feminismo: interpretações e reinterpretações sobre a concepção de igualdade e solidariedade feminina no espaço educacional	Aprovado
12.	Jardel Silva França	A construção de uma educação antirracista através da Revista Em Favor de Igualdade Racial	Aprovado
13.	Jonas Carrilha de Oliveira Ló-Ruama Illary Freires Pereira	Ensino das relações étnico-raciais no Centro Socioeducativo Mocinha Magalhães	Aprovado
14.	Kaliny Custório do Carmo	Mulheres negras em movimento: atuação feminina no movimento negro acreano	Aprovado
15.	Karolayne Almeida de Souza Lucilene Ferreira de Almeida	A lei n.º 11.645/2008 e a formação de professores na Universidade Federal do Acre: o curso de licenciatura em geografia e as questões étnico-raciais	Aprovado



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC  
NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS – NEABI  
VIII SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL – VIII SEFIR



16.	Liliana Piedade de Oliveira Raiele Souza Moura Paloma Garcia Melo	Plantões psicossociais e a ouvidoria Nebi/Ufac: ações possíveis na promoção de igualdade racial	Aprovado
17.	Jailane Maria da Costa de Almeida Liliane Bezerra da Silva	Antirracismo na escola	Aprovado
18.	Lucas Nascimento Assef de Carvalho	Lei 12711/2012 na Ufac: reflexão sobre cotas nos cursos do Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFCH) da Universidade Federal do Acre antes das bancas de heteroidentificação	Aprovado com ressalvas: apresentar os resultados definidos no objetivo geral; inserir referencial teórico.
19.	Luciney Araújo Leitão Camila Pontes Ferreira Ana Evelyn Andrade Martins	Debates necessários sobre a lei 10.639 e 11.645: compreendo a cultura afro e indígena na formação do Brasil no ensino médio EBTT do colégio de aplicação da Ufac	Aprovado com ressalvas: inserir referencial teórico.
20.	Maycon David de Sousa Pereira Flávia Rodrigues Lima da Rocha	Publicações como ações afirmativas no Neabi/Ufac: uma produção de conhecimentos emancipatória e antirracista	Aprovado
21.	Michelly Conceição Cardoso	O poeta do povo no campo da educação formal	Aprovado com ressalvas: necessidade de delimitar objetivo.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC  
NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS – NEABI  
VIII SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL – VIII SEFIR



22.	Nedy Bianca Medeiros de Albuquerque	1º Edição temática do Clube de Leitura Ciências Humanas, Educação e Cultura (CLCHEC): debates sobre branquitude e gênero enquanto estratégia de combate ao racismo	Aprovado com ressalvas: o corpo do resumo deve conter entre 150 e 300 palavras e não ter parágrafos ou margem.
23.	Paulo Cesar Alves Contreiras Júnior Beatriz Domingos da Silva Karolyne Marques da Silva Kaliny Custódio do Carmo Danilo Rodrigues do Nascimento	Neabi/Ufac: construção e organização de um acervo de materiais de promoção de igualdade racial como uma importante ferramenta na luta antirracista	Aprovado com ressalvas: o corpo do resumo deve conter entre 150 e 300 palavras e não ter parágrafos ou margem.
24.	Raiele Souza Moura Flávia Rodrigues Lima da Rocha	A promoção da igualdade racial nos livros da estante digital do programa “Leia para uma criança” – Itaú Social	Aprovado
25.	Nedy Bianca Medeiros de Albuquerque Sara Ketlen Albuquerque da Silva	Afro-vivencia na poesia	Aprovado
26.	Raiele Souza Moura Karolyne Marques da Silva	Histórias: cantos, encantos e desencantos: a importância da música no enfrentamento ao racismo	Aprovado
27.	Sara da Silva Pereira	Preta, Preta, Pretinha: representações de meninas negras na literatura infantil contemporânea	Aprovado
28.	Ana Luísa Garcia Santos	Literafro como artesanato decolonial	Aprovado



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC  
NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS – NEABI  
VIII SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL – VIII SEFIR



	Cassia Iasmin de Oliveira Marinho Thais Albuquerque Figueredo		
29.	Cassia Iasmin de Oliveira Marinho Thais Albuquerque Figueredo	Projeto Afrocientista: enegrecendo o ambiente escolar	Aprovado com ressalvas: necessidade de delimitar objetivo.
30.	Wálisson Clister Lima Martins Milene Rodrigues de Lima	Construindo ações valorativas em experiências de formação antirracistas promovidas pelo Neabi/Ufac	Aprovado

**GRUPO DE TRABALHO 02 – ENTRE O RACISMO LINGUÍSTICO E A EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA ANTIRRACISTA: ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO SUBVERTENDO A LÓGICA DA COLONIALIDADE**

	<b>AUTOR/A(OS/AS)</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>APROVADO/APROVADO COM RESSALVA(S)/REPROVADO</b>
1.	Adriana Rocha Ribeiro Araújo	A ciência da religião dialoga com questões étnico-raciais e de gênero para uma educação interreligiosa, democrática e de combate às intolerâncias	Aprovado
2.	Andressa Queiroz da Silva e Flávia Rodrigues Lima da Rocha	Relato de experiência do curso Racismos e Antirracismos no Ensino de Línguas	Aprovado



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC  
NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS – NEABI  
VIII SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL – VIII SEFIR



3.	Andressa Queiroz da Silva e Shelton Lima da Souza	Diálogos entre a lei 10.639/2003, o Letramento Racial Crítico e as Comissões de Heteroidentificações: uma análise dos discursos envolvidos nas Bancas Recusais da Universidade Federal do Acre	Aprovado
4.	Larrisa Lima Rodrigues e Beatriz Domingos da Silva	Musicalidade: representação, resistência, empoderamento e resiliência	Aprovado
5.	Bruna Carolini Barbosa	Ter pele escura é ser Ismália: ensino de Língua Portuguesa e o Letramento Racial Crítico em uma atividade de leitura	Aprovado com ressalva: o corpo do resumo deve conter entre 150 e 300
6.	Dinalva Marreiro Pereira Todão	O perigo da hegemonia no ensino de Língua Inglesa (EUA /Europa/Canadá). Ensinando o Inglês a partir da perspectiva afrorreferenciada	Aprovado com ressalva: o corpo do resumo deve conter entre 150 e 300
7.	Laís Melo de Andrade	Educação Popular para o enfrentamento da violência obstétrica em mulheres negras	Aprovado com ressalvas: inserir referencial teórico; direcionar o objetivo para um resumo de comunicação acadêmica, pois está direcionado a uma proposta de minicurso
8.	Poliana de Melo Nogueira	Corpo feminino, estratégias de dominação e modos de resistência	Aprovado



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC  
NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS – NEABI  
VIII SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL – VIII SEFIR



Rio Branco/AC, 11 de outubro de 2022.

A assinatura manuscrita em azul-escuro, que parece ser 'Flávia Rocha', escrita em uma caligrafia cursiva e elegante.

Prof<sup>ª</sup> Ma. Flávia Rodrigues Lima da Rocha

**Coordenadora da VIII Semana em Favor de Igualdade Racial (VIII Sefir)**