



RESULTADO FINAL DA ANÁLISE DE RESUMOS SUBMETIDOS AOS GRUPOS DE TRABALHO DA VIII SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL, PROMOVIDA PELO NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE (NEABI/UFAC)

O Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas da Universidade Federal do Acre (Neabi/Ufac) vem a público divulgar o Resultado Final das inscrições de Resumos nos Grupos de Trabalho (GTs) da VIII Semana Em Favor de Igualdade Racial.

GRUPO DE TRABALHO 01 – HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA E EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

	AUTOR/A(OS/AS)	TÍTULO DO TRABALHO	APROVADO/APROVADO COM RESSALVA(S)/REPROVADO
1.	Adelzita Valéria Pacheco de Souza	Os Desafios da mulher negra: um olhar para o preconceito nas escolas de Educação Básica	Aprovado
2.	Amanda Silva Alves	As contribuições das mulheres da Associação de Mulheres Negras do Acre e de seu trabalho no movimento social para preservação das narrativas das trajetórias sociais do movimento negro na Amazônia acriana	Aprovado
3.	Ana Claudia Magnani Delle Piagge	Crianças e escolas: ressignificando mundos através dos sonhos	Aprovado
4.	Ana Claudia Magnani Delle Piagge Claudete de Sousa Nogueira	Essências insubmissas, corpos segregados: as narrativas insurgentes e o papel da escola na manutenção das desigualdades	Aprovado
5.	Ana Lúcia Mathias	“Minas Negras”: expectativas e trajetórias na EREER	Aprovado



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC
NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS – NEABI
VIII SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL – VIII SEFIR



6.	Andreia Souza de Araújo Cayne Bandeira Galvão	Os discursos interpelados às (des)igualdades raciais nas escolas: lutas e tensões frente à luz Ta-Nehisi Coates	Aprovado
7.	Andressa Queiroz da Silva	O protagonismo de mulheres negras na história do Brasil: um relato de prática pedagógica através do gênero biografia	Aprovado
8.	Andrisson Ferreira da Silva Danilo Rodrigues do Nascimento Ramon Nere de Lima	A Universidade como território indígena: reflexões para uma educação intercultural e de(s)colonial	Aprovado
9.	Cecilia Rios	Perspectivas sobre o corpo partindo do pensamento de Oyèrónké Oyèwùmí	Indeferido
10.	Cleidiane Colins Gomes	Os bebês negros e a literatura de temática da cultura africana e afro-brasileira no âmbito da creche	Aprovado
11.	Francisca Cibebe da Silva Gomes	Educação, gênero e feminismo: interpretações e reinterpretções sobre a concepção de igualdade e solidariedade feminina no espaço educacional	Aprovado
12.	Jardel Silva França	A construção de uma educação antirracista através da Revista Em Favor de Igualdade Racial	Aprovado
13.	Jonas Carrilha de Oliveira Ló-Ruama Illary Freires Pereira	Ensino das relações étnico-raciais no Centro Socioeducativo Mocinha Magalhães	Aprovado
14.	Kaliny Custório do Carmo	Mulheres negras em movimento: atuação feminina no movimento negro acreano	Aprovado
15.	Karolayne Almeida de Souza Lucilene Ferreira de Almeida	A lei n.º 11.645/2008 e a formação de professores na Universidade Federal do Acre: o curso de licenciatura em geografia e as questões étnico-raciais	Aprovado
16.	Liliana Piedade de Oliveira Raiele Souza Moura Paloma Garcia Melo	Plantões psicossociais e a ouvidoria Nebi/Ufac: ações possíveis na promoção de igualdade racial	Aprovado
17.	Jailane Maria da Costa de Almeida Liliane Bezerra da Silva	Antirracismo na escola	Aprovado



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC
NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS – NEABI
VIII SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL – VIII SEFIR



18.	Lucas Nascimento Assef de Carvalho	Lei 12711/2012 na Ufac: reflexão sobre cotas nos cursos do Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFCH) da Universidade Federal do Acre antes das bancas de heteroidentificação	Aprovado
19.	Luciney Araújo Leitão Camila Pontes Ferreira Ana Evelyn Andrade Martins	Debates necessários sobre a lei 10.639 e 11.645: compreendo a cultura afro e indígena na formação do Brasil no ensino médio EBTT do colégio de aplicação da Ufac	Aprovado
20.	Maycon David de Sousa Pereira Flávia Rodrigues Lima da Rocha	Publicações como ações afirmativas no Neabi/Ufac: uma produção de conhecimentos emancipatória e antirracista	Aprovado
21.	Michelly Conceição Cardoso	O poeta do povo no campo da educação formal	Aprovado
22.	Nedy Bianca Medeiros de Albuquerque	1º Edição temática do Clube de Leitura Ciências Humanas, Educação e Cultura (CLCHEC): debates sobre branquitude e gênero enquanto estratégia de combate ao racismo	Aprovado
23.	Paulo Cesar Alves Contreiras Júnior Beatriz Domingos da Silva Karolyne Marques da Silva Kaliny Custódio do Carmo Danilo Rodrigues do Nascimento	Neabi/Ufac: construção e organização de um acervo de materiais de promoção de igualdade racial como uma importante ferramenta na luta antirracista	Aprovado
24.	Raiele Souza Moura Flávia Rodrigues Lima da Rocha	A promoção da igualdade racial nos livros da estante digital do programa “Leia para uma criança” – Itaú Social	Aprovado
25.	Nedy Bianca Medeiros de Albuquerque Sara Ketlen Albuquerque da Silva	Afro-vivencia na poesia	Aprovado
26.	Raiele Souza Moura Karolyne Marques da Silva	Histórias: cantos, encantos e desencantos: a importância da música no enfrentamento ao racismo	Aprovado
27.	Sara da Silva Pereira	Preta, Preta, Pretinha: representações de meninas negras na literatura infantil contemporânea	Aprovado
28.	Ana Luísa Garcia Santos Cassia Iasmin de Oliveira Marinho	Literafro como artesanato decolonial	Aprovado



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC
NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS – NEABI
VIII SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL – VIII SEFIR



	Thais Albuquerque Figueredo		
29.	Cassia Iasmin de Oliveira Marinho Thais Albuquerque Figueredo	Projeto Afrocientista: enegrecendo o ambiente escolar	Aprovado
30.	Wálisson Clister Lima Martins Milene Rodrigues de Lima	Construindo ações valorativas em experiências de formação antirracistas promovidas pelo Neabi/Ufac	Aprovado

GRUPO DE TRABALHO 02 – ENTRE O RACISMO LINGUÍSTICO E A EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA ANTIRRACISTA: ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO SUBVERTENDO A LÓGICA DA COLONIALIDADE

	AUTOR/A(OS/AS)	TÍTULO DO TRABALHO	APROVADO/APROVADO COM RESSALVA(S)/REPROVADO
1.	Adriana Rocha Ribeiro Araújo	A ciência da religião dialoga com questões étnico-raciais e de gênero para uma educação interreligiosa, democrática e de combate às intolerâncias	Aprovado
2.	Andressa Queiroz da Silva e Flávia Rodrigues Lima da Rocha	Relato de experiência do curso Racismos e Antirracismos no Ensino de Línguas	Aprovado
3.	Andressa Queiroz da Silva e Shelton Lima da Souza	Diálogos entre a lei 10.639/2003, o Letramento Racial Crítico e as Comissões de Heteroidentificações: uma análise dos discursos envolvidos nas Bancas Recusais da Universidade Federal do Acre	Aprovado
4.	Larrisa Lima Rodrigues e Beatriz Domingos da Silva	Musicalidade: representação, resistência, empoderamento e resiliência	Aprovado
5.	Bruna Carolini Barbosa	Ter pele escura é ser Ismália: ensino de Língua Portuguesa e o Letramento Racial Crítico em uma atividade de leitura	Aprovado



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC
NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS – NEABI
VIII SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL – VIII SEFIR



6.	Dinalva Marreiro Pereira Todão	O perigo da hegemonia no ensino de Língua Inglesa (EUA /Europa/Canadá). Ensinando o Inglês a partir da perspectiva afrorreferenciada	Aprovado
7.	Laís Melo de Andrade	Educação Popular para o enfrentamento da violência obstétrica em mulheres negras	Aprovado
8.	Poliana de Melo Nogueira	Corpo feminino, estratégias de dominação e modos de resistência	Aprovado

Rio Branco/AC, 25 de outubro de 2022.

Profª Ma. Flávia Rodrigues Lima da Rocha

Coordenadora da VIII Semana em Favor de Igualdade Racial (VIII Sefir)