

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA AMBIENTAL**  
**NÍVEL DE MESTRADO**



## **Plano de Autoavaliação**

**COMISSÃO DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO**  
PORTARIA N° 3644, DE 19 DE OUTUBRO DE 2023

Cruzeiro do Sul, outubro 2023

# SUMÁRIO

Apresentação .....	3
Objetivos .....	4
Etapas de implementação .....	5
Dimensões da autoavaliação .....	6
Monitoramento do uso dos resultados .....	7
Anexos .....	8

# APRESENTAÇÃO

Este documento apresenta as diretrizes, método e público-alvo do processo da primeira autoavaliação do PPGCA/UFAC seguindo recomendação da CAPES Área de Ciências Ambientais e seguindo os critérios de avaliação da Ficha de Avaliação da área.

O PPGCA tem como missão formar profissionais que possam fomentar o processo de desenvolvimento na Amazônia Ocidental. O Programa tem como missão bem-estar humano em aliança com uso sustentável dos recursos naturais e ambientais, realiza ações científica, tecnológica e social, integrando, consolidando e ampliando o processo de produção do conhecimento com as comunidades locais e seu ambiente.

Com base nessas premissas, este documento estabelece mecanismos para o monitoramento, verificação sobre a consolidação das premissas apresentadas, assim de garantir o avanço e desenvolvimento do Programa.

A autoavaliação se dará por meio da consulta à comunidade do PPGCA (docentes, discentes, egressos e técnicos administrativos). Para garantir a confidencialidade e construção do planejamento estratégico, a avaliação ocorrerá por meio de formulários e resultados transformados em relatórios setoriais. As perguntas para todos os grupos seguem a ficha de avaliação da Área de Ciências Ambientais da Capes.

# OBJETIVOS

## GERAL

Definir os mecanismos e processos de forma participativa para realização da autoavaliação do PPGCA, propiciando autoconhecimento, aperfeiçoamento e formação de talentos humanos cientificamente qualificados.

## ESPECÍFICOS

- Implementar mecanismos para avaliação do processo de formação discente;
- Avaliar a qualidade da produção do conhecimento científico contido nas dissertações e demais produções do PPGCA;
- Conhecer as estratégias e desafios para produção de conhecimento qualificado pelos docentes do PPGA;
- Produzir resultados para construção do Planejamento Estratégico do PPGCA;
- Analisar a capacidade do Programa na formação adequada de profissionais;
- Apresentar resiliência frente ao dinamismo do desenvolvimento e do mercado de trabalho e das fichas de avaliação do Programa.

## ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS

A abordagem metodológica adotada pelo Programa de Pós-Graduação de Mestrado em Ciências Ambientais da UFAC para a constituição das políticas de autoavaliação é quantitativa e qualitativa. Essa metodologia prioriza a avaliação de processo e não a somente a avaliação de produtos, principalmente momento de amadurecimento e crescimento do Programa.

A comissão de Auto Avaliação e Planejamento Estratégico buscou construir os questionários visando avaliar o Programa como todo de forma multidimensional, observando o ensino e aprendizagem, infraestrutura, corpo docente e discente, currículo, projetos de pesquisa, impacto social, produção de conhecimento, transparência e relevância local e regional do PPGCA.

A partir dos instrumentos de coleta de informações, os dados são descritos, debatidos em reunião da comissão, elaborado relatórios a ser apresentado a toda comunidade do PPGCA, e discutido em reuniões colegiadas quais as estratégias e ações para melhorar e aprimorar o PPGCA.

A construção das estratégias de melhoria e aprimoramento do PPGCA observará as diretrizes da Capes, Pró-reitora de Pesquisa e Pós-Graduação e do próprio Programa através de seu regimento interno e demais normativas.

# **ETAPAS DE IMPLEMENTAÇÃO**

## **Preparação**

A primeira etapa foi a constituição de comissão e homologação em Colegiado portariada. A comissão foi composta por seis docentes permanentes, uma discente e dois bolsistas de pós-doutorado, sob a Portaria n. 3644, de 19 de outubro de 2023. Além disso, foi definido o público-alvo para aplicação da autoavaliação e os principais envolvidos nos primeiros cinco anos do Programa, sendo: docentes, discentes, egressos, técnico administrativo, gestores das instâncias superiores da UFAC e disciplinas.

## **Implementação**

Foram elaborados formulários de autoavaliação para os públicos-alvo, especificamente com base na ficha de avaliação da Capes na Área de Ciências Ambientais. Nela, contém missão, objetivos, área de concentração e objetivos do PPGCA e seis formulários que serão distribuídos a cada público-alvo.

Serão utilizados todos os mecanismos de comunicação disponíveis para contactar o público-alvo, de modo a priorizar os meios de comunicação de e-mail institucional, telefone (ligação e mensagem por aplicativo). Quando não houver resposta, será feita busca em redes sociais.

## **Disseminação e uso dos resultados**

Com base nos resultados do preenchimento dos formulários será criado grupos entre os membros da Comissão para análises e construções de relatórios por público-alvo. Cada grupo fará apresentação a Comissão destacando os pontos importantes para as dimensões de Programa, Formação e Impacto na Sociedade.

Será construído relatório único, com resultados de todos os públicos-alvo, e serão divulgados aos participantes, e disponibilizados na página web do Programa.

## **Frequência da autoavaliação**

Os instrumentos de autoavaliação para as disciplinas serão avaliadas semestralmente, os demais públicos-alvo (docentes, discentes, egressos, técnico administrativo, gestores das instâncias superiores da UFAC) terão frequência de autoavaliação bianual.

# DIMENSÕES DA AUTOAVALIAÇÃO

## ENSINO E APRENDIZAGEM

Será analisada a articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos e dissertações e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do Programa.

## PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Qualidade e adequação das dissertações em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa. Qualidade da produção intelectual de discente, egressos e docentes, frente ao impacto científico na área e na sociedade. Além do destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida.

## INSERÇÃO REGIONAL E INTERNACIONAL

Avaliar como as demandas socioambientais e a perspectiva do desenvolvimento sustentável, são tratadas nas atividades dos docentes, discentes e egressos. Perceber como estas se inserem no contexto regional e internacional. Esta inserção pode ser refletida nas coautorias em publicações, disciplinas ministradas com convidados externos, intercâmbios, pesquisas desenvolvidas com envolvimento direto em comunidades, entre outros.

## IMPACTO NA SOCIEDADE

Avaliar como o impacto dos produtos derivados das atividades da pós-graduação é capaz de gerar efeitos positivos na sociedade. Os produtos do Programa devem permitir a construção de conhecimento que possibilite a busca de soluções para problemas oriundos da relação entre a área de conhecimento e a sociedade. Como também, requer a convergência de conhecimentos distintos, ao passo de possibilitar a reflexão vista por diferentes perspectivas permeadas pela transversalidade.

## MONITORAMENTO DO USO DOS RESULTADOS

O monitoramento dos resultados da autoavaliação do PPGCA levará em consideração o alcance das metas traçadas no Planejamento Estratégico. A autoavaliação será realizada a cada dois anos, com exceção da avaliação das disciplinas que será semestral. A cada aplicação dos questionários será realizada revisão das perguntas, em função dos pontos fortes e fracos apontados anteriormente.

O planejamento estratégico será o guia principal de avaliação do programa, através do conjunto de ações articuladas, sistematizadas e formalizadas. Ademais, é necessário ter análise crítica da gestão e condução do programa, e subsidiar tomada de decisão para elevar o conceito do programa.

O formulário destinado ao docente visa analisar a percepção e andamento das atividades do PPGCA, nos quesitos Programa, Formação e Impacto na Sociedade. As perguntas buscarão a indicação de pontos fortes e fracos do Programa, para serem avaliados e melhorados.

## CRONOGRAMA

<b>Atividade</b>	<b>Período</b>
Estabelecimento de Comissão Portariada	Outubro/2023
Construção do Projeto de Autoavaliação	Outubro/2023
Aplicação de questionários	Novembro/2023 a janeiro de 2024
Análise de resultados	Fevereiro-Março/2024
Seminário de Autoavaliação	Abril/2024
Definição de metas e ações para Planejamento Estratégico	Maio/2024
Seminário para análise e apreciação do Planejamento Estratégico	Julho/2024
Homologação do Planejamento Estratégico no Colegiado do PPGCA	Agosto/2024

## **EQUIPE E RESPONSABILIDADES**

### **Equipe de construção da autoavaliação e planejamento estratégico**

Comissão de Planejamento Estratégico, Portaria N° 3644, de 19 de outubro de 2023

### **Equipe de monitoramento, avaliação e acompanhamento externo ao Programa**

Pró-reitora de Pesquisa e Pós-Graduação e Diretoria de Pós-graduação

### **Equipe de avaliação e homologação da Autoavaliação e Planejamento Estratégico**

Colegiado do PPGCA

## **ANEXOS**

Questionários a ser aplicado com seis grupos  
(discentes, egressos, docentes, técnicos administrativos, instancias superiores e  
disciplinas semestrais)

# Formulário Autoavaliação Discente

**Prezado(a) Discente do Curso de Mestrado em Ciências Ambientais**

Você está sendo convidado(a) para participar do processo de avaliação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais (PPGCA) da Universidade Federal do Acre. Sua participação será exclusiva por meio de suas respostas no formulário que segue, o qual será utilizado para fins da construção do Planejamento Estratégico do PPGCA e com o processo avaliativo junto à CAPES no quadriênio (2021-2024).

Ressaltamos que todos os dados relativos à sua identidade são confidenciais e garantimos o sigilo de sua participação nesse processo. Agradecemos antecipadamente sua atenção e solicitamos que, caso aceite fazer parte da avaliação do programa, assinale o campo abaixo a fim de acessar o questionário.

Cordiais saudações, Comissão de Planejamento Estratégico PPGCA/UFAC –Campus Floresta.

1. A partir das informações acima, ACEITO e CONFIRMO minha participação no processo de avaliação do PPGCA

ACEITO e CONFIRMO

- Ano de ingresso

( ) 2021                    ( ) 2022                    ( ) 2023

- Orientador(a) atual

• Como você soube do processo seletivo do Mestrado em Ciências Ambientais?

Instagram      Twitter      Facebook      Site da UFAC

Amigos pessoais e/ou Profissionais      outros

Programas de rádio      Programa de TV      Site de notícias

## INFRAESTRUTURA

- Infraestrutura das salas de aula (nota de 1 a 5)
- Acervo da Biblioteca física e digital (nota de 1 a 5)
- Disponibilidade de acesso à internet na UFAC, em especial nos espaços do PPGCA (nota de 1 a 5)
- Adequação dos laboratórios dos Docentes/Orientadores às suas atividades de pesquisa do PPGCA (nota de 1 a 5)

- Disponibilidade de sala multimídia com recursos para atividades via videoconferência (nota de 1 a 5)
- Disponibilidade de sala de estudos equipadas com computadores para alunos do programa (nota de 1 a 5)
- Página na internet do Programa com informações, documentos, formulários, notícias etc, em pelo menos, dois idiomas (nota de 1 a 5)
- Comentários, sugestões, críticas sobre Infraestrutura do Programa

## **GESTÃO DO PROGRAMA**

- Atuação da coordenação do programa (nota de 1 a 5)
- Qualidade do atendimento prestado pela secretaria/funcionários (nota de 1 a 5)
- Horário de atendimento da coordenação e secretaria do Programa (nota de 1 a 5)
- Participa em comissões do programa (ex. Comissão de bolsas, colegiado, etc.)  
(sim ou não)
- Se sim, quantas e quais?
- Comentários, sugestões, críticas sobre Gestão do Programa

## **AVALIAÇÃO DA ORIENTAÇÃO DA DISSERTAÇÃO**

- Apoio dado pelo(a) orientador(a) na elaboração da Dissertação (nota de 1 a 5)
- Tempo que o(a) orientador(a) disponibiliza para o(a) orientando(a) (nota de 1 a 5)
- Seu(sua) orientador(a) motiva à publicação da Dissertação, seja como artigo em periódico, livros, patente, mapas, cartilha, produto técnico-tecnológico? (nota de 1 a 5)
- Relacionamento orientando/orientador (nota de 1 a 5)
- Comentários, sugestões, críticas sobre Orientação da Dissertação

## **AUTOAVALIAÇÃO DO DISCENTE**

- Qual sua motivação para fazer o Mestrado em Ciências Ambientais?
- Qualidade, interdisciplinaridade e atualidade em ciências ambientais da pesquisa realizadas por você (nota de 1 a 5)
- Você participa do grupo de pesquisa do seu(sua) orientador(a) (nota de 1 a 5)

- Como avalia a sua regularidade de participação nas reuniões com orientador(a) e grupo de pesquisa do(a) orientador(a)? (nota de 1 a 5)
- Como avalia a sua proatividade na buscar de formas para publicar a sua dissertação com orientador(a) e/ou outros parceiros de pesquisa do PPGCA? (nota de 1 a 5)
- Como se planeja e organiza para cumprimento das suas atividades do PPGCA: disciplinas, atividades complementares, elaboração da dissertação, entre outros? (nota de 1 a 5)
- Como ocorre a leitura da bibliografia sugerida pelo(a) orientador(a) e/ou proatividade na busca de literatura atual para construção da dissertação? (nota de 1 a 5)
- Dedicação às atividades do Programa (nota de 1 a 5)
- Dedicação à elaboração da Dissertação (nota de 1 a 5)
- Sua dissertação pode gerar ou já gerou quais produtos? (seleção de opções)

Artigos em periodicos no Extrato A

Artigos em periodicos no Extrato B

Livros ou capítulos de livro

Patente

Produtos Técnico-Tecnológico

Material Didática para escolas do ensino básico

Material Didática para escolas do ensino fundamental

Material Didática para escolas do ensino médio

Subsídio a políticas públicas

Tecnologia Social

Outros

- Você, em algum momento, se sentiu constrangido(a) por algum episódio ou professor(a)/funcionário(a) ligado ao PPGCA? Se julgar necessário, sinta-se a vontade para comentar:
- Comentários, sugestões, críticas sobre Auto-Avaliação do Discente

# Formulário Autoavaliação Docente

**Prezada(o) Docente do Mestrado em Ciências Ambientais - UFAC Campus Floresta**

Você está sendo convidado(a) para participar do processo de avaliação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais (PPGCA) da Universidade Federal do Acre. Sua participação será exclusiva por meio de suas respostas no questionário que se segue, o qual será utilizado para fins da construção do Planejamento Estratégico do PPGCA e com o processo avaliativo junto à CAPES no quadriênio (2021-2024).

Ressaltamos que todos os dados relativos à sua identidade são confidenciais e garantimos o sigilo de sua participação nesse processo. Agradecemos antecipadamente sua atenção e solicitamos que, caso aceite fazer parte da avaliação do programa, assinale o campo abaixo a fim de acessar o questionário.

Cordiais saudações, Comissão de Planejamento Estratégico PPGCA/UFAC –Campus Floresta.

1. A partir das informações acima, ACEITO e CONFIRMO minha participação no processo de avaliação do PPGCA

ACEITO e CONFIRMO

- Nome
- Fez Pós-Doutorado desde 2019? (sim ou não)
- Você participa de algum grupo de pesquisa? se sim, quais? Com parceria de professores do PPGCA?
- Se sim, este grupo de pesquisa está cadastrado na instituição e/ou no Lattes? (sim ou não)
- Você tem produzido no âmbito do grupo de pesquisa do qual faz parte? (sim ou não)
- Você participa dos programas PIBIC, PIBID, PIBEX, PIVIC, PET e Jovens Talentos para a Ciência em 2021, 2022 e 2023? Se sim, quais e quantos alunos por ano?
- Se na pergunta anterior respondeu sim, há participação de seus orientados do PPGCA nos projetos? (sim ou não ou ainda não tenho orientação no PPGCA)
- Você atua em projetos de extensão? Se sim, quais?
- Se sim, há participação de seus orientados no PPGCA? (sim ou não)

## ATUAÇÃO DO DOCENTE NO PPGCA

- Sobre a ficha de avaliação da Capes para a Área de Ciências Ambientais, qual ou quais os pontos que você **TEM** contribuído mais com o Programa e por quê?
- [https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/documentos/avaliacao/FICHA\\_CIENCIAS\\_AMB\\_ATUALIZADA.pdf](https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/documentos/avaliacao/FICHA_CIENCIAS_AMB_ATUALIZADA.pdf)
- Sobre a ficha de avaliação da Capes para a Área de Ciências Ambientais, quais o ou os pontos que você **NÃO** tem conseguido contribuir com o Programa e por quê?
- [https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/documentos/avaliacao/FICHA\\_CIENCIAS\\_AMB\\_ATUALIZADA.pdf](https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/documentos/avaliacao/FICHA_CIENCIAS_AMB_ATUALIZADA.pdf)
- Como avalia a qualidade de sua orientação? (nota de 1 a 5)
- Como avalia o perfil e a dedicação de seus orientados? (nota de 1 a 5)
- Sobre a linha de pesquisa que atua no PPGCA, observa que as pesquisa que desenvolve se adequam corretamente? Comente
- Qual é o impacto da sua pesquisa no avanço das ciências ambientais (aspectos científicos, técnico e/ou impacto social) considerando a área de concentração do Programa?
- Cite três publicações de destaque (2021, 2022 e 2023) conforme item 2.4.1 da Ficha de Avaliação da Área de Ciências Ambientais (Pag 7)
- Você ministra disciplinas de forma regular no programa? (pelo menos uma vez por ano) (sim ou não)
- Se sim, como você avalia a qualidade da ou das disciplinas que atua? (nota de 1 a 5)
- Participa ou já participou do Colegiado do PPGCA como membro titular ou suplente? (membro, suplente ou não)
- Se respondeu "não" na questão anterior, explique os motivos
- Participa ou já participou de comissões no PPGCA? (sim ou não)
- Se respondeu "não" na questão anterior, explique os motivos
- Comentários, sugestões, críticas sobre Formação e Atuação em Pesquisa

## **ATIVIDADES DE PESQUISA E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO**

- Como você avaliar a sua contribuição para a produção do conhecimento para o PPGCA, avaliando a Ficha de Avaliação da Capes para Área de Ciências Ambientais itens 2.2.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5, 2.4.6, 3.1.1 e 3.1.2 (sim / não / parcialmente)
- O programa e/ou a instituição oferece apoio financeiro para a pesquisa? (sim / não / parcialmente)

- Como você avalia o estímulo do Programa/Coordenação/Colegiado à produção científica? (nota de 1 a 5)
- Nos últimos 4 anos, qual a média anual de artigos em periódico qualificação no extrato Qualis A (Área de Ciências Ambientais) que você publicou?
- Nos últimos 4 anos, qual a média anual de artigos em periódico qualificação no extrato Qualis B (Área de Ciências Ambientais) que você publicou?
- Nos últimos 4 anos, qual a média anual de livros ou capítulos de livros que você publicou?
- Houve participação de discentes/egressos do PPGCA em suas publicações? Quantas
- Se não conseguiu alcançar no mínimo 1 artigo/livro/capítulo por ano, quais os principais entraves?
- Se conseguiu alcançar no mínimo 1 artigo/livro/capítulo por ano, quais as principais estratégias adotadas?
- Como você avalia a PROPEG junto ao programa no que tange a gestão, incentivo e fortalecimento do programa? (nota de 1 a 5)
- Justificativa, comentários e críticas sobre a questão anterior
- Como você avalia a CAPES junto ao programa no que concerne o incentivo, apoio e avaliação do programa? (nota de 1 a 5)
- Justificativa, comentários e críticas sobre a questão anterior
- Como avalia a internacionalização de suas publicações e parcerias científicas? (nota de 1 a 5)
- Como avaliar a sua dedicação e dos demais docentes na formação de parcerias e captação de recursos para a pesquisa (nota de 1 a 5)
- Submeteu propostas em editais de fomento com pesquisador(a) líder entre 2021 e 2023? Se sim, quais?
- Submeteu propostas em editais de fomento com pesquisador(a) colaborador entre 2021 e 2023? Se sim, quais?
- Comentários, sugestões, críticas sobre este tópico

## **INFRAESTRUTURA**

- A biblioteca atende a necessidade das disciplinas do curso? (nota de 1 a 5)

- O ambiente físico do programa oferecido para o desenvolvimento de suas atividades de ensino é adequado? (nota de 1 a 5)
- O ambiente físico para o desenvolvimento de suas atividades de pesquisa oferecido pela instituição é adequado? (nota de 1 a 5)
- Como você avalia os equipamentos e materiais de consumo do programa? (nota de 1 a 5)
- Como você avalia as condições de acesso a recursos audiovisuais do programa? (nota de 1 a 5)
- Como você avalia as condições de acesso à internet do programa? (nota de 1 a 5)
- Como você avalia a manutenção e limpeza das instalações físicas do programa? (nota de 1 a 5)
- Comentários, sugestões, críticas sobre Orientação da Dissertação

## **ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DO PROGRAMA**

- Em uma escala de 1-5, como avalia a equipe administrativa do programa
- Em uma escala de 1-5, como é a sua relação/interação com a equipe técnica administrativa?
- Em uma escala de 1-5, como é sua relação/interação com a coordenação?
- Em uma escala de 1-5, como avalia o horário de atendimento da coordenação e secretaria do Programa
- Em uma escala de 1-5, como avalia a regularidade das reuniões do Colegiado do Programa
- Em uma escala de 1-5, como avalia a utilização, aplicação equitativa e transparência na aplicação dos recursos do PROAP
- Você se sente ativo no processo de gestão do programa? Sim Não  
Justificativa sua resposta
- Você participa das reuniões (colegiado, seminários de projetos, simpósios, oficinas de formação)
- Justificativa sua resposta
- Comentários, críticas, sugestões

## **EPIDEMIA COVID-19**

- Você teve COVID-19 em 2020 ou 2021? (sim / não)

- Como você avaliaria sua situação de saúde física durante o ano de 2020 e 2021, pós-pandemia? (nota de 1 a 5)
- Como você avaliaria sua situação de saúde mental durante o ano de 2020 e 2021, pós-pandemia? (nota de 1 a 5)
- Quanto a epidemia por Covid-19 afetou seu trabalho na pós-graduação no ano de 2020 e 2021? (nota de 1 a 5)
- Relate como a pandemia por Covid-19 influenciou suas atividades e sua produção científica em 2020 e 2021 (nota de 1 a 5)
- Durante a pandemia por Covid-19 você ministrou aulas remotas no PPGCA? (nota de 1 a 5)
- Durante a pandemia por Covid-19 você orientou discentes no PPGCA? (nota de 1 a 5)
- Comentários, críticas, sugestões

### **Quais os principais motivos de desestímulo por parte dos docentes do programa**

(pode marcar mais de uma alternativa):

Não me sinto desestimulado no Programa  
Falta de apoio financeiro para a pesquisa  
Descumprimento dos objetivos do curso  
Falta de planejamento e organização do curso  
Não-atendimento às expectativas do curso  
Infraestrutura precária  
Relacionamento professor-aluno  
Má-gestão do curso  
Fatores associados à saúde mental  
Nível de exigência da agência de regulação (CAPES)  
Relacionamento entre o corpo docente  
Baixo interesse, dedicação ou compromisso dos discentes  
outros

# Formulário Avaliação - Instâncias Superiores

**Prezada(o)**

Você está sendo convidado(a) para participar do processo de avaliação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais (PPGCA) da Universidade Federal do Acre. Sua participação será exclusiva por meio de suas respostas no questionário que se segue, o qual será utilizado para fins da construção do Planejamento Estratégico do PPGCA e com o processo avaliativo junto à CAPES no quadriênio (2021-2024).

Ressaltamos que todos os dados relativos à sua identidade são confidenciais e garantimos o sigilo de sua participação nesse processo. Agradecemos antecipadamente sua atenção e solicitamos que, caso aceite fazer parte da avaliação do programa, assinale o campo abaixo a fim de acessar o questionário.

Cordiais saudações, Comissão de Planejamento Estratégico PPGCA/UFAC –Campus Floresta.

1. A partir das informações acima, ACEITO e CONFIRMO minha participação no processo de avaliação do PPGCA

**ACEITO e CONFIRMO**

- Nome
- Setor em que atua na UFAC
- A comunicação com a coordenação do PPGCA é eficiente? (sim / não / parcialmente)
- As demandas direcionadas à coordenação do PPGCA foram atendidas e no tempo designado? (sim / não / parcialmente)
- Numa escala de 1-5, como avalia a contribuição do PPGCA para o desenvolvimento científico da UFAC?
- Numa escala de 1-5, como avalia a contribuição do PPGCA para as atividades acadêmicas com a graduação na UFAC Campus Floresta?
- Numa escala de 1-5, como avalia a contribuição do PPGCA em atividades do seu setor?

- Numa escala de 1-5, como avalia a contribuição do PPGCA para o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional UFAC?
- Numa escala de 1-5, como avalia a contribuição do PPGCA para o cumprimento do Planejamento Estratégico da UFAC?
- Como vê a contribuição de seu setor para o fortalecimento do PPGCA?
- Quais aspectos positivos e os negativos você destacaria sobre o Mestrado em Ciências Ambientais?
- Sugestões, críticas, comentários a este instrumento de autoavaliação

# Formulário Autoavaliação Egresso

**Prezada(o) Egresso do Mestrado em Ciências Ambientais - UFAC Campus Floresta**

Você está sendo convidado(a) para participar do processo de avaliação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais (PPGCA) da Universidade Federal do Acre. Sua participação será exclusiva por meio de suas respostas no questionário que se segue, o qual será utilizado para fins da construção do Planejamento Estratégico do PPGCA e com o processo avaliativo junto à CAPES no quadriênio (2021-2024).

A CAPES recomenda que os PPGs acompanhe seus egressos durante **cinco ano** após a conclusão do Curso.

Ressaltamos que todos os dados relativos à sua identidade são confidenciais e garantimos o sigilo de sua participação nesse processo. Agradecemos antecipadamente sua atenção e solicitamos que, caso aceite fazer parte da avaliação do programa, assinale o campo abaixo a fim de acessar o questionário.

Cordiais saudações, Comissão de Planejamento Estratégico PPGCA/UFAC –Campus Floresta.

1. A partir das informações acima, ACEITO e CONFIRMO minha participação no processo de avaliação do PPGCA

**ACEITO e CONFIRMO**

- Nome
- Telefone (whatssap)
- email atual
- Ano de ingresso (2019 / 2020 / 2021)
- Ano de Conclusão (2020 / 2021 / 2022 / 2023)
- Orientador(a)
- Como você soube do processo seletivo do Mestrado em Ciências Ambientais?

Instagram      Twitter      Facebook      Site da UFAC

Amigos pessoais e/ou Profissionais      outros

Programas de rádio      Programa de TV      Site de notícias

- Qual sua motivação para fazer o Mestrado em Ciências Ambientais?

## FORMAÇÃO E ATUAÇÃO EM PESQUISA APÓS O PPGCA

- Qual a atuação profissional atual?

Servidor Público Municipal	Servidor Público Estadual
Servidor Público Federal	Consultor individual
Professor Ensino Superior	Professor Ensino Estadual
Professor Ensino Municipal	outro

- Você continuou seus estudos acadêmicos após conclusão do mestrado no PPGCA? Se sim, qual o nome e instituição do último curso que realizou?
- Realizou outro curso, além do anteriormente mencionado?
- Você está inserido em algum grupo de pesquisa ou atividade de pesquisa atualmente? Se sim, em que área?
- Durante a formação no PPGCA ou após, você realizou estágio profissional, visita técnica ou intercâmbio?
- Se sim, em qual local? Qual atividade foi realizada?
- Comentários, sugestões, críticas sobre Formação e Atuação em Pesquisa

## PRODUÇÃO CIENTÍFICA E TÉCNICA-TECNOLÓGICA

- O seu currículo lattes está atualizado? Caso não esteja quero convidá-lo a realizar a atualização pois em muito contribuirá com a avaliação do PPGCA (sim / não / parcialmente)
- Você tem registro no ORCID? Se sim, qual o URL (link)?
- Quanto à sua produção científica após o PPGCA, você publicou?
- Quanto à sua produção científica você publicou algum produto relacionado à sua dissertação? Qual?

Artigo Científico Nacional Qualis A	Artigo Científico Nacional Qualis B	
Artigo Científico Internacional Qualis A	Artigo Científico Internacional Qualis B	
Livro ou capítulo em livro	Material Didático	Patente
Tecnologia Social	Sofware/Aplicativo	outro

- Se publicou artigo, foi em revista nacional e internacional? Pode incluir referências (título da produção, DOI, periódico, editora, anos etc.)?
- Se publicou resumo em anais de eventos, pode incluir referências (nome do evento, título dos anais, DOI, editora, anos etc.)?
- Os resultados de sua dissertação possuem alguma recuperação na área (exemplo: subsidiou políticas públicas, material em sido utilizado em escolas, posto de

saúde, órgão públicos ou privados, convidado para palestras, etc)?

Se sim, descreva

- Comentários, sugestões, críticas sobre este tópico

### **INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO**

- Você trabalhava antes de ingressar no PPGCA? (sim /não)
- Você está trabalhando atualmente? Em qual instituição ou empresa? Exerce qual função?
- Sua atividade/função mudou após conclusão do curso realizado no PPGCA? (sim /não)
- Você desenvolve funções de coordenação, chefia, gerência ou outros cargos de liderança? (sim /não)
- Sua titulação pelo PPGCA contribuiu para a melhoria do seu trabalho? (sim /não)
- Sua titulação pelo PPGCA contribuiu para melhoria de cargo ou função? (sim /não)
- Sua titulação pelo PPGCA contribuiu para que conseguisse seu emprego atual? (sim /não)
- Você considera que sua ocupação atual tem relação com as Ciências Ambientais? (sim /não)
- Comentários, sugestões, críticas sobre Orientação da Dissertação

### **PAPEL DO PPGCA**

- Contribuiu para a melhorar minha renda? (nota 1 a 5)
- Contribuiu para conseguir emprego? (nota 1 a 5)
- Contribuiu para o meu crescimento profissional? (nota 1 a 5)
- Capacitou para conceber e desenvolver projetos de pesquisas no meu campo de conhecimento? (nota 1 a 5)
- Ampliou a minha capacitação para atuar profissionalmente na minha área? (nota 1 a 5)
- Se o PPGCA ofertasse doutorado, você cursaria? (sim /não)
- Comentários, sugestões, críticas

## **NORMAS, COORDENAÇÃO E ANDAMENTO DO PROGRAMA**

- Em uma escala de 1-5, você recebeu informações sobre o papel, regras, normas, direitos e deveres durante o Mestrado?
- Em uma escala de 1-5, os documentos administrativos eram de fácil acesso?
- Em uma escala de 1-5, o site do PPGCA possui informações e documentos que auxiliaram durante o Mestrado?
- Em uma escala de 1-5, você recebeu informações sobre etapas e prazos a serem cumpridos até a integralização do Curso?
- Você, em algum momento, se sentiu constrangido(a) por algum episódio ou professor do PPGCA? Se julgar necessário, sinta-se a vontade para comentar:

## **EPIDEMIA COVID-19**

- Em uma escala de 1-5, quanto a epidemia por Covid-19 afetou a sua produção científica em 2020 e 2021?
- Relate como a pandemia por Covid-19 influenciou a sua vida acadêmica no ano de 2020 e 2021
- Comentários, críticas, sugestões

## **SUGESTÕES DE MELHORIA**

Finalmente, o que você sugere para melhoria da formação ofertada pelo PPGCA da UFAC, tomando por base as demandas que você encontrou no mercado de trabalho?

Favor incluir as sugestões

# Formulário Avaliação Disciplina do Semestre 2023/01

**Prezado(a) Discente do Curso de Mestrado em Ciências Ambientais**

Você está sendo convidado(a) para participar do processo de avaliação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais (PPGCA) da Universidade Federal do Acre. Sua participação será exclusiva por meio de suas respostas no questionário que se segue, o qual será utilizado para fins da construção do Planejamento Estratégico do PPGCA e com o processo avaliativo junto à CAPES no quadriênio (2021-2024).

Ressaltamos que todos os dados relativos à sua identidade são confidenciais e garantimos o sigilo de sua participação nesse processo. Agradecemos antecipadamente sua atenção e solicitamos que, caso aceite fazer parte da avaliação do programa, assinale o campo abaixo a fim de acessar o questionário.

Cordiais saudações, Comissão de Planejamento Estratégico PPGCA/UFAC –Campus Floresta.

1. A partir das informações acima, ACEITO e CONFIRMO minha participação no processo de avaliação do PPGCA

**ACEITO e CONFIRMO**

O formulário se referem a avaliação das disciplinas ministradas no Semestre 2023/02 (março a julho)

## **Conteúdo das disciplinas**

- Qualidade e relevância
- Se houve alguma insuficiente ou regular, qual? E por quê?
- Atualidade dos assuntos expostos e discutidos
- Se houve alguma insuficiente ou regular, qual? E por quê?
- Sequência lógica dos assuntos abordados
- Se houve alguma insuficiente ou regular, qual? E por quê?
- Aproveitamento do tempo entre assuntos diversos
- Se houve alguma insuficiente ou regular, qual? E por quê?
- Adequação às Ciências Ambientais
- Se houve alguma insuficiente ou regular, qual? E por quê?

## **Dinâmica**

- Frequência e alternância de atividades
- Se houve alguma insuficiente ou regular, qual? E por quê?
- Formas de abordagem de assuntos diversos
- Se houve alguma insuficiente ou regular, qual? E por quê?
- Formas de integração participativa
- Se houve alguma insuficiente ou regular, qual? E por quê?

## **Didática dos professores**

- Clareza
- Se houve alguma insuficiente ou regular, qual? E por quê?
- Uso de instrumentos audiovisuais
- Se houve alguma insuficiente ou regular, qual? E por quê?
- Abordagem e uso de publicações científicas atuais
- Se houve alguma insuficiente ou regular, qual? E por quê?
- Pontualidade, assiduidade e uso do tempo
- Se houve alguma insuficiente ou regular, qual? E por quê?

## **Aspectos Gerais**

- Quais foram os aspectos positivos e os negativos mais relevantes que você destacaria?
- Sugestões, críticas, comentários a este instrumento de autoavaliação

# Formulário      Autoavaliação      Técnico Administrativo

## **Prezado(a) Técnico Administrativo do Curso de Mestrado em Ciências Ambientais**

Você está sendo convidado(a) para participar do processo de avaliação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais (PPGCA) da Universidade Federal do Acre. Sua participação será exclusiva por meio de suas respostas no questionário que se segue, o qual será utilizado para fins da construção do Planejamento Estratégico do PPGCA e com o processo avaliativo junto à CAPES no quadriênio (2021-2024).

Ressaltamos que todos os dados relativos à sua identidade são confidenciais e garantimos o sigilo de sua participação nesse processo. Agradecemos antecipadamente sua atenção e solicitamos que, caso aceite fazer parte da avaliação do programa, assinale o campo abaixo a fim de acessar o questionário.

Cordiais saudações, Comissão de Planejamento Estratégico PPGCA/UFAC –Campus Floresta.

1. A partir das informações acima, ACEITO e CONFIRMO minha participação no processo de avaliação do PPGCA  
ACEITO e CONFIRMO

- Nome
- Curso de Graduação
- Curso de Pós-graduação
- Realizou capacitação e/ou atualização/ treinamentos relacionados as atividades desenvolvidas na secretaria do PPGCA? (sim / não)
- Se respondeu não, isso dificultou a realização de suas atividades
- Você considera que está preparado para atender de forma satisfatória às demandas do programa? (sim / não)
- As atividades desenvolvidas estão dentro das atribuições do seu cargo? (sim / não)
- As orientações recebidas são suficientes e claras para o desempenho de suas atividades? (sim / não)
- A instituição oferece incentivos para participação em cursos de capacitação e pós-graduação? (sim / não)

- Como avalia sua relação com o corpo docente do PPGCA? (nota de 1 a 5)
- Como avalia a sua relação com os discentes do PPGCA? (nota de 1 a 5)
- Como avalia a sua relação com a gestão do PPGCA? (nota de 1 a 5)
- O ambiente físico do PPGCA para o desenvolvimento de suas atividades é adequado? (nota de 1 a 5)
- Como você avalia os equipamentos e materiais de consumo do programa? (nota de 1 a 5)
- Como você avalia as condições de acesso à internet do programa? (nota de 1 a 5)
- Como avalia a manutenção e limpeza das instalações físicas do programa? (nota de 1 a 5)
- A equipe administrativa é suficiente para atender a necessidade do programa? (nota de 1 a 5)
- Você está satisfeito com a função que vem desempenhando na Instituição? (nota de 1 a 5)
- Você participa das reuniões (colegiado, seminários de projetos, simpósios, oficinas de formação)? (sempre / frequentemente / raramente / nunca)
- Aponte sugestões, críticas, comentários a este instrumento de autoavaliação