

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA AMBIENTAL**  
**NÍVEL DE MESTRADO**



**Relatório da Autoavaliação**

**DISCENTE**

**COMISSÃO DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO**  
PORTARIA Nº 3644, DE 19 DE OUTUBRO DE 2023

Cruzeiro do Sul, fevereiro 2024

# SUMÁRIO

Apresentação .....	3
Objetivos .....	4
Resultados .....	5
Aspectos gerais .....	5
Infraestrutura .....	6
Programa .....	9
Avaliação da orientação da dissertação .....	11
Autoavaliação do discente .....	13

# APRESENTAÇÃO

Este documento apresenta os resultados do questionário de autoavaliação dos discentes.

Este questionário faz parte do Plano de Autoavaliação do Programa de Pós-graduação em Ciências Ambientais (PPGCA), uma vez que foi definido pela comissão de planejamento estratégico, Portaria nº 3644, de 19 de outubro de 2023. Com base nessas premissas, este documento estabelece mecanismos para o monitoramento, verificação, consolidação das premissas e avanço e desenvolvimento do Programa.

# OBJETIVOS

## Geral

Avaliar a atuação dos discentes do PPGCA, assim como atividades de pesquisa, infraestrutura da pós-graduação, organização e gestão do programa.

## Específicos

- Analisar a atuação do discente em todos os aspectos que envolvem a pós-graduação;
- Identificar os pontos fortes, fracos, ameaças e oportunidades dos resultados;
- Analisar os pontos fracos e ameaças, e transformá-los em metas e oportunidades no planejamento estratégico.

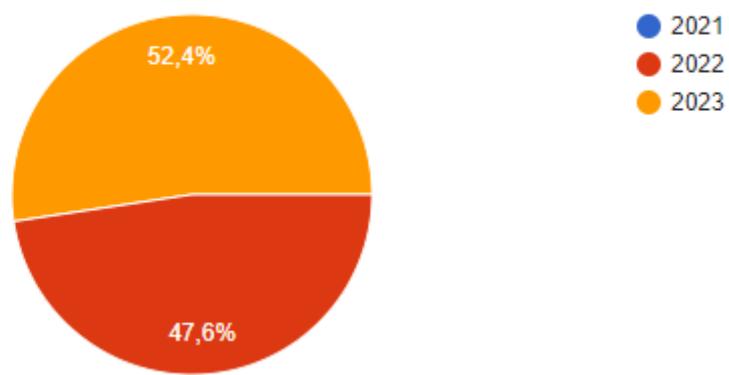
# RESULTADOS

O questionário foi respondido por 21 discentes do PPGC (99%) do corpo discentes ativo em novembro de 2023.

## TÓPICO: ASPECTOS GERAIS

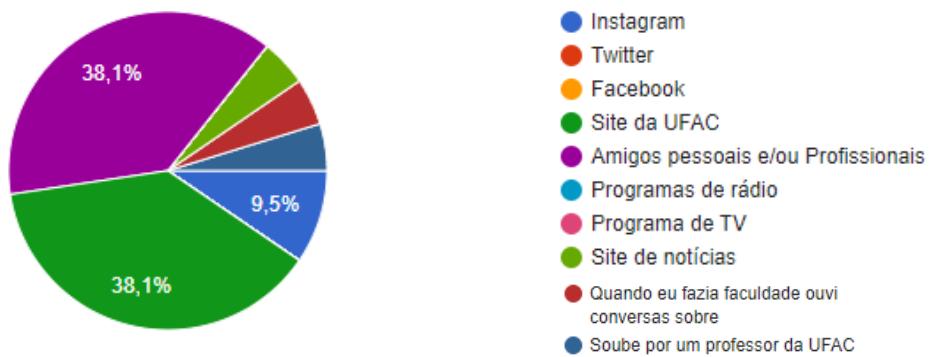
*Ano de ingresso*

21 respostas



*Como você soube do processo seletivo do Mestrado em Ciências Ambientais?*

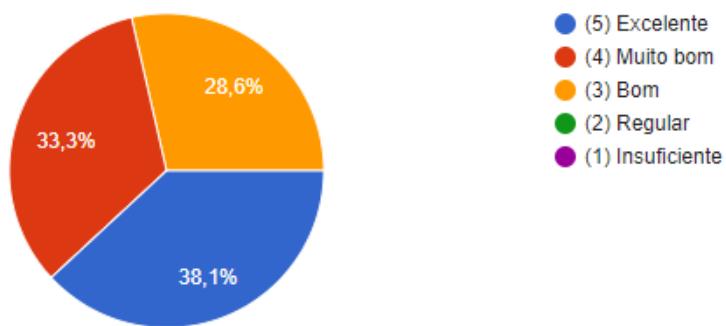
21 respostas



## TÓPICO: INFRAESTRUTURA

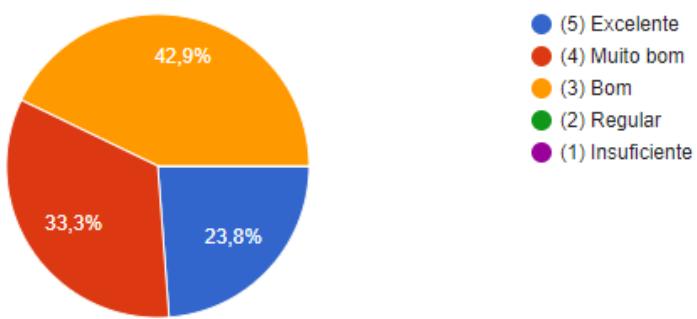
### *Infraestrutura das salas de aula*

21 respostas



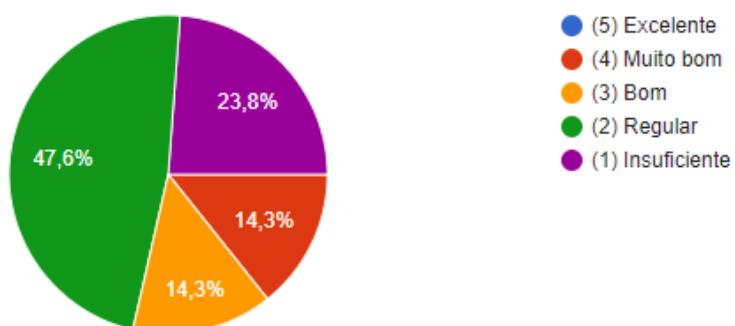
### *Acervo da Biblioteca física e digital*

21 respostas



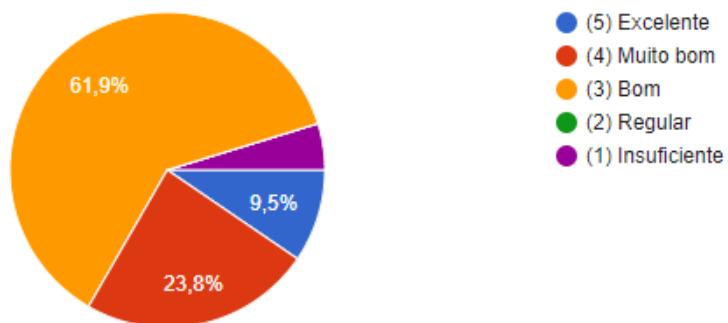
### *Disponibilidade de acesso à internet na UFAC, em especial nos espaços do PPGCA*

21 respostas



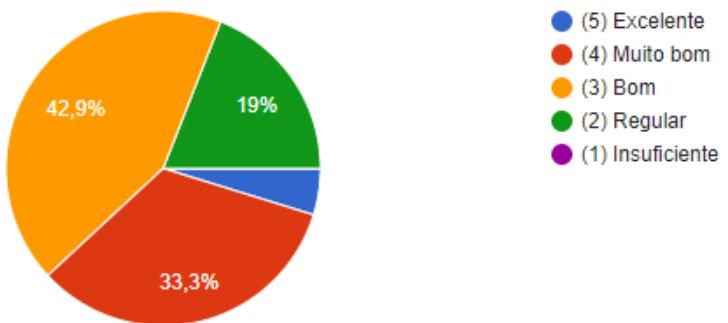
*Adequação dos laboratórios dos Docentes/Orientadores às suas atividades de pesquisa do PPGCA*

21 respostas



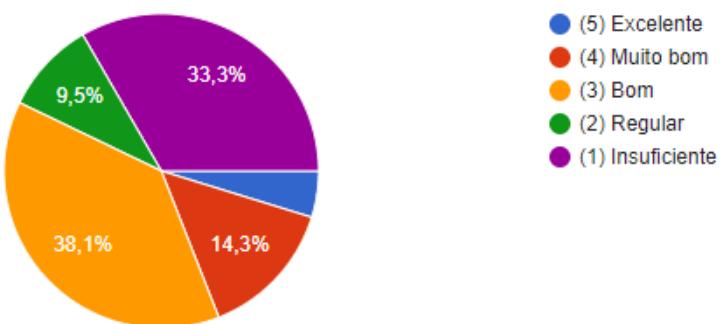
*Disponibilidade de sala multimídia com recursos para atividades via videoconferência*

21 respostas



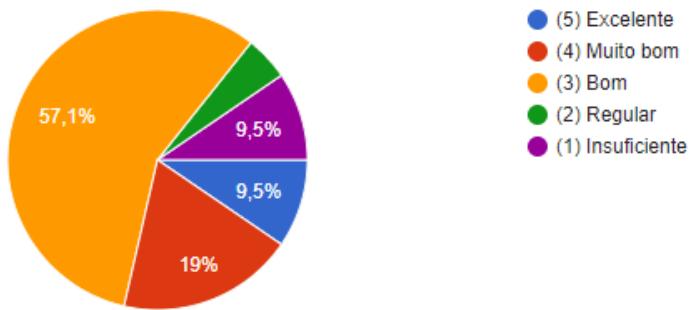
*Disponibilidade de sala de estudos equipadas com computadores para alunos do programa*

21 respostas



*Página na internet do Programa com informações, documentos, formulários, notícias etc, em pelo menos, dois idiomas*

21 respostas



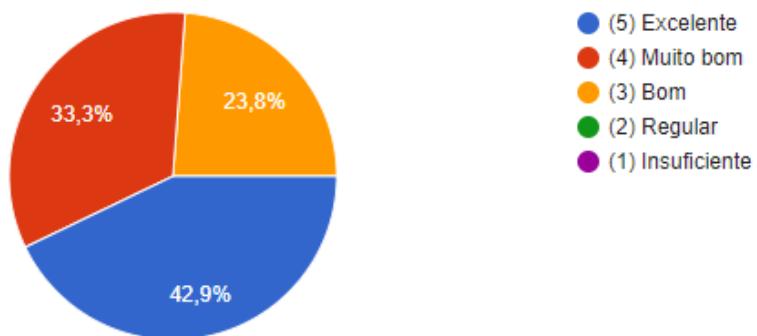
*Comentários, sugestões, críticas sobre Infraestrutura do Programa*

- A sala de aula precisa de Wi-Fi e sinal de internet melhor
- As salas são boas, porém tem muito eco e dificulta a compreensão
- O PPGCA é uma oportunidade aprimorar conhecimentos
- Reorganizar critérios de disposição das disciplinas
- Melhorar a infraestrutura de laboratório com equipamento e espaço
- Falta de sala de estudos para os discentes da Pós-Graduação

## TÓPICO: PROGRAMA

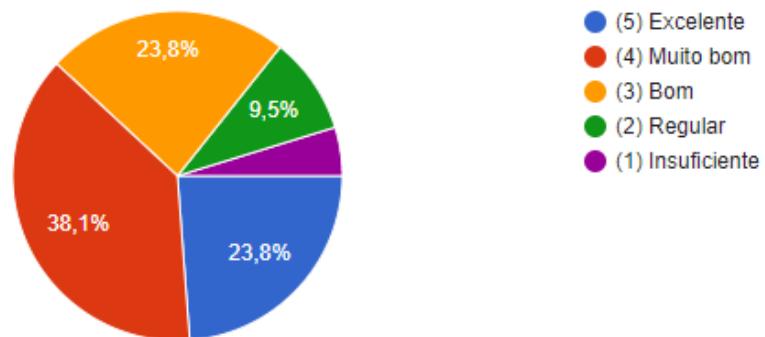
*Atuação da coordenação do programa*

21 respostas



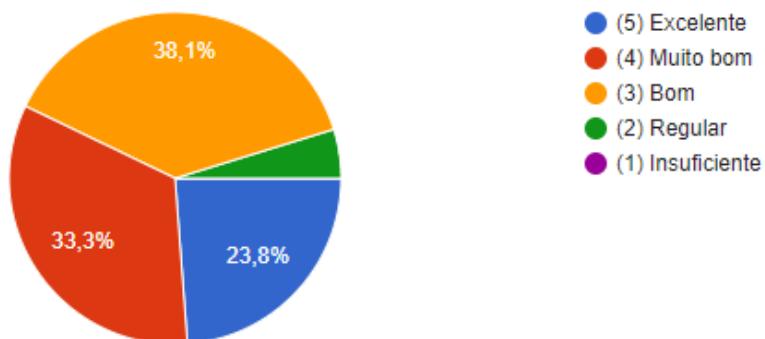
*Qualidade do atendimento prestado pela secretaria/funcionários*

21 respostas



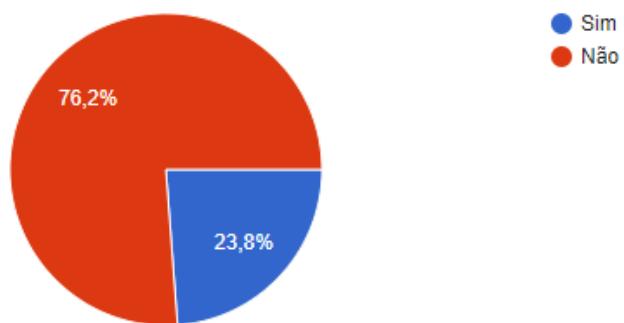
*Horário de atendimento da coordenação e secretaria do Programa*

21 respostas



*Participa em comissões do programa (ex. Comissão de bolsas, Colegiado, etc.)*

21 respostas



*Se sim, quantas e quais?*

- Colegiado
- Comissão de bolsa de estudos de demanda social
- Comissão de autoavaliação e planejamento estratégico
- Comissão organizadora do Simposio de Ciências Ambientais

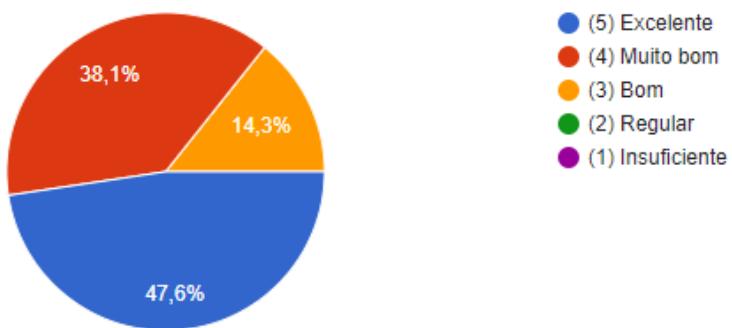
*Comentários, sugestões, críticas sobre Gestão do Programa*

- Demora na resposta aos e-mails
- É necessário a realização encontros para dar maiores esclarecimentos sobre o funcionamento do programa, prazos e regras
- Flexibilidade de tempo a pessoas que trabalham
- Adequação do novo perfil dos alunos, que em sua maioria trabalham em horário integral
- Oferta de disciplinas no horário ou disciplinas remotas
- Ampliar o atendimento da secretaria do Programa, poderia atender uma vez por semana no período noturno.
- O CEP é uma questão crítica, processo moroso

## TÓPICO: AVALIAÇÃO DA ORIENTAÇÃO DA DISSERTAÇÃO

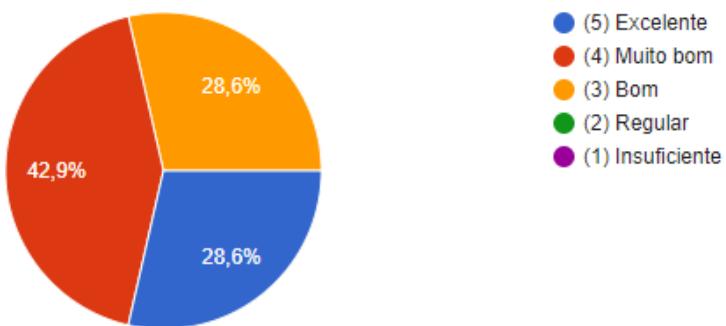
*Apoio dado pelo(a) orientador(a) na elaboração da Dissertação*

21 respostas



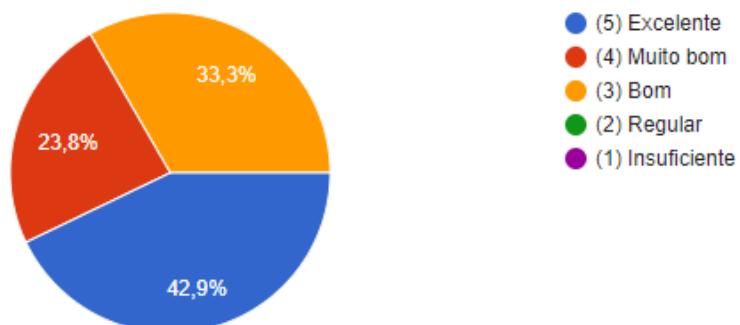
*Tempo que o(a) orientador(a) disponibiliza para o(a) orientando(a)*

21 respostas



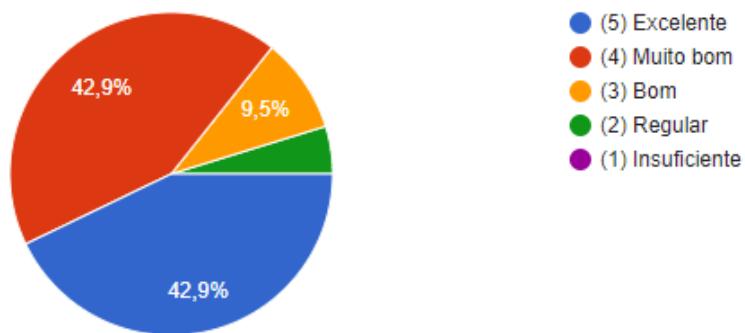
*Seu(sua) orientador(a) motiva à publicação da Dissertação, seja como artigo em periódico, livros, patente, mapas, cartilha, produto técnico-tecnológico?*

21 respostas



### *Relacionamento orientando/orientador*

21 respostas



### *Comentários, sugestões, críticas sobre Orientação da Dissertação*

- Questões de acesso moral por orientadores precisa ser cuidada
- Orientadores que acompanham os orientados possuem menor problema
- Os orientadores necessitam auxiliar mais os discentes, principalmente os discentes que estavam muito tempo fora da academia

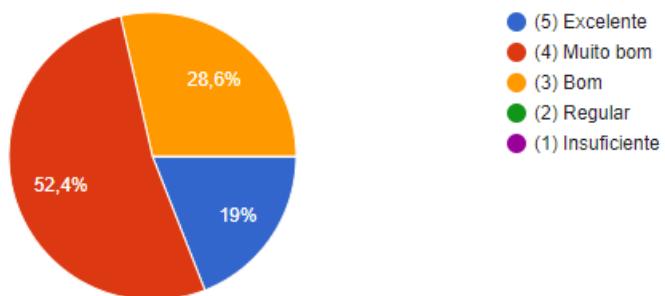
## TÓPICO: AUTOAVALIAÇÃO DO DISCENTE

*Qual sua motivação para fazer o Mestrado em Ciências Ambientais?*

- Qualificação profissional
- Ser professor em universidade
- Trabalhar questões multidisciplinares
- Exercer a função de pesquisador(a)

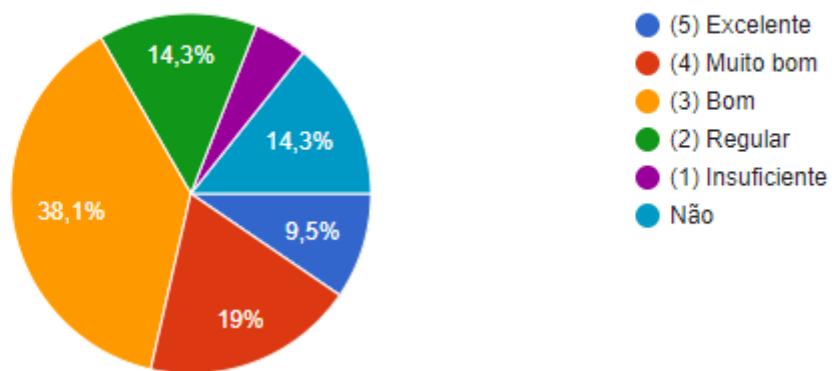
*Qualidade, interdisciplinaridade e atualidade em ciências ambientais da pesquisa realizadas por você*

21 respostas



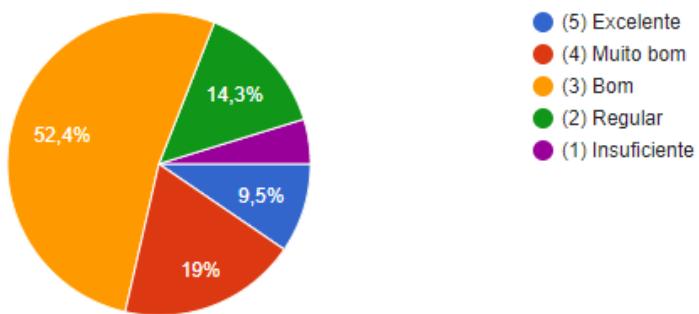
*Você participa do grupo de pesquisa do seu(sua) orientador(a)*

21 respostas



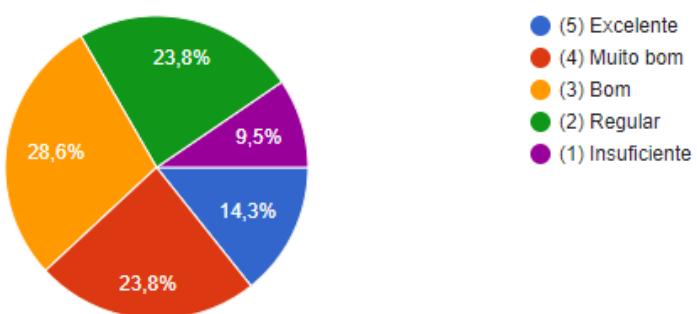
*Como avalia a sua regularidade de participação nas reuniões com orientador(a) e grupo de pesquisa do(a) orientador(a)?*

21 respostas



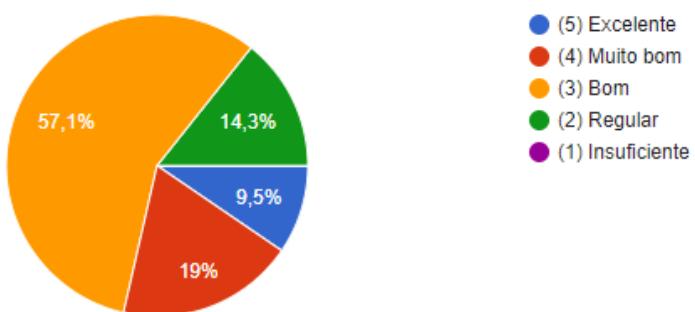
*Como avalia a sua proatividade na buscar de formas para publicar a sua dissertação com orientador(a) e/ou outros parceiros de pesquisa do PPGCA?*

21 respostas



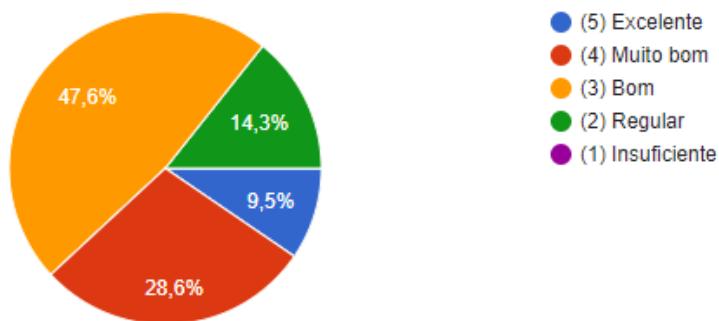
*Como está seu planejamento e organização para cumprimento das suas atividades do PPGCA: disciplinas, atividades complementares, elaboração da dissertação, entre outros?*

21 respostas



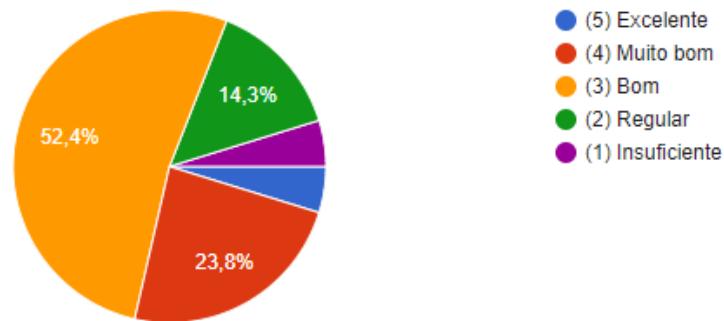
*Como esta a leitura da bibliografia sugerida pelo(a) orientador(a) e/ou proatividade na busca de literatura atual para construção da dissertação?*

21 respostas



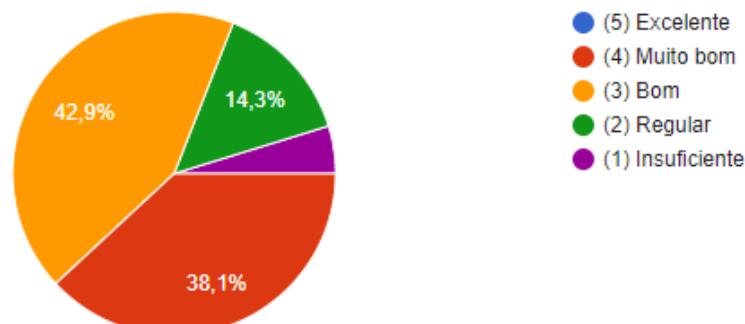
*Dedicação às atividades do Programa*

21 respostas



*Dedicação à elaboração da Dissertação*

21 respostas



*Sua dissertação pode gerar ou já gerou quais produtos?*

- 80% dos discentes indicaram que sim, a dissertação pode gerar produtos como: Artigo em periódicos do extrato A e B ou capítulo de livro.

*Você, em algum momento, se sentiu constrangido(a) por algum episódio ou professor(a)/funcionário(a) ligado ao PPGCA? Se julgar necessário, sinta-se a vontade para comentar:*

- 23% dos discentes responderam que sim, se sentiram constrangido por docentes

*Comentários, sugestões, críticas sobre Auto-Avaliação do Discente*

- É necessário maior diálogo entre Programa, docentes e discentes
- Melhorar a estrutura dos laboratórios dos docentes para melhor desenvolvimento das pesquisas
- Ter uma sala exclusiva para discentes do Programa
- Buscar formas de melhorar o acesso ao CEP