

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA AMBIENTAS

NÍVEL DE MESTRADO



PPGCA
Programa de Pós-Graduação
em Ciências Ambientais

Relatório da Autoavaliação

DISCENTE

COMISSÃO DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

PORTARIA Nº 3644, DE 19 DE OUTUBRO DE 2023

Cruzeiro do Sul, fevereiro 2024

SUMÁRIO

Apresentação	3
Objetivos	4
Resultados	5
Aspectos gerais	5
Infraestrutura	6
Programa	9
Avaliação da orientação da dissertação	11
Autoavaliação do discente	13

APRESENTAÇÃO

Este documento apresenta os resultados do questionário de autoavaliação dos discentes.

Este questionário faz parte do Plano de Autoavaliação do Programa de Pós-graduação em Ciências Ambientais (PPGCA), uma vez que foi definido pela comissão de planejamento estratégico, Portaria nº 3644, de 19 de outubro de 2023. Com base nessas premissas, este documento estabelece mecanismos para o monitoramento, verificação, consolidação das premissas e avanço e desenvolvimento do Programa.

OBJETIVOS

Geral

Avaliar a atuação dos discentes do PPGCA, assim como atividades de pesquisa, infraestrutura da pós-graduação, organização e gestão do programa.

Específicos

- Analisar a atuação do discente em todos os aspectos que envolvem a pós-graduação;
- Identificar os pontos fortes, fracos, ameaças e oportunidades dos resultados;
- Analisar os pontos fracos e ameaças, e transformá-los em metas e oportunidades no planejamento estratégico.

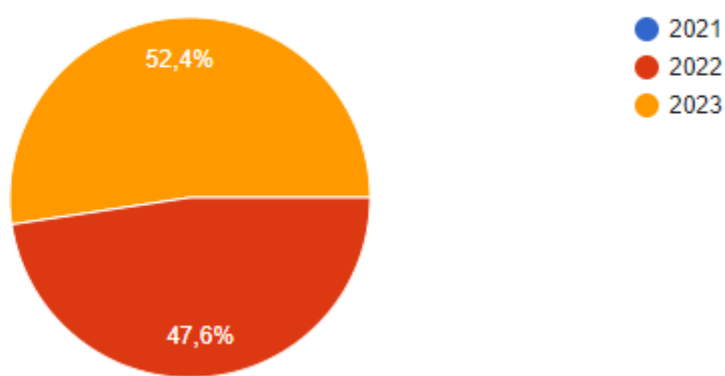
RESULTADOS

O questionário foi respondido por 21 discentes do PPGC (99%) do corpo discentes ativo em novembro de 2023.

TÓPICO: ASPECTOS GERAIS

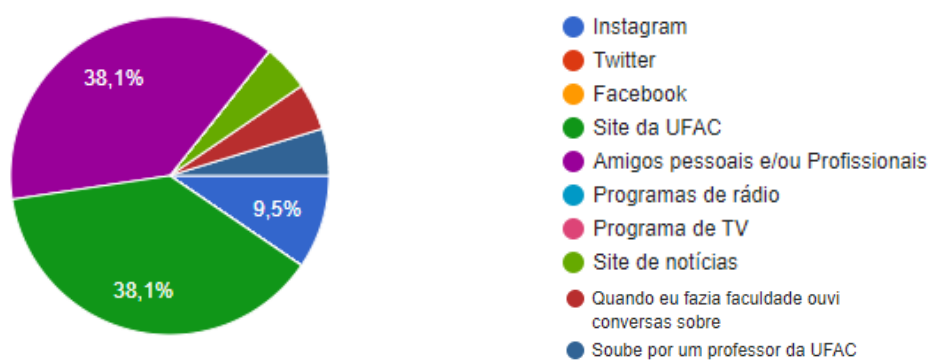
Ano de ingresso

21 respostas



Como você soube do processo seletivo do Mestrado em Ciências Ambientais?

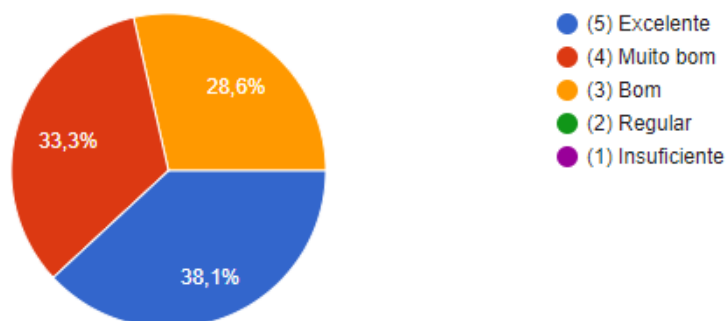
21 respostas



TÓPICO: INFRAESTRUTURA

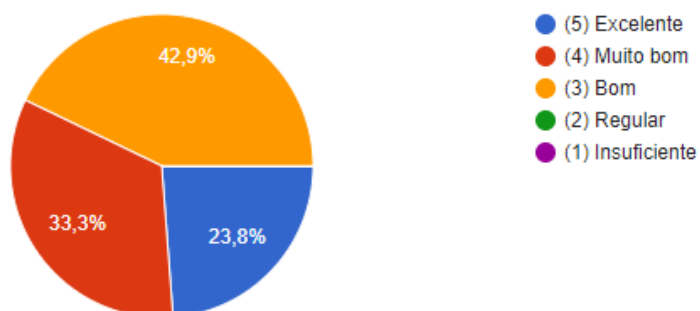
Infraestrutura das salas de aula

21 respostas



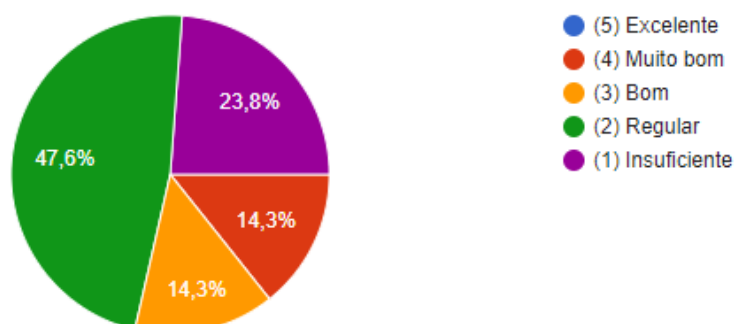
Acervo da Biblioteca física e digital

21 respostas



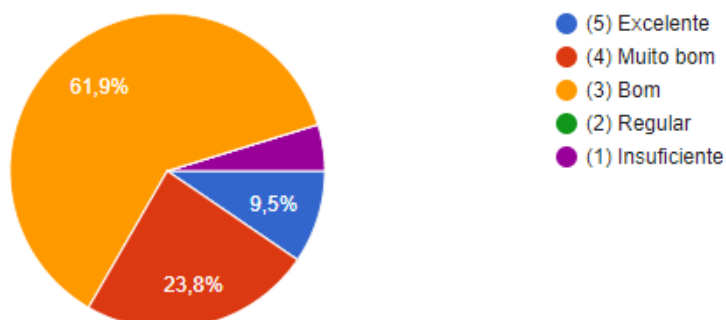
Disponibilidade de acesso à internet na UFAC, em especial nos espaços do PPGCA

21 respostas



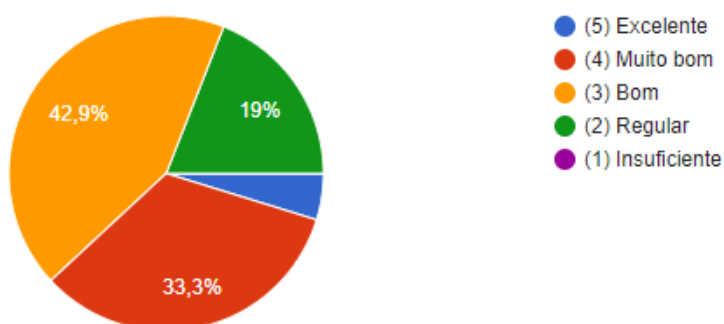
Adequação dos laboratórios dos Docentes/Orientadores às suas atividades de pesquisa do PPGCA

21 respostas



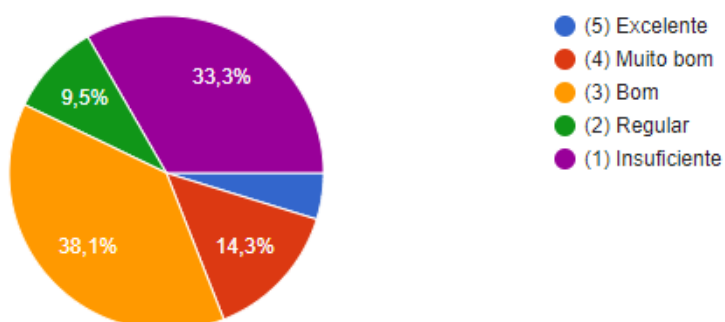
Disponibilidade de sala multimídia com recursos para atividades via videoconferência

21 respostas



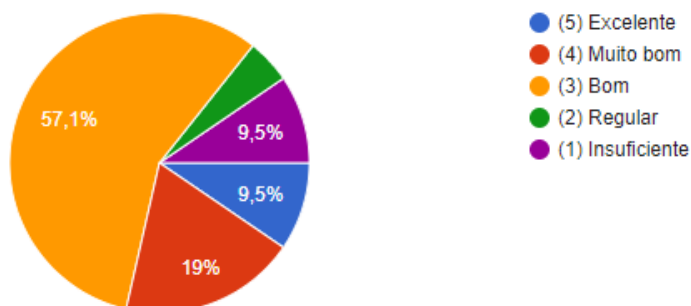
Disponibilidade de sala de estudos equipadas com computadores para alunos do programa

21 respostas



Página na internet do Programa com informações, documentos, formulários, notícias etc, em pelo menos, dois idiomas

21 respostas



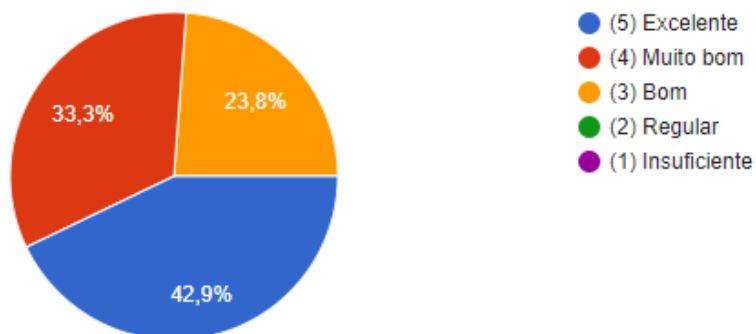
Comentários, sugestões, críticas sobre Infraestrutura do Programa

- A sala de aula precisa de Wi-Fi e sinal de internet melhor
- As salas são boas, porém tem muito eco e dificulta a compreensão
- O PPGCA é uma oportunidade aprimorar conhecimentos
- Reorganizar critérios de disposição das disciplinas
- Melhorar a infraestrutura de laboratório com equipamento e espaço
- Falta de sala de estudos para os discentes da Pós-Graduação

TÓPICO: PROGRAMA

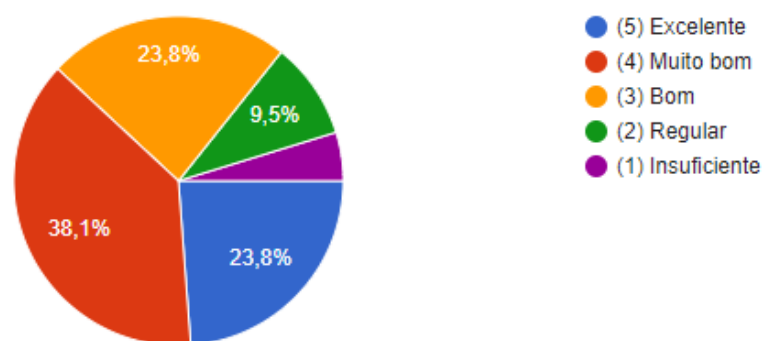
Atuação da coordenação do programa

21 respostas



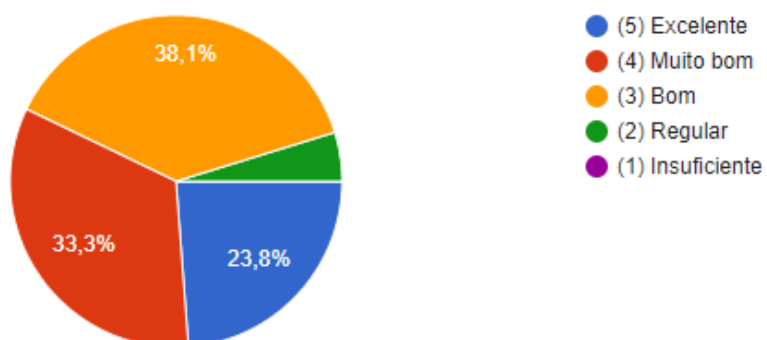
Qualidade do atendimento prestado pela secretaria/funcionários

21 respostas



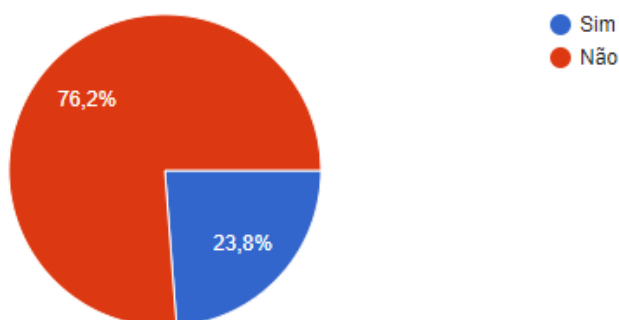
Horário de atendimento da coordenação e secretaria do Programa

21 respostas



Participa em comissões do programa (ex. Comissão de bolsas, Colegiado, etc.)

21 respostas



Se sim, quantas e quais?

- Colegiado
- Comissão de bolsa de estudos de demanda social
- Comissão de autoavaliação e planejamento estratégico
- Comissão organizadora do Simposio de Ciências Ambientais

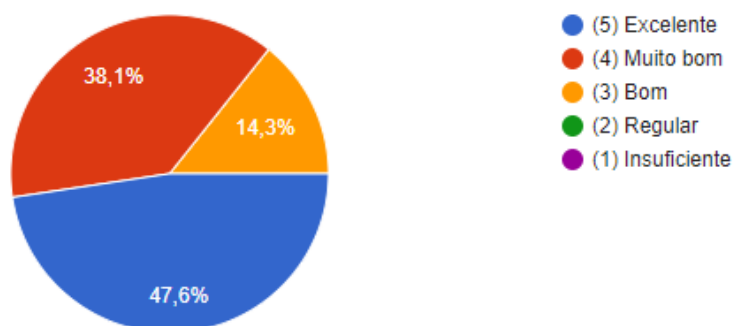
Comentários, sugestões, críticas sobre Gestão do Programa

- Demora na resposta aos e-mails
- É necessário a realização encontros para dar maiores esclarecimentos sobre o funcionamento do programa, prazos e regras
- Flexibilidade de tempo a pessoas que trabalham
- Adequação do novo perfil dos alunos, que em sua maioria trabalham em horário integral
- Oferta de disciplinas no horário ou disciplinas remotas
- Ampliar o atendimento da secretaria do Programa, poderia atender uma vez por semana no período noturno.
- O CEP é uma questão crítica, processo moroso

TÓPICO: AVALIAÇÃO DA ORIENTAÇÃO DA DISSERTAÇÃO

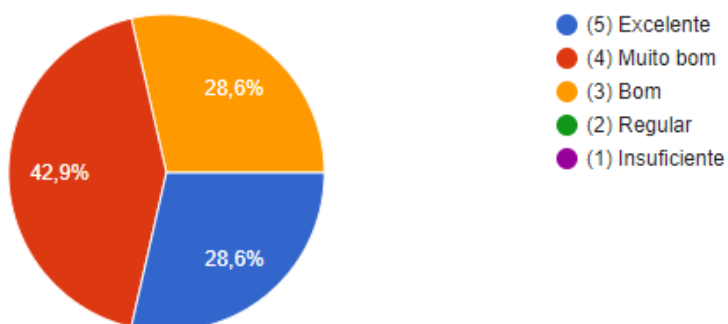
Apoio dado pelo(a) orientador(a) na elaboração da Dissertação

21 respostas



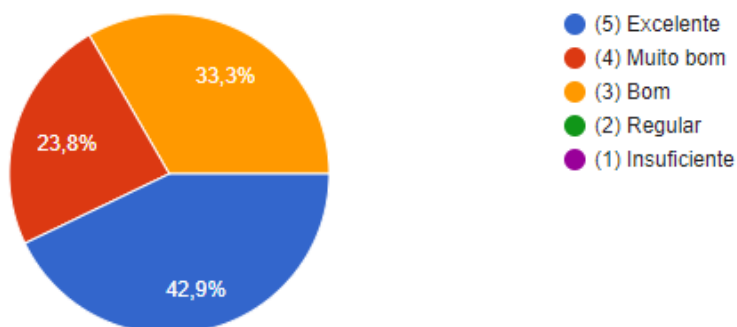
Tempo que o(a) orientador(a) disponibiliza para o(a) orientando(a)

21 respostas



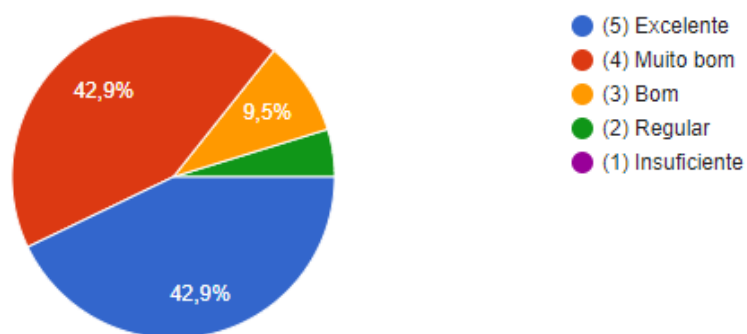
Seu(sua) orientador(a) motiva à publicação da Dissertação, seja como artigo em periódico, livros, patente, mapas, cartilha, produto técnico-tecnológico?

21 respostas



Relacionamento orientando/orientador

21 respostas



Comentários, sugestões, críticas sobre Orientação da Dissertação

- Questões de acesso moral por orientadores precisa ser cuidada
- Orientadores que acompanham os orientados possuem menor problema
- Os orientadores necessitam auxiliar mais os discentes, principalmente os discentes que estavam muito tempo fora da academia

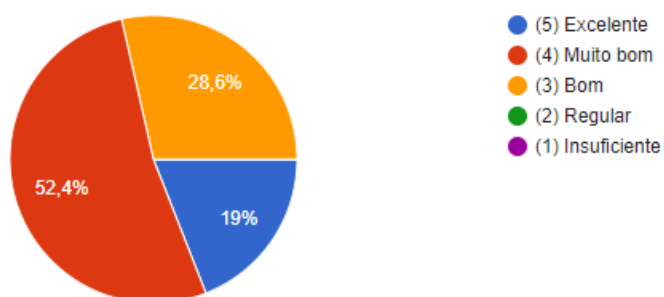
TÓPICO: AUTOAVALIAÇÃO DO DISCENTE

Qual sua motivação para fazer o Mestrado em Ciências Ambientais?

- Qualificação profissional
- Ser professor em universidade
- Trabalhar questões multidisciplinares
- Exercer a função de pesquisador(a)

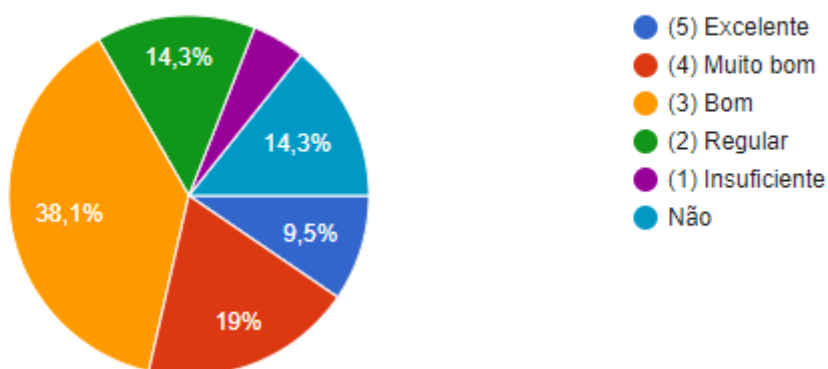
Qualidade, interdisciplinaridade e atualidade em ciências ambientais da pesquisa realizadas por você

21 respostas



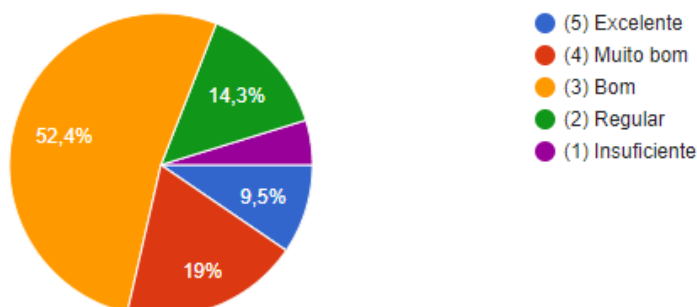
Você participa do grupo de pesquisa do seu(sua) orientador(a)

21 respostas



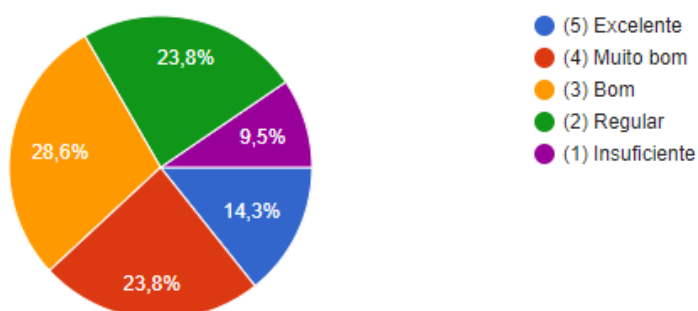
Como avalia a sua regularidade de participação nas reuniões com orientador(a) e grupo de pesquisa do(a) orientador(a)?

21 respostas



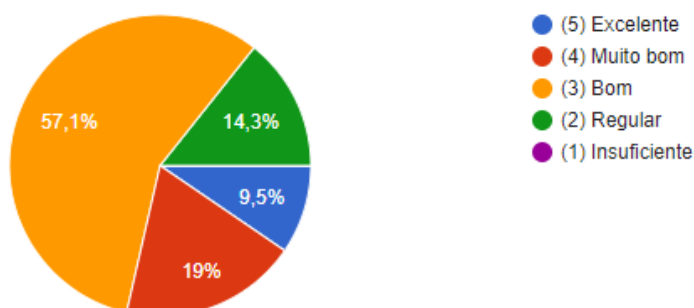
Como avalia a sua proatividade na busca de formas para publicar a sua dissertação com orientador(a) e/ou outros parceiros de pesquisa do PPGCA?

21 respostas



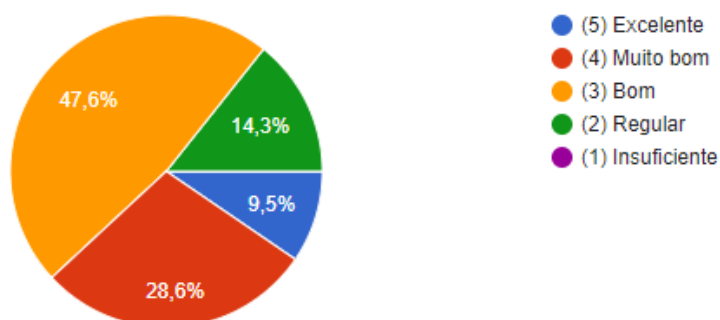
Como esta seu planejamento e organização para cumprimento das suas atividades do PPGCA: disciplinas, atividades complementares, elaboração da dissertação, entre outros?

21 respostas



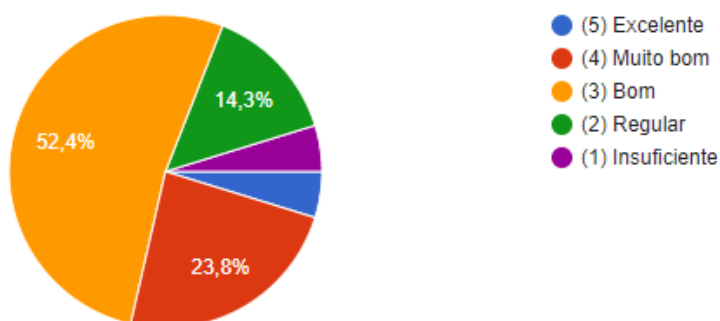
Como esta a leitura da bibliografia sugerida pelo(a) orientador(a) e/ou proatividade na busca de literatura atual para construção da dissertação?

21 respostas



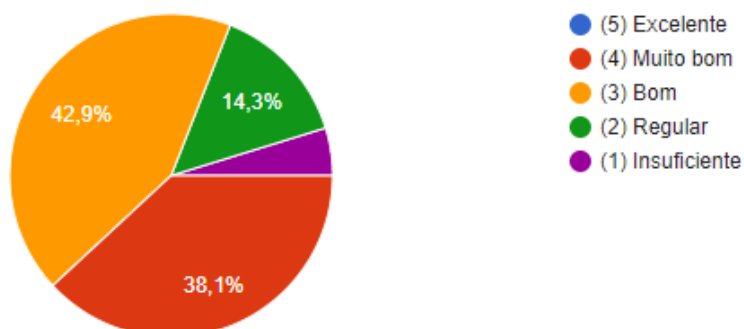
Dedicação às atividades do Programa

21 respostas



Dedicação à elaboração da Dissertação

21 respostas



Sua dissertação pode gerar ou já gerou quais produtos?

- 80% dos discentes indicaram que sim, a dissertação pode gerar produtos como: Artigo em periódicos do extrato A e B ou capítulo de livro.

Você, em algum momento, se sentiu constrangido(a) por algum episódio ou professor(a)/funcionário(a) ligado ao PPGCA? Se julgar necessário, sinta-se a vontade para comentar:

- 23% dos discentes responderam que sim, se sentiram constrangido por docentes

Comentários, sugestões, críticas sobre Auto-Avaliação do Discente

- É necessário maior diálogo entre Programa, docentes e discentes
- Melhorar a estrutura dos laboratórios dos docentes para melhor desenvolvimento das pesquisas
- Ter uma sala exclusiva para discentes do Programa
- Buscar formas de melhorar o acesso ao CEP