|  |  |
| --- | --- |
|  | SERVIÇO PÚBLICO FEDERALUNIVERSIDADE FEDERAL DO ACREPró-Reitoria de Desenvolvimento e Gestão de Pessoas |

**PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS – PDP**

|  |
| --- |
| 1. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Centro/Unidade:** |  |
| **1.2. Diretor/Chefe da Unidade:** |  |

|  |
| --- |
| 2. OBJETIVOS [[1]](#footnote-1) |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 3. METAS |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 4. GRUPOS DE PESQUISA CADASTRADOS NO CNPq[[2]](#footnote-2) |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 4.1. LINHAS DE PESQUISA  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 5. ATIVIDADES DE PESQUISA EM EXECUÇÃO/EXECUTADOS [[3]](#footnote-3) |
| **Atividade/Projeto** | **Equipe Executora** | **Grupo de Pesquisa** | **Linha de Pesquisa** | **Prazo de Execução** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 6. ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO |
| **Curso** | **Professor Envolvido** | **Linha de Pesquisa** | **Em Execução****(início/final)** | **Planejado****(início/final)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 7. ÁREAS PRIORITÁRIAS PARA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO (DA UNIDADE)[[4]](#footnote-4) |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 8. QUADRO DE SERVIDORES EM AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO |
| **Servidor** | **Curso** | **Área** | **IES** | **Nível[[5]](#footnote-5)** | **Saída** | **Retorno[[6]](#footnote-6)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 9. QUADRO DE PREVISÃO DE SAÍDA PARA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO[[7]](#footnote-7) |
| **Servidor** | **Área de Formação /****Área de Atuação** | **Curso Pretendido** | **Nível** | **Prazo de Afastamento** | **IES de Destino** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 10. QUADRO DE PREVISÃO DE SUBSTITUIÇAO DAS ATIVIDADES DO DOCENTE A SER LIBERADO |
| **Servidor em Processo de Liberação** | **Atividade Acadêmica** | **Docente Substituto** | **Atividade Acadêmica** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 11. QUADRO FUNCIONAL DA UNIDADE (CAPACIDADE EFETIVA DE SERVIDORES INSTALADA) |
| **Matrícula** | **Admissão** | **Nome** | **Regime de Trabalho** | **Titulação Atual** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 12. PERCENTAGEM DE SERVIDORES EM AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO[[8]](#footnote-8): |  |

|  |
| --- |
| 13. PROCESSO DE APROVAÇAO |
| Aprovado em reunião de Assembleia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Rio Branco/Acre, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_.Assinatura/Responsável: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

1. Os objetivos podem ser mais amplos do que o espaço temporal de dois anos. Neste caso, as metas detalharão os objetivos e precisarão no tempo as ações que se pretende realizar. Por exemplo: o objetivo da capacitação docente do centro/unidade pode ser a criação de um mestrado. Mas isso, dependendo da situação inicial, não é desejo que se possa realizar em dois anos. Dois anos, porém, podem significar um passo nessa direção. [↑](#footnote-ref-1)
2. Se o centro/unidade não possui ainda seus grupos de pesquisa, é imperativo que se prepare para criá-los. Tudo deriva deles: o ensino de graduação, o de pós-graduação, a pesquisa e a capacitação docente. [↑](#footnote-ref-2)
3. Por Atividades de Pesquisa, entenda-se trabalhos, ainda que não formalizados, em projetos que visem à obtenção de certo produto científico. Orientações de monografia, por exemplo, podem figurar como Atividades de Pesquisa, bem como trabalhos desenvolvidos com estudantes em vistas de apresentação na Jornada de Iniciação Científica. [↑](#footnote-ref-3)
4. O centro/unidade deve definir áreas prioritárias em função de seus planos em curto prazo para criação e/ou consolidação da pós-graduação *Stricto-Sensu.* [↑](#footnote-ref-4)
5. Mestrado ou Doutorado. [↑](#footnote-ref-5)
6. O prazo regular para liberação é de 2 anos para mestrado e 4 para doutorado. [↑](#footnote-ref-6)
7. Consultar a Lei nº 11.907∕09 e a Resolução Consu nº 19, de 30 de dezembro de 2009, que tratam dos critérios, das possibilidades e impedimentos do afastamento para capacitação docente. [↑](#footnote-ref-7)
8. Evidentemente, estabelecida sobre o número total de professores lotados no Centro/Unidade, excluídos aqueles colocados à disposição de outros órgãos. [↑](#footnote-ref-8)