



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

Centro: Centro de Ciências Biológicas e da Natureza

Curso Engenharia Agrônoma

Disciplina: CCBN830 - Introdução à agronomia

Créditos: 2-0-0

Pré-requisitos: não há

Co-requisitos: não há

Carga Horária: 45

CH de Acex: não há

Encontros: 18

Semestre Letivo/Ano: Primeiro semestre de 2024

Professor(a): Dr. Sebastião Elviro de Araújo Neto

I- Ementa:

Apresentação do curso de agronomia da UFAC e da disciplina Introdução à Agronomia. História da agricultura e das questões agrárias. Ciência agrônoma. Conhecimento agrônomo e racionalidades produtivas. Sistemas de produção agrícola. Agricultura e desenvolvimento. A realidade rural nacional e regional. A formação profissional e o papel do agrônomo no processo de desenvolvimento rural.

II- Objetivos de Ensino

1- Objetivos Gerais

Compreender as características do curso superior em agronomia, conhecer os principais problemas agrícolas e agrários e relaciona-las com a necessidade de desenvolvimento rural e urbano contemporâneo para que possa direcionar sua formação acadêmica com consciência crítica e contribuir com a transformação da realidade rural.

2- Objetivos Específicos

Que ao final da disciplina os alunos sejam capazes de:

1. Compreender o funcionamento da universidade e os princípios norteadores do Ensino Universitário no Brasil;
2. Desenvolver uma consciência crítica a respeito de sua escolha profissional, de sua formação acadêmica e de seus compromissos na sociedade e no meio ambiente.
3. Compreender as trajetórias históricas da agricultura e da ciência agrônoma, do desenvolvimento rural e sobre as problemáticas sociais, econômicas, ambientais e científicas mais importantes para o desenvolvimento rural e para a formação e o exercício profissional.

III- Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas

C/H

Unidade 1- O curso de agronomia na Universidade Federal do Acre

- 1.1 Dados do curso
- 1.2 Integralização Curricular
- 1.3 O engenheiro agrônomo, atuação profissional
- 1.4 Estrutura curricular do curso
- 1.5 As Titulações de Agrônomo e Engenheiro Agrônomo
- 1.6 Perfil do egresso
- 1.7 Diretrizes curriculares para o curso de agronomia
- 1.8 A estrutura administrativa da Universidade Federal do Acre
- 1.9 Consciência ingênua e consciência crítica na atuação do agrônomo.

6

Unidade 2 - O engenheiro agrônomo

- 2.1 Ser agrônomo: uma carreira
- 2.2 Atribuições do engenheiro agrônomo
- 2.3 Ser agrônomo: um bom negócio
- 2.4 O cientista e acadêmico
- 2.4.1 A vida acadêmica no curso de agronomia
- 2.4.2 Escolha do orientador
- 2.4.3 Relação orientador-orientado
- 2.5 Programas de iniciação científica
- 2.6 Salário do agrônomo.

6

Unidade 3- História da agricultura mundial

- 3.1 Conceitos e nomenclaturas
- 3.2 Origem da agricultura
- 3.3 Como fazer agricultura sem as escolas de agronomia?
- 3.4 O início da agricultura "moderna"

6

Unidade 4 - História da agricultura e da agronomia no Brasil 4.1 Cultivos da era pre-colombiana 4.2 Extrativismo e explorações agrícolas econômicas no Brasil colônia 4.3 Surgimento das escolas de agronomia 4.4 Grande projetos agrícolas no Brasil	6
Unidade 5 - Questão agrária 5.1 Concentração e distribuição de terras 5.2 Agricultura familiar capitalista e camponesa 5.3 Conflito entre campesinato e agronegócio 5.4 A crise no campo em direção à cidade 5.5 Mercados imperfeitos e desbalanceados 5.6 Dois modelos de agricultura.	6
Unidade 6 - Reforma agrária 6.1 Reforma agrária em Cuba 6.2 Reforma agrária na China 6.3 Reforma agrária no Japão 6.4 Reforma agrária na Coreia do Sul 6.5 Reforma agrária no Brasil 6.6 Produção e produtividade na agricultura familiar 6.7 Soberania alimentar 6.8 Reforma agrária e desenvolvimento 6.9 A reforma agrária da FAO	6
Unidade 7 - Abordagem sistêmica na agricultura 7.1 As especificidades locais e regionais 7.2 O perfil do agricultor 7.3 A necessidade de diálogo na relação agrônomo/agricultor 7.4 O poder do mercado 7.5 A racionalidade do agricultor	3
Unidade 8 - A formação do engenheiro agrônomo 8.1 Estágio interdisciplinar de vivência 8.2 A formação crítica e holística 8.3 O buraco negro na formação do agrônomo 8.4 Indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão	6
IV- Metodologia de Ensino	
Aulas teóricas expositivas; Problemática; Debate; Pesquisas individuais e em grupo. Leitura. Visita técnica.	
V- Recursos Didáticos	
Quadro, projetor de multimídia, livros, artigos científicos. Vídeos.	
VI- Avaliação da Aprendizagem	
N1 – Duas avaliações (prova escrita) N2 – Duas avaliações (prova escrita) Avaliação final	
VII- Bibliografia	

1- Bibliografia Básica

ARAÚJO NETO, S. E. de. **Agricultura e agronomia**. - Rio Branco: Edição do Autor, 2020. 149 p.
MAZOYER, M.; ROUDART, L. **História das agriculturas do mundo**. Lisboa: Instituto Piaget, 2001.
DIAS, M. M. A formação do agrônomo como agente de promoção do desenvolvimento. **Revista Extensão Rural**, DEAER/CPGExR – CCR – UFSM, Ano XV, Jan – Jun de 2008.
GNOATTO, A. A.; DONI FILHO, L.; SILVA, L. M. A formação da consciência crítica dos acadêmicos do curso de agronomia – UTFPR: o estágio curricular como indicador. **Revista Extensão Rural**, DEAER/PPGExR – CCR – UFSM, Ano XVI, nº 18, Jul – Dez de 2009.

2- Bibliografia Complementar

ALMEIDA, J. A agronomia entre a teoria e a ação. [Julho de 1999; revisado em abril de 2004].
ALMEIDA, J. Por uma nova definição profissional do agrônomo: a contribuição das disciplinas voltadas para a perspectiva do desenvolvimento rural sustentável. **Revista Extensão Rural**. Santa Maria: PPGExR-UFSM, v.3, n.1 p. 49-59, jan./dez. 1996.
CAVALLET, V. J. **A formação do engenheiro agrônomo em questão: a expectativa de um profissional que atenda as demandas sociais do século XXI**. 1999. 142 f. Tese (Doutorado em Educação)-Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, São Paulo, 1999.

3- Bibliografia Sugerida

CONFEA. Resolução nº 218, de 29 de junho de 1973. Brasília: Conselho Federal de Engenharia, Arquitetura e Agronomia. Disponível em: <<http://normativos.confea.org.br/downloads/0218-73.pdf>>. Acesso em: 12 maio 2006.
FAO. **Conferência internacional sobre reforma agrária e desenvolvimento rural**. Porto Alegre, 2006, 34p.
FROELICH, J. M. A novelesca reforma curricular das ciências agrárias e a sustentabilidade: novas demandas, velhos problemas. **Revista Brasileira de Agroecologia**, v.5, nº2, p.3-15, 2010.
SILVA, A. G.da; ARAÚJO, J. P. de. O dilema da assessoria em assentamentos rurais: entre o ideal concebido e o real praticado. **Revista Extensão Rural**, UFSM, Ano XV, Jan – Jun de 2008.
SILVA, L. M. S. **A abordagem sistêmica na formação do agrônomo do século XXI**. Curitiba: Editora appris, 2011.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: 08 de maio a 28 de agosto de 2024

Dia e Horário de Execução: Quarta-feira das 7h30 as 10h00

Unidades Temáticas	Início	Término
Unidade 1: O curso de agronomia na Universidade Federal do Acre	17/7/24	24/7/24
Unidade 2: O engenheiro agrônomo	31/7/24	4/8/24
Unidade 3: História da agricultura mundial	28/8/24	4/9/24
Unidade 4: História da agricultura e da agronomia no Brasil	18/9/24	18/9/24
Unidade 5: Questão agrária	25/9/24	25/9/24
Unidade 6: Reforma agrária	2/10/24	2/10/24
Unidade 7: Abordagem sistêmica na agricultura	9/10/24	9/10/24
Unidade 8: A formação do engenheiro agrônomo	23/10/24	23/10/24
Avaliação da aprendizagem	Data de Realização	
Prova 1N1	21/08/2024	
Prova 2N1	11/09/2024	
Prova 1N2	16/10/2024	
Prova 2N2	30/10/2024	
Prova Final	06/11/2024	

Aprovação do Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, incisos II).

Rio Branco, Acre, 20 de agosto de 2024

Prof. Dr. Sebastião Elviro de Araújo Neto