



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

**Centro:** Centro Multidisciplinar - CMULTI

**Curso:** Bacharelado em Ciências Biológicas

**Disciplina:** CMULTI 378 – Sistemática Vegetal

**Créditos:** (T-P-E): 2-1-0

**Pré-requisitos:** (informar se houver)

**Co-requisitos:** (se houver)

**Carga Horária:** 60h

**CH de Acex:** (informar, se houver)

**Encontros:** 72

**Semestre Letivo/Ano:** 2º/2023

**Dias/horários de aula:** 4ª feira / 13h 30 – 17h-30

**Professor(a):** Drª Maria Cristina de Souza

**I- Ementa:**

Introdução à classificação dos grandes grupos: das algas verdes as angiospermas. Histórico dos Sistemas de Classificação. Noções sobre nomenclatura botânica. Noções sobre classificação filogenética. Caracterização de gimnospermas e angiospermas: eudicotiledôneas e monocotiledôneas. Uso de chave de identificação para famílias de angiospermas. Técnicas de coleta e confecção de exsiccatas

**II- Objetivos de Ensino**

**1- Objetivos Gerais**

Dar subsídios para o reconhecimento de famílias e seu posicionamento evolutivo no sistema de classificação filogenético.

**2- Objetivos Específicos**

- Promover a familiarização dos termos botânicos para o entendimento dos caracteres diagnósticos de famílias ocorrentes na flora local.
- Propiciar a identificação de famílias e alguns de seus gêneros ocorrentes na flora local.  
- Dar subsídios para o entendimento da morfologia como evidência taxonômica permitindo a compreensão das circunscrições de família.

**III- Conteúdos de Ensino**

<b>Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)</b>	<b>C/H</b>
<b>Unidade 1-</b> Apresentação do Plano de Curso. Revisão/nivelamento de Conceitos e termos específicos na Diversidade vegetal: Criptógamas/Fanerógamas/Angiospermas/Gimnospermas, Eucariontes, Autotróficos, Heterotróficos; Simbiose, parasita, hemiparasita, epifitismo. Sinapomorfia. Cladística. Ancestral. Grupos monofiléticos entre outros.	8
<b>Unidade 2- Histórico dos sistemas de classificação:</b> a) Utilitário; b) Forma da Planta; c) Artificial; d) Natural; e) Filogenético Pré-molecular; f) Filogenético Molecular	8
<b>Unidade 3-Nomenclatura Botânica:</b> a) os princípios da nomenclatura botânica; b) hierarquia taxonômica; c) terminologia científica.	4
<b>Unidade 4- O sistema de classificação filogenético:</b> a) métodos e princípios da filogenia; b) interpretação das árvores filogenéticas	8
<b>Unidade 5- O reino Plantae</b> - As principais diferenças dos grandes grupos de plantas ( briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas) relacionadas com a reprodução, evolução do esporófito e do gametófito.	8
<b>Unidade 6- Gimnospermas:</b> a) origem e apogeu das gimnospermas, b) características gerais, c) ciclo de vida do <i>Pinus</i> ; d) características morfológicas dos principais grupos e exemplos na Amazônia.	8
<b>Unidade 7- Angiospermas:</b> a) origem e sucesso evolutivo das angiospermas; b) evolução dos estames e carpelos; c) ciclo de vida; d) polinização e seus polinizadores; e) Dispersão e seus dispersores; f) sistemática de angiospermas. Técnicas de coleta de material botânico/ – Parte prática. Análise morfológica: Identificação das principais famílias da flora local através do reconhecimento dos caracteres diagnósticos	16

#### **IV- Metodologia de Ensino**

**Aulas expositivas** com questionamentos orais, visando a interação e o desenvolvimento de senso crítico.

**Aula prática** por meio de excursões ao campo e atividades em laboratório

#### **V- Recursos Didáticos**

Data show, lousa e pincel.

Material de campo (Prensa, jornal, pincel, álcool, tesoura de poda, lápis, caneta, saco plástico, paquímetro, trena, lupa de bolso)

#### **VI- Avaliação da Aprendizagem**

##### **Avaliação**

**Qualitativa:** será avaliada a participação em aula, pontualidade e a dedicação as atividades.

##### **Quantitativa:**

-Prova teórica dissertativa

-Apresentação de seminários resultantes da elaboração dos trabalhos em equipe com conceitos individuais.

-Prova prática referente a atividades desenvolvidas em laboratório e campo, cujo conceito inclui a apresentação de relatório

#### **VII- Bibliografia**

##### **1- Bibliografia Básica**

###### **BÁSICA**

FERRI, M.G.; MENEZES, N.L.; SCANAVACCA, W.R.M. 1978. Glossário Ilustrado de Botânica.

HEYWOOD, V. H. 1970. Taxonomia vegetal. São Paulo: Ed. Nacional & EDUSP.

SOUZA, V.C.; LORENZI, H. 2005. Botânica Sistemática: Guia ilustrado para a identificação das famílias de Angiospermas da flora brasileira, baseado em APG II. Nova Odessa, SP., Instituto Plantarum. 640p.

VIDAL, W.N.; VIDAL, M.R.R. 1986. Botânica – Organografia. 3a edição. Imprensa Universitária, Viçosa.

###### **Bibliografia complementar**

BARROSO, G.M. 1978. Sistemática de Angiospermas do Brasil. V.1, EDUSP, São Paulo; 1984. V. 2, Imprensa Universitária da UFV, Viçosa; 1986. V.3, Imprensa Universitária da UFV, Viçosa.

BRUMITT, R.K. 1992. Vascular plants families and genera. Royal Botanic Gardens, Kew. 733pp.

JUDD, W.S; CAMPBELL, C.S.; KELLOG, E.A.; STEVENS, P.F.; DONOGHUE, M.J. 2002. Plant systematics: a phylogenetic approach. 2 ed. Sinauer Associates Inc., Sunderland.

LAWRENCE, G.H.M. 1977. Taxonomia de plantas vasculares. 2 vols. Lisboa: Fundação Calouste Gulberkia.

###### **3- Bibliografia Sugerida**

APG IV. Angiosperm Phylogeny Group (APG). An update of the Angiosperm Phylogeny Group classification for the orders and families of flowering plants: APG IV. Botanical Journal of the Linnean Society 2016;181 (1): 1-20. <https://doi.org/10.1111/boj.12385>

#### **VIII- Cronograma da Disciplina**

**Dia e Horário de Execução:** indicar o(s) dia(s) da semana e o(s) horário(s) que a disciplina será ministrada

<b>Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
Unidade 1: Apresentação do Plano de Curso. Revisão/nivelamento de Conceitos e termos específicos na Diversidade vegetal: Criptógamas/Fanerógamas/Angiospermas/Gimnospermas, Eucariontes, Autotróficos, Heterotróficos; Simbiose, parasita, hemiparasita, epifitismo. Sinapomorfia. Cladística. Ancestral. Grupos monofiléticos entre outros.	11./10./23... .....	11./10./23 .....
Unidade 2: <b>Histórico dos sistemas de classificação:</b> a) Utilitário; b) Forma da Planta; c) Artificial; d) Natural; e) Filogenético Pré-molecular; f) Filogenético Molecular	.18./10./23... .....	.25./10/23 .....
Unidade 3: <b>Nomenclatura Botânica:</b> a) os princípios da nomenclatura botânica; b) hierarquia taxonômica; c) terminologia científica.	.01./.11./.23 .....	01./.11./.23 .....
Unidade 4- <b>O sistema de classificação filogenético:</b> a) métodos e princípios da filogenia; b) interpretação das árvores filogenéticas	08/11/2023	22/11/2023 3

Unidade 5- <b>O reino Plantae</b> - As principais diferenças dos grandes grupos de plantas (briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas) relacionadas com a reprodução, evolução do esporófito e do gametófito.	29/11/2023	06/12/23		
Unidade 6- <b>Gimnospermas</b> : a) origem e apogeu das gimnospermas, b) características gerais, c) ciclo de vida do <i>Pinus</i> ; d) características morfológicas dos principais grupos e exemplos na Amazônia.	20//12/2023	17//01/24		
Unidade 7- <b>Angiospermas</b> : a) origem e sucesso evolutivo das angiospermas; b) evolução dos estames e carpelos; c) ciclo de vida; d) polinização e seus polinizadores; e) Dispersão e seus dispersores; f) sistemática de angiospermas. Técnicas de coleta de material botânico/ – Parte prática. Análise morfológica: Identificação das principais famílias da flora local através do reconhecimento dos caracteres diagnósticos	24/01/2024	21/02/24		
<b>Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)</b>		<b>Data de Realização</b>		
Avaliação1-N1 - Apresentação do Plano de Curso. Revisão/nivelamento de Conceitos e termos específicos na Diversidade vegetal: Criptógamas/Fanerógamas/Angiospermas/Gimnospermas, Eucariontes, Autotróficos, Heterotróficos; Simbiose, parasita, hemiparasita, epítithismo. Sinapomorfia. Cladística. Ancestral. Grupos monofiléticos entre outros.	22.../..11.../..2023..			
Avaliação2-N1 - <b>Histórico dos sistemas de classificação</b> : a) Utilitário; b) Forma da Planta; c) Artificial; d) Natural; e) Filogenético Pré-molecular; f) Filogenético Molecular. <b>O sistema de classificação filogenético</b> : a) métodos e princípios da filogenia; b) interpretação das árvores filogenéticas	13.../..12.../..2023..			
Avaliação1-N2 - <b>O reino Plantae</b> - As principais diferenças dos grandes grupos de plantas (briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas) relacionadas com a reprodução, evolução do esporófito e do gametófito. <b>Gimnospermas</b> : a) origem e apogeu das gimnospermas, b) características gerais, c) ciclo de vida do <i>Pinus</i> ; d) características morfológicas dos principais grupos e exemplos na Amazônia.	31.../..01.../..2024..			
Avaliação2-N2 - <b>Angiospermas</b> : a) origem e sucesso evolutivo das angiospermas; b) evolução dos estames e carpelos; c) ciclo de vida; d) polinização e seus polinizadores; e) Dispersão e seus dispersores; f) sistemática de angiospermas. Técnicas de coleta de material botânico/ – Parte prática. Análise morfológica: Identificação das principais famílias da flora local através do reconhecimento dos caracteres diagnósticos	28.../..02.../..2024....			
Realização da Prova Final	06.../..03.../..2024..			
<b>Aprovação do Colegiado de Curso</b> (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, incisos II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.				
Exemplo: Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da UFAC, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso ..... em reunião realizada em ..... de ..... , conforme estabelecido no Regimento da UFAC, Art. 70, II.				
Cruzeiro do Sul, 06 de outubro de 2023.				
Maria Cristina de Souza				