UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

Centro Multidisciplinar - CMULTI

Curso: Bacharelado em Ciências Biológicas

Disciplina: CMULTI738 - Biologia de Criptógamas | **Créditos:** 60h

Pré-requisitos: | **Co-requisitos:**

Carga Horária: 60 h | **CH de Acex:** 10 | **Encontros:** 72

Semestre Letivo/Ano: 1°/2023 | **Dias/horários de aula:** Segunda-feira, 13h 30 – 17h40

Professor(a): Dra. Maria Cristina de Souza

I- Ementa:

Caracterização geral, organização estrutural, histórico de vida, introdução à sistemática, aspectos ecológicos e importância econômica de representantes dos principais Filos de Algas; Fungos: Zygomycota (zigomicetos), Ascomycota (ascomicetos), Basidiomycota (basidiomicetos) e Deuteromycota (deuteromicetos)]; Liquens; Briófitas [Hepathophyta (hepáticas), Anthocerophyta (antóceros); Bryophyta (musgos)]; Plantas Vasculares sem Sementes (Pteridófitas): Psilotophyta (psilotófitos), Lycophyta (licófitos), Sphenophyta (esfenófitos) e Pterophyta (samambaias).

II- Objetivos de Ensino

1- Objetivos Gerais

Conceituar, enumerar e distinguir as principais características morfológicas e reprodutivas das algas, fungos, liquens, briófitas e pteridófitas, com base em informações teóricas, apontando os critérios iniciais e recente na forma de classificação dessa diversidade.

2 - Objetivos Específicos

- Nivelar os alunos com conceitos de termos botânicos utilizados no decorrer das aulas; mediante atividade prática e exemplos amazônicos;
- Conceituar algas, formas de classificação, características morfológicas, reprodutivas, importâncias ecológica e econômica, com exemplos de representantes que ocorrem na Amazônia;
- Enumerar as principais regras básicas de nomenclatura botânica, com exemplos amazônicos;
- Conceituar Fungos, formas de classificação, características morfológicas, reprodutivas, importâncias ecológica e econômica; com exemplos de representantes que ocorrem na Amazônia;
- Conceituar liquens, formas de classificação, suas características morfológicas, reprodutivas, importâncias ecológica e econômica, com exemplos de representantes que ocorrem na Amazônia;
- Conceituar Bryophyta, formas de classificação, suas características morfológicas, reprodutivas, importâncias ecológica e econômica, com exemplos de representantes que ocorrem na Amazônia;
- Conceituar Pteridophyta, formas de classificação, suas características morfológicas, reprodutivas, importâncias ecológica e econômica, com exemplos de representantes que ocorrem na Amazônia;
- Apontar e discutir técnicas de coletas e conservação dos diferentes grupos acima mencionados.

III - Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)	**C/H**
Unidade 1 - Apresentação do Plano da disciplina. Revisão/nivelamento de Conceitos e termos específicos na Diversidade vegetal: Criptógamas/Fanerógamas/Angiospermas/Gimnospermas, Procariontes (simples divisão celular/cissiparidade/bipartição), Eucariontes, Autotróficos, Heterotróficos; Simbiose, parasita, hemiparasita, epifitismo, com atividade avaliativa	4h
Unidade 2 - Conceitos e formas de classificação das algas e suas características morfológicas, reprodutivas, importâncias ecológica e econômica, com exemplos de representantes que ocorrem na Amazônia.	12h

Unidade 3 - Noções básicas de Sistemática, Classificação e Nomenclatura botânica: regras, leis e recomendações	8h
Unidade 4 - Conceito do Reino Fungi, classificação; e suas características morfológicas, reprodutivas, importâncias ecológica e econômica, com exemplos de representantes que ocorrem na Amazônia.	12h
Unidade 5 - Conceito de Liquens, classificação e suas características morfológicas, reprodutivas, importâncias ecológica e econômica, com exemplos de representantes que ocorrem na Amazônia.	12h
Unidade 6 - Conceito de Bryophyta e suas características morfológicas, reprodutivas, importâncias ecológica e econômica, com exemplos de representantes que ocorrem na Amazônia.	12h
Unidade 7 - Conceito de Pteridophyta, classificação; e suas características morfológicas, reprodutivas, importâncias ecológica e econômica, com exemplos de representantes que ocorrem na Amazônia.	12h

IV - Metodologia de Ensino

Aulas expositivas com questionamentos orais, visando a interação e o desenvolvimento de senso crítico.

Aula prática por meio de excursões ao campo e atividades em laboratório.

Ação de extensão (10h) – atividade realizada em campo com a participação de alunos da UFAC e público da rede básica de ensino, conduzindo/ apresentando parte da coleção do Herbário Campus Floresta referente a Flora da Região do Alto Juruá.

V - Recursos Didáticos

Data show, lousa e pincel.

Material de campo (Prensa, jornal, pincel, álcool, tesoura de poda, lápis, caneta, saco plástico, paquímetro, trena, lupa de bolso)

VI - Avaliação da Aprendizagem

Qualitativa: será avaliada a participação em aula, pontualidade e a dedicação as atividades.
Quantitativa:
-Prova teórica dissertativa
-Apresentação de seminários resultantes da elaboração dos trabalhos em equipe com conceitos individuais.
- Solicitação de atividades via a plataforma Google Classroom, mediante envio de vídeos, pdfs, questionários, valendo nota para comporem as avaliações N1 e N2.

-Prova prática referente a atividades desenvolvidas em laboratório e em campo, com apresentação de relatórios

VII - Bibliografia

1. **Bibliografia Básica**

RAVEN, P.H.; EVERT, R.F; EICHHORN, S.E. Biologia Vegetal, 7ª ed., Guanabara Koogan S.A., Rio de Janeiro. 2007.

SMITH, G.M. Botânica criptogâmica. Volume I. Algas e Fungos. Fundação Calustre Gulbenkian, Lisboa. 1971

SMITH, G.M. Botânica criptogâmica. Volume I. Algas e Fungos. Fundação Calustre Gulbenkian, Lisboa. 1971

2. **Bibliografia Complementar**

ALEXOPOULOS, C.J.; MIMS, C.E. Introductory mycology. (4.ed.) John Wiley & Sons, Inc. New York. 1996.

BOLD, H.C.; ALEXOPOULOS, C.J.; DELEVORIAS, T. Morfology of Plants and Fungi. Harper & Row, Pub., New York. 1987.

BOLD, H.C.; WYNNE, M.J. – Introduction to the algae. Structure and reproduction. (2a. ed.) Prentice-Hall. Inc., Englewood Cliffs. 1995.

DOYLE, W.T. The biology of higher cryptogams. The Macmillan Co., Toronto. 1970.

LEE, R.E. Phycology. Cambridge University Press, Cambridge. 1990.

SCHOFIELD, WB. – Introduction to Bryology. McMillan Publishing Company, New York. 1995

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: 22/05 a 18/09

Dia e Horário de Execução: 22-29/05; 05- 12-19-26/06; 03-10-17-24-31/07; 07-14-21-28/08; 04-11-18/09

Unidades Temáticas	Início	Término
Unidade 1: Revisão/nivelamento de Conceitos e termos específicos na Diversidade vegetal:	22/05/2023	22/05/2023
Unidade 2: Conceitos e formas de classificação das algas e suas características morfológicas, reprodutivas, importâncias ecológica e econômica, com exemplos de representantes que ocorrem na Amazônia.	29/05/2023	12/06/2023
Unidade 3: Noções básicas de Sistemática, Classificação e Nomenclatura botânica: regras, leis e recomendações. Ação de extensão com a participação do público externo	19/06/2023	26/06/2023

Unidade 4: Conceito do Reino Fungi, classificação; e suas características morfológicas, reprodutivas, importâncias ecológica e econômica, com exemplos de representantes que ocorrem na Amazônia.	03/07/2023	17/07/2023
Unidade 5: Conceito de Liquens, classificação e suas características morfológicas, reprodutivas, importâncias ecológica e econômica, com exemplos de representantes que ocorrem na Amazônia.	24/07/2023	07/08/2023
Unidade 6: Conceito de Bryophyta e suas características morfológicas, reprodutivas, importâncias ecológica e econômica, com exemplos de representantes que ocorrem na Amazônia.	14/08/2023	28/08/2023
Unidade 6: Conceito de Pteridophyta, classificação; e suas características morfológicas, reprodutivas, importâncias ecológica e econômica, com exemplos de representantes que ocorrem na Amazônia	04/09/2023	18/09/2023

Avaliação da Aprendizagem	**Data de Realização**
Avaliação 1 - N1 – Algas e nomenclatura botânica	26/06/2023
Avaliação 2 - N1 – Fungos	10/07/2023
Avaliação 1 - N2 – Liquens e Briofítas	07/08/2023
Avaliação 2 - N2 – Pteridophyta	04/09/2023
Realização da Prova Final	11/09/2023

Aprovação do Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, inciso II). Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso Bacharelado em Ciências Biológicas, em reunião realizada em 26 de maio de 2023, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Cruzeiro do Sul, 22 de maio de 2023.

Maria Cristina de Souza