



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



### PLANO DE CURSO

CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E SOCIAIS APLICADAS

**CURSO:** Bacharelado em Ciências Contábeis

**Disciplina:** Português Instrumental (CELA 841)

**Créditos:** 4-0-0

**Pré-requisitos:** não há

**Co-requisitos:** não há

**Carga Horária:** 60h

**CH de Acex:** -

**Encontros:** 72

**Semestre Letivo/Ano:** 1/2023

**Dias/horários de aula:** segunda-feira (20h40 às 22h30) e quarta-feira (19h às 20h30)

**Professor(a):** Geovana dos Anjos Nascimento

#### I- Ementa:

Modelo geral de comunicação; Técnicas de Comunicação oral; Técnicas de redação de relatórios; Estilos de Linguagem; Interpretação e Composição de Textos; Documentos empresariais.

#### II- Objetivos de Ensino

##### 1- Objetivos Gerais .

##### 2- Objetivos Específicos

Definir os objetivos específicos da disciplina.

OBS: nos objetivos específicos, define-se as ações referentes às habilidades que serão desenvolvidas pelos alunos por meio dos estudos realizados nas unidades temáticas dos conteúdos de ensino e que contribuirão para o desenvolvimento das competências definidas nos objetivos gerais da disciplina.

#### III- Conteúdos de Ensino

Selecionar, organizar e apresentar os conteúdos de ensino, tendo por base a Ementa da disciplina. Os conteúdos podem ser organizados e apresentados em unidades temáticas. Indicar que conteúdo será objeto de realização de extensão pelos alunos, quando houver.

OBS: os conteúdos de ensino são constituídos pelos conhecimentos da área da formação profissional que devem ser assimilados pelos alunos e por meio dos quais serão desenvolvidas as habilidades e competências definidas nos objetivos de ensinios.

##### Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)

C/H

**Unidade 1-** Apresentar, em forma de tema de estudo, os conhecimentos que constitui o primeiro tópico da ementa da disciplina e discriminar, em forma de subtemas, os conteúdos que constituem a temática de estudo.

**Unidade 2-** Apresentar, em forma de tema de estudo, os conhecimentos que constitui o segundo tópico da ementa da disciplina; e, discriminar, em forma de subtemas, os conteúdos que constituem a temática de estudo.

**Unidade 3-** Apresentar, em forma de tema de estudo, os conhecimentos que constitui o terceiro tópico da ementa da disciplina; e, discriminar, em forma de subtemas, os conteúdos que constituem a temática de estudo.

#### IV- Metodologia de Ensino

A metodologia de ensino é a sistematização e a racionalização do processo de ensino, mediante o uso de métodos de ensino e técnicas de ensino pelo professor para orientar a aprendizagem do aluno.

Deve descrever os métodos e as técnicas de ensino que serão utilizados para desenvolver o processo de ensino visando à aprendizagem dos alunos.

A metodologia de ensino está relacionada à forma de desenvolver o ensino dos conteúdos da formação que gerarão habilidades e competências profissionais. Os métodos e as técnicas de ensino descritas devem ser

adequados a cada tipo de conhecimento (conteúdo) e aos objetivos de ensino que se pretende alcançar. Descrever a forma como as atividades de extensão serão realizadas pelos alunos, quando houver.

#### V- Recursos Didáticos

Recursos didáticos são os instrumentos utilizados para colocar em prática as técnicas e os métodos de ensino, visando a facilitar a mediação pedagógica e possibilitar a aprendizagem dos conhecimentos objetos do ensino. Os recursos podem ser dos tipos auditivos, visuais e audiovisuais.

#### VI- Avaliação da Aprendizagem

Descrever o processo de avaliação da aprendizagem tendo por base as determinações do Regimento Geral da Ufac e previstas no PPC do Curso. Deve discriminar, no mínimo, modalidade, critérios e instrumentos que serão utilizados para avaliar a aprendizagem dos alunos, em cada nota N1 e N2 na disciplina.

O tipo de instrumento utilizado pelo professor, para avaliação da aprendizagem, deverá considerar a sistemática de avaliação definida no projeto pedagógico do curso, podendo incluir prova escrita, oral e prática; trabalho de pesquisa; trabalho de campo; trabalho individual; trabalho em grupo; seminário ou outro, de acordo com a natureza da disciplina e especificidade do curso.

Se a disciplina contiver carga horária de extensão, descrever como as atividades de extensão serão avaliadas e como integrarão as notas (N1 ou N2) na disciplina.

**VII- Bibliografia** Relacionar livros e textos de artigo a serem utilizados nos estudos realizados pelos alunos na disciplina. A bibliografia deve ser dividida em básica, complementar e sugerida. A bibliografia deve ser apresentada de norma da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) para elaboração de referências, qual seja ABNT-NBR 6023:2018, versão corrigida 2020.

##### 1- Bibliografia Básica

Indicar no mínimo 3 relacionados aos conhecimentos objeto de estudo na disciplina e que o aluno deverá consultar obrigatoriamente. Todos os livros indicados devem, obrigatoriamente, constar na versão vigente do PPC do Curso e na Biblioteca do campus onde a disciplina é ministrada, na proporção mínima de 1 exemplar para cada 10 vagas anuais ofertadas.

##### 2- Bibliografia Complementar

Indicar livros relacionados aos conhecimentos objeto de estudo na disciplina e que o aluno poderá consultar para aprofundar os estudos realizados. Mesmo sendo bibliografia complementar, os livros indicados devem, obrigatoriamente, constar do acervo da Biblioteca do campus onde a disciplina é ministrada, na proporção mínima de 1 exemplar para cada 10 vagas anuais ofertadas.

##### 3- Bibliografia Sugerida

Indicar livros e artigos científicos relacionados aos conhecimentos objeto de estudo na disciplina. Os artigos devem ser acesso público na internet e os livros podem ser obras recém-lançadas, ou não, e que ainda não foram adquiridos pela Ufac.

#### VIII- Cronograma da Disciplina

**Período de realização:** indicar data de início e de término da disciplina

**Dia e Horário de Execução:** indicar o(s) dia(s) da semana e o(s) horário(s) que a disciplina será ministrada

<b>Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
Unidade 1: informar a unidade temática	...../...../.....	...../...../.....
Unidade 2: informar a unidade temática	...../...../.....	...../...../.....
Unidade 3: informar a unidade temática	...../...../.....	...../...../.....
<b>Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)</b>	<b>Data de Realização</b>	
Avaliação1-N1 - informar a atividade avaliativa que será realizada	...../...../.....	
Avaliação2-N1 - informar a atividade avaliativa que será realizada	...../...../.....	

Avaliação1-N2 - informar a atividade avaliativa que será realizada	...../...../.....
Avaliação2-N2 - informar a atividade avaliativa que será realizada	...../...../.....
Realização da Prova Final	...../...../.....

**Aprovação do Colegiado de Curso** (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, incisos II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.

Exemplo: Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso ....., em reunião realizada em .... de ..... de ..... , conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Local e Data  
Nome e Assinatura do(a) Professor(a)