



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

Centro: Centro de Ciência Exatas e Tecnológicas – CCET

Curso: Bacharelado em Ciências Contábeis

Disciplina: CCET417 – Estatística Econômica I

Créditos: 4 – 0 – 0

Pré-requisitos: Não há

Co-requisitos: Não há

Carga Horária: 60h

CH de Acex: Não há

Encontros: 36 (1h40min) ou 72 (50min)

Semestre Letivo/Ano: 02/2023

Dias/horários de aula:

terça-feira das 20h40 às 22h20 e quarta-feira 19h00 às 20h40

Professor(a): Prof. Dr. Djair Durand Ramalho Frade

I – Ementa:

Probabilidade, Distribuição de frequência e suas representações, Medidas de tendência central e dispersão, esperança matemática, distribuições (binomial e normal), Amostragem e estimadores. Intervalo de confiança e teste de hipóteses, noções de regressão.

II – Objetivos de Ensino

1 – Objetivos Gerais

Espera-se que, ao término deste curso, o aluno adquira as ferramentas estatísticas necessárias para a análise de dados, a realização de inferências e compreenda os fundamentos dos principais métodos numéricos. Além disso, espera-se que o aluno seja capaz de aplicar essas ferramentas com senso crítico na simulação computacional de problemas. Além disso, espera-se que os estudantes desenvolvam competências essenciais para interpretar dados estatísticos apresentados em diversas linguagens e representações, bem como compreender e emitir julgamentos sobre informações estatísticas divulgadas pelos meios de comunicação, pela comunidade científica e por outros canais. Essas habilidades são fundamentais para a formação profissional dos estudantes e serão adquiridas por meio dos estudos relacionados à disciplina e à área de formação.

2 – Objetivos Específicos

- Aprender a realizar análises estatísticas em diferentes conjuntos de dados;
- Desenvolver habilidade de fazer inferências estatísticas com base nos dados coletados;
- Compreender os fundamentos dos principais métodos numéricos utilizados na análise estatística;
- Ser capaz de aplicar esses métodos numéricos de forma crítica e eficaz para resolver problemas do mundo real;
- Aprimorar a capacidade de interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes formatos e representações;
- Ganhar confiança para avaliar e emitir julgamentos sobre informações estatísticas vindas de fontes diversas, como meios de comunicação, comunidade científica e outros canais.
- Integrar essas competências adquiridas na minha formação profissional por meio dos estudos relacionados à disciplina e à minha área de formação;
- Criar testes de hipóteses e construir intervalos de confiança para parâmetros específicos.

III – Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas	C/H
Unidade 1 – Conceitos Preliminares Introdução; População e amostra; Tipos de variáveis	04h
Unidade 2 – Coleta e Organização de Dados Métodos de amostragem; Distribuição de frequência (com e sem intervalos de classes)	04h
Unidade 3 – Medidas de Posição, Dispersão e Apresentação de Dados Medidas de posição; Medidas de separatrize; Medidas de dispersão; Gráficos	16h

Estatísticos.	
Unidade 4 – Probabilidade Introdução à probabilidade; Variáveis aleatórias; Distribuições de probabilidade;	16h
Unidade 5 – Inferência Introdução à teoria da estimação; Distribuição amostral; Teorema do Limite Central; Intervalo de Confiança; Teste de Hipóteses;	10h
Unidade 6 – Correlação e Regressão Coeficiente de Correção linear; Teste de Qui-Quadrado; Introdução à Regressão Linear Simples.	10h
IV – Metodologia de Ensino	
Serão realizadas aulas práticas e teóricas com resolução e discussão de exemplos, visando à assimilação e fixação do conteúdo ministrado pelo discente. Além disso, serão propostas listas de exercícios a serem entregues individualmente. Nas aulas práticas e teóricas, os alunos deverão, além de executar os conceitos teóricos, saber manipular calculadoras, tabelas estatísticas e/ou utilizar de recursos computacionais, tais como Excel ou programa R.	
V – Recursos Didáticos	
Serão utilizados os recursos disponíveis na Universidade Federal do Acre, ou seja, quadro branco de vidro, marcadores apagáveis, calculadora científica, Livros e notas de aulas, datashow para apresentação de slides, Software R e Laboratório de Informática.	
VI – Avaliação da Aprendizagem	
A avaliação do aluno será realizada por meio de avaliações escritas progressivas (N1 e N2) de acordo com o regimento geral da UFAC - As pontuações para cada avaliação serão realizadas da seguinte forma: - Avaliação de conhecimento parcial, individual, sem consulta = Peso 70% - Listas de exercícios e atividades = Peso 30% - Sendo a N1 e a N2 calculadas da seguinte forma, respectivamente: $N1 = 0,3 \times (\text{Média das listas}) + 0,7 \times (\text{Avaliação 1})$ $N2 = 0,3 \times (\text{Média das listas}) + 0,7 \times (\text{Avaliação 2})$ Os alunos que obtiverem média parcial ($MP = [N1+N2] / 2$) inferior a 8,0 não eliminaram a disciplina e, assim, poderão realizar o exame final (EF), desde que tenham pelo menos 75% de frequência e que a média parcial seja diferente de zero. Será aprovado na disciplina o aluno que tiver nota média final ($NMF = [MP + EF] / 2$) igual ou superior a 5,0.	
VII – Bibliografia	
1 – Bibliografia Básica	
BUSSAB, W. O.; MORETTIN, P. A. Estatística Básica. 6ª ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2010. 540p. HOFFMANN, R. Estatística para Economistas. 4ª ed. São Paulo: PIONEIRA THOMSON LEARNING, 2006. v. 1. 432 p. MORETTIN, L. G. Estatística básica: probabilidade e inferência. São Paulo: Pearson, 2010. ANDERSON, D.R.; SWEENEY, D. J.; WILLIAMS, T. Estatística aplicada à administração e Economia. 2ª edição. São Paulo: Cengage Learning, 2005. 692 p.	

2 – Bibliografia Sugerida

IEMMA, A.F., 1992. Estatística Descritiva. 1ª Edição. Fisigmaro Publicações, Piracicaba.

MAGALHÃES, M.N.; LIMA, A.C. P de. Noções de Probabilidade e Estatística. 6ª ed. São Paulo: Editora EDUSP, 2007. 392p.

MORETTIN, P.A.; BUSSAB, W.O. Estatística Básica. 4ª ed. São Paulo: PIONEIRA THOMSON LEARNING, 2006. v.1. 432 p.

ZOCCHI, S.S.; LEANDRO, R.A. 1999. Notas para acompanhar a disciplina LCE-211-Estatística Geral. ESALQ-USP, Piracicaba, S.P.

3 – Bibliografia Sugerida

LIMA, A.M. Métodos estatísticos 1. Volume único. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2016. 348p.

LIMA, A.M. Métodos estatísticos 2. Volume único. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2016. 298p.

VIII – Cronograma da Disciplina

Período de realização: 10/10/2023 a 12/03/2024

Dia e Horário de Execução: terça-feira das 20h40 às 22h20 e quarta-feira 19h00 às 20h40

Unidades Temáticas	Início	Término
Unidade 1: Conceitos Preliminares	10/10/2023	17/10/2023
Unidade 2: Coleta e Organização de Dados	18/10/2023	25/10/2023
Unidade 3: Medidas de Posição, Dispersão e Apresentação de Dados	31/10/2023	29/11/2023
Unidade 4: Probabilidade	05/12/2023	06/02/2024
Unidade 5: Inferência	07/02/2024	27/02/2024
Unidade 6: Correlação e Regressão	28/02/2024	12/03/2024

Avaliação da aprendizagem	Data de Realização
Avaliação 1 – N1: Lista de Exercícios	18/10/2023
	01/11/2023
	29/11/2023
Avaliação 2 – N1: Avaliação Individual	06/12/2023
Avaliação 1 – N2: Lista de Exercícios	20/12/2023
	07/02/2024
	28/02/2024
Avaliação 2 – N2: Avaliação Individual	06/03/2024
Realização da Prova Final	12/03/2024

Aprovação do Colegiado de Curso

Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Bacharelado em Nutrição, em reunião realizada em 06 de outubro de 2023, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

DJAIR DURAND RAMALHO FRADE
Professor do Magistério Superior

Rio Branco, 25 de outubro de 2023

