



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

Centro: Centro de Educação e Letras - CEL

Curso: Licenciatura em Letras Inglês

Disciplina: Ensino de Língua Inglesa I (CEL 267)

Créditos: 3-1-0

Pré-requisitos:

Co-requisitos:

Carga Horária: 75 horas

CH de Acex:

Encontros: 90

Semestre Letivo/Ano: 1/2023

Dias/horários de aula: sexta-feira (7:30 às 10:00)

Professor(a): Letícia da Costa Andrade Menezes

I- Ementa:

Concepção de linguagem e de ensino. Métodos e abordagens de ensino. A abordagem de ensino de língua inglesa norteada por gêneros discursivos. A prática pedagógica e os Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino fundamental – anos finais e a Base Nacional Comum Curricular, documento introdutório, específico e dos temas transversais, diversidade de gênero, sexual, religiosa, de faixa geracional. Conhecimentos práticos sobre os procedimentos de ensino da língua inglesa no contexto da educação básica: anos finais do ensino fundamental (identificação e avaliação do livro didático, mídias digitais, livro do professor, diretrizes nacionais e estaduais de ensino, sequências didáticas, etc.).

II- Objetivos de Ensino

1- Objetivos Gerais

Conhecer as características e contribuições dos principais métodos e abordagens para o ensino de inglês como língua estrangeira, assim como refletir sobre sua relação com os documentos oficiais que orientam o ensino de Língua Inglesa na educação básica.

2- Objetivos Específicos

- 2.1 Nortear o ensino de ILE pela perspectiva de abordagens e princípios;
- 2.2 Abordagens e princípios apropriados com os contextos nos anos finais do ensino fundamental e a Base Nacional Comum Curricular e o Currículo de Referência Único do Acre;
- 2.3 Analisar material didático utilizado em aulas de inglês no contexto da educação básica.

III- Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas	C/H
Unidade 1- Conceptions of language and learning/teaching	10H
Unidade 2- Approaches and methods in language teaching 2.1 The Grammar-translation Method 2.2 The Direct Method 2.3 The Audiolingual Method 2.4 Total Physical Response 2.5 Community Language Learning 2.6 Suggestopedia 2.7 Task-based Language Teaching	30H
Unidade 3- Genre based approach 3.1 What is “genre”? 3.2 Genre based approach in the process of teaching and learning English	15H
Unidade 4- A BNCC e o Currículo de Referência Único do Acre 4.1 As competências da educação básica 4.2 As competências específicas de língua inglesa dos anos finais do ensino médio 4.3 Conceito de sequência didática 4.4 Análise de material didático do PNLD (2020,2021,2022 e 2023)	20H

IV- Metodologia de Ensino

A disciplina será ministrada por meio de aulas expositivas e dialogadas, com o auxílio de textos, multimídia,

trabalhos individuais e em grupo, que proporcionem aos acadêmicos o conhecimento e reflexões sobre os principais métodos e abordagens para o ensino de inglês como língua estrangeira, assim como analisar sua relação com os documentos oficiais que orientam o ensino de Língua Inglesa na educação básica.

V- Recursos Didáticos

- Computador e projetor multimídia;
- Quadro branco, pincel e apagador;
- Cópias impressas e material digital;
- Plataformas digitais, como: *Whatsapp, Youtube, Gmail*.

VI- Avaliação da Aprendizagem

A avaliação acontecerá de forma contínua, levando em consideração a participação e o desempenho do acadêmico durante as aulas e em atividades individuais e em grupo, como: seminários, produção de mapas mentais, resumos e discussões em sala de aula.

VII- Bibliografia

1- Bibliografia Básica

CELANI, Maria Antonieta Alba. **Concepções de Linguagem de Professores de Inglês e suas Práticas em sala de aula**. In: CELANI, Maria Antonieta Alba (Org.) **Reflexões e Ações (Trasn)Formadoras no ensino - aprendizagem de Inglês**. Campinas: Mercado de Letras, 2010.

RICHARDS, Jack C.; RODGERS, Theodore S. **Approaches and Methods in Language Teaching: A description and analysis**. Cambridge: Cambridge University Press, ([1986]2010).

SCHNEUWLY, Bernard; DOLZ, Joaquim. **Gêneros orais e escritos na escola**. Campinas: Mercado de Letras, 2004.

2- Bibliografia Complementar

BRASIL. **Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica** / Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013.

BRASIL. **Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua estrangeira** / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília : MEC/SEF, 1998.

CRISTÓVÃO, Vera Lúcia Lopes. **Sequências Didáticas para o ensino de línguas**. In: DIAS, Renilde; CRISTÓVÃO, Vera Lúcia Lopes. (Orgs.). **O Livro Didático de Língua Estrangeira: múltiplas perspectivas**. Campinas: Mercado de Letras, 2009.

MEURER, José Luiz; BONINI, Adair; MOTTA-ROTH, Désirée. (Orgs.). **Gêneros: teorias, métodos, debates**. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

SZUNDY, Paula Tatianne Carréra. et. alii. (Orgs.) **Linguística Aplicada e Sociedade: ensino e aprendizagem de línguas no contexto brasileiro**. Campinas: Pontes Editores, 2011.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: Início: 04/08/2023; Término: 29/09/2023

Dia e Horário de Execução: sexta-feira (7:30 às 10:00)

Unidades Temáticas	Início	Término
Unidade 1: Conceptions of language and learning/teaching	04/08/2023	09/08/2023
Unidade 2: Approaches and methods in language teaching	10/08/2023	25/08/2023
Unidade 3: Genre based approach	28/09/2023	04/09/2023
Unidade 4: A BNCC e o Currículo de Referência único do Acre	08/09/2023	29/09/2023
Avaliação da aprendizagem	Data de Realização	
Avaliação1-N1 – Atividades escritas sobre os textos: resumos, mapas mentais...	18/09/2023	

Avaliação2-N1 – Seminário	25/09/2023
Avaliação1-N2 – Análise de material didático	08/09/2023
Avaliação2-N2 – Elaboração de um plano de aula	22/09/2023
Realização da Prova Final	29/09/2023

Aprovação do Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, incisos II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.

Exemplo: Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso, em reunião realizada em de de, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Brazzão do Sul/AC, 04 de agosto de 2023
Local e Data

Letícia da Costa Andrade Meneses
Nome e Assinatura do(a) Professor(a)