



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PROF^a. MARIA DAS GRACAS DA SILVA REIS

PLANO DE CURSO

PLANO DE CURSO		
Centro: Centro de Educação e Letras		
Curso: Licenciatura em Letras Inglês		
Disciplina: Investigação e Prática Pedagógica CEL 004		Créditos: 1.2.0
Pré-requisitos:		Co-requisitos:
Carga Horária:	CH de Acex:	Encontros: 23 encontros
Semestre Letivo/Ano: 1º semestre/2023		Dias/horários de aula: 3ª feiras/ 07:30 às 12:50
Professor(a): Prof ^a Dra. Maria das Graças da Silva Reis		
I- Ementa: Fundamentos da pesquisa educacional: características e especificidades da "Escola" como objeto de investigação. Atividades de cunho investigativo centrada na observação, descrição, análise e reflexão do cotidiano da escola e da sala de aula ante ao reconhecimento da complexidade que envolve a organização do trabalho pedagógico escolar. As diferentes dimensões constitutivas do trabalho pedagógico: as rotinas, as dinâmicas e lógicas ordenadoras das atividades administrativas e pedagógicas na escola; a estrutura administrativa e organizacional de um estabelecimento escolar; a construção e a gestão do projeto político-pedagógico; o currículo como ordenador da organização do processo de ensino e das situações de aprendizagem; práticas pedagógicas e trabalho docente; a avaliação institucional e os indicadores de desenvolvimento e desempenho da educação básica.		
II- Objetivos de Ensino		
- Objetivo Geral		
- Aprofundar os conhecimentos sobre o universo escolar, tendo a escola como objeto de investigação nos seus diversos aspectos.		
- Objetivos Específicos		
- Reconhecer a escola e seus aspectos administrativos como objeto de investigação;		
- Identificar diferentes categorias de investigação a partir da observação realizada na escola e na sala de aula;		
- Apontar situações que estão presentes na escola e na sala de aula a partir de elementos da pesquisa como a descrição e análise;		
- Registrar em diário, situações vivenciadas na escola, tendo como suporte (aulas, entrevistas concedidas por professores do ensino fundamental, Médio, roda de conversa com a equipe gestora) proporcionando a produção de saberes e a socialização do conhecimento;		
- Refletir sobre a importância do estudo da escola e da sala de aula na formação do professor;		
- Produzir relatório final da investigação realizada, utilizando-se dos dados coletados durante a pesquisa.		
III - Conteúdos de Ensino		
Unidades Temáticas		
Unidade 1 -	C/H	
A ESCOLA COMO OBJETO DE INVESTIGAÇÃO	15 h/a	
- A "escola" como categoria na pesquisa em educação;		
- Práticas de Organização e de gestão da escola e efeitos na aprendizagem dos alunos;		
- A Prática docente no contexto da sala de aula frente às reformas curriculares;		

<ul style="list-style-type: none"> - Organização e gestão, objetivos do ensino e trabalho dos professores; - O Planejamento e o Projeto pedagógico curricular; - O Projeto Político Pedagógico: uma construção coletiva 	
<p>Unidade 2 -</p> <p>ATIVIDADES NA ESCOLA E SALA DE AULA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organização do trabalho escolar; - As dimensões técnica, administrativa e pedagógica; - A estrutura administrativa e organizacional da escola; - O projeto político-pedagógico; - Práticas pedagógicas e trabalho docente; - Avaliação institucional, os indicadores de desenvolvimento e o desempenho da escola 	30 h/a
<p>Unidade 3 -</p> <p>RESULTADOS INVESTIGATIVOS DA PRÁTICA</p> <p>Relatório de pesquisa: descrição, análise e reflexão do cotidiano da escola e da sala de aula, tendo como suporte o levantamento de dados a partir de: aulas assistidas, entrevistas com equipe gestora e professores, análise de documentos: PPP, Sequências didáticas, proposta curricular (referencial único do estado do Acre) BNCC sites: INEP, propostas curriculares.</p>	30 h/a

<p>IV - Metodologia de Ensino</p> <p>A disciplina ocorrerá através de aulas expositiva dialogada com exibição de slides, discussões relacionadas aos conteúdos ministrados de acordo com a proposta, debates, roda de conversa, seminário da pesquisa realizada. Para a parte prática da disciplina será realizado visita às escolas com o objetivo de observar, descrever e analisar o cotidiano escolar, será feita análise documental dos seguintes documentos: Projeto Político Pedagógico das escolas pesquisadas, Sequência didática dos professores para se analisar o planejamento, Proposta curricular (Referencial Único do Estado do Acre) e análise de aulas assistidas nas escolas. Será realizado entrevista com os professores das escolas de ensino fundamental e médio tomando como pauta o contexto pedagógico. Após a coleta de dados, os alunos farão socialização e apresentarão um relatório final de pesquisa.</p>
<p>V - Recursos Didáticos</p> <p>Apostila em PDF;</p> <p>Textos impressos;</p> <p>Slides;</p> <p>Documentos (PPP, Sequência didática dos professores, propostas curriculares);</p> <p>Notebooks;</p> <p>Computadores;</p> <p>Dentre outros</p>
<p>VI - Avaliação da Aprendizagem</p> <p>A avaliação dar-se-á de forma contínua, observando a participação e interação nas aulas teóricas e práticas desenvolvidas no decorrer da disciplina.</p> <p>N1:</p>

Avaliação 1: Resumo escrito – (5,0)

Avaliação 2: Estudo Dirigido – (5,0)

N2

Avaliação

Socialização da pesquisa (seminário) 3,0

Relatório de pesquisa realizado nas escolas de Ensino Fundamental e Médio – 7,0

VII - Bibliografia

- Bibliografia Básica

MINAYO, M.C.S. **Pesquisa Social: Teoria, método e criatividade.** Petrópolis: Vozes, 2003.

LAKATOS, E.M., MARCONI, M.A. **Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos.** 5. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2001.

GIL, A.C. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 2 ed. São Paulo: Atlas, 1989.

- Bibliografia Complementar

GAMBOA, S.S. **Pesquisa em Educação-métodos e epistemologias.** Chapecó: Argos, 2012.

LUDKE, M., ANDRÉ, M.D. **A pesquisa em educação: abordagens qualitativas.** São Paulo: EPU, 1989.

MICHEL, M.H. **Metodologia e pesquisa Científica em ciências sociais.** 2.ed. São Paulo: Atlas, 2009.

SANTOS. E.I. **Textos selecionados de métodos e técnicas científicas.** Rio de Janeiro: Impetus, 2000.

NASCIMENTO. L.P. **Elaboração de projetos de Pesquisa.** São Paulo: Cengage Learning, 2012

- Bibliografia Sugerida

1- Bibliografia Básica

MINAYO, M.C.S. **Pesquisa Social: Teoria, método e criatividade.** Petrópolis: Vozes, 2003.

LAKATOS, E.M., MARCONI, M.A. **Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos.** 5. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2001.

GIL, A.C. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 2 ed. São Paulo: Atlas, 1989.

2- Bibliografia Complementar

GAMBOA, S.S. **Pesquisa em Educação-métodos e epistemologias.** Chapecó: Argos, 2012.

LUDKE, M., ANDRÉ, M.D. **A pesquisa em educação: abordagens qualitativas.** São Paulo: EPU, 1989.

MICHEL, M.H. **Metodologia e pesquisa Científica em ciências sociais.** 2.ed. São Paulo: Atlas, 2009.

SANTOS. E.I. **Textos selecionados de métodos e técnicas científicas.** Rio de Janeiro: Impetus, 2000.

NASCIMENTO. L.P. **Elaboração de projetos de Pesquisa.** São Paulo: Cengage Learning, 2012

3- Bibliografia Sugerida

ACRE, Currículo de Referência Único do Acre: Ensino Fundamental de Excelência para todos. SEE/ACRE/ CONSED/ UNDIME/ BNCC – 2019. Disponível em:

<file:///C:/Users/Micro/Downloads/Curr%C3%ADculo%20de%20Refer%C3%Aancia%20%C3%9Anico%20do%20Acre%20-Ensino%20Fundamental.pdf> Acesso: 24 de jul. 2022.

BRASIL, BNCC na escola: guia para os gestores escolares e professores no ano de implementação da BNCC – 2020.

Disponível em: <https://fundacaoemann.org.br/noticias/bncc-na-escola-guia-para-os-gestores-escolares> .Acesso: 26. ago. 2022.

BRASIL. INEP/MEC. O que é o IDEB? Disponível em <http://portalideb.inep.gov.br>. Acesso: 16 de maio. 2022.

CRUZ, G.B. da. A Prática docente no contexto da sala de aula frente às reformas curriculares. EDUCAR, Curitiba, n.29, p. 191 -205, 2007. Editora UFPR. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/er/n29/13.pdf> . Acesso em: 16 de maio.2023.

FREITAS, L.C. et al. Avaliação educacional: caminhando pela contramão. 7. ed. Petrópolis – RJ, Vozes: 2014.

FUENTES, R.C., FERREIRA, L.S. Trabalho Pedagógico: dimensões e possibilidades de práxis pedagógica. PERSPECTIVA, Florianópolis, v.35, n.3, p.722 -737, jul./set. 2017. Disponível em:

<https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/viewFile/2175-795X.2017v35n3p722/pdf> Acessado em: 16 de maio de 2023

LIBÂNEO, J.C; OLIVEIRA, J.F; TOSCHI, M.S. Educação Escolar: políticas, estrutura e organização. 10. ed. São Paulo, Cortez:2012.

LIMA, L.C. A “escola” como categoria na pesquisa em educação. Educação Unisino, v.12, n.2, maio/ago. 2008.

VEIGA, I.P.A. Projeto Político Pedagógico da Escola: uma construção possível. Campinas: Papyrus, 1998, p.11-35. Disponível em: <https://www.sinprodf.org.br/wp-content/uploads/2014/01/PPP-segundo-Ilma-Passos.pdf> Acesso em :16 de maio de 2023.

VEIGA, I.P.A. Quem sabe faz a hora de construir o Projeto Político Pedagógico. 2.ed. Campinas, São Paulo: Papyrus, 2012.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: DE 23/05 a 26/09

Dia e Horário de Execução: 3ª feira (De 07:30 às 12:50)

Unidades Temáticas	Início	Término
Unidade 1: A ESCOLA COMO OBJETO DE INVESTIGAÇÃO	23/05/2023	13/06/2023
Unidade 2: ATIVIDADES NA ESCOLA E NA SALA DE AULA	20/06/2023	08/08/23
Unidade 3: RESULTADOS INVESTIGATIVOS DA PRÁTICA	22/08/23	26/09/23
Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)	Data de Realização	
Avaliação 1 - N1 - Resumo Escrito	30/05/2023	
Avaliação 2 - N1 - Estudo Dirigido	13/06/2023	
Avaliação 1 - N2 - Seminário da Pesquisa (Socialização)	29/08/2023	
Avaliação 2 - N2 - Relatório da pesquisa realizada nas escolas	19/09/2023	
Realização da Prova Final	Entre 19/09/ a 26/09/2023	

Aprovação do Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, inciso II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que

Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da UFAC, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso DE Licenciatura em Letras Inglês, em reunião realizada em 19 de maio de 2023, conforme estabelecido no Regimento da UFAC, Art. 70, II.

Local e Data

Cruzeiro do Sul - Ac, 19 de maio de 2023

Nome e Assinatura do(a) Professor(a)

APÊNDICE ÚNICO A QUE SE REFERE O ART. 1º DA RESOLUÇÃO CEPEX Nº 138, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2022.

Cruzeiro do Sul, 18 de maio de 2023.

Assinado Eletronicamente

PROFESSORA DRA. MARIA DAS GRAÇAS DA SILVA REIS

Professora do Magistério Superior



Documento assinado eletronicamente por **Maria Das Gracas da Silva Reis, Professora do Magisterio Superior**, em 18/05/2023, às 15:19, conforme horário de Rio Branco, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ufac.br/sei/valida_documento ou click no link [Verificar Autenticidade](#) informando o código verificador **0896476** e o código CRC **76E4E54A**.

Rod. BR-364 Km-04 - Bairro Distrito Industrial
CEP 69920-900 - Rio Branco-AC
- <http://www.ufac.br>

Referência: Processo nº 23107.014669/2023-91

SEI nº 0896476