



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

Centro: Centro de Educação e Letras – CEL		
Curso: Curso de Licenciatura em Letras Inglês		
Disciplina: (CEL 233) Organização do Trabalho Acadêmico		Créditos: 4-0-0
Pré-requisitos: Não há		Co-requisitos: Não há
Carga Horária: 60 h/a	CH de Acex: Não se aplica	Encontros: 72
Semestre Letivo/Ano: 1/2023	Dias/horários de aula: Quinta-feira (das 10:20 às 12:50) Sexta-feira (das 10:20 h às 12:50)	
Professor(a): Prof. Adamor Cordeiro Batista/ Graduação		
I- Ementa: Prática da produção e leitura de gêneros acadêmicos.		
II- Objetivos de Ensino		
1- Objetivos Gerais Compreender a natureza do conhecimento científico, desenvolvendo noções de modalidades e metodologias de pesquisa, bem como de técnicas para elaboração do trabalho científico.		
2- Objetivos Específicos <ul style="list-style-type: none">• Refletir sobre a natureza do conhecimento e suas diferentes constituições;• Realizar apontamentos sobre as tendências paradigmáticas na pesquisa e as metodologias próprias de cada vertente.• Oferecer de modo sistemático técnicas de leitura e escrita voltadas à construção do trabalho acadêmico-científico.		
III- Conteúdos de Ensino		
A natureza do conhecimento científico; Diferentes formas de conhecimento da realidade; Diretrizes para leitura, análise, interpretação e produção do texto acadêmico-científico; Aspectos técnicos do trabalho científico.		
Unidades Temáticas		C/H
Unidade 1- A natureza do conhecimento científico <ul style="list-style-type: none">• Fundamentos teórico-metodológicos da ciência;• Traços históricos e conceituais dos paradigmas epistemológicos.		10 h/a
Unidade 2- Diferentes formas de conhecimento da realidade <ul style="list-style-type: none">• Empirismo;• Racionalismo;• Positivismo;• Aproximações e divergências entre as formas de conhecimento.		15 h/a
Unidade 3- Diretrizes para leitura, análise, interpretação e produção do texto acadêmico-científico <ul style="list-style-type: none">• O texto científico: a linguagem da ciência;• Tipos de texto;• Seminário;• Características, função e limites do resumo;• Características, função e limites do fichamento;• Resenha;• Artigo;• Relatório de pesquisa.		20 h/a
Unidade 4- Aspectos técnicos do trabalho acadêmico-científico <ul style="list-style-type: none">• Normas técnicas;• A estrutura do trabalho acadêmico;• Referências;		15 h/a

- Citações;
- Enumeração de páginas.

IV- Metodologia de Ensino

O conteúdo será ministrado por meio de aulas expositivas, análise de textos, leitura e discussão acadêmicas, estudos dirigidos e exercícios práticos de leitura e escrita acadêmica.

V- Recursos Didáticos

- Livros
- Textos
- Excertos de textos
- Notebooks
- Computadores
- Filmes
- Projetor de multimídia
- Aplicativo WhatsApp

VI- Avaliação da Aprendizagem

As avaliações do rendimento escolar ocorrerão por meio de trabalhos acadêmicos, fichas de leitura, produções textuais, seminários e participação nas aulas.

Fichas de leitura, produções textuais e seminários 5,0;

Produção textual 5,0;

Prova oral; prova de questões dissertativas e de múltipla escolha 5,0;

Produção textual e seminários 5,0.

A frequência por força da Resolução nº 11, de 28 de agosto de 2020, não será computada para fins de avaliação.

VII- Bibliografia

Bibliografia Básica

MACHADO, Anna Rachel (Coord). **Trabalhos de pesquisa: diários de leitura para a revisão bibliográfica**. São Paulo: Parábola, 2007.

MACHADO, Anna Rachel (Coord). **Planejar gêneros acadêmicos: escrita científica, texto acadêmico, diário de pesquisa, metodologia**. São Paulo: Parábola Editoria, 2005.

ANDRADE, M.M. **Introdução à metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Atlas, 2009.

LAKATOS, E.M., MARCONI, M. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2007.

Bibliografia Complementar

ALVES, R. **Filosofia da ciência: introdução ao jogo e suas regras**. São Paulo: Loyola, 2007.

FURASTÉ, P. **Normas técnicas para o trabalho científico: elaboração e formatação**. 14.ed. Porto Alegre: Dáctilo-Plus, 2008.

RAMPAZZO, L. **Metodologia científica**. São Paulo: Loyola, 2002.

SEVERINO, A.J. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 2006.

VIANNA, I.O.A. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: EPU, 2001.

Filmografia Sugerida:

Ponto de Mutação. Direção: Bernt Amadeus Capra. Elenco: Ione Skye Kit Hoffman; John Heard (I) Thomas Harriman; Liv Ullmann Sonia Hoffman; Sam Waterston Jack Edwards etc. Ano: 1990.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: 25 de maio a 24 de agosto de 2023.

Dia e Horário de Execução: Quinta-feira (das 10:20 às 12:50) Sexta-feira (das 10:20 h às 12:50)

Unidades Temáticas	Início	Término
Unidade 1: A natureza do conhecimento científico.	25/05/23	02/06/23
Unidade 2: Diferentes formas de conhecimento da realidade.	09/06/23	30/06/23
Unidade 3: Diretrizes para leitura, análise, interpretação e produção do texto acadêmico-científico.	06/07/23	27/07/23
Unidade 4: Aspectos técnicos do trabalho científico.	28/07/23	17/08/23

Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)	Data de Realização
Avaliação1-N1 – Fichas de leitura, produções textuais e seminários.	09/06/23
Avaliação2-N1 – Produção textual.	23/06/23
Avaliação1-N2 – Ficha de leitura.	14/07/23
Avaliação2-N2 – Produção textual e seminários.	10/08/23
Realização da Prova Final	24/08/23

Aprovação do Colegiado de Curso: Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Licenciatura em Letras Inglês, em reunião realizada em 19 de maio de 2023, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Cruzeiro do Sul, 19 de maio de 2023

OBS: As datas do cronograma de atividades podem ser alteradas conforme o andamento e necessidade do Curso.

Nome e Assinatura do(a) Professor(a)