



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

Centro: Centro de Educação e Letras-CEL		
Curso: Letras Inglês		
Disciplina: Libras	CEL: 272	Créditos: 2-1-0
Pré-requisitos:	Co-requisitos:	
Carga Horária: 60 H	CH de Acex:	Encontros: 72
Semestre Letivo/Ano: 1º semestre de 2023.	Dias/horários de aula: segunda e quarta das 7:30 h as 10:00 horas.	
Professor(a): Professora Dra. Maria Aldenora dos Santos Lima		
I- Ementa: Utilização instrumental da Língua Brasileira de Sinais (Libras), e seu uso em contextos reais de comunicação com a pessoa surda. Conhecimento específico acerca dos aspectos sintáticos, morfológicos e fonológicos de Libras. Fundamentos legais do ensino de Libras.		
II- Objetivos de Ensino		
1- Objetivos Gerais: Oportunizar o ensino-aprendizagem acerca da singularidade linguística manifestada pelos surdos ou pessoas com deficiência auditiva, possibilitando um diálogo formativo		
2- Objetivos Específicos: Destacar a importância e o papel da Língua Brasileira de Sinais para atuação profissional; Identificar a linguagem utilizada pela comunidade surda Brasileira; Conhecer os aspectos linguísticos da Língua Brasileira de Sinais; Utilizar a Língua Brasileira de Sinais em contextos reais de comunicação; Apontar os principais marcos históricos da educação dos surdos e os avanços registrados em cada fase da história;		
III- Conteúdos de Ensino		
Unidades Temáticas		C/H
Unidade 1- – Letramento em Libras I/Gramática da Libras: Estrutura gramatical da Libras; língua verbal e não verbal; reflexões acerca da linguagem corporal; do gestual ao linguístico; Sistema de transcrição da Língua Brasileira de Sinais; ano sideral; alfabeto manual; pronomes e expressões interrogativas; tipos de frases; números cardinais; numerais para quantidade; saudações; dias da semana; advérbio de tempo; vocabulários;		14h/a
Unidade Temática 2 – Fundamentos Históricos Educacionais e Legais sobre a surdez. Histórico da educação dos surdos; cultura e identidade surda; inclusão e atendimento educacional especializado; Concepções sobre a surdez; conhecendo as adaptações curriculares;		15h/a
Unidade 3- Fundamentos Históricos Educacionais e Legais sobre a surdez. Livro: LIBRAS? Que Língua é essa? Conhecendo a legislação: acessibilidade linguística; Lei 10.436/02 e decreto 5.626/05; Lei nº 8.080/90; vocabulário em Libras na área da educação; Pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos; advérbios de lugar; singular e plural da Libras; meios de comunicação e meios de transportes; estados do Brasil; sinais		15h/a

relacionados aos ambientes de estudo; direção e perspectiva; que horas e quantas horas; profissões, cargos e ambiente de trabalho; adverbio de frequência; família; vocabulário na área da educação;	
Unidade Temática 4- Letramento em Libras II e Prática da Língua Brasileira de Sinais. Sistema de transcrição da Língua brasileira de sinais. ano sideral. Letramento e alfabetização na Libras; O papel do tradutor/interprete e os sistemas de transcrição; estudos da tradução;	16h/a
IV- Metodologia de Ensino	
Aulas serão realizadas através de aulas expositivas, dinâmicas de grupo, conversação em Língua de Sinais, dinâmica envolvendo expressão facial e corporal, leitura e interpretação de textos; debates; rodas de conversas; dramatizações, simulações; projeção e análise de filmes e pequenos vídeos com diálogos, socialização de trabalhos individuais e em grupo.	
V- Recursos Didáticos	
Projetor de mídia; DVDs; textos xerocopiados, filmes e outros.	
VI- Avaliação da Aprendizagem	
A avaliação será contínua compreendendo elementos tais como: assiduidade, interesse, nível de atuação, participação e contribuição em trabalhos individuais e em grupo, que estará avaliando diretamente a expressão dos sinais realizados em Libras. A avaliação do nível de apreensão de conceitos teóricos abordados envolverá debates, apresentação de seminário, rodas de conversas, prova escrita individual com questões objetivas e subjetivas. Ficando assim especificado: <p>Avaliação N1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roda de conversa: para dialogar sobre o livro LIBRAS? Que Língua é essa? As Lei 10.436/02 o Decreto 5.626/05 e a Lei nº 8.080/90 (5,00); • Elaboração de vídeos: 1º usando o alfabeto para eles apresentarem o nome deles, a 2º sinalização dos numerais: cardinal, ordinal e para ordem e o 3º inclui os pronomes pessoais e saudações podendo envolver sinais da área da saúde (5,00). <p>Avaliação N2-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de um mini glossário temático com sinais da área da saúde (5,00); • Prova prática de conversação (aqui os alunos elaboram frases se fizerem individual ou diálogos se fizerem duplas utilizando temas do glossário produzido) (5,00). <p>Avaliação final:</p> Prova escrita e ou sinalizada, contemplando todo o conteúdo trabalhado, (10,00).	
VII- Bibliografia	

1- Bibliografia Básica

BRITO, L. F. et al. Língua brasileira de sinais. Brasília: MEC, 1998. (Atualidades Pedagógicas).
CAPOVILA, F.C.; RAPHAEL, W. D. Enciclopédia da língua de sinais brasileira. São Paulo: Edusp, 2004. v. 1 e 2.

QUADROS, R.M., KARNOPP, L.B. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

2- Bibliografia Complementar

CASTRO, A. R., CARVALHO, I. S. Comunicação por língua de sinais. DF: SENAC, 2005.

DELGADO-MARTINS, M. R. Linguagem gestual: uma linguagem alternativa. In: FARIA, I.H., DUARTE, E. R. P. GOUVEIA, C. A. M. Introdução à linguística geral e portuguesa. Lisboa: Caminho, 2000.

FELIPE, T. Libras em contexto. Pernambuco: EDUPE, 2002.

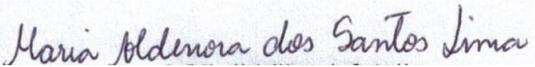
Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos. Libras em contexto. Curso básico. WILCOX, S., WILCOX, P.P. Aprendendo a ver: o ensino da língua de sinais americana como segunda língua. Trad. Tarcísio de Arantes Leite. Petrópolis: Arara Azul, 2005.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: 09 de setembro de 2023 a 13 de março de 2024.

Dia e Horário de Execução: segunda e quarta das 7 :30 h as 10: horas.

	Início	Término
Unidade 1: – Letramento em Libras I/Gramática da Libras: Estrutura gramatical da Libras; Língua verbal e não verbal; reflexões acerca da linguagem corporal; do gestual ao linguístico; sistema de transcrição da Língua brasileira de Sinais; ano sideral; alfabeto manual; pronomes e expressões interrogativos; tipos de frases; números cardinais; numerais para quantidade; Saudações; Dias da Semana; Advérbio de Tempo; Vocabulários;	09/10	06/11
Unidade 2: – Fundamentos Históricos Educacionais e Legais sobre a surdez. Histórico da educação dos surdos; cultura e identidade surda; Inclusão e atendimento educacional especializado; concepções sobre a surdez; conhecendo as adaptações curriculares;	.08/11	04/12
Unidade 3: - Fundamentos Históricos Educacionais e Legais sobre a surdez. Livro: LIBRAS? Que Língua é essa? conhecendo a legislação: acessibilidade linguística; Lei 10.436/02 e decreto 5.626/05; Lei nº 8.080/90; vocabulário em Libras na área da educação;	06/12	17/02
Unidade Temática 4- Letramento em Libras II e Prática da Língua Brasileira de Sinais. Sistema de transcrição da Língua Brasileira de sinais. Ano sideral. Letramento e alfabetização na Libras; O papel do tradutor/interprete e os sistemas de transcrição;	22/02	04/03/2024

Estudos da tradução;		
Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)	Data de Realização	
Avaliação1-N1 - Roda de conversa: para dialogar sobre o livro LIBRAS? Que Língua é essa? As Lei 10.436/02 o Decreto 5.626/05 e a Lei nº 8.080/90 (5,00);	30/10	
Avaliação2-N1 - Elaboração de vídeos: 1º usando o alfabeto para eles apresentarem o nome deles, a 2º sinalização dos numerais: cardinal, ordinal e para ordem e o 3º inclui os pronomes pessoais e saudações podendo envolver sinais da área da educação (5,00);	27/12	
Avaliação1-N2 - Elaboração de um mini glossário temático com sinais da área da educação (5,00);	31/01/24	
Avaliação 2-N2 - Prova prática de conversação (aqui os alunos elaboram frases se fizerem individual ou diálogos se fizerem duplas utilizando temas das aulas práticas em Libras) (5,00);	26/02/24	
Realização da Prova Final:	23/03/2024	
<p>Aprovação no Colegiado de Curso Plano de Curso elaborado nos termos do (2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado de Letras inglês, em reunião realizada em 05 de outubro de 2023, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.</p> <p>Data: 10 / 10 / 2023.</p>		
 Maria Aldenora dos Santos Lima Professor Ministrante		Ana Paula T. Gouveia Coordenador(a) do Curso