



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

Centro: CEL – Centro de Educação e letras		
Curso: Letras/Inglês		
Disciplina: CEL 269 - Língua Inglesa VI		Créditos: 2 – 1- 0
Pré-requisitos: Língua Inglesa I, II, III e IV		Co-requisitos:
Carga Horária: 60	CH de Acex:	Encontros: 72
Semestre Letivo/Ano: 2º / 2023		Dias/horários de aula: Terça-feira 7h20 às 10h e Quinta-feira 10h20 às 12h50
Professor(a): Me. Marcelo Zaboetzki		
I- Ementa: Representação social da língua inglesa nas diversas manifestações das práticas de linguagem do cotidiano, interculturais, político-cidadãs, investigativas, práticas mediadas pelas tecnologias da informação e comunicação, práticas do trabalho. Compreensão e produção escrita e oral. Aspectos fonológicos, morfossintáticos e discursivos da língua inglesa de maneira integrada. Estratégias para o ensino dos aspectos morfossintáticos: o processo de formação de palavras e sua organização textual.		
II- Objetivos de Ensino		
1- Objetivos Gerais Desenvolver as habilidades de leitura, fala e escrita em Língua Inglesa, ao mesmo tempo proporcionando a expansão do vocabulário nos acadêmicos, e sua capacidade de leitura, produção escrita e argumentação crítica.		
2- Objetivos Específicos 2.1. Proporcionar atividades que estimule a criatividade dos acadêmicos para a ampliação do vocabulário. 2.2. Aperfeiçoar as habilidades linguísticas por meio de atividades escritas e sócias comunicativas. 2.3. Proporcionar tarefas práticas que ajudem a desenvolver a fluência e estimular a capacidade criativa utilizando-se de estratégias comunicativas. 2.4. Oferecer situações que permitam ampliar o nível vocabular e melhorar a compreensão oral e escrita. 2.5. Proporcionar a aquisição da língua através de diferentes gêneros do discurso como instrumentos de aprendizagem.		
III- Conteúdos de Ensino		
Unidade 1- - Modal Verbs - To do and to make		12
Unidade 2- - Present Perfect Tense		12

Unidade 3- - Past Perfect Tense - Reflexive Pronouns	12
Unidade 4- - The comparative degree - The superlative degree - Irregular comparison	12
Unidade 5- - Imperative - Simple Conditional	12
IV- Metodologia de Ensino	
As aulas terão uma metodologia expositiva e dialogada, na tentativa de dar ênfase à prática discursiva dos estudantes durante o curso, visando as habilidades de leitura, escrita, escuta e conversação, a partir de gêneros textuais diversos (crônica pessoal, letras de canções, notícias de jornal, entrevistas, contos, propaganda comercial). Durante o processo utilizar-se-á dinâmicas (estilo warm up) relacionadas ao conteúdo programático, divisão da turma em subgrupos para atividades de leitura, seminário, conversação e exercícios de cunho gramatical.	
V- Recursos Didáticos	
Livros didáticos, apostilas, textos teóricos, material impresso, letras de músicas, quadro branco, aparelho de som, notebook e Datashow.	
VI- Avaliação da Aprendizagem	
A avaliação se definirá da seguinte forma: N1 = (a) frequência e participação nas atividades propostas, (b) Avaliações escritas e orais. N2 = (d) frequência e participação nas atividades propostas, (e) Avaliações escritas e orais.	
VII- Bibliografia	
1 - Bibliografia Básica MURPHY, Raymond. <i>English Grammar in Use</i>. A self-study reference and practice book for elementary students of English. New York: Cambridge University Press, 1995. RICHARDS, J. et al. <i>New Interchange 2</i>. New York: Cambridge University Press, 1990. OXENDEN, C. LATHAM-KOENIG, Christina. SELIGSON, Paul. <i>New English File Pre-Intermediate</i>. Oxford: Oxford University Press, 2008. 2 - Bibliografia Complementar MURPHY, R. SMALZER, W. R.. <i>Basic grammar in use</i>: Reference and practice for students of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. MILLER, S. <i>Targeting pronunciation</i>: Communicating clearly in English. Boston:	

HoughtonMifflin, 2006.
VINCE, Michael. *Language Practice – Reference and Practice for Intermediate Students of American English*. Oxford: Oxford University Press, 2000.
OXEDEN, Clive. LATHAM-KOEING, Christina. SELIGSON, Paul. *American English File - 3 B*. New York: Oxford University Press, 2009.
REDMAN, Stuart. *English Vocabulary in Use – Pre-intermediate & intermediate*. New York:Cambridge University Press, 2002.
SWAN, M. & WATTER, C. *How English works*. Oxford: Oxford University Press, 2004.

VIII- Cronograma da Disciplina		
Período de realização: 10/10/2023 a 16/10/2023		
Dia e Horário de Execução: Terça-feira 7h20 às 10h e Quinta-feira 10h20 às 12h50		
Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)	Início	Término
Unidade 1: - To do and to make - Present Perfect Tense	09/10/23	24/10/23
Unidade 2: - Past Perfect Tense - Reflexive Pronouns	26/10/23	07/11/23
Unidade 3: - Modal Verbs	09/11/23	21/11/23
Unidade 4: - The comparative degree - The superlative degree - Irregular comparison	24/11/23	05/12/23
Unidade 5: - Imperative - Simple Conditional	07/11/23	19/12/23
Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)	Data de Realização	
Avaliação1-N1 – (a) frequência e participação nas atividades propostas.	De 09/10/23 a 21/11/23	
Avaliação2-N1 – (b) Avaliações escritas e orais.	De 09/10/23 a 21/11/23	
Avaliação1-N2 – (a) frequência e participação nas atividades propostas.	De 24/11/23 a 17/12/23	
Avaliação2-N2 – (b) Avaliações escritas e orais.	De 24/11/23 a 17/12/23	
Realização da Prova Final	19/12/23	

Aprovação do Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, incisos II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.

Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso Letras Inglês em reunião realizada em 05 de outubro de 2023, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Cruzeiro do Sul, 05 de outubro de 2023
Local e Data



Marcelo Zaboetzki
Nome e Assinatura do(a) Professor(a)