



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

Centro: Centro de Educação e Letras – CEL

Curso: Curso de Licenciatura em Letras Inglês

Disciplina: (CEL 259) Linguística Aplicada II

Créditos: 2-1-0

Pré-requisitos: Não há

Co-requisitos: Não há

Carga Horária: 60 h/a

CH de Acex: Não se aplica

Encontros: 72

Semestre Letivo/Ano: 2/2023

Dias/horários de aula: Segunda (10:20 às 12:50)

Professores: Adamor Cordeiro Batista/ Graduação

I- Ementa: A Linguística Aplicada (LA) como fonte para o encaminhamento de estudos nos contextos de ensino-aprendizagem-avaliação da sala de aula de línguas. A inter-relação na educação de línguas concernentes ao escopo da avaliação no processo de ensino e aprendizagem. Perspectivas educacionais e socioculturais promovedoras do desenvolvimento da formação inicial e contínua do professor de línguas. A qualidade do desenvolvimento das competências do professor de línguas na era pós-globalizante. A realização de projetos de ensino em escolas públicas a respeito dos temas transversais, diversidade de gênero, sexual, religiosa e faixa geracional.

II- Objetivos de Ensino

1- Objetivos Gerais

Compreender a Linguística Aplicada como campo de estudo científico da linguagem, enquanto produto sócio-histórico-cultural de seu caráter inter-trans-in-disciplinar e transgressivo e procura com as outras áreas do conhecimento, especialmente as ciências sociais, bem como viabilizar projetos de intervenção articulados com a teoria-prática na busca de (trans)formações sociais.

2- Objetivos Específicos

- Promover a reflexão sobre as relações entre língua, linguagem e sociedade;
- Refletir sobre o movimento que transformou a LA enquanto “aplicação da língua” para uma perspectiva inter-trans-in-disciplinar e transgressiva articulada com as diferentes práticas sociais;
- Identificar as contribuições da LA para o ensino-aprendizagem de línguas;
- Analisar a importância da LA na relação dialética entre a teoria-prática na educação.

III- Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas

C/H

Unidade 1-

A Linguística Aplicada enquanto campo de Conhecimento.

15 h/a

Unidade 2-

20 h/a

LA e Linguagens: as vozes do Sul e o conhecimento do Sul-Global.	
Unidade 3- A LA e as contribuições para a educação.	25 h/a
IV- Metodologia de Ensino	
A disciplina envolverá atividades teóricas e práticas que poderão ser produzidas em grupo ou individualmente. A exposição didática dos conteúdos ocorrerá por meio de explanações dialogadas e colaborativas de forma a construir sentidos e significados sobre os estudos que envolvem a LA como construto sócio-histórico-cultural.	
V- Recursos Didáticos	
Livros. Textos. Excertos de textos. Computadores. Filmes. Projetor de multimídia. Pincel. Quadro branco.	
VI- Avaliação da Aprendizagem	
O processo de avaliação será processual. Incluindo: fichas de leitura e seminários, produções textuais, resenhas, resumos, provas e atividades em grupo. A frequência por força da Resolução nº 11, de 28 de agosto de 2020, não será computada para fins de avaliação.	
VII- Bibliografia	
Básica BACHMAN, Lyle; PALMER, Adrian. Language Assessment in Practice. Oxford: Oxford University Press, 2010. BROWN, H. Douglas. ABEYWICKRAMA, Priyanvada. (Eds.) Language Assessment: Principles and Classroom Practice. USA: Pearson/Longman, 2010. VIAN JR.; Orlando; CALTABIANO, Cida. (Orgs.) Língua(gem) e suas múltiplas faces. Campinas: Mercado de Letras, 2013. JOHNSON, Karen E.; GOLOMBEK, Paula R. (Org.). Mindful L2 Teacher Education: A Sociocultural Perspective on Cultivating Teacher's Professional Development. New York: Routledge, 2016. Complementar SCHMITT, Norbert. (Ed.) An Introduction to Applied Linguistics. London: Routledge, 2010. GITSAKI, Christina; COOMBE, Christine (Ed.). Current Trends in Language Evaluation, Assessment & Testing: Research Perspectives. United Kingdom: Cambridge Scholars Publishing, 2016. MCNAMARA, Tim. Language Testing. Oxford: Oxford University Press, 2000. MOITA LOPES, Luiz Paulo da. Linguística Aplicada na Modernidade Recente: Festschrift para Antonieta Celani. São Paulo: Parábola, 2013. POHENER, Matthew E.; LANTOLF, James P. (Org.). Sociocultural Theory and the Pedagogical Imperative in L2 Education. New York: Routledge, 2014. Bibliografia Sugerida CHARAUDEAU, P. Identidade linguística, identidade cultural: uma relação paradoxal. In: LARA, G. P.; LIMBERTI, R. P. (Org.). Discurso e (des)igualdade social. São Paulo: Contexto, 2015. p. 13-30.	

MOITA LOPES, L. P. da. “Da aplicação de linguística à linguística aplicada indisciplinar”. In: Regina Celi Pereira e Pilar Roca. (Org.). Linguística aplicada: um caminho com diferentes acessos. São Paulo: Contexto, 2009. pp. 11-24.

CELANI, M. A. A. 1998. **Transdisciplinaridade na Linguística Aplicada no Brasil**. In: SIGNORINI, I.; CAVALCANTI, M. C. (Orgs.) Linguística Aplicada e Transdisciplinaridade: Questões e Perspectivas. Campinas, SP: Mercado de Letras. p. 129-142.

LARA, Gláucia Proença; LIMBERTI, Rita Pacheco (Orgs). **Discurso e (des)igualdade social**. São Paulo: Contexto, 2015, 206p.

MAGALHAES, Maria Cecília C. (Org.) **A formação do professor como um profissional crítico: linguagem e reflexão**. Campinas, São Paulo: Mercado de Letras, 2004.

SIGNORINI, I. (Org.). **Língua(gem) e identidade: elementos para uma discussão no campo aplicado**. Campinas: Mercado de Letras, 2002.

WALSH, Catherine (Ed.). **Pedagogías decoloniales: prácticas insurgentes de resistir, (re)existir y (re)vivir**. Tomo I. Quito, Ecuador: Ediciones Abya-Yala, 2013. Disponível em: <http://agoradeeducacion.com/doc/wp-content/uploads/2017/09/Walsh-2013-Pedagog%C3%ADas-Decoloniales.-Prácticas.pdf>. Acesso: 26 de set. 2023.

ZOLIN-VESZ, Fernando. **Linguagens e Descolonialidades: Arena de Embates de Sentidos**. São Paulo: Pontes Editora, 2016.

Filmografia sugerida

Medida provisória. Direção: Lázaro Ramos. Elenco: Taís Araújo, Alfred Enoch, Seu Jorge etc. Ano: 2022.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização:

09 de outubro de 2023 a 18 de março de 2024. Segunda (10:20 às 12:50).

Unidades Temáticas	Início	Término
Unidade 1: A Linguística Aplicada enquanto campo de Conhecimento.	09/10/23	20/11/23
Unidade 2: LA e Linguagens: as vozes do Sul e o conhecimento do Sul-Global.	27/11/23	29/01/24
Unidade 3: A LA e as Contribuições para a Educação.	05/02/24	11/03/24
Avaliação 1 -N1 – produção textual	30/10/23	
Avaliação 2 -N1 – seminário	20/11/23	
Avaliação 1 -N2 – prova	15/01/24	
Avaliação 2 -N2 – tenda linguística	04/03/24	
Realização da Prova Final	11/03/24	

Aprovação do Colegiado de Curso: Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento

Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Licenciatura em Letras Inglês, em reunião realizada em 05 de outubro de 2023, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

OBS: As datas do cronograma de atividades podem ser alteradas conforme o andamento e necessidade do Curso.

Cruzeiro do Sul-AC, 05 de outubro de 2023.

ADAMOR CORDEIRO BATISTA