



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

Centro: Centro de Educação e Letras – CEL		
Curso: Licenciatura em Letras Inglês		
Disciplina: Metodologia da Pesquisa Científica		Créditos: 4-0-0
Pré-requisitos:	Co-requisitos: Não há	
Carga Horária: 60 horas/aula Código: CEL 271	CH de Acex: Não se aplica	Encontros: 72 encontros
Semestre Letivo/Ano: 2º/2023		Dias/horários de aula: Terças e sextas-feiras
Professor(a): Dra. Maria das Graças da Silva Reis		
I- Ementa: A formação do pesquisador no processo de construção do conhecimento. Fundamentos técnicos e científicos da pesquisa na área de educação e estudos da linguagem. A construção do objeto de pesquisa. A produção e apresentação de projeto de pesquisa. O conhecimento e o método científico: os tipos de pesquisa. Os processos de geração e análises de dados. Aspectos éticos relacionados à pesquisa. A função social do artigo científico. Introdução às normas para elaboração de artigo científico.		
II- Objetivos de Ensino		
1- Objetivos Gerais - Disponibilizar elementos teórico-metodológicos e conceituais do campo da metodologia da pesquisa científica, possibilitando a compreensão e análise do universo da pesquisa ao exercício de construção de trabalhos científicos.		
2- Objetivos Específicos - Compreender as bases teóricas e epistemológicas da ciência, assim como os níveis de conhecimentos científicos, metodológicos e de pesquisa; - Entender os diferentes métodos, os principais tipos de pesquisa, seus procedimentos, técnicas e instrumentos de coleta de dados e análise científica; - Discutir e apresentar os elementos essenciais que compõem as normas de elaboração de trabalhos acadêmicos; - Conhecer e usar os fundamentos, os métodos e as técnicas de elaboração da pesquisa científica; - Reconhecer no texto científico a linguagem da ciência, evidenciando como se dá a utilização da língua e linguagem escrita, com ênfase na qualidade da escrita e usos da linguagem escrita, de modo a desenvolver escrita científica com autonomia e segurança; - Conhecer qual a relação estabelecida entre o pesquisador e o objeto pesquisado, destacando –se valores, objetivos da pesquisa, abordagem, foco, método, papel do pesquisador, critérios de pesquisa; - Produzir um projeto de pesquisa de TCC, destacando-se os elementos necessários para a sua construção e os instrumentos de pesquisa utilizados para desenvolvê-lo, conforme normas do PPC do Curso de Licenciatura em Letras Inglês (CLLI).		
III- Conteúdos de Ensino		
Unidades Temáticas		C/H
Unidade I – A Pesquisa e a formação do pesquisador 1. A pesquisa em educação e sua complexidade; 2. A Pesquisa em linguagem e a exploração metodológica própria;		08

<p>2. As razões da pesquisa e a relevância do ensino; 3. A pesquisa na formação do professor; 4. Caminhos na formação do pesquisador.</p>	
<p>Unidade II - Fundamentos técnicos e científicos da pesquisa em educação e estudos da linguagem. 1. Pesquisa científica: o que é ciência, o método científico e seus usos. 2. Tipos e níveis de Conhecimento: conhecimento tácito, conhecimento explícito, conhecimento dogmático, conhecimento empírico e conhecimento do senso comum, conhecimento filosófico, conhecimento científico; 3. O Texto Científico: A Linguagem da Ciência; 4. O Pesquisador e a construção do objeto de pesquisa; 5. Método Científico e Metodologia; 6. A Pesquisa qualitativa e quantitativa.</p>	17
<p>Unidade III – A pesquisa e a Iniciação Científica: 1. Aspectos éticos relacionados à pesquisa; 3. Classificação da pesquisa: exploratória, descritiva e explicativa; 4. Definição e estruturação do projeto de pesquisa; 5. O tema da pesquisa; 6. O objeto de pesquisa: - O referencial teórico; - A delimitação da questão e elaboração das questões de estudo; - Os objetivos da pesquisa; - A justificativa e contribuições da pesquisa; 7 O percurso metodológico - Tipos de pesquisa: Pesquisa documental, pesquisa bibliográfica, pesquisa de campo, pesquisa etnográfica, dentre outras. - Os sujeitos da pesquisa; - A produção dos dados: Instrumentos de pesquisa – coleta de dados; - Os processos de geração e análises de dados: instrumentos de coleta; - Cronograma; - Revisão de Literatura: Base de dados do SCIELO, Google Acadêmico, BDTD, Periódico Capes; - Ética na Pesquisa. 8. O artigo Científico - Tipo de registro e difusão do conhecimento científico; - A função social do artigo científico na difusão do conhecimento; - Introdução às normas para elaboração de artigo científico.</p>	15
<p>Unidade IV – Produção e Apresentação do Projeto de Pesquisa 1. O Projeto de pesquisa – Estrutura do Projeto e Normas Técnicas, conforme PPC do CLLI - Tema - Delimitação de tema - Problema - Justificativa - Objetivos (geral e específicos) - Fundamentação teórica - Abordagem metodológica - Cronograma - Apresentação do Regimento de TCC do CLLI - Revisão de Literatura inicial; - Referências;</p>	20
<p>V- Metodologia de Ensino As aulas serão desenvolvidas obedecendo as seguintes metodologias: aula expositiva dialogada com exibição de slides, discussões relacionadas aos conteúdos ministrados de acordo com a proposta, estudo dirigido, roda de conversa, seminário dos conteúdos; aplicação de trabalhos individuais e/ou em grupo; resumos; acompanhamento na elaboração de Pré - Projeto de Pesquisa de TCC obedecendo todos os elementos que compõem o referido projeto; Devolutivas dos pré projetos através do e-mail ou pelo WhatsApp, apresentação oral dos pré-projetos de pesquisa.</p>	
<p>VI- Recursos Didáticos Projetor de multimídia; Lousa, pincel e apagador; Textos xerocopiados e digitalizados; Computador, Apostila em PDF; Livros; Slides; Links; Notebooks; Dentre outros.</p>	

VI- Avaliação da Aprendizagem

7. Avaliação

N1: Avaliação 1: Produção Escrita – (5,0); Avaliação 2: Estudo Dirigido – (5,0)

A avaliação da Produção escrita e estudo dirigido deverá contemplar as normas científicas de textos acadêmicos, apresentar coerência, coesão e argumentação no texto.

N2: Avaliação 1: Pré Projeto de Pesquisa (construção) (5,0); avaliação 2: Apresentação oral/visual do Pré - Projeto de Pesquisa e prévia dos instrumentos de coletas de dados (apêndice) – (5,0).

A avaliação do Pré - Projeto de Pesquisa, assim como a apresentação oral/visual, diz respeito aos termos normativos e estrutural da elaboração dos trabalhos acadêmicos, à coerência e coesão na produção do projeto de pesquisa, e ABNT

VII- Bibliografia

1- Bibliografia Básica

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. **O professor pesquisador:** introdução à pesquisa qualitativa. São Paulo: Parábola, 2008.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 2 ed. São Paulo: Atlas, 1989.

LAKATOS, E.M., MARCONI, M. **Fundamentos de metodologia científica.** São Paulo: Atlas, 2007.

2- Bibliografia Complementar

BOGDAN & BIKLEN. **Investigação qualitativa em educação.** Porto: Editora Porto, 1994.

FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa.** São Paulo: Paz e Terra, 2011.

MINAYO, M. C. S. **Pesquisa Social: Teoria, método e criatividade.** Petrópolis: Vozes, 2003.

NASCIMENTO, L.P. **Elaboração de projeto de Pesquisa:** monografia. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico.** São Paulo: Cortez, 2007.

3- Bibliografia Sugerida

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à metodologia do trabalho científico:** elaboração de trabalhos na graduação. São Paulo: Atlas, 2010.

BARROS, A. J. P; LEHFELD, N.A.S. **Projeto de Pesquisa:** Propostas Metodológicas. 20 ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

CRESWELL, J.W. **Investigação Qualitativa e Projeto de Pesquisa.** 3.ed. Porto Alegre: Penso, 2014.

DEMO, Pedro. **Introdução à metodologia da ciência.** 2.ed. 16. reimpr. São Paulo: Atlas, 2008.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar Projetos de Pesquisa.** 4 ed. São Paulo: Atlas, 2002.

MARCONI, Marina de Andrade & LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de Metodologia Científica.** 7 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MICHEL, M.H. **Metodologia e Pesquisa Científica em Ciências Sociais.** 3.ed. São Paulo, Atlas, 2015.

OLIVEIRA, M. M. **Como fazer pesquisa qualitativa.** 4. ed. Petrópolis: Vozes, 2012.

THIOLLENT, M. **Metodologia da pesquisa:** ação. 18.ed. São Paulo: Cortez, 2011.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: 10 de outubro a 18 de março de 2023.

Dia e Horário de Execução: Terça e sexta feira

Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)	Início	Término
Unidade 1: A Pesquisa e a formação do pesquisador	10/11/23	20/09/23
Unidade 2: - Fundamentos técnicos e científicos da pesquisa em educação e	23/10/23	17/11/23

estudos da linguagem.		
Unidade 3: – A pesquisa e a Iniciação Científica:	21/11/23	15/12/23
Unidade 4: - Produção e Apresentação do Projeto de Pesquisa	19/01/24	19/02/24
Avaliação da aprendizagem	Data de Realização	
Avaliação1-N1 – Produção Escrita	10/ a 20/10/23	
Avaliação2-N1 – Estudo Dirigido	23/10 a 17 /11/23	
Avaliação1-N2 – Pré projeto	21/11 a 15/12/23	
Avaliação2-N2 – Seminário de Apresentação do Pré Projeto de Pesquisa	19/01/24 a 19/02/24	
Realização da Prova Final	04/03/24	
<p>Aprovação do Colegiado de Curso</p> <p>Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Pedagogia, em reunião realizada em 18 de maio de 2023, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.</p> <p style="text-align: center;">Cruzeiro do Sul- AC, 05 de outubro de 2023</p> <p style="text-align: center;">Prof. Dra. Maria das Graças da Silva Reis.</p>		