



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
CAMPUS FLORESTA  
CENTRO DE EDUCAÇÃO E LETRAS - CEL  
CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS INGLÊS – CLLI

**EDITAL DE TCC DO CLLI - 2026**

A Universidade Federal do Acre, por meio do Colegiado do Curso de Letras Inglês do Campus Floresta e em cumprimento ao **Regimento de Trabalho de Conclusão de Curso**, comunica aos alunos matriculados no componente curricular **Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC I)** o lançamento do edital para realização do processo de seleção, com os critérios de preenchimento das vagas disponibilizadas por professores orientadores e procedimentos para elaboração do **trabalho de conclusão de curso**, doravante **TCC**, que será defendido durante o ano letivo de 2026, segundo semestre, na disciplina **Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC II)**, nos seguintes termos:

**1. Da inscrição e apresentação de documentação**

- 1.1. As inscrições ocorrem no período de 06 a 08 de abril de 2026, através do link na Plataforma do Google Forms: <https://forms.gle/x4hGu6UvMHVveU4e9>.
- 1.2. O(s) candidato(s) deverá(ão) preencher o formulário corretamente.
- 1.3. Deverá ser inserido no sistema no ato da inscrição através do Link (**cópia do pré-projeto de pesquisa, Histórico escolar parcial e endereço virtual do Curriculum Vitae** da plataforma Lattes (<https://lattes.cnpq.br/>)).

**2. Da relação de professores orientadores**

- 2.1. Todos os pesquisadores e/ou professores das áreas de Educação e Letras podem vir a orientar os trabalhos de conclusão de curso, desde que previamente demonstrem interesse para o Colegiado do CLLI.
- 2.2. O docente deve:
  - a) orientar o(s) acadêmico(s) na elaboração do TCC (I e II);
  - b) trabalhar de acordo com os modelos e normas institucionalizadas;
  - c) orientar o acadêmico quanto ao cumprimento das normas deste Edital e do **Regimento de Trabalho de Conclusão de Curso**;
  - d) ser membro da banca examinadora das defesas para as quais estiver designado;
    - d.1) encaminhar com antecedência o parecer do TCC caso não possa

- comparecer à defesa; ou
- d.2) comunicar ao presidente da banca a que foi designado, caso não possa participar, com a maior brevidade possível;
- e) editar e assinar a ata final da sessão de defesa do TCC junto aos outros membros da banca examinadora; e
- f) Acompanhar o processo de produção do trabalho desenvolvido pelo orientando, a fim de certificar-se quanto a autoria do trabalho.
- 2.3. O orientador impedirá encaminhamento do TCC para defesa em banca final, caso apresente plágio parcial ou total.
- 2.4. O orientador deverá indicar os nomes dos docentes titulares e suplentes para integrarem as bancas examinadoras de defesa do TCC à Comissão, que submeterá à homologação do Colegiado.
- 2.5. A relação nominal dos orientadores com suas respectivas linhas de pesquisa e quantitativo de vagas constam no **Anexo I** deste Edital.

### **3. Dos critérios para preenchimento de vagas disponibilizadas para orientandos**

- 3.1. Cada professor poderá orientar, concomitantemente, até o máximo de 4 (quatro) pesquisas.
- 3.2. A escolha dos alunos orientandos será feita pelos professores orientadores, sendo-lhes facultado, dentre outros critérios de seleção, levar em consideração o currículo e/ou histórico escolar do(s) aluno(s), realizar entrevista, ou ainda considerar a relação do tema proposto pelo(s) aluno(s) com o(s) seu(s) projeto(s) de pesquisa.
- 3.3. Na hipótese de haver alunos não contemplados nessa primeira fase de seleção, a Comissão de Seleção fará seu remanejamento para professor orientador que tenha afinidade com a pesquisa em questão, dependendo da manifestação do possível orientador, respeitando o que dispõe o item 3.2.

### **4. Do Pré-Projeto de pesquisa**

- 4.1. Define-se como Pré-Projeto de pesquisa uma proposta de investigação elaborada pelo discente, tomando como exemplo o que foi aprendido na disciplina **Metodologia da Pesquisa Científica**, com o objetivo de indicar ao aluno um orientador.
- 4.2. O Pré-projeto deverá conter, no máximo, 8 (oito) laudas, incluindo-se toda a estrutura deste.
- 4.3. A estrutura do Pré-Projeto de Pesquisa compõe-se, exclusivamente, de:
- a) capa;
  - b) introdução (apresentação do tema e problema);
  - c) justificativa;
  - d) objetivos (geral e específicos);
  - e) fundamentação teórica;
  - f) procedimento metodológico;
  - g) cronograma; e
  - h) referências.

## 5. Do TCC

- 5.1. A temática do TCC deve abranger ou se relacionar a uma das dimensões formativas que organizam e estruturam o PPC do CLLI e a especificidade e complexidade que envolvem a formação inicial do professor de língua inglesa.
- 5.2. O formato do TCC deverá ser um artigo científico, escrito em língua portuguesa ou inglesa.
- 5.3. O TCC deve estar em conformidade com as normas da ABNT, salvo quando vise submissão a revistas científicas, ocasião em que o trabalho pode ser apresentado conforme as normas da revista alvo.
- 5.4. O TCC é uma atividade que deve ser realizada individualmente, sob orientação de um professor. **Em casos excepcionais, o Colegiado do Curso poderá autorizar a produção do texto por dois ou mais alunos.**

## 6. Da avaliação do TCC

- 6.1. O TCC, enquanto resultado de pesquisa, deverá ser submetido ao exame de banca, aprovada pelo Colegiado do CLLI, que verificará as informações, os métodos e abordagens metodológicas das considerações finais, conclusões ou resultados obtidos.
- 6.2. A banca para TCC II será composta de: 2 (dois) professores titulares, 1 (um) suplente e o orientador, que presidirá a banca.
- 6.3. O texto para avaliação deverá ser disponibilizado aos membros da banca com, no mínimo, 15 (quinze) dias de antecedência.
- 6.4. As notas correspondentes a N1 e N2 da disciplina TCC I e TCC II terão valor de 0,0 (zero) a 10,0 (dez); sendo a N1 atribuída à apresentação oral e a N2 referente ao texto escrito. A avaliação final será a repetição da média parcial.
- 6.5. O(s) acadêmico(s) que não participar(em) do **Seminário de TCC** com apresentação escrita e oral estará(ão) automaticamente reprovado(s) na disciplina TCC I.
- 6.6. O(s) acadêmico(s) que não participar(em) da **Sessão de Defesa** com apresentação escrita e oral estará(ão) automaticamente reprovado(s) na disciplina TCC II.
- 6.7. Ao(s) aluno(s) reprovado(s) na **Sessão de Defesa**, diante das observações levantadas pela banca, **será concedido um prazo de 30 dias, no máximo, para que o(s) acadêmico(s) apresente(m) outra defesa.**
- 6.8. Se for constatado plágio na **Sessão de Defesa**, o(s) aluno(s) será(ão) sumariamente reprovado(s).
- 6.9. Após realização da Sessão de Defesa, em caso de aprovação com correções, **o(s) aluno(s) terá(ão) até 30 dias para entrega da versão final corrigida, aprovada pelo orientador.**
- 6.10. Compete ao Colegiado de Curso deliberar sobre recursos das avaliações, que deverá ser interposto no prazo de 48 (quarenta e oito) horas, considerado os dias úteis, da realização da banca examinadora.

## 7. Do Cronograma

<b>1ª ETAPA – TCC I</b>	
<b>06 a 08/04/2026</b>	Período de inscrição no Link: <a href="https://forms.gle/RMoKSnKsyrcjGSy8">https://forms.gle/RMoKSnKsyrcjGSy8</a>
<b>De 09 a 13/04/2025</b>	Envio dos pré-projetos de pesquisa aos orientadores pela comissão de TCC
<b>Até 08/05/2026</b>	Distribuição e homologação das orientações pelo Colegiado do CLLI
<b>Até 04/06/2026</b>	Período para a Comissão submeter ao Colegiado do CLLI proposta de realização de Seminário de TCC para apresentação de pesquisa em andamento (TCC I)
<b>De 06 a 10/07/2026</b>	Realização de <b>Seminário de TCC</b> para apresentação de pesquisa em andamento (TCC I)
<b>2ª ETAPA – ATIVIDADES DO TCC II</b>	
<b>De 17 a 21/08/2026</b>	Matrículas em Trabalho de Conclusão de Curso (TCC II)
<b>Até 30/10/2026</b>	Período para homologar as bancas de defesas
<b>Até 30/11/2026</b>	Período limite para realizar <b>Sessão de Defesa</b> do TCC II (Artigo final)
<b>Até 30/12/2026</b>	Entrega da Versão Final do TCC II (artigo final com as devidas correções apontadas pela banca) no email da coordenação do CLLI - <a href="mailto:letrasingles.cel@ufac.br">letrasingles.cel@ufac.br</a>

## 8. Das disposições finais

- 8.1. A elaboração do TCC deverá observar as regras previstas no Regimento de TCC do Curso do CLLI, deste Edital de TCC e os prazos fixados no Calendário Acadêmico da Ufac.
- 8.2. Além dos casos previstos em lei e regulamentos desta IFES, não será concedida extensão de prazos diferente dos propostos no Calendário Acadêmico da Ufac.
- 8.3. Casos omissos serão deliberados pelo Colegiado do Curso.

## ANEXO I

Orientador (Nome + E-mail + Lattes)	Linha de Pesquisa/Ementa norteadora	Vagas
<p><b>Adriana Martins de Oliveira</b>            adriana.oliveira@ufac.br  <a href="http://lattes.cnpq.br/4978167784063208">http://lattes.cnpq.br/4978167784063208</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Políticas e Reformas Educacionais/Curriculares da educação básica, com foco no Ensino Médio;</li> <li>● Juventude e escola; Ensino Médio e Educação Profissional; Desigualdades Educacionais</li> </ul>	01
<p><b>Francisca Adma de Oliveira Martins</b>            francisca.martins@ufac.br  <a href="http://lattes.cnpq.br/7765445328983175">http://lattes.cnpq.br/7765445328983175</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formação, saberes e práticas docentes em LI (urbana e do campo);</li> <li>● Práticas Pedagógicas Inclusivas em Sala de Aula na perspectiva do Ensino de LI;</li> <li>● Educação do campo (formação de professores, políticas e práticas) e a disciplina de LI;</li> <li>● Didática e Práticas de Ensino em LI.</li> </ul>	02
<p><b>João Itamar Melo de Almeida</b>            joao.almeida@ufac.br  <a href="http://lattes.cnpq.br/9903223958512024">http://lattes.cnpq.br/9903223958512024</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estudos de aspectos morfológicos e sintáticos da Língua Inglesa;</li> <li>● Uso das TICs no processo de ensino e aprendizagem de LI; produção material didático;</li> <li>● Formação de professores de Língua inglesa;</li> <li>● Formação identitário do professor de língua inglesa;</li> <li>● Narrativas, identidades e formação de professores de LI.</li> </ul>	01
<p><b>José Mauro Souza Uchôa</b>            jose.uchoa@ufac.br  <a href="http://lattes.cnpq.br/7111722446126406">http://lattes.cnpq.br/7111722446126406</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ensino de Língua Inglesa norteado por TICS;</li> <li>● Ensino de Língua Inglesa pela concepção de sequência didática;</li> <li>● Ensino de Língua Inglesa e avaliação de material didático.</li> </ul>	04

<p><b>José Valderi Farias de Souza</b>  jose.farias@ufac.br  <a href="http://lattes.cnpq.br/0394967254302143">http://lattes.cnpq.br/0394967254302143</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educação do campo (formação de professores e movimentos sociais do campo);</li> <li>• Formação de professores e práticas docentes.</li> </ul>	01
<p><b>Marcelo Zaboetzki</b>  marcelo.zaboetzki@ufac.br  <a href="http://lattes.cnpq.br/2728444954208144">http://lattes.cnpq.br/2728444954208144</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projetos voltados ao estudo de literaturas em língua Inglesa, em particular o gênero romance, conto e literatura de viagem;</li> <li>• Estudos sobre narrativas das/nas amazônias;</li> <li>• Estudos Pós-coloniais, Decoloniais e Culturais.</li> </ul>	02
<p><b>Maria Aldenora dos Santos Lima</b>  maria.santos@ufac.br  <a href="http://lattes.cnpq.br/4549411005408760">http://lattes.cnpq.br/4549411005408760</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educação especial na perspectiva inclusiva;</li> <li>• Educação de surdos.</li> </ul>	02
<p><b>Maria Arlete Costa Damasceno</b>  maria.damasceno@ufac.br  <a href="http://lattes.cnpq.br/0681397196484325">http://lattes.cnpq.br/0681397196484325</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educação de surdos;</li> <li>• Fundamentos da educação especial/inclusiva</li> </ul>	02
<p><b>Maria das Graças da Silva Reis</b>  maria.reis@ufac.br  <a href="http://lattes.cnpq.br/5128042306177895">http://lattes.cnpq.br/5128042306177895</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Práticas Pedagógicas vinculadas ao Ensino de Língua Inglesa;</li> <li>• Processos de Gestão (Projeto Político Pedagógico, Planejamentos educacionais, Conselho Escolar, a gestão participativa;</li> <li>• O trabalho do coordenador pedagógico;</li> <li>• Formação inicial e continuada de professores de Língua Inglesa;</li> <li>• Técnicas de Ensino e aprendizagem nas aulas de Língua Inglesa (ênfase nos recursos, práticas de professores, ações da escola em geral, ações da gestão, micropolíticas escolares).</li> </ul>	02

<p><b>Maria José da Silva Morais Costa</b>  maria.costa@ufac.br  <a href="http://lattes.cnpq.br/4354303037053879">http://lattes.cnpq.br/4354303037053879</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Complexidade do ensino da leitura, especialmente no que tange às interseções entre textualidades, oralidades e histórias de leitura;</li> <li>● Recepção/leitura do texto de expressão amazônica na escola básica;</li> <li>● As relações entre escola e leitura/aprendizagem da leitura;</li> <li>● Mediação de leitura e formação de leitores;</li> <li>● Práticas de leitura em espaços formais e informais de ensino;</li> <li>● Relações entre ensino de leitura e espaços/ambiências de realização de práticas leitoras.</li> </ul>	<p>02</p>
<p><b>Michel Ferreira dos Reis</b>  michel.reis@ufac.br  <a href="http://lattes.cnpq.br/1008053640738092">http://lattes.cnpq.br/1008053640738092</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tecnologias digitais no ensino de línguas;</li> <li>● Gêneros textuais digitais;</li> <li>● Linguística de corpus;</li> <li>● Humanidades digitais;</li> <li>● Tradução assistida por computador;</li> <li>● Argumentação e retórica.</li> </ul>	<p>02</p>
<p><b>Nayra Suelen de Oliveira Martins</b>  nayra.martins@ufac.br  <a href="http://lattes.cnpq.br/6460002545122001">http://lattes.cnpq.br/6460002545122001</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Educação Especial;</li> <li>● Inclusão Escolar;- Atendimento Educacional Especializado - AEE;</li> <li>● Políticas Públicas de Educação Especial e Inclusão;</li> <li>● Interfaces da Educação Especial e - Modalidade de Educação Ensino;</li> <li>● Formação de professor para a Educação Especial.</li> </ul>	<p>02</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Análise do discurso e semiótica aplicada ao ensino de línguas com ênfase na Gramática do Design Visual de Gunther Kress e Theo van Leeuwen;</li> </ul>	

<p><b>Rodrigo Martins de Sousa</b>  rodrigo.martins@ufac.br  <a href="http://lattes.cnpq.br/7815490859343558">http://lattes.cnpq.br/7815490859343558</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Produção e Análise de Materiais Didáticos de Língua Inglesa;</li> <li>● Investigações sobre o impacto de tecnologias educacionais no aprendizado de línguas e análise de tendências e novas práticas pedagógicas;</li> <li>● Ensino Lúdico e Gamificação no ensino de inglês;</li> <li>● Práticas pedagógicas com ênfase em metodologias (inov)ativas no ensino de línguas, além de reflexões sobre a experiência no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID).</li> </ul>	<p>03</p>
<p><b>Simone Cordeiro Oliveira Pinheiro</b>  simone.cordeiro@ufac.br  <a href="http://lattes.cnpq.br/6559571522415724">http://lattes.cnpq.br/6559571522415724</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ensino de línguas; Estudo do Léxico: lexicologia, terminologia, dialetologia;</li> <li>● Linguística de corpus;</li> <li>● Produção de material didático a partir de corpora;</li> <li>● Variação e mudança linguística;</li> <li>● Ensino, pesquisa e extensão universitária.</li> </ul>	<p>01</p>
<p><b>Sônia Elina Sampaio Enes</b>  sonia.enes@ufac.br  <a href="http://lattes.cnpq.br/7135656537768209">http://lattes.cnpq.br/7135656537768209</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Educação Especial/ Inclusiva.</li> </ul>	<p>03</p>
<p><b>Stepheson Emmanuel Araujo de Souza</b>  stepheson.souza@ufac.br  <a href="https://lattes.cnpq.br/8447250917318320">https://lattes.cnpq.br/8447250917318320</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● TDICs e gêneros discursivos aplicados ao ensino e/ou aprendizagem de Língua Inglesa;</li> <li>● Inteligência artificial</li> </ul>	<p>01</p>

Comissão de TCC do CLLI

Cruzeiro do Sul, 31 de março de 2026