



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

Centro: Centro de Educação e Letras – CEL			
Curso: Licenciatura em Letras Inglês/CZS			
Disciplina: Estágio Supervisionado II (CEL279)			Créditos: 0 - 0
Pré-requisitos: Didática e Ensino em Língua Inglesa II		Co-requisitos:	
Carga Horária: 135h		CH de Acex:	Encontros: 162
Semestre Letivo/Ano: 2024.1			Dias/horários de aula: Sex
Professor: Prof. Me. Stepheson Emmanuel Araujo de Souza			

I - Ementa: Desenvolvimento de atividade de docência em escolas de Ensino Médio.

II- Objetivos de Ensino

1. Objetivos Gerais

- Desenvolver a capacidade crítico-reflexiva dos professores aprendizes quanto a questões de prática docente no ensino de Língua Inglesa (LI) para o Ensino Médio, professor formador nas fases de reflexão, observação, produção de recursos didáticos, execução da prática pedagógica e socialização das experiências.

2. Objetivos Específicos

- Conduzir grupos de debate por meio da leitura de textos científico-acadêmicos que contemplem metodologias ativas de aprendizagem;
- Observar aulas de LI no EM e produzir diários de observação;
- Produzir material didático para o contexto das aulas de LI no EM;
- Aplicar as ações de prática de estágio em turmas do Ensino Médio, seguindo a orientação do docente formador e docentes preceptores;
- Compartilhar e refletir acerca das experiências vivenciadas;
- Produzir um relatório final sobre as ações realizadas.

III - Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas

Unidade 1 - Orientações iniciais

- Apresentação das ações do estágio;
- O Sistema de Gerenciamento de Estágios Supervisionados Obrigatórios (SIGES);
- A LI no EM: Concepções de linguagem e ensino;
- Metodologias ativas de aprendizagem: *Game-Based Learning, Gamification, Cooperative Learning, Simulation-Based Learning, Flipped Classroom e Rotação* em Estações.

Unidade 2 - Observação e planejamento

- Observação de aulas dos(as) professores(as) preceptores(as);
- Produção das sequências e recursos didáticos;
- Sessões de orientação.

Unidade 3 - Prática didática e socialização de experiências

- Regência das aulas;
- Sessão reflexiva;
- Produção do relatório final.

IV - Metodologia de Ensino

As mediações da disciplina serão conduzidas, em grande parte, presencialmente, a partir da seguinte proposta:

- Durante os horários disponibilizados para a disciplina, haverá encontros presenciais no Câmpus Floresta, nos quais os(as) estagiários(as) serão levados(as) ao diálogo de concepções de linguagem e ensino, metodologias ativas de aprendizagem, assim como sessões de orientação, com o objetivo de instruir e verificar o encaminhamento do estágio;
- Os professores em formação terão a autonomia de escolher seus locais de estágio, desde que sejam escolas de Ensino Médio que ofereçam LI. Isso será feito na própria disciplina para que as todas as informações necessárias sejam coletadas e inseridas no SIGES;
- Após as orientações iniciais e o devido registro no SIGES, os(as) estagiários(as) serão conduzidos a se apresentar nas escolas, estabelecer um diálogo inicial com os professores, delimitar as competências, habilidades e objetos de conhecimento a serem incorporados no planejamento, observar quatro aulas de LI, construir uma sequência didática, e executar a aula;
- A fim de cumprir a carga horária da disciplina, eles darão prosseguimento às suas tarefas em horários alternativos ao matutino levando, em consideração, o calendário de aulas da turma de LI selecionada;
- A sessão reflexiva sobre as experiências adquiridas ao longo do estágio ocorrerá logo após execução das aulas, *a priori*, no dia 05/07/2024. Em seguida, será dado o relatório final, o qual será, após aprovado e ajustado, postado no SIGES pelos(as) próprios(as) discentes;
- Os recursos digitalizados a serem utilizados na disciplina, assim como as demais informações, serão compartilhados com os(as) estagiários(as) por meio da plataforma.

V - Recursos Didáticos

Edredo, computador, projetor, lousa, recursos digitalizados, pincéis e apagador.

VI - Avaliação da Aprendizagem

A avaliação será implementada de maneira processual, seguindo as ações dos momentos propostos para o estágio curricular supervisionado, estando sistematizada de acordo com o modelo N1.

N1

- A1** – Exposição oral prática: metodologias ativas no ensino de LI (8,0);
A2 – Participação nas sessões de orientação durante o planejamento (4,0);
A3 – Diários de observação das aulas do(a) professor(a) preceptor(a) (8,0).

N2

- A4** – Fichas avaliativas: sequência didática e regência das aulas (10.0);
A5 – Relatório final (10.0).

VII - Bibliografia

1 - Bibliografia Básica

- BRASIL. Ministério da Educação. **Parâmetros Curriculares Nacionais:** linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: Secretaria de Educação Média e Tec
- FREITAS, H.C.L. **O Trabalho como Princípio Articulador na Prática de Ensino e nos Estágios.** Campinas: Papirus, 1996.
- PIMENTA, S.G. **O Estágio na Formação de Professores:** Unidade, Teoria e Prática. São Paulo: Cortez, 1997.

2 - Bibliografia Complementar

- ABREU, A. Suarez. **Gramática Mínima para o domínio da Língua Padrão.** São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.
- ARAÚJO, C.L.G. **Aprendendo a aprender.** Brasília: Uniceub, 2003.
- LUCKESI, C.C. **Avaliação da Aprendizagem Escolar.** São Paulo: Cortez, 2005.
- MARCONI, M. de A; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica** (8ª ed.). 2017. São Paulo: Atlas S.A
- PIMENTA, S.G.; LIMA, M.S.L. **Estágio Supervisionado.** São Paulo: Cortez, 2004.
- VASCONCELOS, C.S. **Planejamento:** plano de ensino – aprendizagem e projeto educativo – elementos e realização. São Paulo; Libertad, 1995.

VIII - Cronograma da Disciplina

Período de realização: de 26/04/2024 a 26/07/2024;

Dia e Horário de Execução: Sexta-feira (10:20-12:50).

Unidades Temáticas	Início
Unidade I: Orientações iniciais	26/04/2024
Unidade II: Observação e planejamento	13/05/2024
Unidade III: Prática didática e socialização de experiências	03/06/2024
Avaliação da aprendizagem	Data de Realização
A1 (N1) – Exposição oral prática: metodologias ativas no ensino de LI	10/05/2024
A2 (N1) – Participação nas sessões de orientação durante o planejamento	24/05/2024 e 31/05/2024
A3 (N2) – Diários de observação das aulas do(a) professor(a) preceptor(a)	13/05/2024 e 31/05/2024
A4 (N2) – Fichas avaliativas: sequência didática e aulas ministradas	Entre 03/06/2024 e 26/06/2024
A5 (N2) – Relatório Final das experiências vivenciadas no estágio supervisionado	Entre 01/07/2024 e 26/07/2024
Realização da Prova Final	26/07/2024

OBS: É importante ressaltar que, o presente cronograma é flexível, podendo ser alterado de acordo com o cronograma letivo da rede estadual de ensino para o Ensino Médio.

Aprovação do Colegiado de Curso: Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Letras em reunião realizada em 19 de abril de 2024, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Cruzeiro do Sul, 19 de abril de 2024.

Assinado Eletronicamente
STEPHESON EMMANUEL ARAUJO DE SOUZA
Professor do Magistério Superior



Documento assinado eletronicamente por **Stepheson Emmanuel Araujo de Souza, Professor do Magisterio Superior**, em 19/04/2024, às 17:44, conforme horário de Rio Branco - AC, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ufac.br/sei/valida_documento ou click no link [Verificar Autenticidade](#) informando o código verificador **1242902** e o código CRC **00AC6B9D**.

Rod. BR-364 Km-04 - Bairro Distrito Industrial
CEP 69920-900 - Rio Branco-AC
- <http://www.ufac.br>