



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

Centro: Centro de Educação e Letras

Curso: Licenciatura em Letras Inglês

Disciplina: Iniciação à extensão (CEL 244)

Créditos: 2 – 0 – 0

Pré-requisitos: Não há.

Co-requisitos: Não há

Carga Horária: 30h

CH de Acex: Não há.

Encontros: 36

Semestre Letivo/Ano: 1º/2024

Dias/horários de aula: segunda-feira (manhã)

Professor(a): Prof. (a) Bianca Alemão da Silva

I- Ementa: Evolução histórica, construção conceitual, princípios e diretrizes da extensão nas universidades públicas. Políticas de extensão universitária na UFAC e no Brasil. Tipos de ações de extensão, inserção curricular das ações de extensão; metodologias aplicáveis; apresentações e aproximação com as ações de extensão das universidades e da UFAC

II- Objetivos de Ensino

1- Objetivos Gerais

Conhecer aspectos históricos, conceituais, princípios, diretrizes e políticas de extensão universitária nos contextos nacional e na Universidade Federal do Acre, a fim de compreender as metodologias e proposições utilizadas na elaboração e execução de projetos de extensão.

2- Objetivos Específicos

- Compreender os aspectos históricos, conceituais, princípios e diretrizes da extensão universitária;
- Discutir a pertinência e a importância das políticas de extensão nas universidades públicas;
- Conhecer a metodologia de elaboração e submissão dos projetos de extensão;
- Elaborar e socializar projeto de extensão universitária.

III- Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)

C/H

Unidade 1- A extensão universitária nos contextos nacional e na Universidade Federal do Acre

5h

Unidade 2- A universidade na comunidade.

5h

Unidade 3- Proposição e planejamento de ação de extensão.

10h

Unidade 4- Produção, execução e socialização de ações de extensão

10h

IV- Metodologia de Ensino

As aulas da disciplina se darão através de aulas expositivas, debates e análises, trabalhos em grupo e individuais.

V- Recursos Didáticos

Recursos didáticos são material didático da biblioteca da instituição, textos compartilhados em pdf, plataformas digitais como Youtube, caixa de som, projetor, quadro branco, pincéis.

VI- Avaliação da Aprendizagem

Ocorrerá durante todo o processo, levando-se em conta a construção do conhecimento, o progresso e as dificuldades dos alunos acerca dos conteúdos desenvolvidos, a partir, principalmente, de trabalhos individuais, em grupos e provas individuais. Para além das avaliações acima estipuladas, a avaliação de aprendizagem visará também conceitos positivos em questões de participações e pontuações individuais no sentido de acolher e incentivar a interação dos aprendizes.

VII- Bibliografia

1- Bibliografia Básica

NOGUEIRA, M. D. P. (org.). Extensão universitária: diretrizes conceituais e políticas. Belo Horizonte: PROEX/UFMG: o Fórum, 2000.

_____. Políticas de extensão universitária brasileira. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2005.

THIOLLENT, M. Metodologia da pesquisa: ações. 18 ed. São Paulo: Cortez, 2011.

2- Bibliografia Complementar

CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE. Conferem de acordo com decisão tomada em reunião plenária o art. 42 do Regimento Geral da Universidade Federal do Acre. Resolução nº 002, de 22 de janeiro de 2013, publicado 15/02/2013 15h00, última modificação 06/03/2017, 14h30.

CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE. Aprova o funcionamento do turno contínuo e ininterrupto da Diretoria de Ações de Extensão – Daex. Resolução nº 015, de 17 de dezembro de 2015, publicado 12/01/2016 09h42, última modificação 12/01/2016, 09h42.

CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE. Aprova as normas, procedimentos e critérios que regulamentam as atividades de extensão na Universidade Federal do Acre. Resolução n.º 45, de 11 de setembro de 2017, publicado 25/09/2017 09h07, última modificação 13/11/2017, 08h08.

FARIA, D. S. Construção conceitual da extensão universitária na América Latina. Brasília: UNB, 2001.

GURGEL, R. M. Extensão universitária: comunicação ou domesticação? São Paulo: Cortez, 1986.

MORIN, E. Ciência com consciência. Rio de Janeiro: Bertrand, 2008.

SILVIA, M. G. M. Extensão: face social da universidade? Campo Grande, UFMS, 2000.

SOUSA, A. L. L. A história da extensão universitária. Campinas: Alínea, 2000.

VIII- Cronograma da Disciplina*

Período de realização: indicar data de início e de término da disciplina

Dia e Horário de Execução: indicar o(s) dia(s) da semana e o(s) horário(s) que a disciplina será ministrada

Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)	Início	Término
Unidade 1: A extensão universitária nos contextos nacional e na Universidade Federal do Acre	/...../.....	/...../.....
Unidade 2: A universidade na comunidade.	/...../.....	/...../.....
Unidade 3: Proposição e planejamento de ação de extensão	/...../.....	/...../.....
Unidade 4: Produção, execução e socialização de ações de extensão		
Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)	Data de Realização	
Avaliação1-N1 - Seminário: Apresentação e discussão dos documentos norteadores da extensão universitária no âmbito nacional e da Ufac.	/...../.....	
Avaliação2-N1 - Pesquisa de campo: extensão universitária desenvolvida na Ufac	/...../.....	
Avaliação1-N2 - Elaboração de roteiro de ação de extensão	/...../.....	
Avaliação2-N2 - Exposição: socialização das ações de extensão	/...../.....	
Realização da Prova Final	/...../.....	

*As datas apresentadas no cronograma desta disciplina poderão ser alteradas de acordo com a necessidade observada.

Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, e aprovado via *ad referendum*. Entretanto, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 73, inciso XI, ele será submetido à apreciação do Colegiado do Curso de Licenciatura de Letras Inglês na reunião subsequente.

Cruzeiro do Sul/AC, 01 de Agosto de 2024

Bianca Alemão da Silva

Professora Substituta

O presente plano de curso foi anteriormente pensado pela Doutora Simone Cordeiro Oliveira Pinheiro, na qual seria a responsável para a aplicação na atual disciplina. Por questão de tempo, o presente plano será adaptado e aplicado pela Professora Bianca Alemão da Silva na mesma disciplina.