UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PROF.PEDRO DA SILVA DE MELO

PLANO DE CURSO

PLANO DE CURSO		
Centro de Educação e Letras (CEL)		
Curso: Letras/Inglês		
Disciplina: CEL 252 – LINGUÍSTICA APLICADA I		**Créditos:** 2.1.0
Pré-requisitos:	**Co-requisitos:**	
Carga Horária: 60h	**CH de Acex:**	**Encontros:** 72
Semestre Letivo/Ano: 1o. semestre/2024		**Dias/horários de aula:** Quartas-feiras, das 07h30 às 10h00
Professor(a): Prof. Dr. Pedro da Silva de Melo		

I- Ementa:
Incursão histórica e contemporânea da Linguística Aplicada (LA) no Brasil e no mundo. O papel da LA como instrumento mediador das complexidades científico-acadêmicas em torno das práticas sociais e de linguagem. A LA como base para compreensão dos conceitos sobre linguagem e educação. A educação linguística e o ensino de línguas face à complexidade locais e globais. A interdisciplinaridade da LA no escopo das práticas culturais e sociais no ensino de línguas. Os princípios fundantes da LA para formação e o desenvolvimento de competências do professor de línguas. O papel da LA nos projetos de implementação de políticas linguísticas. Conhecimentos teóricos e práticos a respeito de projetos de ensino. Elaboração de projetos de ensino para a educação básica.

II- Objetivos de Ensino

1. **- Objetivos Gerais**

- Construir um quadro teórico-metodológico da Linguística Aplicada.
- Apresentar uma abordagem científica da linguagem, tendo como foco o ensino de língua estrangeira

2. **- Objetivos Específicos**

- Compreender as bases históricas e conceituais da LA enquanto área de estudo relevante para os estudos de Letras e Linguística
- Aplicar os conhecimentos da Linguística para a Educação
- Explorar o conceito de educação linguística, percebendo sua importância para o ensino da língua estrangeira
- Reconhecer a necessidade de um ensino interdisciplinar, levando em consideração as práticas sociais e culturais da atualidade
- Discutir o papel do professor de línguas no ensino básico
- Contextualizar a Linguística Aplicada nas políticas linguísticas
- Examinar e elaborar projetos de ensinos voltados para a educação básica

III - Conteúdos de Ensino

- Conceituação e objeto de estudo da LA
- Práticas sociais e práticas de linguagem
- A pesquisa em LA: básica e aplicada

- Concepções de língua e de linguagem
- Questões de interdisciplinaridade: LA e Educação
- A pesquisa: para e na sala de aula
- Professor-pesquisador: pesquisa-ação
- Projetos de ensino na escola: conceituação e prática

Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)	C/H
Unidade 1 - LINGUÍSTICA APLICADA: PERCURSO, BASES TEÓRICAS E CONCEITUAIS • A Linguística e a Linguística Aplicada • Objeto de estudo – Prática sociais e práticas de linguagem • Pesquisa básica e pesquisa aplicada	30 h
Unidade 2 - A LINGUÍSTICA APLICADA E O PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA • Ensino/Aprendizagem • Pesquisa para e na sala de aula • O professor pesquisador • Projetos de ensino	30 h

IV - Metodologia de Ensino

As aulas serão expositivas, com participação dos alunos, de forma dialogal. Além da exposição do professor, os alunos terão oportunidade para elaborar e apresentar suas próprias reflexões a partir dos conceitos e textos apresentados.

V - Recursos Didáticos

Notebook, projetor de slides, lousa, marcador de quadro branco.

VI - Avaliação da Aprendizagem

Os alunos realizarão uma prova (N1) e um seminário (N2) em cada unidade. Visto que a ementa da disciplina prevê um crédito prático, como nota de N2 da Unidade 2, os alunos apresentarão em grupo uma resenha de um capítulo do livro "*The Handbook of Applied Linguistics*", referenciado na bibliografia. Como se trata de textos em língua estrangeira, essa atividade demandará tempo para tradução, o que justifica a atribuição de crédito prático. A referida obra está disponível em farta quantidade na biblioteca do *campus*.

VII - Bibliografia

1. **- Bibliografia Básica**

CELANI, Maria Antonieta Alba. Concepções de Linguagem de Professores de Inglês e suas Práticas em sala de aula. In: CELANI. Maria Antonieta Alba (Org.) *Reflexões e Ações (Trans)Formadoras no ensino-aprendizagem de Inglês*. Campinas: Mercado de Letras, 2010.
MOITA LOPES, Luiz Paulo da. (Org.). *Por uma linguística aplicada indisciplinar*. São Paulo: Parábola, 2006.
VIAN JR., Orlando. A educação linguística do professor de inglês. In: SZUNDY, Paula Tatiane C.; ARAÚJO, Júlio César; NICOLAIDES, Christine S.; SILVA, Kleber Aparecido (Orgs.). *Linguística aplicada e sociedade*: ensino e aprendizagem de línguas no contexto brasileiro. Campinas: Pontes, 2011, p. 61-75.

2. **- Bibliografia Complementar**

APPLIED LINGUISTICS. *Special Issue: Definitions for Applied Linguistics*. Volume 36, Number 4, September. Oxford: Oxford University Press, 2015.

BOT, Kees de. *A History of Applied Linguistics*: from 1980 to the present. London, New York: Routledge, 2015.
DAVIES, Alan; ELDER, Catherine. (Eds.). *The Handbook of Applied Linguistics*. United Kingdom: Blackwell Publishing Ltda., 2004.
MOITA LOPES, Luiz Paulo da. *Linguística Aplicada na Modernidade Recente*: Festschrift para Antonieta Celani. 1a. ed. São Paulo: Parábola, 2013.
NICOLAÍDES, Christiane; SILVA, Kleber A. de; TÍLIO, Rogério; ROCHA, Claudia H. (Org.). *Política e políticas linguísticas*. Campinas, SP: Pontes Editores, 2013.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: 24/04/2024 a 28/08/2024
Dia e Horário de Execução: Quartas-feiras, das 07h30 às 10h00

Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)	**Início**	**Término**
Unidade 1: **LINGUÍSTICA APLICADA: PERCURSO, BASES TEÓRICAS E CONCEITUAIS**	24/04/24	26/06/24
Unidade 2: **A LINGUÍSTICA APLICADA E O PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA**	03/07/24	28/08/24

Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)	**Data de Realização**
Avaliação 1 - N1 - Prova escrita - referente à unidade temática 1	19/06/2024
Avaliação 2 - N1 - Prova escrita - referente à unidade temática 2.	14/08/2024
Avaliação 1 - N2 - Seminário - referente à unidade temática 1.	26/06/2024
Avaliação 2 - N2 - Seminário - referente à unidade temática 2.	21/08/2024
Realização da Prova Final - referente aos conteúdos ministrados nas duas unidades temáticas.	28/08/2024

Aprovação do Colegiado de Curso Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso Letras/Inglês, em reunião realizada em 19 de abril de 2024, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Cruzeiro do Sul, 19 de abril de 2024

PEDRO DA SILVA DE MELO

APÊNDICE ÚNICO A QUE SE REFERE O ART. 1º DA RESOLUÇÃO CEPEX Nº 138, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2022.

Cruzeiro do Sul, 19 de abril de 2024.

Assinado Eletronicamente

PEDRO DA SILVA DE MELO

Professor do Magistério Superior

Documento assinado eletronicamente por **Pedro da Silva de Melo**, **Professor do Magisterio Superior**, em 19/04/2024, às 13:10, conforme horário de Rio Branco - AC, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ufac.br/sei/valida_documento ou click no link Verificar Autenticidade informando o código verificador **1243690** e o código CRC **B6333F78**.

Rod. BR-364 Km-04 - Bairro Distrito Industrial
CEP 69920-900 - Rio Branco-AC
- http://www.ufac.br