

APÊNDICE ÚNICO

(preencher o formulário e excluir as orientações)

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO	
PLANO DE CURSO		
Centro: CEL – Centro de Educação e letras		
Curso: Letras/Inglês		
Disciplina: CEL 283 - Ensino de Língua Inglesa para fins Específicos		Créditos: 2 – 1 - 0
Pré-requisitos:		Co-requisitos:
Carga Horária: 60	CH de Acex:	Encontros: 72
Semestre Letivo/Ano: 2º / 2024		Dias/horários de aula: Terça-feira 7h30 às 10h e Quinta-feira 10h20 às 12h50
Professor(a): Me. Marcelo Zaboetzki		
I- Ementa: Abordagem teórica e prática do ensino-aprendizado de Língua Inglesa para fins específicos em diversas áreas. Aplicação da abordagem ESP com ênfase no desenvolvimento das habilidades linguísticas e no ensino-aprendizado da língua alvo a partir de práticas de ensino em contextos específicos.		
II- Objetivos de Ensino		
1- Objetivos Gerais Apresentar conceitos teóricos e práticos que permeiam o ensino de língua inglesa para fins específicos.		
2- Objetivos Específicos 2.1. Introduzir as teorias básicas sobre a prática do ESP. 2.2. Aprofundar os conhecimentos das teorias e abordagem do ESP através de atividades práticas priorizando as habilidades envolvidas no processo de ensino e aprendizado de línguas estrangeiras. 2.3. Desenvolver estratégias para o ensino e prática do ESP na perspectiva instrumental no contexto educacional e demais segmentos da sociedade de Cruzeiro do Sul.		
III- Conteúdos de Ensino		
Unidade 1- - What is ESP; - the origins of ESP; - The development of ESP;		10
Unidade 2- - The practice of the ESP through the skills;		25
Unidade 3- - The practice of the ESP through the reading and comprehension strategies;		25

IV- Metodologia de Ensino	
As aulas serão ministradas de maneira expositiva e participativa, articulando-se a teoria e prática dos procedimentos relativos à aplicação do ESP no contexto de ensino-aprendizado de língua inglesa. Visando o aproveitamento individual e coletivo quanto ao aprendizado e socialização dos conteúdos abordados serão desenvolvidas atividades individuais e em grupo, tais como: atividades de fixação; ministração de aulas simuladas e apresentação de seminários.	
V- Recursos Didáticos	
Textos teóricos, material impresso, letras de músicas, quadro branco, aparelho de som, notebook e Datashow.	
VI- Avaliação da Aprendizagem	
A avaliação se definirá da seguinte forma: N1 = (a) frequência e participação nas atividades propostas, (b) apresentação de aula com abordagem ESP de ensino de Língua Inglesa com ênfase nas diferentes habilidades envolvidas no processo de ensino-aprendizado de LEs. N2 = (d) frequência e participação nas atividades propostas, (e) apresentação de aulas norteadas pelo ESP com ênfase nas estratégias de leitura e interpretação de textos.	
VII- Bibliografia	
1- Bibliografia Básica CELANI, M. A. A. O ensino de inglês instrumental nas universidades brasileiras. Em The ESpecialist , nº. 3, pp. 5-9, (Julho),1981. HARMER, Jeremy. How to Teach English : An introduction to the practice of English language teaching. Cambridge: Longman, 2001. LOPES, Luiz Paulo da Moita. Oficina de Lingüística Aplicada : A Natureza Social e Educacional dos Processos de Ensino/Aprendizagem de Línguas. Campinas: S.P.: Mercado de Letras, 1996. PALLU, Patrícia Helena Rubens. Língua Inglesa e a dificuldade de aprendizagem da pessoa adulta . Curitiba:Pós-Escrito, 2008.	
2- Bibliografia Complementar DIXIE, Gererd. A sala de aula eficiente . São Paulo: SBS, 2006. FREEMAN, Diane Larsen. Techniques and Principles in Language Teaching . 2 e.d. New York: Oxford, 2001. PAIVA, Vera Lúcia Menezes de Oliveira e (Org.). Ensino de Língua Inglesa : Reflexões e Experiências. Minas Gerais: Departamento de Letras Anglo Germânicas - UFMG, 1996. RICHARDS, Jack C. O Ensino Comunicativo de Línguas Estrangeiras . São Paulo: SBS, 2006. TOMLINSON, Brian e MASUHARA, Hitomi. A Elaboração de Materiais para Cursos de Idioma . São Paulo: SBS, 2005. WIDDOWSON, H. (1978), "The Communicative Approach and its Application", in: English for Specific Purposes (101), Bogot.: The British Council, 22--33.	

HUTCHINSON, Tom, 1948 – **English for Specific Purposes: a learning-centred approach**
– Cambridge university Press. 25th printing 2010.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: 10/10/2023 a 16/12/2023

Dia e Horário de Execução: Terça-feira 10h20 à 12h50 e Quinta-feira 7h30 às 10h

Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)	Início	Término
Unidade 1: - What is ESP; - the origins of ESP; - The development of ESP;	28/11/24	02/01/25
Unidade 2: - The practice of the ESP through the skills;	07/01/25	06/02/25
Unidade 3: - The practice of the ESP through the reading and comprehension strategies;	11/02/25	10/04/25
Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)	Data de Realização	
Avaliação1-N1 – (a) Frequência e participação nas atividades propostas	De 28/11/24 a 06/02/25	
Avaliação2-N1 – Apresentação de aula com abordagem ESP de ensino de Língua Inglesa com ênfase às diferentes habilidades envolvidas no processo de ensino-aprendizado de LEs	De 28/11/24 a 06/02/25	
Avaliação1-N2 – Frequência e participação nas atividades propostas	De 11/02/25 a 10/04/25	
Avaliação2-N2 – Apresentação de aulas norteadas pelo ESP com ênfase nas estratégias de leitura e interpretação de textos.	De 11/02/25 a 10/04/25	
Realização da Prova Final	19/04/25	

Aprovação do Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, incisos II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.

Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso Letras Inglês em reunião realizada em 05 de outubro de 2023, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Cruzeiro do Sul, 26 de novembro de 2024.
Local e Data

Marcelo Zaboetzi

Prof. Dr. Marcelo Zaboetzi
Nome e Assinatura do(a) Professor(a)