### PLANO DE CURSO

PLANO DE CURSO		
Centro: Centro de Educação e Letras – CEL		
Curso: Licenciatura em Letras Inglês		
Disciplina: Metodologia da Pesquisa Científica CEL 271		Créditos: 4.0.0
Pré-requisitos: Trabalho de Conclusão de Curso I e II	Co-requisitos: (se	houver)
Carga Horária: 60 h	CH de Acex: Não se aplica	Encontros: 72 horários
Semestre Letivo: Ano:2º/2024	[	Dias/horários de aula: Terças e sextas feiras (manhã).
Professor(a): Prof. Dra. Maria das Graças da Silva Reis		

# I- Ementa:

A formação do pesquisador no processo de construção do conhecimento. Fundamentos técnicos e científicos da pesquisa na área de educação e estudos da linguagem. A construção do objeto de pesquisa. A produção e apresentação de projeto de pesquisa. O conhecimento e o método científico: os tipos de pesquisa. Os processos de geração e análises de dados. Aspectos éticos relacionados à pesquisa. A função social do artigo científico. Introdução às normas para elaboração de artigo científico.

# II- Objetivos de Ensino

#### 1. - Objetivos Gerais

- Disponibilizar elementos teórico-metodológicos e conceituais do campo da metodologia da pesquisa científica, possibilitando a compreensão e análise do universo da pesquisa ao exercício de construção de trabalhos científicos.-

### 2- Objetivos Específicos

- Reconhecer a importância da pesquisa na formação de professores e na produção de conhecimentos;
- Compreender as bases teóricas e epistemológicas da ciência, assim como os níveis de conhecimentos científicos, metodológicos e de pesquisa;
- Entender os diferentes métodos, os principais tipos de pesquisa, seus procedimentos, técnicas e instrumentos de coleta de dados e análise científica;
- Discutir e apresentar os elementos essenciais que compõem as normas de elaboração de trabalhos acadêmicos;
- Conhecer e usar os fundamentos, os métodos e as técnicas de elaboração da pesquisa científica;
  Reconhecer no texto científico a linguagem da ciência, evidenciando como se dá a utilização da língua e linguagem escrita, com ênfase na qualidade da escrita e usos da linguagem escrita, de modo a desenvolver escrita científica com autonomia e segurança;
- Conhecer qual a relação estabelecida entre o pesquisador e o objeto pesquisado, destacando -se valores, objetivos da pesquisa, abordagem, foco, método, papel do pesquisador, critérios de pesquisa;
- Produzir um projeto de pesquisa de TCC, destacando-se os elementos necessários para a sua construção e os instrumentos de pesquisa utilizados para desenvolvê-lo, conforme normas do PPC do Curso de Licenciatura em Leras Inglês (CLLI).

# III - Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)	С/Н
Jnidade 1 - A Pesquisa e a formação do pesquisador	
1. A pesquisa na produção do conhecimento	
2. A pesquisa como princípio educativo para a formação científica de educandos;	
3. A Pesquisa em linguagem e a exploração metodológica própria;	08 h
4. Dilemas e perspectivas na relação entre ensino e pesquisa;	
5. A pesquisa na formação do professor;	
Jnidade 2 - Fundamentos técnicos e científicos da pesquisa em educação e estudos da linguagem.	
1. Pesquisa científica: o que é ciência, o método científico e seus usos.	
2. Tipos e níveis de Conhecimento: conhecimento tácito, conhecimento explícito, conhecimento dogmático, conhecimento empírico e conhecimento do senso	
comum, conhecimento filosófico, conhecimento científico;	
3. O Texto Científico: A Linguagem da Ciência;	17 h
4. O Pesquisador e a construção do objeto de pesquisa;	
5. Método Científico e Metodologia;	
6. Abordagem de pesquisa: Pesquisa qualitativa, quantitativa e qualiquanti	
Inidade 3 - A pesquisa e a Iniciação Científica:	
1. A construção do objeto de pesquisa	
2. Aspectos éticos relacionados à pesquisa;	
3. Classificação da pesquisa: exploratória, descritiva e explicativa;	
4. Definição e estruturação do projeto de pesquisa;	
5. O tema da pesquisa;	
6. O objeto de pesquisa:	
7. O referencial teórico;	
8. A delimitação da questão e elaboração das questões de estudo;	
9. Os objetivos da pesquisa;	
10. A justificativa e contribuições da pesquisa;	15 h
11. O percurso metodológico;	
12. Tipos de pesquisa: Pesquisa documental, pesquisa bibliográfica, pesquisa de campo, pesquisa etnográfica, dentre outras;	
13. Os sujeitos da pesquisa;	
14. A produção dos dados: Instrumentos de pesquisa – coleta de dados;	
15. Os processos de geração e análises de dados; instrumentos de coleta;	
16. Cronograma; Revisão de Literatura: Base de dados do SCIELO, Google Acadêmico, BDTD, Periódico Capes;	
17. Ética na Pesquisa;	
18. O artigo Científico;	
19. Tipo de registro e difusão do conhecimento científico;	
20. A função social do artigo científico na difusão do conhecimento;	
21. Introdução às normas para elaboração do artigo científico.	
Jnidade 4 - Produção e Apresentação do Projeto de Pesquisa	20 h
1. Apresentação do Regimento de TCC do Curso de Licenciatura em Letras Inglês - CLLI	
2. O Projeto de pesquisa – Estrutura do Projeto e Normas Técnicas, conforme PPC do CLLI	
○ Tema	
o Delimitação de tema	
o Problema	
o Justificativa	
Objetivos (geral e específicos)	
Objection (genus o especimens)	

28/03/2025, 17:18 1 of 3

- Fundamentação teórica
- Abordagem metodológica
- Cronograma
- · Referências:

# IV - Metodologia de Ensino

As aulas serão desenvolvidas obedecendo as seguintes metodologias: aula expositiva dialogada com exibição de slides, discussões relacionadas aos conteúdos ministrados de acordo com a proposta estudo dirigido, roda de conversa, seminário dos conteúdos; aplicação de trabalhos individuais e/ou em grupo; resumos; acompanhamento na elaboração de Pré - Projeto de Pesquisa de TCC obedecendo todos os elementos que compõem o referido projeto; Devolutivas dos pré projetos através do e-mail ou pelo WhatsApp, apresentação oral dos pré-projetos de pesquisa.

#### V - Recursos Didáticos

Projetor de multimídia; Lousa, pincel e apagador; Textos xerocopiados e digitalizados; Computador, Apostila em PDF; Livros; Slides; Links; Notebook; Dentre outros.

#### VI - Avaliação da Aprendizagem

### 7. Avaliação

N1: Avaliação 1: Produção Escrita – (5,0); Avaliação 2: Estudo Dirigido individual – (5,0)

A avaliação da Produção escrita e estudo dirigido deverá contemplar as normas científicas de textos acadêmicos, apresentar coerência, coesão e argumentação no texto.

N2: Avaliação 1: Pré Projeto de Pesquisa (construção) (5,0); avaliação 2: Apresentação oral/visual do Pré - Projeto de Pesquisa e prévia dos instrumentos de coletas de dados (apêndice) – (5,0).

A avaliação do Pré - Projeto de Pesquisa, assim como a apresentação oral/visual, diz respeito aos termos normativos e estrutural da elaboração dos trabalhos acadêmicos, à coerência e coesão na produção do projeto de pesquisa, e ABNT

# VII - Bibliografia

### 1. - Bibliografia Básica

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. O professor pesquisador: introdução à pesquisa qualitativa. São Paulo: Parábola, 2008.

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 2 ed. São Paulo: Atlas, 1989.

LAKATOS, E.M., MARCONI, M. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2007.

### - Bibliografia Complementar

BOGDAN & BIKLEN. Investigação qualitativa em educação. Porto: Editora Porto, 1994.

FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2011. MINAYO, M. C. S. Pesquisa Social: Teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 2003.

NASCIMENTO, L.P. Elaboração de projeto de Pesquisa: monografia. São Paulo: Cengage Learning, 2012. SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2007.

#### 3. - Bibliografia Sugerida

ANDRÉ, M. (Org.). **O papel da pesquisa na formação e na prática de professores**. 12.ed. Campinas: Papirus, 2013.

ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. São Paulo: Atlas, 2010.

BARROS, A. J. P; LEHFELD, N.A.S. Projeto de Pesquisa: Propostas Metodológicas. 20 ed. Petrópolis: Vozes, 2011

CRESWELL, J.W. Investigação Qualitativa e Projeto de Pesquisa. 3.ed. Porto Alegre: Penso, 2014. DEMO, Pedro. Introdução à metodologia da ciência. 2.ed. 16. reimpr. São Paulo: Atlas, 2008.

GIL, Antônio Carlos. Como elaborar Projetos de Pesquisa. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2002.

GOHN,M.G.M. A Pesquisa na produção do conhecimento: questões metodológicas. Disponível em: https://uninove.emnuvens.com.br/eccos/article/view/416/422 Acesso em: 10 nov.2024.

MARCONI, Marina de Andrade & LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de Metodologia Científica. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

NERVO, A.C.S; FERREIRA, F.L. A importância da pesquisa como princípio educativo para a formação científica de educandos do Ensino Superior. Disponível em: <a href="https://portal.unisepe.com.br/unifia/wp-content/uploads/sites/10001/2018/06/3importancia\_pesquisa\_paraformacaocientifica.pdf">https://portal.unisepe.com.br/unifia/wp-content/uploads/sites/10001/2018/06/3importancia\_pesquisa\_paraformacaocientifica.pdf</a> Acesso em: 20 nov.2024

MICHEL, M.H. Metodologia e Pesquisa Científica em Ciências Sociais. 3.ed. São Paulo, Atlas, 2015.

OLIVEIRA, M. M. Como fazer pesquisa qualitativa. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 2012. THIOLLENT, M. Metodologia da pesquisa: ação. 18.ed. São Paulo: Cortez, 2011.

# VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização:29 de novembro de 2024 a 18 de abril de 2025

Dia e Horário de Execução: Terça (das 07:30 às 10:00) e sexta feira (das 10:20 às 12:50).

Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)	Início	Término	
Unidade 1: A Pesquisa e a formação do pesquisador	29/11/24	10/12/24	
Unidade 2: Fundamentos técnicos e científicos da pesquisa em educação e estudos da linguagem	13/12/24	24/01/25	
Unidade 3: A pesquisa e a Iniciação Científica	28/01/25	14/02/25	
Unidade 4: Produção e Apresentação do Projeto de Pesquisa	18/02/25	12/03/25	
Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)	Data de Realiza	Data de Realização	
Avaliação 1 - N1 - Produção Escrita	31/01/25	31/01/25	
Avaliação 2 - N1 - Estudo Dirigido	04/02/25	04/02/25	
Avaliação 1 - N2 - Pré projeto	11/03/25	11/03/25	
Avaliação 2 - N2 - Seminário de Apresentação do Pré Projeto de Pesquisa	01/04/25	01/04/25	
Realização da Prova Final	18/04/25	18/04/25	

# Aprovação do Colegiado de Curso

Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Licenciatura em Letras Inglês, em reunião realizada em 26 de novembro de 2024, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Local e Data

Cruzeiro do Sul- AC, 26 de novembro de 2024

Nome e Assinatura do(a) Professor(a)

Prof. Dra. Maria das Graças da Silva Reis

APÊNDICE ÚNICO A QUE SE REFERE O ART. 1º DA RESOLUÇÃO CEPEX Nº 138, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2022.

Cruzeiro do Sul Acre, 26 de novembro de 2024

Assinado Eletronicamente

PROF. DRA. MARIA DAS GRAÇAS DA SILVA REIS

Professora do Magistério Superior



Documento assinado eletronicamente por Maria Das Gracas da Silva Reis, Professora do Magisterio Superior, em 26/11/2024, às 19:15, conforme horário de Rio Branco - AC, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ufac.br/sei/valida\_documento ou click no link Verificar Autenticidade informando o código verificador 1470351 e o código CRC B88157F8.

Rod. BR-364 Km-04 - Bairro Distrito Industrial CEP 69920-900 - Rio Branco-AC - http://www.ufac.br

Referência: Processo nº 23107.030762/2024-23 SEI nº 1470351

3 of 3 28/03/2025, 17:18