



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PROFª.MARIA DAS GRACAS DA SILVA REIS

PLANO DE CURSO

PLANO DE CURSO		
Centro: Centro de Educação e Letras – CEL		
Curso: Licenciatura em Letras Inglês		
Disciplina: Metodologia da Pesquisa Científica CEL 271		Créditos: 4.0.0
Pré-requisitos: Trabalho de Conclusão de Curso I e II		Co-requisitos: (se houver)
Carga Horária: 60 h	CH de Acex: Não se aplica	Encontros: 72 horários
Semestre Letivo: Ano:2º/2024		Dias/horários de aula: Terças e sextas feiras (manhã).
Professor(a): Prof. Dra. Maria das Graças da Silva Reis		
I- Ementa: A formação do pesquisador no processo de construção do conhecimento. Fundamentos técnicos e científicos da pesquisa na área de educação e estudos da linguagem. A construção do objeto de pesquisa. A produção e apresentação de projeto de pesquisa. O conhecimento e o método científico: os tipos de pesquisa. Os processos de geração e análises de dados. Aspectos éticos relacionados à pesquisa. A função social do artigo científico. Introdução às normas para elaboração de artigo científico.		
II- Objetivos de Ensino		
1. - Objetivos Gerais - Disponibilizar elementos teórico-metodológicos e conceituais do campo da metodologia da pesquisa científica, possibilitando a compreensão e análise do universo da pesquisa ao exercício de construção de trabalhos científicos.-		
2- Objetivos Específicos - Reconhecer a importância da pesquisa na formação de professores e na produção de conhecimentos; • Compreender as bases teóricas e epistemológicas da ciência, assim como os níveis de conhecimentos científicos, metodológicos e de pesquisa; • Entender os diferentes métodos, os principais tipos de pesquisa, seus procedimentos, técnicas e instrumentos de coleta de dados e análise científica; • Discutir e apresentar os elementos essenciais que compõem as normas de elaboração de trabalhos acadêmicos; • Conhecer e usar os fundamentos, os métodos e as técnicas de elaboração da pesquisa científica; • Reconhecer no texto científico a linguagem da ciência, evidenciando como se dá a utilização da língua e linguagem escrita, com ênfase na qualidade da escrita e usos da linguagem escrita, de modo a desenvolver escrita científica com autonomia e segurança; • Conhecer qual a relação estabelecida entre o pesquisador e o objeto pesquisado, destacando –se valores, objetivos da pesquisa, abordagem, foco, método, papel do pesquisador, critérios de pesquisa; • Produzir um projeto de pesquisa de TCC, destacando-se os elementos necessários para a sua construção e os instrumentos de pesquisa utilizados para desenvolvê-lo, conforme normas do PPC do Curso de Licenciatura em Letras Inglês (CLLI).		
III - Conteúdos de Ensino		
Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)		C/H
Unidade 1 - A Pesquisa e a formação do pesquisador 1. A pesquisa na produção do conhecimento 2. A pesquisa como princípio educativo para a formação científica de educandos; 3. A Pesquisa em linguagem e a exploração metodológica própria; 4. Dilemas e perspectivas na relação entre ensino e pesquisa; 5. A pesquisa na formação do professor;		08 h
Unidade 2 - Fundamentos técnicos e científicos da pesquisa em educação e estudos da linguagem. 1. Pesquisa científica: o que é ciência, o método científico e seus usos. 2. Tipos e níveis de Conhecimento: conhecimento tácito, conhecimento explícito, conhecimento dogmático, conhecimento empírico e conhecimento do senso comum, conhecimento filosófico, conhecimento científico; 3. O Texto Científico: A Linguagem da Ciência; 4. O Pesquisador e a construção do objeto de pesquisa; 5. Método Científico e Metodologia; 6. Abordagem de pesquisa: Pesquisa qualitativa, quantitativa e quali quanti		17 h
Unidade 3 - A pesquisa e a Iniciação Científica: 1. A construção do objeto de pesquisa 2. Aspectos éticos relacionados à pesquisa; 3. Classificação da pesquisa: exploratória, descritiva e explicativa; 4. Definição e estruturação do projeto de pesquisa; 5. O tema da pesquisa; 6. O objeto de pesquisa; 7. O referencial teórico; 8. A delimitação da questão e elaboração das questões de estudo; 9. Os objetivos da pesquisa; 10. A justificativa e contribuições da pesquisa; 11. O percurso metodológico; 12. Tipos de pesquisa: Pesquisa documental, pesquisa bibliográfica, pesquisa de campo, pesquisa etnográfica, dentre outras; 13. Os sujeitos da pesquisa; 14. A produção dos dados: Instrumentos de pesquisa – coleta de dados; 15. Os processos de geração e análises de dados: instrumentos de coleta; 16. Cronograma; Revisão de Literatura: Base de dados do SCIELO, Google Acadêmico, BDTD, Periódico Capes; 17. Ética na Pesquisa; 18. O artigo Científico; 19. Tipo de registro e difusão do conhecimento científico; 20. A função social do artigo científico na difusão do conhecimento; 21. Introdução às normas para elaboração do artigo científico.		15 h
Unidade 4 - Produção e Apresentação do Projeto de Pesquisa 1. Apresentação do Regimento de TCC do Curso de Licenciatura em Letras Inglês - CLLI 2. O Projeto de pesquisa – Estrutura do Projeto e Normas Técnicas, conforme PPC do CLLI ◦ Tema ◦ Delimitação de tema ◦ Problema ◦ Justificativa ◦ Objetivos (geral e específicos)		20 h

APÊNDICE ÚNICO A QUE SE REFERE O ART. 1º DA RESOLUÇÃO CEPEX Nº 138, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2022.

Cruzeiro do Sul Acre, 26 de novembro de 2024



Documento assinado eletronicamente por **Maria Das Gracas da Silva Reis, Professora do Magisterio Superior**, em 26/11/2024, às 19:15, conforme horário de Rio Branco - AC, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ufac.br/sei/valida_documento ou click no link [Verificar Autenticidade](#) informando o código verificador **1470351** e o código CRC **B88157F8**.

Rod. BR-364 Km-04 - Bairro Distrito Industrial
CEP 69920-900 - Rio Branco-AC
- <http://www.ufac.br>

Referência: Processo nº 23107.030762/2024-23

SEI nº 1470351