

PROGRAMAÇÃO DO SEMINÁRIO DE TCC I - 2026

13/07/2026 (Segunda-feira)

SALA 01 - TDICs, Tecnologias e Materiais Didáticos - Mediador(a): Prof. Me. Stepheson Emmanuel Araújo de Souza

Horário	Orientando(s)	Título do trabalho	Orientador(a)	Avaliador(a) 1	Avaliador(a) 2
18h00	João Victor Silva Lima	Uso do Canva como ferramenta multimodal para o ensino de vocabulário em língua inglesa no ensino fundamental	João Itamar Melo de Almeida	Rodrigo Martins de Sousa	Michel Ferreira dos Reis
19h00	Roger da Silva Lopes	Didatização de conteúdo audiovisual digital do Youtube com temáticas amazônicas para o ensino de inglês como língua estrangeira	José Mauro Souza Uchôa	Rodrigo Martins de Sousa	Stepheson Emmanuel Araújo de Souza
20h00	Uendeson de Souza dos Santos	Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação no Ensino de Língua Inglesa no Ensino Fundamental II: contribuições de uma revisão sistemática	Stepheson Emmanuel Araújo de Souza	Michel Ferreira dos Reis	Rodrigo Martins de Sousa
21h00	Cleuson Rodrigues de Aguiar	A importância do uso das tecnologias digitais no ensino de Língua Inglesa para alunos do ensino fundamental II	Rodrigo Martins de Sousa	José Mauro Souza Uchôa	Stepheson Emmanuel Araújo de Souza

SALA 02 - Inclusão e Educação Especial - Mediador(a): Profa. Dra. Nayra Suelen de Oliveira Martins

Horário	Orientando(s)	Título do trabalho	Orientador(a)	Avaliador(a) 1	Avaliador(a) 2
18h00	Daniela Gomes de Moraes	Atuação do assistente educacional na inclusão do aluno com TEA nas aulas de Língua Inglesa do ensino fundamental II	Maria Arlete Costa Damasceno	Sônia Elina Sampaio Enes	Nayra Suelen de Oliveira Martins
19h00	Maria Andrea Bayma de Araújo	Um panorama das barreiras para o ensino e aprendizagem de Língua Inglesa de alunos com deficiência em uma escola do ensino fundamental do município de Tarauacá	Sônia Elina Sampaio Enes	Maria Arlete Costa Damasceno	Nayra Suelen de Oliveira Martins
20h00	Liliane Nascimento Lima	Como as práticas pedagógicas mediadas pelos professores da sala comum e do AEE contribuem para o ensino e aprendizagem de Língua Inglesa por estudantes com deficiência intelectual	Nayra Suelen de Oliveira Martins	Maria Arlete Costa Damasceno	Sônia Elina Sampaio Enes
21h00	Antonia Maria Francilene Viana Rodrigues	Ensino de inglês para alunos com transtorno do espectro autista: um olhar sobre as práticas dos professores	Sônia Elina Sampaio Enes	Maria Arlete Costa Damasceno	Nayra Suelen de Oliveira Martins

14/07/2026 (Terça-feira)

SALA 01 - Formação Docente e Práticas Pedagógicas - Mediador(a): Profa. Dra. Maria das Graças da Silva Reis

Horário	Orientando(s)	Título do trabalho	Orientador(a)	Avaliador(a) 1	Avaliador(a) 2
18h00	Érica do Nascimento Torres	Práticas inovadoras e interativas no ensino de Língua Inglesa em escolas do ensino fundamental II: verificando a aplicabilidade de múltiplas ações no contexto escolar	Maria das Graças da Silva Reis	Francisca Adma de Oliveira Martins	José Ivo Peres Galvão
19h00	Tácia Reis Alves	Trabalho do coordenador pedagógico e sua influência na prática pedagógica de professores de língua inglesa: experienciando as ações em uma escola de ensino fundamental II	José Ivo Peres Galvão	Maria das Graças da Silva Reis	Francisca Adma de Oliveira Martins
20h00	Alex de Souza Oliveira e Maria Radilene de Mendonça Paiva Oliveira	A (In)Visibilidade do Ensino de Língua Inglesa no Ensino Fundamental I: percepção de professores do 6º ano em escolas públicas do município de Tarauacá	Francisca Adma de Oliveira Martins	Maria das Graças da Silva Reis	José Ivo Peres Galvão
21h00	Tiago Santos de Andrade	O Ensino de Língua Inglesa ministrado por professores licenciados e não licenciados: um estudo comparativo sobre os limites e possibilidades no contexto de duas escolas do município de Tarauacá	Francisca Adma de Oliveira Martins	Maria das Graças da Silva Reis	José Ivo Peres Galvão

SALA 02 - Ensino de LI e Formação Profissional - Mediador(a): Prof. Dr. Michel Ferreira dos Reis

Horário	Orientando(s)	Título do trabalho	Orientador(a)	Avaliador(a) 1	Avaliador(a) 2
18h00	João Victor de Aguiar Eleamen	Políticas de atendimento educacional especializado (AEE) e sua relação com o aprendizado para estudantes com transtorno do déficit de atenção com hiperatividade - TDAH	Sônia Elina Sampaio Enes	Maria Arlete Costa Damasceno	Nayra Suelen de Oliveira Martins
19h00	Ane Keli da Silva Abreu	O ensino de Língua Inglesa por professores sem formação específica em Tarauacá - AC	Michel Ferreira dos Reis	José Mauro Souza Uchôa	Rodrigo Martins de Sousa
20h00	Lucas da Costa Araújo	Análise curricular e intervenção em inglês para fins específicos na graduação de enfermagem da UFAC - Campus Floresta	José Mauro Souza Uchôa	Michel Ferreira dos Reis	Rodrigo Martins de Sousa
21h00	Karina Lopes de Souza	O uso de abordagens metodológicas específicas para a compreensão e expressão oral dos alunos da inglesa no ensino fundamental II: influências e práticas de superação	Michel Ferreira dos Reis	José Mauro Souza Uchôa	Stepheson Emmanuel Araújo de Souza

15/07/2026 (Quarta-feira)

SALA 01 - Educação do Campo, Práticas Pedagógicas e Amazônia - Mediador(a): Prof. Me. José Ivo Peres Galvão

Horário	Orientando(s)	Título do trabalho	Orientador(a)	Avaliador(a) 1	Avaliador(a) 2
18h00	Francisco Jairo da Silva Oliveira	Ensino de língua em escolas do campo do município de Tarauacá: relatando os desafios e possibilidades de ensinar e aprender uma segunda língua (inglês) em turmas de ensino fundamental II	José Ivo Peres Galvão	Francisca Adma de Oliveira Martins	Maria das Graças da Silva Reis
19h00	Raimunda Nonata Freitas de Sousa	As metodologias ativas no ensino de língua inglesa em escola do campo no município de Tarauacá-Acre	José Ivo Peres Galvão	Adriana Martins de Oliveira	Rodrigo Martins de Sousa
20h00	Ambesmar Pereira Pires	Do local para o global: inglês, ensino e valorização dos saberes na terra indígena Igarapé do Caucho (Rio Muru/Tarauacá)	José Mauro Souza Uchôa	João Itamar Melo de Almeida	Sônia Elina Sampaio Enes
21h00	Raimundo de Souza Costa e Maéria Amorim da Silva	Comunicação e acessibilidade: a importância das placas bilíngues (Português-Ingês) em áreas turísticas	José Mauro Souza Uchôa	Simone Cordeiro Oliveira Pinheiro	Michel Ferreira dos Reis

SALA 02 - Cultura, Identidade e Estudos Linguísticos - Mediador(a): Profa. Dra. Simone Cordeiro Oliveira Pinheiro

Horário	Orientando(s)	Título do trabalho	Orientador(a)	Avaliador(a) 1	Avaliador(a) 2
18h00	Iara Leila da Silva Brandão Shanenaua e Carolina de Souza Silva Yawanawa	Línguas em contato: preservação da língua indígena e o contato do inglês na aldeia	João Itamar Melo de Almeida	Simone Cordeiro Oliveira Pinheiro	Marcelo Zaboetzki
19h00	Maria Rosiana Oliveira Bezerra	Desafios de mulheres para a formação no curso de Letras Inglês (UFAC) do programa de interiorização em Tarauacá: travessias e identidades	Simone Cordeiro Oliveira Pinheiro	João Itamar Melo de Almeida	Marcelo Zaboetzki
20h00	Altemira Dantas de Melo	As marcas do discurso colonizador presentes na obra 'Tarzan dos Macacos'	Marcelo Zaboetzki	Simone Cordeiro Oliveira Pinheiro	Adriana Martins de Oliveira
21h00	Káio Silvestre Rodrigues e Antonio Barbosa do Carmo Filho	A marginalização cultural do livro didático e seus reflexos no aprendizado de Língua Inglesa: uma análise ocular no contexto de duas escolas do município de Tarauacá - Acre	Adriana Martins de Oliveira	Simone Cordeiro Oliveira Pinheiro	Marcelo Zaboetzki

16/07/2026 (Quinta-feira)

SALA 01 - Metodologias, Inovação e Formação Inicial

Mediador(a): Prof. Dr. Rodrigo Martins de Sousa

Horário	Orientando(s)	Título do trabalho	Orientador(a)	Avaliador(a) 1	Avaliador(a) 2
18h00	Francelcio Conceição de Lima	Gamificação como estratégia motivacional para o ensino de língua inglesa em escolas de ensino fundamental II: em análise as quatro habilidades	Rodrigo Martins de Sousa	João Itamar Melo de Almeida	Stepheson Emmanuel Araújo de Souza
19h00	Cailane Alves de Araújo e Iris Naiara da Rocha Oliveira	A Cultura Pop (música, filmes, jogos) como ferramenta didático-pedagógica no ensino formal de Língua Inglesa: um estudo de caso em uma escola pública do município de Tarauacá - Acre	Rodrigo Martins de Sousa	João Itamar Melo de Almeida	Stepheson Emmanuel Araújo de Souza
20h00	Vileiane Souza Andrade	A influência do PIBID na formação docente das competências dos futuros professores de língua inglesa: percepções de licenciandos do Núcleo de Iniciação à Docência (NID) em Tarauacá e Cruzeiro do Sul - Acre	Rodrigo Martins de Sousa	José Mauro Souza Uchôa	Marcelo Zaboetzki

SALA 02 - Práticas Pedagógicas de Língua Inglesa

Mediador(a): Profa. Ma. Francisca Adma de Oliveira Martins

Horário	Orientando(s)	Título do trabalho	Orientador(a)	Avaliador(a) 1	Avaliador(a) 2
18h00	Elivângela da Silva Machado	Práticas pedagógicas de professores de língua inglesa: metodologias de ensino direcionada para o ensino da oralidade e escrita no ensino fundamental II	José Mauro Souza Uchôa	Francisca Adma de Oliveira Martins	Maria das Graças da Silva Reis