



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

Centro de Educação, Letras e Artes

Curso de Licenciatura em Letras Libras (7º período)

Disciplina: CELA 958 - Aquisição da Linguagem

Créditos: 3 – 0 – 0

Pré-requisitos: CELA 931

Co-requisitos: -

Carga Horária: 45/54h

CH de Acex: -

Encontros: 14

Semestre Letivo/Ano: 2024.1

Dias/horários de aula: Segunda de 7:30 às 11:00

Professor(a): Prof.^a Dr.^a Ivanete de Freitas Cerqueira

I- Ementa:

Principais teorias que subsidiam pesquisas no campo da aquisição e desenvolvimento da linguagem: Empirismo (behaviorismo e conexionismo), Racionalismo (inatismo chomskyano e construtivismo - cognitivismo piagetiano e interacionismo vygotskiano). Semelhanças e diferenças da aquisição e do desenvolvimento da linguagem em Português e em Libras.

II- Objetivos de Ensino

1- Objetivo Geral:

- Compreender o processo de aquisição e o desenvolvimento da linguagem de crianças surdas e ouvintes, a fim de refletir sobre suas implicações no processo de ensino e aprendizagem de primeira (L1) e segunda língua (L2).

2- Objetivos Específicos

- Situar a Aquisição da Linguagem como subárea da Psicolinguística;
- Distinguir entre empirismo e racionalismo, a partir do enfoque dado por cada teoria ao processo de aquisição da linguagem;
- Identificar as principais características das teorias de Aquisição da linguagem;
- Compreender o processo de aquisição da linguagem, ao considerar semelhanças e diferenças presentes no desenvolvimento linguístico infantil de surdos e ouvintes;
- Refletir sobre as implicações da aquisição da linguagem (tardia ou não) no processo de ensino e aprendizagem de primeira (L1) e segunda língua (L2).

III- Conteúdos de Ensino

Psicolinguística; teorias de aquisição da linguagem; desenvolvimento linguístico infantil de surdos e ouvintes; implicações da aquisição da linguagem tardia.

Unidades Temáticas

C/H

Unidade 1- A Psicolinguística:

- a) Objeto de estudo;
- b) Campo de atuação;
- c) Perspectivas.

15h

Unidade 2- As teorias de aquisição da linguagem:

- a) Empirismo e racionalismo;
- b) Teorias de aquisição da linguagem (do Comportamentalismo à Ecolinguística).

18h

Unidade 3- O desenvolvimento linguístico infantil:

- a) Etapas de aquisição
- b) O desenvolvimento linguístico infantil ouvinte e a heterogeneidade surda.

15h

Unidade 4- Aquisição da linguagem (tardia ou não) – implicações:

- a) Período crítico;
- b) Desenvolvimento linguístico e a realidade educacional dos Surdos.

06h

IV- Metodologia de Ensino

O curso será desenvolvido por meio de exposições orais e atividades que permitam a leitura e a análise de textos, além da aplicação de atividades individuais e/ou em grupos, a saber, esquema, mapa conceitual e relatório de leitura, seminários e produções escritas.

A plataforma *Google Classroom* será utilizada para arquivar material de aula e deixar atividades agendadas.

A comunicação fora do horário de aula, para eventuais esclarecimentos, poderá ser via *Whatsapp*, quando necessário.

V- Recursos Didáticos

Textos (impressão ou em pdf), projetor de slides, vídeos, lousa e pincel.

VI- Avaliação da Aprendizagem

O processo avaliativo constará de N1 e N2, para as quais os alunos deverão desenvolver duas produções (oral e/ou textual), individuais e/ou em grupo, a cada etapa.

As atividades valerão 10 (dez) pontos e os valores obtidos em cada produção serão somados. Dessa forma, o total alcançado será dividido pela quantidade de atividades propostas, a fim de se chegar às Notas 1 e 2, segundo a seguinte fórmula: $10 \times 2 = 20 : 2$.

Os alunos que não alcançarem a média com as Notas 1 e 2, deverão fazer Prova Final.

VII- Bibliografia

1- Bibliografia Básica

CHOMSKY, N. **Linguagem e mente**. Trad. Lúcia Lobato. Brasília: UNB, 1998.

FIORIN, J. L. (Org.). **Introdução à Linguística**: II. Princípios de análise. 4.ed. São Paulo: Contexto, 2008. Disponível em: [https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/2550517/mod_label/intro/NEGR%C3%83O_Estrutura Da Sentenca.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/2550517/mod_label/intro/NEGR%C3%83O_Estrutura_Da_Sentenca.pdf).

MARTELOTTA, M. E (org). **Manual de linguística**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2017. Disponível em: <https://docero.com.br/doc/s0xs0e0>

MUSSALIN, F.; BENTES, C. **Introdução à linguística I**: domínios e fronteiras. 6.ed. São Paulo: Cortez, 2006.

PIAGET, J. **A linguagem e o pensamento da criança**. Trad. Manoel Campos. 7.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

SCLIAR-CABRAL, L. **Introdução à psicolinguística**. São Paulo: Ática, 1991.

SKINNER, B. F. **O comportamento verbal**. Trad. Maria da Penha Villalobos. São Paulo: Cultrix/ EDUSP, 1978.

VYGOTSKY, L. S. **Pensamento e linguagem**. Trad. Jefferson Luiz Camargo. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

VIGOTSKI, L. S. **A construção do pensamento e da linguagem**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

2- Bibliografia Complementar

DEL RÉ, A. (Org.). **Aquisição da linguagem**: uma abordagem psicolinguística. São Paulo: Contexto, 2006.

QUADROS, Ronice Müller de. **Educação de surdos**: a aquisição da linguagem. Porto Alegre : Artmed, 1997.

SANTANA, A. P. **Surdez e Linguagem**: aspectos e implicações neurolinguísticas. São Paulo: Plexus, 2007.

3- Bibliografia Sugerida

GROLA, E. **Aquisição da linguagem**. Florianópolis: UFSC, 2009. (Texto-base do curso de Licenciatura em Letras Libras da UFSC, na modalidade à distância). Disponível em: [https://www.libras.ufsc.br/colecaoLetrasLibras/eixoFormacaoEspecific/aquisicaoDeLinguagem/assets/541/Text o-base_Aqus_Ling.pdf](https://www.libras.ufsc.br/colecaoLetrasLibras/eixoFormacaoEspecific/aquisicaoDeLinguagem/assets/541/Text_o-base_Aqus_Ling.pdf).

ALMEIDA, A. A. D.; BATISTA, A. S.; KUSPE, F. F. (Orgs.). **Língua em movimento II**: estudos em linguagem e interação. Salvador: EDUFBA, 2020. p. 327-346. Disponível em: <https://repositorio.ufba.br/ri/handle/ri/32459>.

COUTO, H. H. do; COUTO, E. K. N. N. do. A Ecolinguística e o estudo das línguas de sinais: língua, linguagem e sinais domésticos. **Revista Diálogos (RevDia)**, "Edição comemorativa pelo Qualis B2", v. 6, n. 2, mai.-ago., 2018. Disponível em: [periodicoscientificos.ufmt.br > article > view > pdf](http://periodicoscientificos.ufmt.br/article/view/pdf).

COUTO, E. K. N. N.; FERNANDES, E. M. DA F. Aquisição de língua: uma perspectiva Ecolinguística. **Letras de Hoje**, v. 48, n. 3, p. 290-298, 9 set. 2013. Disponível em: <https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/fale/article/view/12615>.

PINKER, S. **O instinto da linguagem**: como a mente cria a linguagem. Trad. Cláudia Berliner. São Paulo: Martins Fontes, 2004. Disponível em: <https://www.docsity.com/pt/steven-pinker-o-instinto-da-linguagem-completo/4876325/>.

QUADROS, R. M. de; FINGER, I. **Teorias de aquisição da linguagem**. Florianópolis, SC: UFSC, 2008. Disponível em: https://www.researchgate.net/profile/Ronice-Quadros-2/publication/268366651_TEORIAS_DE_AQUISICAO_DA_LINGUAGEM/links/551bde2d0cf2909047b97146/TEORIAS-DE-AQUISICAO-DA-LINGUA

GEM.pdf.

QUADROS, R. M. de; STUMPF, M.; LEITE, T. de A. (Orgs.). **Estudos da Língua Brasileira de Sinais II**. Florianópolis, SC: Insular, 2014. (Estudo de língua de sinais). Disponível em: <https://core.ac.uk/download/pdf/94926865.pdf>.

SACKS, O. **Vendo vozes**: uma viagem ao mundo dos surdos. Trad. Laura T. Motta. São Paulo: Cia das Letras, 1998. <https://www.diariodosurdo.com.br/wp-content/uploads/2020/08/VENDO-VOZES-UMA-VIAGEM-AO-MUNDO-DOS-SURDOS.pdf>.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: **15/07-14/10/2024**

Dia e Horário de Execução: **Segunda de 7:30 às 11:00**

Unidades Temáticas	Início	Término
Unidade 1: A Psicolinguística (15h)	15/07/24	05/08/24
Unidade 2: As teorias de aquisição da linguagem (18h)	05/08/24	09/09/24
Unidade 3: O desenvolvimento linguístico infantil (15h)	09/09/24	30/09/24
Unidade 4: Aquisição da linguagem (tardia ou não) – implicações (6h)	07/10/24	14/10/24
Avaliação da aprendizagem	Data de Realização	
Avaliação1-N1 – Apresentação Oral	05/08/24	
Avaliação2-N1 - Fichamento	09/09/24	
Avaliação1-N2 – Trabalho escrito	30/09/24	
Avaliação2-N2 – Apresentação Oral	14/10/24	
Realização da Prova Final	21/10/24	

Aprovação do Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, incisos II).

Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Licenciatura em Letras Libras, em reunião realizada em 12 de julho de 2024, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Rio Branco, 12 julho de 2024

Ivanete de Freitas Cerqueira