



UNIVERSIDADE FEDERAL DOACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

Centro: Centro de Educação, Letras e Artes - CELA

Curso: Licenciatura em Letras Libras

Disciplina: Ensino de Libras I (CELA 945)

Créditos: 1-1-0

Pré-requisitos: Introdução aos estudos linguísticos

Co-requisitos:

Carga Horária: 45h/54h

CH de Acex: Não se aplica

Encontros: 15

Semestre Letivo/Ano: 2024.1

Dias/horários de aula: Sábado, 07:30h a 10:10h

Professor(a): Esp. Fábio Junior Pinheiro da Silva

I- Ementa:

Aspectos metodológicos do ensino de Língua Brasileira de Sinais como L1 e L2. Organização de unidades pedagógicas para o ensino de LIBRAS na segunda fase do Ensino Fundamental, espaços não-formais de ensino e instituições de atendimento ao surdo. Realização de investigação de aulas de língua de sinais e escrita da língua de sinais: conhecimento da realidade escolar em sua estrutura, funcionamento e organização didático-pedagógica. Análise das abordagens de ensino com ênfase no processo de articulação teoria/prática. Noções de planejamento. Conhecimento dos princípios norteadores dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) para a segunda fase do Ensino Fundamental.

II- Objetivos de Ensino

1 - Objetivos Gerais

Desenvolver subsídios teóricos e práticos para o exercício da docência em Língua Brasileira de Sinais abordando Aspectos metodológicos do ensino da língua como L1 e L2, organizando unidades pedagógicas para lecionar Libras na segunda fase do ensino fundamental, espaços não formais e instituição de atendimento ao surdo.

- Objetivos Específicos

- Identificar as metodologias de ensino de Libras como L1 e L2 em seus Aspectos teóricos;
- Analisar questões relacionadas ao planejamento;
- Abordar os fundamentos práticos referentes ao ensino da Libras;
- Produzir material adaptado ao ensino da Libras e na sequência ministrar aulas em Libras voltadas para o ensino da Língua Brasileira de Sinais.

III - Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas

C/H

Unidade 1 - O ensino de Libras nos documentos oficiais

- Libras e a BNCC
- Proposta curricular para o Ensino de Libras

9h

Unidade 2 - Metodologias para o ensino de Libras (L1 e L2)

- Investigação sobre materiais e métodos para o ensino de Libras como L1 na segunda fase do Ensino Fundamental
- Investigação sobre materiais e métodos para o ensino de Libras como L2 na segunda fase do Ensino Fundamental

18h

Unidade 3 - Produção de unidades didáticas

- Produção de unidades didáticas para o ensino de Libras como L1
- Produção de unidades didáticas para o ensino de Libras como L2

15h

Unidade 4 - seminários para apresentação das propostas didáticas

12h

IV - Metodologia de Ensino

As aulas serão expositivas e sinalizadas, com auxílio de projetor de multimídia. Os textos para o acompanhamento das discussões serão disponibilizados previamente para a efetiva participação dos alunos nos debates. Além disso, haverá momentos em que os discentes serão os protagonistas da disciplina, apresentando resultados de suas pesquisas e suas produções.

V - Recursos Didáticos

- Projetor de Mídia;
- Notebook;
- Textos impressos/Libras;
- Quadro branco e pincel.

VI - Avaliação da Aprendizagem

Além da participação dos alunos nas atividades desenvolvidas em sala de aula, a avaliação será desenvolvida da seguinte maneira:

Avaliação 1 - N1: Produção de roteiro e realização da entrevista com professores do Ensino fundamental II que possuem aluno surdo em sala de aula. (valor: 5 pts)

Avaliação 2 - N1: Apresentação das entrevistas (valor: 5 pts)

Avaliação 1 - N2: Produção de unidades didáticas  
(valor: 5 pts)

Avaliação 2 -N2: Apresentação das unidades didáticas  
(valor: 5 pts)

Avaliação Final (para os alunos que não atingirem média 8):

Entrega de unidades didáticas voltadas ao ensino de Libras na segunda fase do ensino fundamental (valor: 10 pts)

Entrega da unidade didática.

## VII - Bibliografia

### 1 - Bibliografia Básica

ANDRÉ, M. E. D. A. (org.). O papel da pesquisa na prática dos professores. 4. Ed. Campinas: Papyrus, 2001.

BRASIL. Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: Introdução aos parâmetros curriculares nacionais. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL. Parâmetros curriculares nacionais terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: Língua Portuguesa. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.

DORZIAT, A. Bilingüismo e surdez: para além de uma visão lingüística e metodológica. In: SKLIAR, C. (org). Atualidade da educação bilingüe para surdos. Porto Alegre: Mediação, v. 1, 1999.

FELIPE, T. A.; MONTEIRO, M. S. Livro Libras em Contexto: Curso Básico: Livro do Professor. 6ª ed. Brasília: MEC, SEE, 2007.

LACERDA, C. B. F. de, MANTELATTO, S. A. C. & LODI, A. C. B. Problematicando o ensino de língua de sinais: discutindo aspectos metodológicos. In: Anais do VI Congresso Latinoamericano de Educacion Bilingüe Bicultural para Sordos. Santiago de Chile, julho de 2001.

QUADROS, R. M. Educação de surdos: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. SÁ, N. R. L. de. Educação de surdos: a caminho do bilingüismo. Niterói: Eduff, 1999.

SCLIAR-CABRAL, L. Semelhanças e diferenças entre a aquisição das primeiras línguas e a aquisição sistemática das segundas línguas. In.: BOHN, H; VANDRESEN, P. Tópicos de lingüística aplicada: o ensino de línguas estrangeiras. Florianópolis: Ed. UFSC, 1988.

### 2 - Bibliografia Complementar

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - 9394/96. Brasília, 1996.

ESTEBAM, M. T (org) Escola, currículo e Avaliação. São Paulo: Cortez, 2003.

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 3. ed, São Paulo: Atlas, 1991.

OLIVEIRA, N. R. A escola, esse mundo estranho. In: PUCCL, B. (org) Teoria Crítica e Educação: a questão da formação cultural na Escola de Frankfurt. Petrópolis: Vozes; São Carlos, SP: EDUFSCAR, 1994.

### 3 - Bibliografia Sugerida

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Básica, 2017.

STUMPF, M. R.; LINHARES, R. S. A. Ensino de Libras como L1 no Ensino Fundamental. Petrópolis: Arara Azul, 2021.

## VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: 15/07 a 16 /11/2024

Dia e Horário de Execução: Sábado, 07:30h a 10:10h

Unidades Temáticas:	Início	Término
Unidade 1: O ensino de Libras nos documentos oficiais	20/07/2024	03/08/2024
Unidade 2: Metodologias para o ensino de Libras (L1 e L2)	10/08/2024	14/09/2024
Unidade 3: Produção de unidades didáticas	21/09/2024	26/10/2024
Unidade 4: Seminários para apresentação das propostas didáticas	09/11/2024	16/11/2024
Avaliação da aprendizagem	Data de Realização	
Avaliação 1 - N1 - Produção de roteiro e realização da entrevista com professores do Ensino fundamental II que possuem aluno surdo em sala de aula.	Até 10/08/2024	
Avaliação 2 - N1 - Apresentação das entrevistas	Até 31/08/2024	
Avaliação 1 - N2 - Produção de unidades didáticas	Até 05/10/2024	
Avaliação 2 - N2 - Apresentação das unidades didáticas	Até 09/11/2024	
Realização da Prova Final	23/11/2024	

**Aprovação do Colegiado de Curso** (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, inciso II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.

Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso Letras-Libras, em reunião realizada em 18 de maio de 2023, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Rio Branco, 12 de julho de 2024

Assinatura do professor

