

ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE
LIDERANÇA DURANTE UMA PANDEMIA: O QUE O SEU MUNICÍPIO PODE FAZER

MÓDULO 9: IDENTIFICAÇÃO DE PESSOAS EM MAIOR RISCO DE INSEGURANÇA ALIMENTAR

Vários recursos existentes que oferecem orientação detalhada sobre a realização de avaliações de segurança de alimentos e meios de subsistência estão listados na seção *Recursos* deste kit de ferramentas. Essa ferramenta foi projetada para resumir os elementos mais básicos dessas avaliações para ajudá-lo a entender o nível de segurança alimentar e de subsistência das pessoas que moram no seu município antes da chegada da pandemia e os fatores que podem colocar algumas pessoas em alto risco de alimentos inseguros e de subsistência durante uma pandemia. Essas informações ajudarão você a tomar as melhores decisões sobre como responder a possíveis ameaças à segurança de alimentos e meios de subsistência.

A segurança alimentar em uma comunidade existe quando todos podem crescer, comprar ou trocar por alimentos nutritivos suficientes para garantir uma vida saudável e ativa. A condição alternativa - insegurança alimentar - pode ser aplicada a indivíduos, famílias, grupos ou comunidades específicos, cidades ou regiões.

O termo meio de subsistência se refere a mais do que simplesmente a maneira pela qual as pessoas ganham dinheiro. Refere-se às habilidades, e ativos (recursos materiais e sociais) que as pessoas têm, às suas atividades e às decisões que tomam, que as ajudam a sobreviver a cada dia. A **segurança dos meios de subsistência** refere-se à capacidade de manter ou melhorar continuamente uma vida saudável e segura.

VISÃO GERAL

Os recursos disponíveis para as pessoas em seu município determinarão quão bem elas poderão voltar ao normal após um choque como uma pandemia. Os recursos podem incluir dinheiro, terra, boa saúde, ambiente limpo e educação, além de amigos, vizinhos ou comunidades capazes de ajudar a diminuir o impacto de tal choque. As pessoas afetadas por uma pandemia terão duas prioridades em relação à segurança alimentar e de subsistência:

- Manter os recursos necessários para a segurança alimentar durante uma pandemia e
- Recuperar quaisquer recursos perdidos para garantir futuros meios de subsistência seguros

Durante uma pandemia, as decisões da liderança municipal para proteger a segurança alimentar e dos meios de subsistência devem basear-se no entendimento do seguinte:

Esta ferramenta irá ajudá-lo a:

- Entender como as pessoas em seu município normalmente fornecem comida para si e para suas famílias
- Determinar quem é mais afetado pela pobreza e fome no seu município
- Determinar quem, no município, sofrerá mais com uma pandemia em termos de capacidade de atender às necessidades alimentares de suas famílias

Quem implementará este módulo:

- O prefeito
- *A equipe de liderança municipal*, em colaboração com:
 - Organizações não-governamentais (ONGs)
 - Hospitais e centros de saúde
 - Autoridades e líderes comunitários
 - Atacadistas de alimentos e mercados de varejo
 - Agências de segurança pública

1. Como as pessoas normalmente fornecem comida para si e para suas famílias:

- Produz?
- Compra?
- Trocar?
- Recebe como presente ou através de programas de assistência?
- Precisa viajar para obtê-lo? Se sim, perto ou longe?

2. Como as pessoas ganham a vida

3. O possível impacto da pandemia na segurança alimentar atual e futura e nos meios de subsistência - quais grupos estão em maior risco (mais vulneráveis)

4. A resposta mais apropriada

O QUE É UMA AVALIAÇÃO DE SEGURANÇA DE ALIMENTOS E DE MEIOS DE SUBSISTÊNCIA?

Uma avaliação local de segurança alimentar e de subsistência fornece informações sobre os níveis de fome e bem-estar geral das pessoas no município para ajudar a equipe de liderança municipal a determinar quem precisará de ajuda primeiro e quem precisará de mais ajuda geral durante a pandemia.

Às vezes, informações detalhadas sobre segurança de alimentos e meios de subsistência estão disponíveis através dos canais do governo central ou de grupos de ajuda humanitária. Você deve tentar acessar essas informações, se elas existirem, porque elas podem ajudar a identificar áreas dentro do município onde as pessoas correm maior risco e fornecer uma ideia preliminar dos problemas específicos com os quais vários grupos estão enfrentando.

Grupos vulneráveis (aqueles com maior risco em emergências como no caso de uma pandemia) geralmente incluem mulheres, crianças, idosos, pessoas com deficiência e pessoas vivendo com HIV / AIDS. Em certos contextos, as pessoas também podem se tornar vulneráveis por causa de origem étnica, afiliação religiosa ou política ou mudança.

Independentemente da disponibilidade de informações detalhadas, a equipe de liderança municipal deve fazer uma avaliação local da segurança alimentar e dos meios de subsistência. Isso o ajudará a avaliar a vulnerabilidade do seu município como um todo e descobrir quais grupos são mais vulneráveis.

QUANDO DEVEMOS CONDUZIR UMA AVALIAÇÃO DE ALIMENTOS E DE MEIOS DE SUBSISTÊNCIA?

Idealmente, você deve realizar a avaliação muito antes de um vírus pandêmico chegar ao município. A coleta prévia dessas informações fornece uma boa ideia da extensão da insegurança alimentar e dos meios de subsistência em seu município e os fatores que estão contribuindo para isso. Ao conhecer a extensão da insegurança alimentar, você estará melhor preparado para gerenciar os esforços de resposta a qualquer desastre que ameace sua região. Os folhetos 3 a 8 no final desta ferramenta fornecem esboços para vários tipos de entrevistas pré-pandêmicas, que serão discutidas posteriormente na ferramenta. Todas as perguntas devem ser revistas para garantir que se apliquem às condições do município.

ONDE DEVEMOS CONDUZIR UMA AVALIAÇÃO DE ALIMENTOS E MEIOS DE SUBSISTÊNCIA?

Se o município consistir em muitas comunidades distintas e sua equipe não puder visitar todas elas, será necessário priorizar onde você coletará as informações primeiro. O Módulo 8, *Classificação dos Locais de Risco de Segurança Alimentar*, pode ajudar a classificar as comunidades municipais de acordo com o nível de risco de insegurança alimentar e de subsistência. Este é um bom primeiro passo para ajudá-lo a estimar as áreas que podem precisar de ajuda primeiro. A ferramenta também ajudará você a identificar lacunas de informações, para que você possa efetivamente projetar seus questionários de avaliação para reunir as informações ausentes.

Uma avaliação *aprofundada da segurança alimentar e dos meios de subsistência* identifica as populações mais pobres e as que correm maior risco em um desastre. Normalmente, essas avaliações são realizadas por governos, organizações não-governamentais e agências internacionais de ajuda.

Informações sobre os grupos ou famílias mais vulneráveis da sua comunidade ou região podem estar disponíveis nas agências governamentais de nível central ou nas organizações não-governamentais que trabalham na sua área. Se você tiver tempo antes das pandemias, entre em contato com essas organizações e pergunte se elas têm acesso a estudos sobre meios de subsistência ou vulnerabilidade. (Consulte a Folha 1 no final deste módulo para obter links para as agências que podem ter realizado essa avaliação em sua região.)

COMO FAZEMOS UMA AVALIAÇÃO LOCAL DE ALIMENTOS E DE MEIOS DE SUBSISTÊNCIA?

Para conduzir uma avaliação local, monte uma equipe para coletar informações usando entrevistas da comunidade, entrevistas com informantes-chave, discussões em grupos de foco, observação da comunidade e calendários sazonais. O uso de vários métodos e fontes de informação ajuda a garantir que os resultados reflitam com precisão a situação no município. O folheto 2 fornece perguntas importantes se você estiver conduzindo entrevistas durante uma pandemia. Os folhetos 3 a 8 fornecem perguntas importantes se você estiver conduzindo entrevistas antes da chegada do vírus pandêmico ao seu município e se tiver tempo suficiente para coletar informações detalhadas.

QUAL A DIFERENÇA ENTRE OS DIVERSOS MÉTODOS DE COLETA DE INFORMAÇÕES?

Entrevistas com a comunidade são realizadas com um grande grupo para obter informações gerais sobre uma comunidade ou grupo específico. Use um esboço para ajudar a orientar essas entrevistas (consulte o Folheto 3 no final desta ferramenta, por exemplo), mas permita tempo suficiente para a expressão livre e aberta de todos os participantes. *Se medidas de distanciamento social foram implementadas, entrevistas na comunidade não são apropriadas.*

As *entrevistas com os principais informantes* são normalmente conduzidas com pessoas que possuem conhecimentos específicos sobre certas características da comunidade. Você entrevistará essas pessoas uma de cada vez. Exemplos de informantes-chave incluem:

- Líderes comunitários - governo, religiosos, militares
- Lojistas e comerciantes
- Prestadores de cuidados de saúde
- Professores de escola
- Especialistas em agricultura

Os informantes-chave também podem ser indivíduos conhecidos por sua perspectiva única e/ou alto grau de vulnerabilidade, como viúvas, idosos, órfãos ou pessoas com deficiência. O objetivo das entrevistas com informantes-chave é obter mais detalhes sobre os pontos fortes e os desafios da comunidade e verificar as informações obtidas em outras entrevistas e discussões. (Para exemplos de perguntas que você pode fazer em uma entrevista importante aos informantes, consulte os Folhetos 4 e 5.)

As discussões com grupos amostrais são realizadas com 6 a 12 indivíduos. Com grupos maiores que isso, é improvável que todos os participantes contribuam com a discussão. Durante uma pandemia, para reduzir a propagação da doença, os grupos focais devem ser limitados a quatro ou cinco pessoas, e todos os participantes devem praticar boas medidas de higiene e precaução para permanecerem seguros e saudáveis. (Consulte o Módulo 4, *Intervenções não farmacêuticas (INFs): ações para limitar a disseminação.*) O objetivo da discussão do grupo de foco é entender rapidamente uma questão importante. Por exemplo, um grupo de agricultores pode ser reunido para discutir a disponibilidade de culturas na área, quanta comida poderia fornecer à comunidade durante uma pandemia e se a colheita depende de trabalhadores migrantes que podem não estar disponíveis durante uma pandemia. Um grupo de cuidadores pode ser reunido para discutir as formas de apoio social nas quais as pessoas confiam na comunidade, como as famílias obtêm comida ou a nutrição das crianças na comunidade.

As pessoas nos grupos focais devem ser representativas dos principais *grupos de subsistência* (isto é, de acordo com fontes e estratégias para obter renda e/ou alimento) e categorias de *classificação de renda* (categorias que distinguem aquelas consideradas pelos membros da comunidade como relativamente pobres e aqueles que estão relativamente bem) na comunidade. Manter discussões separadas com homens e mulheres permite que sua equipe tenha uma perspectiva de gênero sobre o assunto. As discussões são guiadas por um esboço de perguntas (consulte os folhetos 6 e 7), mas devem permanecer flexíveis.

As *entrevistas domiciliares* exigem muita mão de obra, mas podem ser a melhor opção durante uma pandemia, porque não exigem que as pessoas se reúnam. Um membro da equipe de avaliação visitará as famílias individualmente para obter informações sobre segurança alimentar das famílias. Por exemplo, eles descobrirão como a família coloca comida na mesa, o que faz quando não tem comida suficiente, quantos assalariados vivem na família, quantos dependentes etc. (Folha 8.)

Os *calendários sazonais* podem ajudar a identificar mudanças sazonais na disponibilidade de alimentos, diversidade alimentar, disponibilidade de emprego e prevalência de doenças, fatores importantes a serem considerados ao proteger a segurança alimentar de sua população. Se você estiver coletando informações antes da pandemia, peça às pessoas da comunidade que desenhem os calendários. Pode ser útil criar calendários com grupos de homens e mulheres separadamente,

AÇÃO IMEDIATA

- Avaliando rapidamente a segurança de alimentos e meios de subsistência quando o vírus pandêmico está próximo

- Se não houver tempo para realizar uma avaliação local detalhada porque a pandemia está próxima, o questionário da Folha 2 cobre informações essenciais a serem consideradas em uma avaliação de segurança de alimentos e meios de subsistência que está ocorrendo em resposta a uma pandemia. Essas perguntas devem ser revisadas para garantir que se apliquem às condições do seu município. Outras perguntas podem precisar ser adicionadas. O tempo será limitado; portanto, considere cuidadosamente se cada pergunta feita o ajudará a tomar decisões sobre *cuja* segurança alimentar precisa ser protegida e *como* você pode ajudá-las.

pois eles podem ter visões diferentes das épocas do ano mais difíceis. Também pode ser útil desenvolver calendários com vários grupos diferentes que representam vários grupos socioeconômicos e tipos de subsistência. Um exemplo de calendário é fornecido na página 10.

Quando a doença começar a se espalhar pelo seu município, não reúna pessoas para desenhar o calendário. No entanto, você pode usar o modelo de um calendário sazonal para ajudá-lo a organizar as informações sobre diferenças sazonais coletadas durante as entrevistas.

A *observação da comunidade (caminhada transversal)* consiste em percorrer a comunidade com alguém que mora lá e conhece bem a área, a fim de localizar importantes recursos de segurança alimentar e de subsistência, bolsões de pobreza e discriminação, ativos e perigos ambientais, bem como oportunidades geográficas e restrições. É um método adequado para uso antes da pandemia, mas deve ser usado com muito cuidado quando a doença começar a se espalhar pelo município. Os tipos de itens observados durante uma observação da comunidade incluem, mas não estão limitados a:

- A variedade, quantidades e preços de alimentos disponíveis nos mercados
- Alimentos silvestres ou alimentos cultivados em propriedades comuns
- Coleta e armazenamento de água
- Espaços comunitários de armazenamento de alimentos
- O estado geral de limpeza / saneamento
- Quaisquer sinais óbvios de desnutrição ou problemas de saúde generalizados
- O estado geral das estradas
- Formas de transporte que podem ser usadas para transportar suprimentos de comida se o combustível não estiver disponível durante uma onda de pandemia (ou seja, cavalos, bicicletas, carrinhos de mão etc.)

QUEM PODE AJUDAR A CONDUZIR A AVALIAÇÃO?

Muitos membros do município - como comerciantes, profissionais de saúde, professores de escolas, trabalhadores comunitários e técnicos agrícolas - podem participar da equipe de avaliação. Os membros da equipe de avaliação devem se sentir à vontade para entrevistar pessoas e devem ter boas habilidades interpessoais. Se vários idiomas são falados no município, pelo menos um membro da equipe deve ser capaz de falar e entender o idioma das pessoas que eles entrevistarão.

QUE TIPOS DE INFORMAÇÃO DEVEMOS RECOLHER?

Para entender a situação de segurança alimentar e de subsistência em uma comunidade, você precisará fazer perguntas específicas que o ajudem a determinar como as pessoas estão ganhando a vida e atendendo às suas necessidades alimentares, quais populações são atualmente mais afetadas pela pobreza e fome e quem pode sofrer o máximo em termos de capacidade de fornecer alimentos para a família durante uma pandemia.

Você deve certificar-se de que as informações coletadas sejam necessárias para tomar decisões sobre o possível suporte para proteger a segurança alimentar e de subsistência. Ao criar seus questionários, considere cuidadosamente por que cada informação é importante. Exemplos de perguntas e a justificativa para solicitá-las são fornecidos na página a seguir.

Exemplos de perguntas sobre avaliação de segurança alimentar		
	Informações necessárias	Por que é importante saber isso
	Quais choques (incluindo ambientais, econômicos, sociais ou políticos) afetaram recentemente o município ou as populações dentro do município?	As populações que estão atualmente se recuperando de um desastre passado serão extremamente vulneráveis. Seus ativos já estarão esgotados e os moradores podem estar com problemas de saúde. Tais populações terão dificuldade em lidar com os efeitos de uma pandemia e podem ser as primeiras pessoas que precisarão de assistência.
	Quais são as diferentes maneiras pelas quais as pessoas do município ganham a vida?	A pandemia afetará cada grupo de maneira diferente e o efeito em cada grupo terá implicações para o resto da população. Um exemplo: se muitos agricultores de um município adoecem ou morrem, o plantio e/ou a colheita podem ser interrompidos. Isso criará dificuldades, não apenas para as famílias dos agricultores (resultantes da perda de renda e alimentos), mas para outras pessoas da comunidade, diminuindo a disponibilidade de produtos agrícolas no mercado e reduzindo a renda daqueles que dependem da venda desses produtos. Em que outros exemplos você pode pensar?
	Quais são as diferentes maneiras pelas quais as pessoas atendem às suas necessidades alimentares?	Uma pandemia afetará cada grupo de maneira diferente. <i>Um exemplo: se os sistemas de mercado forem interrompidos, as pessoas que cultivam seus próprios alimentos serão menos vulneráveis à insegurança alimentar do que aquelas que compram a maior parte dos alimentos que ingerem.</i> Em que outros exemplos você pode pensar?
	Quão fácil é para as pessoas conseguirem comida no mercado? O mercado está longe? A distância que deve ser percorrida é segura para todos os grupos? O crédito está disponível para todos os grupos?	Distância, segurança, acesso ao crédito e outros fatores afetarão quem conseguirá facilmente obter alimentos que devem ser comprados.
	Qual é a disponibilidade e o preço de alimentos e bens essenciais?	Como as vilas e cidades frequentemente dependem de modernos sistemas de entrega, os mercados locais podem ter pequenos estoques. Durante uma pandemia, eles podem não ter bens suficientes para todos os residentes. Isso também pode fazer com que os preços subam, colocando os alimentos disponíveis fora do alcance dos pobres (sem acesso a alimentos).
	Quais são as principais culturas agrícolas produzidas localmente? Como eles são transportados para os mercados? Quais culturas podem estragar rapidamente se não forem transportadas adequadamente?	informações sobre as culturas importantes da região podem ajudar os líderes a determinar quais alimentos estarão disponíveis para as populações locais. Também ajuda a determinar a disponibilidade de grãos excedentes e outros produtos agrícolas que talvez precisem ser transferidos das áreas rurais para as áreas urbanas o mais rápido possível para garantir a segurança alimentar das áreas urbanas.

Exemplos de perguntas sobre avaliação de segurança alimentar		
	Informações necessárias	Por que é importante saber isso
	<p>Como as diferentes fontes de alimento e renda variam entre as estações em um ano normal?</p> <p>Quais meses são os períodos mais difíceis em termos de alimentação e renda?</p>	<p>Se uma pandemia severa ocorrer durante a estação com fome (antes da colheita), as famílias agrícolas rurais serão extremamente vulneráveis se não conseguirem colher as culturas devido a doenças. Após a pandemia, as famílias que dependem do suprimento de alimentos rurais ficarão vulneráveis à insegurança alimentar se a pandemia impedir as famílias agrícolas de plantar.</p> <p>Além disso, se algumas famílias dependem da migração sazonal para o trabalho, e a capacidade de migrar é limitada devido a medidas destinadas a reduzir a propagação do vírus, essas famílias podem precisar de ajuda extra durante uma pandemia.</p>
	Quais são as tendências de migração?	Uma pandemia de influenza pode ocorrer em até três ondas. Saber para onde as pessoas migram e as estações em que elas migram será importante para impedir a propagação da doença. Aqueles que dependem da migração para obter receita precisarão de ajuda para compensar a perda de renda.
	As famílias mantêm laços rurais-urbanos?	Movimentos entre áreas urbanas e rurais podem ser perigosos durante uma pandemia. A compreensão dos vínculos rural-urbanos de um município pode ajudá-lo a determinar se a educação pública adicional e a divulgação enfatizando esses riscos devem ser direcionadas para uma área específica.
	<p>Quais grupos comunitários estão atualmente operando no município?</p> <p>Quais são as atividades deles? Quem se beneficia?</p>	Fazer pleno uso das organizações existentes agilizará o processo de divulgação. Os grupos comunitários podem ajudar a identificar as pessoas que precisarão de ajuda primeiro. Eles podem ser úteis no estabelecimento de um processo que possa ser monitorado de maneira justa e transparente.
	<p>Que tipos de ativos, poupança ou outras reservas pertencem aos diferentes grupos?</p> <p>Existem grupos de poupança no município? Todo mundo tem acesso?</p>	Aqueles com ativos, riqueza ou poupança mínimos serão particularmente vulneráveis se o trabalho diminuir e os preços dos alimentos aumentarem. Além disso, aqueles com poucos ativos podem optar por fugir, acelerando a propagação do vírus.
	Qual a importância das remessas (por exemplo, dinheiro enviado do exterior) para a renda familiar?	As pessoas podem não conseguir acessar sistemas bancários e caixas eletrônicos (ATM) devido a problemas nos sistemas de transporte. Mesmo que as pessoas possam chegar a bancos e caixas eletrônicos, é possível que os sistemas bancários não funcionem e não possam acessar seu dinheiro.
	As doenças são mais frequentes em determinadas épocas do ano?	As comunidades que enfrentam regularmente surtos de doenças em determinadas épocas do ano ficam mais vulneráveis se o vírus chegar ao mesmo tempo.
	Quais famílias dependem do apoio social quando ficam sem comida ou renda?	Em tempos de crise, essas redes são ampliadas e frequentemente quebram. Crises nas áreas urbanas e nas proximidades podem frequentemente colocar vizinho contra vizinho ou comunidade contra comunidade. A assistência alimentar muitas vezes fornecida pela família e vizinhos em caso de choque pode não estar disponível se o mercado e os sistemas de transporte forem encerrados, e todas as famílias estiverem tendo problemas com o acesso aos alimentos.

COMO FAZER AS INFORMAÇÕES QUE COLETAMOS FAZER SENTIDO?

Após a realização das entrevistas, discussões e observações, organize as informações coletadas em padrões e categorias. Organizar as informações ajuda a ver como todas as peças do quebra-cabeça se encaixam. Gráficos e tabelas de amostra são fornecidos nas páginas a seguir.

O principal objetivo dessa avaliação é determinar quais grupos serão mais vulneráveis à insegurança alimentar e de subsistência durante e após uma pandemia grave, para que você possa escolher o melhor tipo de resposta. Sua equipe deve comparar e verificar todas as informações obtidas nas várias fontes. Com base nas informações coletadas, sua equipe deve ser capaz de:

- Classificar a população em grupos e descrever como cada grupo acessa comida e renda. Quais habilidades e ativos cada grupo possui para ajudá-los a sobreviver a cada dia? Os grupos podem ser definidos por ocupação, bem-estar relativo (ou seja, pobre, com melhores condições), sexo ou etnia. Quanto mais você classificar, mais clara será a seu cenário para a tomada de decisões.
- Determine quem pode precisar de assistência. Isso inclui grupos que parecem ser os mais inseguros no momento e os grupos que correm o risco de se tornar inseguros durante uma pandemia.
- Determine por que cada grupo pode precisar de assistência. Eles poderiam se proteger se recebessem informações e/ou recursos antes da chegada do vírus da pandemia?
- Segue duas tabelas como exemplo. Na primeira tabela, as informações coletadas durante entrevistas, discussões e observações são organizadas em três grupos ocupacionais principais. Revise essas informações. Você é capaz de prever possíveis problemas de segurança alimentar e de subsistência que possam surgir para cada grupo durante uma pandemia? Quem estará em risco e por quê? Quais são os pontos fortes de cada grupo? O que são desafios?

GRÁFICO DE AMOSTRA: ORGANIZANDO INFORMAÇÕES COLETADAS POR GRUPO
(o folheto 9 contém um gráfico em branco)

Informações coletadas	Grupos de meios de subsistência		
	Agricultura	Trabalho assalariado/indústria de serviços	piscicultura
Choques recentes	As safras da última temporada não amadureceram devido à seca	O aumento global dos preços dos alimentos resultou em uma quantidade muito maior de renda mensal gasta em alimentos	Perdeu numerosos barcos e equipamentos durante o furacão O aumento do turismo reduziu as os locais para pesca
Benefícios	Espaço de armazenamento de alimentos Terra para cultivar alimentos Pecuária Armazenamento de água Crédito com cooperativa de agricultores	Poupança pequena em dinheiro Acesso à água municipal	Redes para peixes Barcos Tanque de armazenamento de água avicultura Rede social forte
Como cada grupo ganha ou recebe dinheiro?	A maior parte da renda vem de culturas comerciais Também vende gado, aves e ovos	Turismo Entretenimento Restaurantes	Vende peixe nos mercados locais Artesanato na entressafra
Como cada grupo consegue comida? Quanta comida eles precisam comprar?	Come aves domésticas, gado Depende dos mercados para 60% das compras de alimentos, porque a maior parte da terra é dedicada à produção comercial	Compra quase todos os alimentos de mercados e vendedores ambulantes	Pesca Cria aves Colheitas de árvores frutíferas de propriedade comum Depende do mercado para 30% das compras de alimentos
Variações sazonais de dinheiro, comida ou doença?	A renda da colheita não é suficiente para passar de uma estação para a outra; Renda é mais baixa durante a estação de crescimento	A renda é mais alta durante a temporada turística; muito baixa 4 meses por ano (baixa temporada)	A alta temporada turística (esportes aquáticos) reduz o rendimento e a renda da pesca
O que esse grupo faz para lidar com a escassez ou choque?	Usa crédito para sobreviver até a colheita	Depende das remessas e redes de segurança social	Migrantes

EXEMPLO DE UM CALENDÁRIO SAZONAL

	jan	Fev	mar	abr	maio	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Chuva					x	xx	xx	x	x			
Seca		x	x	xx								
Furacões						xx	x	x				
Colheita agrícola	x	x					x	x	xx	xx	xxx	
Pesca				x	x	x	xx	x				
Turismo	x	x	x	x					x	xxx	xxx	xx
Época mais difícil de disponibilidade de alimentos				x	xx	xxx						
Nível mais alto de migração				x	xx	x				x	x	
Altos ocorrência de doença						x	xx	xx				

Usando esse exemplo de calendário sazonal, podemos ver que, se uma pandemia atingisse essa comunidade em junho, seria muito mais vulnerável ao seu impacto do que seria se ocorresse em novembro. Por exemplo, aqueles que dependem da agricultura estariam no final da temporada de seca e muitos lutariam com a disponibilidade de alimentos. Se muitas pessoas adoecerem durante a onda de pandemia de 2 a 3 meses, a colheita que ocorre normalmente em julho e agosto seria adiada, causando maior insegurança alimentar para esta região e para outras que dependem da compra da produção agrícola. Além disso, aqueles que dependem de serviços ou turismo podem estar lutando com baixa renda uma vez que a temporada turística ainda não começou. Com o início de uma pandemia, a renda de quem geralmente dependem de setembro a abril pode ser bastante reduzida devido às viagens restritas e ao impacto econômico global.

O calendário indica que junho é quando é mais provável que a comunidade sofra furacões. Após um furacão, muitas famílias poderiam ter seus bens esgotados. Além disso, vemos que vários trabalhadores voltariam para casa após a migração e poderiam estar carregando o vírus da pandemia. A comunidade provavelmente depende desses trabalhadores migrantes para retornar e ajudar na colheita. Se eles forem impedidos de retornar por sistemas de transporte interrompidos ou fechamento de fronteiras, os alimentos poderão estragar nos campos e a disponibilidade geral de alimentos sofrerá.

Quais outros riscos e problemas potenciais você pode identificar usando este exemplo de calendário sazonal?

UMA VEZ DETERMINADOS OS MAIS EM RISCO DE INSEGURANÇA ALIMENTAR, O QUE FAZEMOS?

ESCOLHA DO TIPO DE ASSISTÊNCIA MAIS APROPRIADO

Muitas das outras ferramentas deste kit fornecerão sugestões para uma ampla gama de ações para apoiar e proteger a segurança alimentar em emergências. A maioria dessas respostas depende de planejamento antecipado, e é por isso que a preparação é tão importante. Não deixe de examinar como o plano de seu município para proteger a segurança alimentar se encaixa nos planos nacionais existentes.

ATUALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE MUNICÍPIO - ENTRE ONDAS PANDÊMICAS E APÓS A PANDÊMICA

Após a primeira onda de uma pandemia, informações atualizadas devem ser coletadas o mais rápido possível. Você deve saber como a pandemia afetou a segurança e os meios de subsistência das pessoas, quem mais sofreu e quem foi mais resiliente ao impacto da pandemia. Ao descobrir como as pessoas que conseguiram se sair bem em uma onda de pandemia foram capazes de fazer isso, você pode entender e compartilhar melhor as estratégias de enfrentamento bem-sucedidas com outras pessoas que não se saíram tão bem. Aprender com as experiências da primeira onda preparará melhor o seu município para uma segunda ou terceira onda.

Se ainda existem medidas de distanciamento social, todos os que participam de entrevistas devem praticar boas medidas de precaução de higiene para permanecer seguro e saudável.

A tabela na próxima página serve como um exemplo do tipo de perguntas que você deseja fazer ao atualizar as informações de segurança alimentar e de subsistência. Use as tabelas do Módulo 8, *Classificação dos locais de risco à segurança alimentar*, para revisar os problemas de segurança alimentar que podem ocorrer. Isso o ajudará a elaborar um questionário atualizado que lide com precisão com possíveis problemas específicos do seu município. Como o tempo e os recursos humanos provavelmente serão limitados após uma pandemia grave, convém tornar a avaliação atualizada o mais eficiente possível. Certifique-se de que todas as perguntas que você faz sejam necessárias para a tomada de decisões. Tente determinar se outros grupos (governos, organizações internacionais, ONGs, grupos comunitários) estão coletando informações semelhantes e, se assim for, coordene seus esforços e compartilhe os resultados entre si.

EXEMPLO DE UM QUESTIONÁRIO: ATUALIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES SOBRE SEGURANÇA ALIMENTAR E MEIOS DE SUBSISTÊNCIA

<p>Você vai querer determinar o seguinte para cada grupo de meios de subsistência identificado na avaliação inicial.</p>	
<p>A pandemia afetou a disponibilidade geral de alimentos? Como?</p> <p>Existem alimentos ricos em nutrientes?</p>	
<p>As colheitas estão estragando no campo porque as pessoas estão doentes demais para colher?</p> <p>Eles estão estragando devido a transporte lento ou práticas inadequadas de armazenamento?</p> <p>As plantações foram plantadas época normal e em quantidades normais? Caso contrário, como isso afetará a segurança alimentar futura (colheitas das quais as pessoas geralmente dependem)?</p>	
<p>A pandemia afetou o acesso aos alimentos? Como?</p> <p>Os preços dos alimentos aumentaram significativamente devido à escassez de alimentos? Quais itens alimentares?</p> <p>As pessoas perderam sua fonte de renda ou é bastante reduzida? Por quê?</p> <p>Há evidências de acumulação ou especulação por parte dos mercados?</p> <p>As pessoas não conseguem chegar ao mercado devido a doenças, falta de transporte ou outros problemas?</p> <p>Alguns grupos estão sendo rejeitados nos mercados por causa de sua etnia, estigma ou afiliação religiosa ou política?</p>	
<p>Que decisões as pessoas estão tomando para lidar com os efeitos da pandemia (estratégias de enfrentamento)? Exemplos: trabalhadores urbanos estão migrando para áreas rurais; as famílias estão comendo porções menores de comida.</p> <p>Existem riscos associados a essas estratégias de enfrentamento? Exemplo: a migração pode aumentar a transmissão do vírus.</p>	
<p>Como essas decisões / estratégias de enfrentamento afetaram a saúde das pessoas?</p> <p>A quantidade de comida que a família come?</p> <p>A renda deles?</p> <p>A segurança deles?</p> <p>O apoio social deles?</p>	
<p>A educação deles? No geral, qual grupo ou população é mais afetada?</p>	

ANEXO 1

RECURSOS PARA AVALIAÇÕES EXISTENTES DE SEGURANÇA ALIMENTAR E DE MEIOS DE SUBSISTÊNCIA

- Governos nacionais
- Avaliações conjuntas da ONU
- Guia de Recursos de Segurança Alimentar da Eldis (www.eldis.org/food/index.htm)
- COPLA Comércio e Pobreza na América Latina (<http://www.cop-la.net/>)
- Rede do Sistema de Alerta Precoce da Fome (www.fews.net)
- FIVIMS - Informações sobre Insegurança Alimentar e Vulnerabilidade (www.fivims.org)
- Assistência Técnica em Alimentos e Nutrição (www.fantaproject.org)
- Organização das Nações Unidas para Agricultura e Alimentação (www.fao.org) (<http://www.rlc.fao.org>)
- Relatórios de Desenvolvimento Humano do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (<http://hdr.undp.org/es/>)
- Relatórios Globais e Nacionais de Desenvolvimento do Banco Mundial (<http://www.bancomundial.org/>)
- Programa Mundial de Alimentos das Nações Unidas (<http://one.wfp.org/spanish/>)
- Organização Mundial da Saúde (www.who.int/en)
- Federação Internacional das Sociedades da Cruz Vermelha e do Crescente Vermelho (<http://www.ifrc.org/sp/>)
- CARE (www.care.org)
- Serviços de Assistência Católica (www.crs.org)
- Visão Mundial (www.worldvision.org)
- Comitê Internacional da Cruz Vermelha (CICR) (<http://www.icrc.org/spa>)
- Salvar as Crianças (<http://www.scslat.org/web/index.php>)

ANEXO 2

EXEMPLO DE UMA AVALIAÇÃO RÁPIDA DE SEGURANÇA ALIMENTAR E MEIOS DE SUBSISTÊNCIA

Usar na fase inicial da pandemia e durante a pandemia quando não houver tempo para realizar uma avaliação local detalhada.

(Os ANEXOS 2 a 8 fornecem esboços para avaliações detalhadas)

Revise essas perguntas para garantir que elas se apliquem às condições do município. Outras perguntas podem precisar ser adicionadas. O tempo será limitado; portanto, considere cuidadosamente se cada pergunta feita o ajudará a tomar decisões sobre como a segurança alimentar **de quem** precisa ser protegida e **como** você pode ajudá-las.

ACESSO A SERVIÇOS BÁSICOS

- Existem grupos ou áreas geográficas na comunidade que não têm acesso à água encanada? Onde esses grupos conseguem água potável? Como a água é armazenada?
- Existem grupos ou áreas geográficas que não têm acesso a gás natural ou outro combustível para cozinhar e aquecer (principalmente se a pandemia chegar durante a estação fria)?
- Qual é o status das condições sanitárias da comunidade? Quem é responsável pela manutenção?
- Quais formas de transporte que não dependem de combustível estão disponíveis na comunidade?

SEGURANÇA ALIMENTAR

- Quais são as principais culturas agrícolas produzidas localmente? Gado?
- Como as colheitas / gado são transportadas para os mercados?
- Quais culturas podem estragar rapidamente se não forem transportadas adequadamente?
- Quais alimentos são processados ou embalados localmente?
- Quão fácil é para as pessoas conseguirem comida no mercado? O mercado está por perto? A distância que deve ser percorrida é segura para todos os grupos?
- Qual é a disponibilidade e o preço de alimentos e bens essenciais? Quanta comida existe atualmente nos mercados?
- O crédito no mercado está disponível para todos os grupos?
- Esta é uma estação de seca em termos de comida ou renda? A estação de inverno está chegando?
- Quais alimentos silvestres estão disponíveis no momento?

FONTE DE RENDA

- Que choques (desastres econômicos, de saúde, sociais, políticos ou naturais) afetaram recentemente o município ou grupos dentro do município?
- Quais são as principais maneiras pelas quais as pessoas do município ganham a vida?
- Que tipos de ativos, poupança ou outras reservas pertencem aos diferentes grupos de meios de subsistência?
- Qual a importância das remessas (por exemplo, dinheiro enviado do exterior) para a renda familiar?
- Quais são as tendências de migração? As pessoas estão se preparando para migrar? Espera voltar em breve?
- As famílias mantêm laços rural-urbanos?
- Os agregados familiares sofrem de doenças ou doenças sazonais?

INFORMAÇÃO SOCIAL

- Quais grupos comunitários estão atualmente operando no município?
- Quais famílias dependem do apoio social quando ficam sem comida ou renda?
- Essa comunidade se apoia em momentos de necessidade? Como?
- Quais sistemas voluntários existem?

ANEXO 3

ESBOÇO DA AMOSTRA PARA UMA ENTREVISTA COMUNITÁRIA

(Para ser usado pré-pandemia)

Esse esquema de perguntas pode ser usado se houver tempo para uma avaliação detalhada antes da chegada de uma pandemia. As entrevistas comunitárias não são apropriadas se uma pandemia chegar ao município. Essas perguntas devem ser revisadas para garantir que se apliquem às condições do município.

Se o vírus pandêmico não chegou ao município, mas está na região e você não tem tempo para realizar uma avaliação detalhada, use o guia de avaliação rápida (ANEXO 2)

Ao lado de algumas perguntas, você verá as letras CS, OC e KI. Essas informações também podem ser coletadas usando um calendário sazonal (CS), observação da comunidade (OC) ou uma entrevista com informante chave (IC). Os ANEXOS 4 e 5 oferecem exemplos de entrevistas com os principais informadores, mas qualquer pergunta que exija conhecimento específico é sempre boa pergunta para IC. Acesso igual a recursos e discriminação são exemplos de tópicos que podem não ser totalmente discutidos durante uma grande entrevista da comunidade devido a receios de falar. As entrevistas KI são uma boa maneira de acompanhar. A coleta de informações usando vários métodos permite verificar os dados, o que auxilia uma melhor tomada de decisão.

Município: _____ bairro: _____ Data: _____

Esta entrevista é conduzida para obter informações gerais sobre uma comunidade específica. Envolve um grupo relativamente grande de membros da comunidade - 25 a 30 é o número ideal -, mas você não deve excluir quem decide vir. A entrevista pode ser realizada em dois grupos - um para homens e outro para mulheres - para captar diferentes pontos de vista.

INFORMAÇÃO HISTÓRICA

• Quais choques (incluindo ambientais, econômicos, sociais, saúde e políticos) afetaram a comunidade nos últimos dois a três anos?

ACESSO A SERVIÇOS BÁSICOS E TERRENOS

- A comunidade tem acesso à eletricidade? Em caso afirmativo, existem grupos ou áreas geográficas às quais você não tem acesso?
- A comunidade tem acesso à água encanada? Em caso afirmativo, existem grupos ou áreas geográficas às quais você não tem acesso? Onde eles conseguem água potável? - Como a água é armazenada? OC
- A comunidade tem acesso a gás natural ou combustível para cozinhar e aquecer? Em caso afirmativo, existem grupos ou áreas geográficas às quais você não tem acesso?
- Qual é a condição de outra infraestrutura existente? (Observe as condições das estradas, transporte, irrigação, serviço telefônico, correios, saneamento) OC.
- Quais formas de transporte que não dependem de combustível estão presentes na comunidade? OC
- Quais grupos da comunidade têm acesso à terra? Quais não? KI

DISPONIBILIDADE E ACESSO A ALIMENTOS

- Quais são as principais culturas agrícolas produzidas localmente (culturas comerciais e alimentares)? Quando são colhidas? OC, CS - Quanto de uma colheita é exportada? KI - A colheita depende de um laboratório migrante?
- Que gado é produzido localmente? Quando é tipicamente abatido ou levado ao mercado?
- Existem mercados locais disponíveis? A que distância estão do centro da comunidade? OC - Se não, onde as pessoas vendem e compram produtos?
- Quais são os intervalos, quantidades e preços de alimentos disponíveis nos mercados? OC, KI
- Quais meses são os períodos mais magros em termos de comida? CS
- Quais alimentos substitutos podem ser usados quando os alimentos são escassos? KI
- Quais alimentos silvestres crescem em propriedades comuns? Quando eles estão disponíveis? OC, CS
- Existem espaços de armazenamento comunitário de alimentos? Quem tem acesso a estes? OC

INFORMAÇÃO SOBRE MEIOS DE SUBSISTÊNCIA

- Quais são as principais maneiras pelas quais as pessoas atualmente ganham dinheiro e / ou sobrevivem (meios de subsistência) na área? Quais foram os principais meios de subsistência cinco anos atrás?
- As pessoas obtêm mudanças de renda / comércio ao longo das estações? Descreva. CS - Quais meses são os períodos mais difíceis em termos de renda? CS

- Existem diferenças nos tipos de trabalho que homens e mulheres podem fazer? Diferenças na capacidade de conseguir trabalho? KI
- Que tipos de instituições financeiras existem para apoiar as atividades econômicas das pessoas? OC
- As pessoas nesta comunidade migram para o trabalho? CS - Se sim, o que eles fazem e para onde vão? Quais membros da família migram? Quanto tempo eles se foram? KI
- As casas mantêm laços rural-urbanos? - Se sim, para onde? Qual casa? KI
- Qual a importância das remessas para a renda familiar? KI
- Quais são os principais riscos para a subsistência na comunidade e como as pessoas gerenciam esses riscos? KI

EDUCAÇÃO

- A que tipos de escolas a comunidade tem acesso (incluindo públicas e privadas, primárias, secundárias e profissionais)? OC- Qual a distância do centro comunitário para cada tipo de escola?
- Existe alguma educação informal?
- Que tipo de habilidades são encontradas na comunidade? – A onde as pessoas aprendem essas habilidades?
- Descreva os níveis locais de alfabetização e taxas de abandono escolar, observando as diferenças de gênero. KI

SAÚDE

- As pessoas desta comunidade sabem sobre o risco de uma pandemia de influenza?
- Descreva os tipos de doenças experimentadas pela comunidade no ano passado. KI
- Descreva doenças que geralmente ocorrem e as estações em que ocorrem. CS
- Que tipos de unidades de saúde estão disponíveis localmente (por exemplo, hospital do governo, clínica ou posto de saúde do governo, clínica ou posto de saúde particular, farmácia privada)? - Quem tem acesso a esses serviços? Quais são os custos de procurar atendimento (tempo incluído)? KI
- O que poderia ser feito para melhorar a situação da saúde em sua comunidade?

SANEAMENTO

- Descrever o status das condições sanitárias comunitárias OC
- As condições sanitárias da comunidade se tornaram melhores ou piores nos últimos cinco anos? Por quê? KI

APOIO SOCIAL E NETWORK

- Quais são os diferentes tipos de organizações e grupos comunitários que trabalham na comunidade? KI
- As pessoas recebem apoio social quando ficam sem comida ou renda? KI - Se sim, de quem e de que forma?
- Alguns grupos têm mais apoio social do que outros? KI
- Algum grupo é discriminado devido a etnia, estigma ou afiliação religiosa ou política? De outros? KI

ANEXO 4

ENTREVISTA COM OS PRINCIPAIS INFORMANTES

As entrevistas com os principais informantes são normalmente conduzidas com pessoas que possuem conhecimentos específicos sobre certas características da comunidade. Você entrevistará essas pessoas uma de cada vez. O objetivo das entrevistas com informantes-chave é obter mais detalhes sobre os pontos fortes e os desafios da comunidade e verificar as informações obtidas em outras entrevistas e discussões.

AMOSTRAS DE QUESTÕES PARA UM PRESTADOR DE SERVIÇOS DE SAÚDE

Município: _____ bairro: _____ Data: _____

TÓPICOS E PERGUNTAS PARA DISCUSSÃO

- Doenças mais comuns e problemas relacionados à saúde (causas, sazonalidade e frequência)
- Serviços de saúde disponíveis (preencha a tabela a seguir)

	Distância (km) para centros urbanos/vilas	Tempo (horas) para centros urbanos/vilas	Tipo de transporte disponível e custo
Hospital			
Posto de saúde			
Medicina Tradicional			
Agente Comunitário de Saúde			
Farmácia			
ONGs			
Outros (Especifica)			

- Disponibilidade e quantidade de pessoal de saúde
- Restrições enfrentadas no recrutamento e treinamento de pessoal de saúde
- Capacidade operacional dos sistemas de prestação de serviços de saúde
- Capacidade de fornecer apoio psicossocial para responder ao aumento da ansiedade do público
- Método de compartilhamento de informações sobre saúde, higiene e nutrição para famílias e comunidades
- Qual a proporção de pessoas na comunidade que usa serviços de saúde?
- Quais grupos usam serviços de saúde? Quais não?
- Onde e como as pessoas recebem medicamentos?
- Quais doenças causam o maior número de mortes nesta comunidade?
- O que melhoraria a qualidade e o acesso aos serviços de saúde?

ANEXO 5

ENTREVISTA COM OS PRINCIPAS INFORMANTES

As entrevistas com os principais informantes são normalmente conduzidas com pessoas que possuem conhecimentos específicos sobre certas características da comunidade. Você entrevistará essas pessoas uma de cada vez. O objetivo das entrevistas com informantes-chave é obter mais detalhes sobre os pontos fortes e os desafios da comunidade e cruzar as informações obtidas em outras entrevistas e discussões.

AMOSTRA DE PERGUNTAS RELACIONADAS AO COMÉRCIO

Município: _____ bairro: _____ Data: _____

TÓPICOS E PERGUNTAS PARA DISCUSSÃO

- Qual o papel do setor privado na comercialização e distribuição de alimentos?
- Qual é a capacidade de armazenamento de alimentos nessa área (por exemplo, o tamanho médio das lojas de comércio, porcentagem de comerciantes no mercado com capacidade de armazenamento)?
- Qual a proporção de famílias que não tem dinheiro ou capacidade comercial suficiente para atender às necessidades básicas de alimentos?
- Qual a proporção de famílias com acesso seguro aos mercados?
- Quais são os termos de crédito para famílias ou indivíduos?
- Para que é utilizado o crédito (empréstimos para compra de alimentos ou investimento)?
- Qual é o preço nos principais mercados dos itens na tabela a seguir?

PREÇOS DOS ALIMENTOS

Esta lista é um exemplo. Preencha os espaços em branco com os alimentos locais necessários para atender às necessidades nutricionais. (Para obter mais informações sobre alimentos que atendem às necessidades nutricionais, consulte o Módulo 11, Distribuição de alimentos de emergência durante uma pandemia de gripe e o Módulo 10, Preparação para a segurança alimentar das famílias.)

Itens alimentares	Unidade de varejo	Preço por unidade de varejo (moeda local)	Preço por unidade há seis meses atrás	Preço por unidade há um ano atrás
Milho	90kg saco	600	500	450
Feijão	90kg saco	400	300	300
Óleo de cozinha	1litro	30	25	23
Mandioca	2kg	50	45	40
Açúcar	2kg	15	12	10
Outros		Preço corrente	Preço esta época o ano passado	
Lenha (pequena)				
Lenha (grande)				
Carvão (pequeno)				
Carvão (grande)				

ANEXO 6

DISCUSSÃO COM GRUPOS FOCAIS - ÁREAS RURAIS

(Para ser usado pré-pandemia)

As discussões dos grupos focais são realizadas com grupos de seis a oito indivíduos. Com grupos maiores que isso, é improvável que todos contribuam para a discussão. Durante uma pandemia, para reduzir a propagação da doença, os grupos focais devem ser limitados a quatro ou cinco pessoas, e todos os participantes devem praticar boas medidas de precaução de higiene para permanecer seguro e saudável. Se você estiver conduzindo discussões em grupos focais durante uma pandemia, use o guia de avaliação rápida no ANEXO 2.

O objetivo da discussão com grupo focais é entender rapidamente uma questão-chave. Dependendo das suas necessidades de informações antes da pandemia, você pode fazer algumas ou todas essas perguntas.

AMOSTRA DE QUESTÕES - ÁREAS RURAIS

Município: _____ Comunidade/Aldeia: _____ Data: _____

Informações históricas sobre choques

- Que choques - ambientais (incluindo as mudanças climáticas), econômicos, sociais e políticos - afetaram a comunidade nos últimos cinco anos? (Inclua choques que afetaram famílias individuais e choques que afetaram comunidades e regiões inteiras.)
- Como as pessoas lidaram com esses choques (a curto e longo prazo)? As decisões que as pessoas tomaram para lidar com os choques tiveram um impacto negativo ou positivo em suas famílias? A comunidade?
- A comunidade, como um todo, ajudou as famílias a gerenciar esses choques? Como?
- As organizações externas (por exemplo, uma organização não governamental, o governo ou grupos privados) ajudaram a comunidade a gerenciar esses choques? Como?

Segurança alimentar

- Quantos meses as famílias podem atender às suas necessidades de consumo de sua própria produção de alimentos ou de seu próprio dinheiro?
- Como as pessoas planejam a eventual escassez de alimentos? Como e onde os alimentos são armazenados? Quem é responsável pelo armazenamento de alimentos em casa?
- Quais são os meses mais difíceis em termos de comida e renda?
- Como as pessoas lidam quando sua renda ou produção agrícola e pecuária não é suficiente? Homens e mulheres aplicam as mesmas estratégias de enfrentamento ou diferentes? Se são diferentes, como?
- As pessoas dependem de outras famílias para ajudá-las a lidar com a escassez de renda e comida? Que tipo de suporte?
- Como as famílias obtêm comida em tempos de escassez? Quais são as principais fontes de alimentos?
- Quais alimentos substitutos estão disponíveis quando os alimentos são escassos?
- Quando os alimentos são escassos, alguns membros da família são alimentados antes de outros? Quem e porquê?
- Quais são as prioridades da sua comunidade para melhorar a segurança alimentar? A comunidade se reúne para conversar sobre essas prioridades? Quem participa dessas reuniões? Quem lidera essas discussões?

Informação Econômica

- Descreva as diferenças de salário e trabalho por gênero e idade.
- De quem as pessoas podem pedir dinheiro emprestado? (Liste fontes de crédito, poupança, empréstimos, seguros, fundos de assistência social, programas de bolsas de estudo ou fundos rotativos para os pobres.) Quem pode acessar essas fontes (por exemplo, homens, mulheres, grupos sociais específicos)? Descreva os termos de empréstimo e reembolso.

Informação Social

- Na maioria das comunidades, algumas pessoas são mais vulneráveis à escassez de alimentos do que outras. Quais são as características dos grupos e indivíduos mais vulneráveis desta comunidade? Peça detalhes.
- Esses grupos vulneráveis estão sendo assistidos? Como? Alguns grupos têm mais apoio social do que outros?
- As pessoas mais pobres pertencem a diferentes grupos étnicos? Eles vivem em diferentes partes da comunidade?
- Essa comunidade se apoia em momentos de necessidade? Como?
- Quais sistemas voluntários existem?
- Para mensagens importantes, qual fonte de mídia você considera mais confiável (por exemplo, jornais, TV, rádio, ONGs, governo)?

Acesso a Recursos

Informações sobre recursos naturais

- Descreva quaisquer restrições ao acesso à água potável.
- Descreva o tipo de terra, fertilidade do solo e perigos (por exemplo, inundações e secas).
- Quantas pessoas estão sem terra?
- A propriedade comum ou a terra do governo está disponível para a comunidade? Qual é a natureza desta terra e como é usada? Como as pessoas têm acesso a ele? Existem conflitos pelo uso dessa terra?

Participação em organizações não-governamentais ou programas governamentais

- As famílias participam de programas de assistência do governo? Nesse caso, descreva-os (por exemplo, programas baseados em dinheiro, alimentos, combinados ou outros programas complementares).
- As famílias participam de algum programa executado por organizações não-governamentais? Você pode descrever essas atividades?

Saúde

- Quais doenças são mais frequentes em determinadas épocas do ano? Descrever. Isso afeta a capacidade de trabalhar?
- Do que a maioria das pessoas morre?
- Que tipos de unidades de saúde estão disponíveis localmente? Quem pode usar esses serviços?
- Existem agentes comunitários de saúde disponíveis? Que serviços eles oferecem?
- O que poderia ser feito para melhorar a situação da saúde em sua comunidade?
- Quanto tempo leva para caminhar até o centro de saúde?
- São realizadas reuniões da comunidade sobre cuidados de saúde, higiene e saneamento? Se sim, por favor explique.
- A maioria das famílias tem água e sabão? A lavagem das mãos é habitual?

Pontos fortes e desafios da comunidade

- Quais são os maiores pontos fortes desta comunidade como um todo?
- Quais são os principais desafios para o bem-estar das pessoas nesta comunidade? Como esses desafios serão gerenciados?

ANEXO 7

DISCUSSÃO DE GRUPOS FOCAIS - ÁREAS URBANAS E PERI-URBANAS

(Para ser usado pré-pandemia)

As discussões dos grupos focais são realizadas com grupos de seis a oito indivíduos. Com grupos maiores que isso, é improvável que todos contribuam para a discussão. Durante uma pandemia, para limitar a disseminação da doença, os grupos focais devem ser limitados a quatro ou cinco pessoas, e todos os participantes devem praticar boas medidas de precaução de higiene para permanecerem seguros e saudáveis. Se você estiver conduzindo discussões em grupos focais durante uma pandemia, use o guia de avaliação rápida no ANEXO 2.

O objetivo da discussão do grupo de foco é entender rapidamente uma questão-chave. Dependendo das suas necessidades de informações antes da pandemia, você pode fazer algumas ou todas essas perguntas.

AMOSTRA DE QUESTÕES - ÁREAS URBANAS E PERI-URBANAS

Município: _____ bairro: _____ Data: _____

Informações históricas sobre choques

- Que choques - ambientais, econômicos, sociais e políticos - afetaram essa área nos últimos cinco anos? (Inclua choques que afetaram famílias individuais e choques que afetaram comunidades e regiões inteiras.)
- Como as pessoas lidaram com esses choques (a curto e longo prazo)? As decisões que as pessoas tomaram para lidar com os choques tiveram um impacto negativo ou positivo em suas famílias? A comunidade?
- A comunidade, como um todo, ajudou as famílias a gerenciar esses choques? Como?
- As organizações externas (por exemplo, uma organização não governamental, o governo ou grupos privados) ajudaram a comunidade a gerenciar esses choques? Como?

Infraestrutura

- Qual é a condição da infraestrutura existente (por exemplo, estradas, escolas, moradia, água e saneamento, eletricidade, gás natural, transporte e segurança pública)?
- Quem é responsável por manter a infraestrutura local?
- Todos têm acesso à água encanada? Se não, onde essas pessoas conseguem água? - A fonte de água está limpa? Caso contrário, as pessoas purificam a água potável? Como?

Segurança alimentar

- Quantos meses do ano as famílias podem atender às suas necessidades de consumo com o dinheiro que ganham ou os alimentos cultivados nas hortas?
- Quais são os meses mais difíceis em termos de comida e renda?
- As pessoas planejam uma eventual escassez de alimentos? Como e onde os alimentos são armazenados? Quem é responsável pelo armazenamento de alimentos em casa?
 - As pessoas dependem de outras famílias para ajudá-las a lidar com a escassez de renda e comida? Que tipo de suporte?
- Quais são os principais alimentos preferidos pelas famílias? Quais alimentos substitutos estão disponíveis quando os alimentos são escassos?
- As pessoas têm problemas para acessar mercados (por exemplo, em termos de tempo, distância, transporte disponível ou discriminação de lojistas)? Descrever.
- As pessoas têm problemas para comprar alimentos ou necessidades básicas? (Os itens estão disponíveis nas lojas? Acessíveis?)
 - Quando os alimentos são escassos, alguns membros da família são alimentados antes de outros? Quem e porquê?
 - Há propriedades comuns ou terrenos governamentais disponíveis para uso em jardinagem urbana ou outros fins? Como as pessoas têm acesso a ele? Existem conflitos sobre o uso desta terra?

- As famílias nesta área cultivam jardins urbanos?
 - Descrever restrições à produção, acesso a serviços de suporte e qualidade de serviço.
 - Qual a porcentagem de famílias que terá alguma colheita nas hortas urbanas?
- Quais são as prioridades da sua comunidade para melhorar a segurança alimentar? As pessoas se reúnem para falar sobre essas prioridades? Quem participa dessas reuniões? Quem lidera essas discussões?

Informações Econômicas

- O que a maioria das pessoas faz para obter renda e trabalho nesta área da cidade?
- Que oportunidades existem para obter renda adicional?
- Estimar a proporção de pessoas que dependem de transporte público para chegar ao trabalho.
- Existem diferenças nos tipos de empregos que as pessoas podem obter devido a sexo, etnia, religião ou afiliação política? Diferenças nos salários?
- As pessoas deixam a cidade para encontrar trabalho? Isso mudou recentemente?
 - Para que tipo de trabalho as pessoas migram? Onde eles vão?
 - Quais membros da família migram? Por quê? Quanto tempo eles se foram?
 - Os migrantes fazem remessas de dinheiro? Qual a importância das remessas para a renda familiar?
- Quais são as principais despesas para as famílias? Aluguel? Comida? Transporte?
- As pessoas tiveram que usar suas economias para cobrir essas despesas? Em caso afirmativo, de onde vêm essas economias?
 - De quem as pessoas podem pedir dinheiro emprestado? (Liste fontes de crédito, poupança, empréstimos, seguros, fundos de assistência social, programas de bolsas de estudo ou fundos rotativos para os pobres.) Quem pode acessar essas fontes (por exemplo, homens, mulheres, grupos sociais específicos)? Descreva os termos de empréstimo e reembolso.
- Como o crédito é usado? Para atender às necessidades diárias? Investimento?

Informação Social

- Na maioria das comunidades, algumas pessoas são mais vulneráveis à escassez de alimentos do que outras. Quais são as características das pessoas mais vulneráveis nesta comunidade? (Descreva essas características em detalhes.)
- Existem diferentes grupos étnicos, religiosos ou políticos neste bairro? Alguns grupos são mais vulneráveis? Como? Por quê? Eles moram em diferentes partes do bairro?
- Quais são os diferentes tipos de organizações (por exemplo, organizações não-governamentais, grupos religiosos, grupos governamentais) que trabalham nesta comunidade? Quais são as atividades deles? Quem se beneficia? Descreva qualquer mudança positiva ou negativa resultante dessas atividades.
- Quais grupos comunitários estão operando atualmente nesta área? Quais são as atividades deles? Quem se beneficia? Descreva qualquer mudança positiva ou negativa resultante dessas atividades.
- Os conflitos sociais ou culturais ocorrem nesta comunidade? Qual é a causa do conflito?
- As famílias dependem de outras famílias quando ficam sem comida ou renda?
- Alguns grupos têm mais apoio social do que outros? Se sim, quem? Por quê?
- Quais sistemas voluntários existem?
- Como ocorre a tomada de decisão local? Alguns grupos ou órgãos influenciam a tomada de decisões em nível local? Como?
- Para mensagens importantes, qual fonte de mídia você considera mais confiável (por exemplo, jornais, TV, rádio, ONGs, governo)?

Serviços de Educação e Saúde

- Quais fontes de educação existem na sua comunidade (pública e privada)? Quem tem acesso à educação? Quais são as tendências de alfabetização e abandono (incluindo diferenças de gênero)?
- Que tipos de unidades de saúde estão disponíveis localmente? Quem tem acesso aos serviços de saúde?
- Quais são os custos para procurar atendimento (incluindo tempo)?
- Do que a maioria das pessoas morre?
- São realizadas reuniões da comunidade sobre cuidados de saúde, higiene e saneamento? Se sim, por favor explique.

- A maioria das pessoas tem água e sabão? A lavagem das mãos é habitual?

Pontos fortes e desafios da comunidade

- Quais são os maiores pontos fortes desta comunidade como um todo?
- Quais são os principais desafios para o bem-estar das pessoas nesta comunidade? Como esses desafios serão gerenciados?

ANEXO 8

ENTREVISTA COM MEMBROS DA FAMÍLIA

As entrevistas domiciliares exigem muita mão de obra, mas podem ser a melhor opção durante uma pandemia. Um membro da equipe de avaliação visitará as famílias individualmente para obter informações sobre segurança alimentar das famílias. Todos que participam de entrevistas domiciliares devem praticar boas medidas de higiene e precaução para permanecerem seguros e saudáveis. (Consulte o Módulo 4, *Intervenções não farmacêuticas (INFs): ações para limitar a disseminação da pandemia em seu município.*)

RESIDÊNCIAS URBANAS E RURAIS

- Quantas pessoas vivem nesta casa? Obter sexo e idades.
- Quantas pessoas trabalham nesta casa? Obter sexo e idades.

SEGURANÇA ALIMENTAR

- Quantos meses do ano você pode fornecer comida suficiente para toda a família, usando suas próprias fontes (renda, produção de alimentos, remessas, trocas, outras fontes)?
 - Que proporção da renda familiar é gasta em alimentos?
- Qual é a principal fonte de alimento (mercados, horta, parentes / vizinhos, ajuda alimentar)?
- Qual a proporção da comida que sua família come todos os meses é comprada?
- Qual a proximidade do mercado mais próximo?
- Quais alimentos você está cultivando?
- Qual é a fonte de ajuda alimentar, se recebida?
- O que você faz quando não consegue atender às necessidades alimentares de sua família? Teste as estratégias de enfrentamento.
- Qual é a principal fonte de água potável? Como você o armazena?
- Você precisa tratar essa água para que ela seja potável?
- Qual é a principal fonte de água para outras necessidades domésticas?
- Qual é a principal fonte de combustível para cozinhar?
- Quantos meses / semanas de combustível para cozinhar você tem atualmente em mãos?
- Existem outras fontes de combustível que você poderia usar, se necessário?

Famílias Rurais:

- Quanta terra é atualmente cultivada?
- Quanto trabalho é necessário para trabalhar nesta terra?
- Algum choque impactou a agricultura no ano passado? Quais tipos? Como você lidou com os choques?

SAÚDE

- Alguém nesta família sofre de doença prolongada (superior a três meses)? Forneça detalhes
- Alguém na família sofre de uma doença de curta duração (menos de três meses)? Forneça detalhes.
- Algum membro da família está inválido? Algum membro da família está grávida?
- Você tem acesso a cuidados de saúde?
- Você tem acesso a um banheiro? Que tipo?
- Existe um lugar onde você possa lavar as mãos ao sair do banheiro?

CHOQUE

- Sua família foi afetada por algum choque (ambiental, econômico, social, outro) recentemente? Teste os detalhes.
- Como o choque afetou sua casa? Como você tentou administrar o choque? Teste o que a família faz para reduzir o risco antes que um choque ocorra e o que eles fazem depois que o choque ocorre para lidar.
- Quais são as principais ameaças e desafios enfrentados pelo bem-estar de sua família? - Como você responde a essas ameaças e desafios?

MIGRAÇÃO

- Algum membro da sua família deixou essa área?

- Se sim, por que eles foram embora? Para onde eles foram?
- quem migrou? Com que frequência eles retornam?
- Eles enviam mercadorias ou dinheiro? Que tipo?
- Que proporção da renda familiar é composta por esses presentes e dinheiro?

RENDA

- Quais são as principais fontes de renda para esta família? (Descreva para todos os membros, incluindo crianças.)
- Como você é pago pelo trabalho? Atualmente, quais são as três maiores despesas para sua família? (ou seja, alimentos, assistência médica, educação, aluguel, transporte etc.)
- As pessoas nesta casa têm habilidades e talentos que não podem usar no momento?
- Ocorreu alguma alteração na sua capacidade de obter (comprar, trocar) itens?
- Você teve que usar economias para cobrir as despesas domésticas?
- Você teve que vender algum ativo para cobrir as despesas domésticas? Quais ativos?

TRANSPORTE

- Que tipos de transporte você usa para chegar ao trabalho, aos mercados e para acessar serviços?
- Se você não tivesse esse meio de transporte, como chegaria ao trabalho, mercado, escola, clínicas de saúde?

SUPORTE SOCIAL

- Como os membros da comunidade agem em conjunto para resolver problemas que afetam a comunidade? Em quais eventos ou reuniões da comunidade você participa?
- Houve algum conflito recente nesta comunidade?
- Qual é a causa desses conflitos? Como eles afetaram as pessoas?
- Existem mecanismos de resolução de conflitos trabalhando para resolver esses problemas?

COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO

- Como você acessa a maioria das informações de saúde (rádio, televisão, posto de saúde, etc.)?
- Como você acessa a maioria das informações do mercado?
- Para mensagens importantes, qual fonte de mídia você considera mais confiável (por exemplo, jornais, TV, rádio, ONGs, governo)?

ANEXO 9

MATRIZ PARA ORGANIZAR INFORMAÇÕES COLETADAS			
(Uma amostra é fornecida na página 9 desta ferramenta)			
Informação coletada	Grupos de subsistência		
	#1	#2	#3
Choques recentes			
Benefícios			
Como esse grupo ganha ou recebe dinheiro?			
Como esse grupo consegue comida?			
Quanta comida eles precisam comprar?			
Variações sazonais de dinheiro, comida ou doença?			
O que esse grupo faz para lidar com a escassez ou choque?			

REFERENCIAS

- TANGO International. 2008. Sustainable livelihoods manual. Prepared for Heifer International Africa Area Program. Tucson, AZ: TANGO International.
- TANGO International. 2008. IHD training manual. Prepared for Catholic Relief Services. Tucson, AZ: TANGO International.
- TANGO International. 2007. Monitoring and evaluation manual. Prepared for ADRA International Food Security Department. Tucson, AZ: TANGO International.
- TANGO International. 2005. Conceptual approach to food security assessments. Prepared for ACDI/VOCA. Tucson, AZ: TANGO International.
- TANGO International. 2004. Emergency food security assessment handbook. Prepared for the U.N. World Food Programme. Rome: World Food Programme.
- TANGO International. 2004. Development relief program guidance—part III, analytical framework, methods, and tools. Prepared for the U.S. Agency for International Development, Bureau for Democracy, Conflict, and Humanitarian Assistance, Office of Food for Peace. Tucson, AZ: TANGO International.

- TANGO International. 2002. Household livelihood security assessments—A toolkit for practitioners. Prepared for CARE USA, Partnership and Household Livelihood Security Unit. Tucson, AZ: TANGO International.
- The Sphere Project. 2004. Humanitarian charter and minimum standards in disaster response. Geneva: The Sphere Project.
- International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies. 2007. Global food security assessment guidelines. Geneva.

FONTE: **Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS = PAHO em inglês)**
https://www.paho.org/disasters/index.php?option=com_content&view=article&id=1053:leadership-during-a-pandemic-what-your-municipality-can-do&Itemid=937&lang=en

TOOL 9. IDENTIFICATION OF PEOPLE MOST AT RISK OF FOOD INSECURITY

Tradução e adaptado do Inglês – 27mar20, Karla Rocha (rochakarla@uol.com.br), Foster Brown (fbrown@uol.com.br)