|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SCIENTIA NATURALIS**Scientia Naturalis, v. xx, n. xx, p. xxx-xxx, anoHome page: <http://revistas.ufac.br/revista/index.php/SciNat> |  |

 ***ISSN 2596-1640***

**O título: e subtítulo (se houver) inserido aqui**, **somente com a primeira letra em maiúscula, exceto quando for obrigatório o uso da letra em maiúscula, ex. *Protium hebetatum* Daly, centralizado, espaçamento simples, negrito, Times New** **Roman, 16**

Space da Terra1\*, Fulano dos Anzois2, João Anderlaine Asterisco2 (Nome completo do(s) autor(es), centralizado, Times New Roman 12, com algarismo arábico sobrescrito)

1Professor da Universidade Federal do Acre, Centro de Ciências Biológicas e da Natureza, Rio Branco, Acre, Brasil, 2Discente da Universidade Federal dos Anzóis, Curso de Licenciatura em Química, Cometa, Estrela, Lua. (Centralizado, cargo, nome da instituição, lotação, cidade, estado, país, Times New Roman 10) \*spaceterra@superheroes.com (e-mail do autor para correspondência indicado por asterisco)

**Recebido em: xx/xx/xxxx Aceito em: xx/xx/xxxx Publicado em: xx/xx/xxxx**

**RESUMO (**Espaçamento simples**,** Times New Roman 12, negrito, centralizado)

O resumo é uma descrição concisa da totalidade do artigo destacando os pontos relevantes da pesquisa, que se limita ao máximo de 200 palavras. Escrever apenas um parágrafo contínuo, fonte Times New Roman, tamanho 10, espaçamento simples, alinhamento justificado, sem recuo. O texto deve apresentar a ideia central do manuscrito logo na primeira frase destacando, na sequencia, os objetivos da pesquisa, o método ou metodologia, os principais resultados (parciais ou totais) e conclusões mais relevantes sobre a pesquisa.

**Palavras-chave:**Abelhas sem ferrão. Partamona**.** *Aratingacactorum*. (Três palavras, Times New Roman 10, espaçamento simples, justificado, separadas entre si por ponto e finalizando também por ponto)*.*

**The title: and subtitle (if any) inserted here, only with the first letter in uppercase, except when the uppercase letter is required, ex. *Protium hebetatum* Daly, centralized, single spacing, bold, Times New Roman, 16**

**ABSTRACT (**Espaçamento simples, Times New Roman 12, negrito, centralizado)

The abstract is a concise description of the article totality highlighting the relevant points of the research, which is limited to a maximum of 200 words. Write only one continuous paragraph, Times New Roman font, size 10, single spacing, justified alignment, without recoil. The text should present the central idea of the manuscript in the first sentence highlighting, in sequence, the objectives of the research, the method or methodology, the main results (partial or total) and the most relevant conclusions about the research.

**Keywords:**Concise*.* Without recoil. Justified.

**NOTA 1**: Este template apresenta setores que estão protegidos. Não se preocupe, pois o corpo editorial fará as devidas adequações. Organize o manuscrito na ordem do template, dentro do formato e espaço permitidos, eliminando apenas as informações contidas no mesmo.

**NOTA 2:** Os manuscritos enviados à Scientia Naturalis deverão constar as seções do modelo descrito neste template, exceto para artigos escritos em inglês ou espanhol, que obedecerá a seguinte ordem: "título", "resumo" e "palavras-chave" na língua do trabalho, seguido do título, resumo e palavras-chave em português, além das demais seções.

**NOTA 3**: Para as **Notas Técnicas** e **Assuntos Gerais**, as seguintes seções: título em português, resumo, palavras-chave, título em inglês, abstract, keywords, introdução e outras seções a cargo do(s) autor(es), com obrigatoriedade das seção final de referências. Para maiores esclarecimentos consultar as Diretrizes para Autores em [http://revistas.ufac.br/revista/index.php/SciNat/about/submissions#onlineSubmissions](http://revistas.ufac.br/revista/index.php/SciNat/about/submissions%23onlineSubmissions).

**INTRODUÇÃO** (Alinhado à esquerda, Time New Roman 12, em negrito, sem ordem numérica)

Trata-se da parte inicial do artigo, na qual deve constar uma breve revisão bibliográfica sobre o tema central do assunto tratado. A introdução deve ser concisa e escrita no tempo passado **e não conter subseções**. Os artigos referenciados, considerados importantes na área de estudo do manuscrito, devem auxiliar o enquadramento ao problema/investigação.

O objetivo da introdução é motivar a leitura do artigo, constando na primeira frase/parágrafo os elementos principais abordados. **O último parágrafo deve descrever o objetivo do trabalho.**

As referências dos documentos citados devem ser ordenadas de acordo com o sistema de autor-data e as informações utilizadas devem expressar o mais fidedignamente possível o pensamento exposto pelo autor ou autores. Podem ser citados de forma indireta e direta.

No sistema autor-data, a indicação indireta é feita pelo sobrenome do autor ou pela instituição responsável ou, ainda, pelo título de entrada do artigo seguido da data de publicação do documento, separados por vírgula, conforme as normas da ABNT NBR 10520. **Para mais de dois autores usar a expressão et al., seguido do ano de publicação.**

Existem duas formas da citação indireta:

- Quando o nome do autor ou entrada estiver incluído na sentença do texto, indica-se apenas a data entre parênteses, como por exemplo: Conforme Kamal e Klein (2011) a concentração dos açúcares frutose, sacarose e glicose caracterizam a doçura do mel. Para mais de dois autores, da seguinte forma: Conforme Alqarni et al., (2014) os minerais com maiores concentração no mel são o cobre, magnésio, cálcio e potássio.

- Quando o nome do autor ou entrada não está incluído na sentença do texto, neste caso, usar autor (letras maiúsculas) e data entre parênteses. Por exemplo: Num estudo recente revelou a importância da educação (BARBOSA, 1980). Quando houver mais de dois documentos referenciados, citar em ordem cronológica, separados por ponto-e-vírgula, como: A espécie *Boswellia sacra* Flückiger é uma árvore originária da região de Dhofar, no Sultanato de Omã (HEPPER, 1969; BADRIA; AKIHISA, 2006; MERTENS et al., 2009).

Vários documentos referenciados de um mesmo autor, publicados em um mesmo ano, são distinguidos pelo acréscimo de letras minúsculas após a data e sem espaçamento, por exemplo: (BARBOSA, 1981a; BARBOSA, 1981b).

A citação direta representa a descrição textual da parte da obra consultada. Neste caso, se a citação for com mais de três linhas, deve ser destacada com recuo de 4 cm da margem esquerda, com letra tamanho 10, espaçamento simples e sem as aspas, sendo referenciado no final do texto transcrito no sistema autor-data e página, entre parêntese. Por exemplo:

A teleconferência permite ao indivíduo participar de um encontro nacional ou regional sem a necessidade de deixar seu local de origem. Tipos comuns de teleconferência incluem o uso da televisão, telefone, e computador. Através de áudio-conferência, utilizando a companhia local de telefone, um sinal de áudio pode ser emitido em um salão de qualquer dimensão. (NICHOLS, 1993, p. 181).

As citações diretas até três linhas devem estar contidas entre aspas duplas e descritas na sentença do texto, como: “A teleconferência permite ao indivíduo participar de um encontro nacional ou regional sem a necessidade de deixar seu local de origem.” (NICHOLS, 1993, p. 181).

As modificações do texto original como: supressões, interpolações, acréscimos ou comentários, ênfase ou destaques, devem ser realizadas dos seguintes modos: supressões: [...], interpolações, acréscimos ou comentários: [ ] e ênfase ou destaque: como grifo ou negrito ou itálico, mencionados logo após a citação bibliográfica, excretos em letras minúsculas. Exemplo: “[...] para que não tenha lugar a **producção de degenerados**, quer physicos quer moraes, misérias, verdadeiras ameaças à sociedade.” (SOUTO, 1916, p. 46, grifo nosso). Ou também como: “Ao fazê-lo pode estar envolto em culpa, perversão, ódio de si mesmo [...] pode julgar-se pecador e identificar-se com seu pecado.” (RAHNER, 1962, v. 4, p. 463, tradução nossa).

 **A expressão apud**, que significa “citado por” não é recomendável, contudo se citada na forma indireta deve ser conforme os exemplos a seguir: Segundo Munn (1992 apud DULLIUS; SILVA, 2017) a resiliência surge como uma necessidade das sociedades aumentarem... Na forma direta: (MUNN, 1992 apud DULLIUS; SILVA, 2017). A expressão é utilizada no texto, mas na lista de referências citar apenas o documento acessado.

**MATERIAL E MÉTODOS** (Alinhado à esquerda, Time New Roman 12, em negrito, sem ordem numérica, podendo ser substituída por **METODOLOGIA**).

O principal objetivo desta seção é descrever de maneira detalhada, clara e completa, os procedimentos ou metodologia usada durante a investigação, de modo que esta possa ser replicada por outros investigadores. Esta seção deve ser escrita no passado, uma vez que se trata de atividades realizadas.

É importante descrever em ordem cronológica, atentando-se para a identificação do objeto da pesquisa, local, sujeitos, materiais, técnicas, tempo, atividades e produtos (portfólio escrito, vídeo, jogos etc.) obtidos e método estatístico aplicado à pesquisa.

Nesta seção pode ocorrer a necessidade de subseções. Assim, **os subtítulos devem ser escritos em itálicos, negrito, Times New Roman 12, com a primeira letra da palavra maiúscula e as demais minúsculas**, exceto nos casos em que seja obrigatório o uso da letra maiúscula.

**RESULTADOS E DISCUSSÃO** (Alinhado à esquerda, Time New Roman 12, em negrito, sem ordem numérica).

Apresentar os resultados obtidos da pesquisa ou relatos de experiência de forma descritiva e/ou gráfica. Podem existir várias subseções, que serão identificadas conforme a exposição da ideia do(s) autor(es). Os subtítulos devem obedecer às regras descritas anteriormente.

Os títulos das tabelas e ilustrações (desenhos, esquemas, fluxogramas, fotografias, gráficos, mapas, organogramas, plantas, quadros e outras) devem ser digitados em Times New Roman, tamanho 10, justificados, com espaçamento simples, mencionados logo acima das respectivas tabelas e ilustrações, citadas em ordem numérica de acordo com a apresentação no texto, como no exemplo a seguir:

**Quadro 1** – Conceitos aceitáveis de erro técnico de medição relativo para antropometristas iniciantes e experientes no Estado de São Paulo

|  |  |
| --- | --- |
| Autor | Conceito |
| Fulano  | A variável X foi interpretada como irrelevante |
| Beltrano  | A variável X foi interpretada como relevante |
| Sicrano  | A variável X foi interpretada como bastante relevante |

As tabelas deverão ser escritas em Times New Roman, tamanho 10 ou 12, a depender do tamanho da tabela. O tamanho máximo da tabela deve ser de 15 cm de largura e tantas folhas quanto forem necessárias, observando o tamanho máximo do manuscrito de 40 folhas incluindo tabelas e ilustrações.

**Tabela 1**- Quantificação de antocianinas nas folhas e nos galhos de quatro espécies de fredericia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Espécies | Folhas | Galhos |
| M. Abs. (nm) | Ant. (mg 100g-1) | M. Abs. (nm) | Ant. (mg 100g-1) |
| *F. platyphylla* | 0,4480 | 22,81 | 0,1886 | 9,60 |
| F. patellifera | 0,8443 | 42,99 | 0,3393 | 17,27 |
| F. florida | 1,0620 | 54,07 | 0,4243 | 21,60 |
| F. chica | 2,1053 | 107,19 | 0,4300 | 21,89 |

M. Abs. = Média de absorbância a 535 nm

As estruturas químicas, caso existam, são desenhos os quais sugerimos o uso de programas específicos, como ChemDraw ou similares, como demonstrado a seguir.

**Figura 1** – Triterpenos isolados do *Protium hebetatum* Daly



**CONCLUSÃO** (Alinhado à esquerda, Time New Roman 12, em negrito, sem ordem numérica, podendo ser substituído por **CONSIDERAÇÕES FINAIS**).

**Esta seção não deve apresentar subseções**. O manuscrito deverá ser finalizado com os entendimentos definitivos a que chegou o autor ou autores sobre o assunto exposto. Também poderão ser apresentadas recomendações, propostas para estudos futuros ou outras questões pertinentes, de modo a concluir o trabalho com os argumentos das ideias defendidas.

A conclusão de uma pesquisa não pode ser compreendida como um breve resumo, mas uma descrição que auxilia o leitor a compreender os resultados da mesma.

# AGRADECIMENTOS (Alinhado à esquerda, Time New Roman 12, em negrito, sem ordem numérica).

Os agradecimentos não são obrigatórios. Caso queira agradecer a uma pessoa ou instituição, o autor ou os autores do manuscrito deve(m) expressar o motivo do agradecimento.

**REFERÊNCIAS** (Alinhado à esquerda, Time New Roman 12, em negrito, sem ordem numérica).

As referências devem ser em ordem alfabética, justificadas, espaçamento simples, em Times New Roman 10, mencionando todos os autores do trabalho. Citadas conforme exemplos a seguir:

**Periódicos**

ALCARDE, J. C.; RODELLA, A. A. O equivalente em carbonato de cálcio dos corretivos da acidez dos solos. **Scientia Agrícola**, v. 53, n. 2/3, p. 204-210, 1996.

GRAÇA, Y. R.; FINICELLI, P. P.; OLIVEIRA, R. S.; SANTANA, G. P. Quebrando a cabeça com Lavoisier: uma proposta de aprendizagem de cálculos estequiométricos. **Scientia Amazônia**, v. 5, n. 3, p. 64-68, 2016.

**Citação apud (citar apenas o trabalho que foi acessado)**

DULLIUS, A.; SILVA, M. C. da. Uso da ferramenta de adaptação baseada em ecossistemas para mudanças climáticas: revisão da literatura. **Guaju**, v. 3, n. 1, p. 132-145, 2017.

**Autor Entidade**

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520**: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

CONGRESSO INTERNACIONAL DO INES, 8., SEMINÁRIO NACIONAL DO INES, 14., 2009, Rio de Janeiro. **Anais...** Rio de Janeiro: Instituto Nacional de Educação de Surdos, 2009. 160 p.

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. **Catálogo de teses da Universidade de São Paulo, 1992**. São Paulo, 1993. 467 p.

**Publicações em Eventos**

BRAYNER, A. R. A.; MEDEIROS, C. B. Incorporação do tempo em SGBD orientado a objetos. In: SIMPÓSIO BRASILEIRO DE BANCO DE DADOS, 9., 1994, São Paulo. **Anais...** São Paulo: USP, 1994. p. 16-29.

SILVA, R. N.; OLIVEIRA, R. Os limites pedagógicos do paradigma da qualidade total na educação. In: CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFPE, 4., 1996, Recife. **Anais...** Recife: UFPE, 1996. Disponível em: <http://www.propesq.ufpe.br/anais/anais/educ/ce04.htm>. Acesso em: 21 jan. 1997.

ZUBEN, A. V.; CASANOVA, C.; BALDINI, M. B. D.; RANGEL, O.; ANGERAMI, R. N.; RODRIGUES, R. C. A.; PRESOTTO, D. Vigilância epidemiológica da leishmaniose visceral americana (LVA) em cães no município de Campinas, São Paulo. In: REUNIÃO DE PESQUISA APLICADA EM DOENÇAS DE CHAGAS, 26.; REUNIÃO DE PESQUISA APLICADA EM LEISHMANIOSES, 14., 2010, Uberaba. **Anais...** Uberaba: Universidade Federal do Triangulo Mineiro, 2010. p. 135-175.

**Livros**

CRUZ, C.; RIBEIRO, U. **Metodologia científica**: teoria e prática. 2. ed. Rio de Janeiro: Axcel Books, 2004.

LUCK, H. **Liderança em gestão escolar**. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 2010. 165 p., 4 v.

SWOKOWSKI, E. W.; FLORES, V. R. L. F.; MORENO, M. Q. **Cálculo de geometria analítica**. Tradução de Alfredo Alves de Faria. Revisão técnica Antônio Pertence Júnior. 2. ed. São Paulo: Makron Books do Brasil, 1994. 2 v.

**Capítulo de Livro**

BOGDAN, R.; BIKLEN, S. Características da investigação qualitativa. In: BOGDAN, R.; BIKLEN, S. (Ed.). **Investigação qualitativa em educação:** uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto, 1994. p. 47-51.

COSTA, E. F.; BRITO, R. A. L.; SILVA, E. M. Cálculos e manejo da quimigação nos sistemas pressurizados. In: COSTA E. F.; VIEIRA, R. F.; VIANA, P. A. (Ed.) **Quimigação**: aplicação de produtos químicos e biológicos via irrigação. Brasília: EMBRAPA, 1994. p. 183-200.

**Trabalhos da Internet**

ALVES, C.  **Navio negreiro**. Virtual Books, 2000. Disponível em: http://www.terra.com.br/ virtualbooks/freebook/port/Lport2/navionegreiro.htm. Acesso em: 10 jan. 2002.

FASKO, D.; SKIDMORE JR., R. **The effects of questions and anxiety on attention, question confidence, and metacognition**, 1999. 30 p. Disponível em: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED435756.pdf>. Acesso em: 2 mar. 2019.

**Monografia, Dissertação e Tese**

 AZOLINI, L. C. **O estágio supervisionado na formação do professor de educação física**: um estudo autorreferente de um estudante da ESEF da UFRGS no ano de 2012. 2012. 51 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Educação Física) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2012.

FRANCISCO, C. A. **A produção do conhecimento sobre o ensino de química nas Reuniões Anuais da Sociedade Brasileira de Química**. 2006. 141 f. Dissertação (Mestrado em Química Analítica) – Universidade de São Paulo, São Carlos, 2006.

MORGADO, M. L. C. **Reimplante dentário**. 1990. 51 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Especialização)-Faculdade de Odontologia, Universidade Camilo Castelo Branco, São Paulo, 1990.

SHOMOOSSI, N. **The effect of teacher's questioning behavior on EFL classroom interaction:** a classroom-based research. 1997. 54 f. Dissertação (Mestrado em Artes em Ensino de Inglês como Língua Estrangeira) - Faculty of Literature and Foreign Languages, University of Allameh Tabatabaee, Tehran, Iran, 1997.

SOARES, M. H. F. B. **O lúdico em química**: jogos e atividades aplicados ao ensino de química. 2004. 219 f. Tese (Doutorado em Ciências) - Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2004.

**Legislação**

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Presidência da República, Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\_03/constituicao/constituicao compilado.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao%20compilado.htm). Acesso em: 8 jun. 2019.

BRASIL. Lei n. 10.406, de 10 de janeiro de 2002. Institui o Código Civil. **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, ano 139, n. 8, p. 1-74, 2002.

BRASIL. Ministério de Educação. **Parâmetros curriculares nacionais**: ciências naturais. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília, DF: MEC/SEF, 1997. 136 p.

SÃO PAULO. Decreto no 42.822, de 20 de janeiro de 1998. **Lex**: coletânea de legislação e jurisprudência, São Paulo, v. 62, n. 3, p. 217-220, 1998.