



# **COMUNICAÇÕES ORAIS - ENSINO PROGRAMAÇÃO - RIO BRANCO**





**LOCAL:** Auditório Pedro Martinello (Centro de Convenções)

**Dia e horário:** 23/11, de 08h às 10h.

**Mediador(a):**

	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>AUTOR(A)</b>
1	Monitoria de Semiologia e Semiotécnica em Enfermagem: Relato de Experiência.	Adrielle Alves Claudio
2	Estágio Curricular Supervisionado na Secretaria Municipal do Meio Ambiente – Semeia.	Alana Karen Mariano da Silva
3	Vivenciando O Estágio Supervisionado em uma Escola Militar.	Antônio Diego de Lima Felix
4	Relato de experiência de discentes do Curso de Letras/Português no Pré-Enem-Ufac: Ensino, Interação e Aprendizagem.	Ayrton Ronald Figueiredo de Araújo
5	Estágio Curricular Supervisionado na Secretaria de Estado do Meio Ambiente e das Políticas Indígenas.	Bruna Anastácio de Oliveira
6	Desafios do retorno às aulas presenciais de geografia: Um estudo de caso na Escola Professora Terezinha Miguéis.	Carlos Eduardo Martins
7	Desafios do ensino de Geografia sob o olhar da Residência Pedagógica na Escola Berta Vieira De Andrade, Rio Branco – Ac.	Daniel Amarilha Araújo
8	Estágio Curricular Supervisionado na Sala de Situação - Cigma	Daniely da Frota Almeida
9	Contribuições do subprojeto de Língua Portuguesa do Pibid para o Ensino/Aprendizagem de textos dissertativos.	Edilene da Silva Ferreira



**LOCAL:** Auditório Adriana Santelli (Andar Superior do Centro de Convenções)

**Dia e horário:** 23/11, de 08h às 10h.

**Mediador(a):** Jannice Moraes de Oliveira Cavalcante

	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>AUTOR(A)</b>
1	Ambientação da Residência Pedagógica da Ufac, subprojeto Geografia, na Escola Terezinha Miguéis: A Relevância do acompanhamento Familiar no processo de aprendizagem.	Emanuelly da Silva Bezerra
2	Metodologias Ativas: um estudo de caso na Escola Berta Vieira de Andrade no desafio de realizar um planejamento escolar no pós pandemia.	Francisco Cardeal de Araujo
3	Experiências e práticas Matemáticas mobilizadas no Estágio Supervisionado na Educação Básica II em uma Escola Rural do Município de Rio Branco.	Gabriela Brigido da Silva
4	O uso da rede social instagram como forma de produzir conhecimento em Inglês e desenvolver a ação social dos alunos do ensino médio do Colégio de Aplicação da Ufac.	Gabriel Henrique dos Santos Machado
5	Pibid/História/Ufac: Entre diálogos da formação docente e os desafios contemporâneos da docência.	Georgia Pereira Lima
6	Relato de experiência de uma ex-bolsista do programa de iniciação à docência de Língua Portuguesa da Ufac.	Hellayne Raquel Duarte Mendes
7	Estágio Supervisionado I no curso de Letras Inglês na Ufac: dilemas e desafios.	Jannice Moraes de Oliveira Cavalcante
8	Desafios do retorno às aulas presenciais de Geografia: um estudo de caso na Escola Professora Terezinha Miguéis.	Jose Italo Silva de Almeida
9	A Utilização do software educacional: Geogebra e Kahoot! no ensino das matemática(s)	Laiane Muniz da Silva



**LOCAL:** Auditório Carlos Simão (Andar Superior do Centro de Convenções)

**Dia e horário:** 23/11, de 08h às 10h.

**Mediador(a):**

	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>AUTOR(A)</b>
1	Vivências no Estágio Supervisionado II: aplicação do jogo do tabuleiro no ensino de função polinomial.	Lourivaldo de Oliveira Santos
2	Residência Pedagógica do Curso de Licenciatura em Filosofia da Universidade Federal do Acre.	Manoel Coracy Saboia Dias
3	Contribuições do Programa Residência Pedagógica para o ensino de planificação de sólidos com o uso do Software Geogebra: um relato de experiência.	Maria Antônia Moraes dos Santos
4	Uso de drone no mapeamento e avaliação de imóveis rurais.	Marina Moraes de Lima
5	Estágio Supervisionado na Secretaria do Meio Ambiente e das Políticas Indígenas.	Matheus de Araujo Oliveira
6	Monitoria de enfermagem em Centro Cirúrgico: relato de experiência.	Raely Tereza Pereira Ferreira
7	Vivências e experiências no Estágio Supervisionado: a construção da práxis docente.	Simone Winter Thomas
8	Estágio Curricular Supervisionado no Laboratório de Sementes Florestais Nativas - FUNTAC	Valterci Melo Costa
9	Uso de console em práticas de culturas matemáticas: uma proposta de uso da Gamificação.	Victor Augusto Onofre de Barros