



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
SETOR DE APOIO À INCLUSÃO E AÇÕES AFIRMATIVAS DO CAMPUS FLORESTA

**MEMORIAL PARA O RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS (RSC) -
PCCTAE**

(ART. 18, II, E ART. 19 DA RESOLUÇÃO Nº 56, DE 14 DE JULHO DE 2026 – CONSU/UFAC)

Processo nº 23107.026524/2026-85

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)					
NOME	FRANCISCA ELMIZA NOGUEIRA DA SILVA		MATRÍCULA SIAPE	3058605	
CARGO	TRADUTORA INTERPRETE DE LINGUAGEM DE SINAIS				
FUNÇÃO					
LOTAÇÃO	SUBPREFEITURA-NÚCLEO DE APOIO A INCLUSAO				
DATA DE INGRESSO EM INSTITUIÇÃO FEDERAL DE ENSINO	01/08/2018	NÍVEL DE RSC PRETENDIDO	☐ RSC-I ☐ RSC-II ☐ RSC-III ☐ RSC-IV ☒ RSC-V ☐ RSC-VI	TITULAÇÃO	☐ Ensino Fundamental ☐ Ensino Médio ☐ Graduado ☒ Especialista ☐ Mestre

COMO PREENCHER ESTE MEMORIAL
No memorial descritivo o servidor deve descrever de forma fundamentada a sua trajetória, relacionando as atividades desenvolvidas aos critérios do RSC-PCCTAE e demonstrando os saberes e competências que qualificam a sua atuação. Nos termos do art. 19 da Resolução nº 56, de 14 de julho de 2026 – CONSU/UFAC, deve apresentar, de forma clara e objetiva: 1) A trajetória profissional do servidor (art. 19, I); 2) A descrição das atividades desenvolvidas (art. 19, II); 3) A demonstração dos saberes e competências adquiridos (art. 19, III); 4) A vinculação das atividades aos requisitos do nível pleiteado e a relevância institucional das atividades desempenhadas (art. 19, IV e V).

1 - A TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DO SERVIDOR (ART. 19, I)
--

1. Trajetória profissional

Ingressei no serviço público federal na Universidade Federal do Acre (UFAC) em 1º de agosto de 2018, no cargo de Tradutora e Intérprete de Linguagem de Sinais, passando a atuar na Subprefeitura do Campus Floresta, em Cruzeiro do Sul/AC, com lotação junto ao Núcleo de Apoio à Inclusão (NAI).

Desde o ingresso na instituição, desenvolvo minha atuação profissional no atendimento às demandas de acessibilidade e inclusão no ambiente acadêmico, especialmente no acompanhamento e na mediação da comunicação entre estudantes surdos e a comunidade universitária. Minha atuação está inserida no contexto das políticas institucionais de inclusão e permanência estudantil, contribuindo para a eliminação de barreiras de comunicação e para a participação dos estudantes surdos nas atividades acadêmicas.

Minha formação acadêmica é em Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Norte do Paraná (UNOPAR), complementada por especialização na área de Libras pela Faculdade de Educação Superior Acriana Euclides da Cunha. Essa formação contribuiu para o desenvolvimento de conhecimentos relacionados à educação, aos processos de ensino e aprendizagem, à comunicação em Libras e às especificidades da inclusão de pessoas surdas no contexto educacional.

Ao longo da minha trajetória na UFAC, minha experiência profissional foi ampliada a partir das diferentes demandas relacionadas à interpretação em Libras, envolvendo atividades acadêmicas, institucionais e de apoio à participação dos estudantes surdos. A atuação junto ao NAI também possibilitou o desenvolvimento de competências relacionadas à acessibilidade comunicacional, à articulação com docentes, discentes e demais servidores e à compreensão das necessidades específicas dos estudantes acompanhados.

Nesse percurso, busquei aprimorar continuamente meus conhecimentos e competências profissionais por meio de formação, participação em atividades institucionais e experiências relacionadas à área de atuação, estabelecendo relação entre os conhecimentos adquiridos e as demandas concretas da Universidade.

Assim, minha trajetória profissional na UFAC caracteriza-se pela atuação na área de tradução e interpretação em Libras, articulada às ações institucionais de inclusão e acessibilidade, com progressivo desenvolvimento de conhecimentos, saberes e competências necessários ao atendimento das demandas da comunidade acadêmica e à promoção da participação dos estudantes surdos nas atividades universitárias.

2 - A DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (ART. 19, II)

2.1 - Requisito I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares

3.1-Participação na Comissão Organizadora do Projeto de Extensão “II Jornada de Estudos Interdisciplinares na Pedagogia/ENADE” (2021), fls. 01 e 02.

3.2- Comissão organizadora do projeto de extensão "Curso Básico de LIBRAS" (2018), fls 3 e 4.

3.3- Comissão organizadora do projeto de extensão "I Festival Literário da UFAC e Comunidade Campus Floresta (FLUFAC)" (2024), fls. 5-6;

3.4 - Participação na comissão organizadora do projeto de extensão intitulado "Por Uma Escola Inclusiva e Acessível: Conceitos e Caminhos" (2024/2025), fls. 7 e 8;

3.5-Participação na Comissão Organizadora do projeto de extensão intitulado "III Seminário de Educação Especial: Lugar de Voz" (2024), fls. 9 e 10;

3.6 - Comissão de Avaliação dos Processos Seletivos de Bolsas e Auxílios da Assistência Estudantil (2026) fls. 11 e 12.

5.1- Participação como fiscal de aplicação de prova do Edital 02/2018 - Concurso Público de provas e títulos para o cargo efetivo de técnico administrativo em educação (2019), fl. 15 a 19;

5.2- Participação como fiscal de aplicação de prova do Edital 11/2025 - PROGRAD - Processo Seletivo Específico para Ingresso de Indígenas nos Cursos de Graduação da Ufac (2025), fl. 13.

5.3-Participação como fiscal de aplicação de provas do Edital 50/2025 - PROGRAD - Concurso público de Provas e Títulos para o cargo efetivo de professor da Carreira de Magistério Superior (2026) fl. 14.

2.2 - Requisito II - Participação e atuação em projetos institucionais, gestão e apoio ao ensino, pesquisa, extensão, inovação e assistência especializada

5.1. Participação na Comissão Organizadora do projeto de extensão intitulado "Abertura do Semestre 2021.1/Pagagogia-Campus Floresta (2021) fls. 20 e 21

6.1.Participação na equipe da Cartilha de apoio a Inclusão, elaborada pelo Núcleo de Apoio a Inclusão - NAI/PROAES da UFAC (2020) fls. 22 a 36.

8.1.Participação no programa de rádio ou TV/entrevista, na TV Juruá Online em 25/04/2024, fl. 37

11.1.Participação no curso "Técnicas e Estratégias de Interpretação: Teoria e Prática (2018) fl. 38 e 39.

11.2 -Participou do "II Encontro de Formação: Estratégias de Interpretação libras/Português (2018) fl. 40.

11.3- Participou do Curso de Tradutores e Intérpretes de Libras (2018) fl. 41.

11.4 - Concluiu Curso "LIBRAS: Língua Brasileira de Sinais" (2020) fl. 42.

11.5 - Concluiu o Curso "Educação Inclusiva" (2020) fl. 43.

11.6- Participou do Seminário de Educação Especial: Não ao Capacitismo (2023) fl. 44 e 45.

11.7 - Participou da Semana da Enfermagem - Campus Floresta (2023) fls. 46 e 47.

11.8- Concluiu o Curso "Educação Inclusiva" com área de formação continuada em Educação (2024) fls 48 e 49.

11.9 - Concluiu o curso livre: Desafios na Inclusão dos Surdos e o Intérprete de Libras (2024) fls. 50 e 51.

11.10 - Participou do III Simpósio em Ciências Ambientais, realizado pelo Centro Multidisciplinar de Cruzeiro do Sul (2024) fls. 52 e 53.

11.11 - Participou do III Seminário de Educação Especial: Lugar de Voz, promovido pelo Centro de Educação e Letras CEL - Campus Floresta (2024) fls. 54 e 55.

11.12- Participou da "palestra de abertura Extensão Universitária e Cultura, realizado pelo CEL Campus Floresta (2025) fls 56 e 57.

11.13 - Concluiu o curso "Libras para a Educação" (2026) fls. 58 e 59.

11.14 - Concluiu o curso "o Papel do Intérprete de Libras na Sala de Aula (2026) fls. 60 e 61.

11.15- Concluiu o curso " Libras e Práticas Pedagógicas" (2026) fls. 62 e 63.

11.16 - Concluiu o Curso "libras Introdutório" pela Faculdade Unintese (2026) fls 64 e 65.

11.17- Concluiu o curso "Libras para a Educação" (2026) fls. 66 e 67.

11.18 - Concluiu o curso " Libras para o Ambiente de Trabalho" (2026) fls. 68 e 69.

11.19- Concluiu o curso " Libras para os Profissionais de Saúde" (2026) fls. 70 e 71.

11.20 - Concluiu o curso " Trabalhando com o Deficiente Auditivo através do Método de Libras (2026) fls. 72 e 73.

11.21 - Concluiu o curso livre "Libras" (2026) fls. 74 e 75.

11.22 - Concluiu o curso "Libras no Ensino de Jovens e Adultos"2026 fls. 76 e 77.

2.3 - Requisito III - Recebimento de premiação em evento de reconhecimento público

2.4 - Requisito IV - Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas

2.5 - Requisito V - Exercício de função ou cargo de direção ou de assessoramento institucional

2.6 - Requisito VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico
11.1 Apresentou a comunicação oral intitulada " O trabalho do Intérprete de Libras na UFAC Campus Floresta: Promovendo Inclusão no Nucleo de Apoio à Inclusão (NAI) (2025 fl. 78 e 79; 15.1 Ministrou o Curso "Conhecendo a Língua Brasileira de Sinais - Libras" durante as atividades do "Curso Básico de Libras" realizado pelo CEL- Campus Floresta (2018) fl. 80 e 81.

3 - A DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E COMPETÊNCIAS ADQUIRIDOS (ART. 19, III)
--

Requisito I – Participação em grupos de trabalho, comissões e similares

A participação em comissões organizadoras de projetos de extensão, seminários, cursos e atividades acadêmicas possibilitou desenvolver competências de planejamento, organização, trabalho em equipe e articulação com diferentes setores da Universidade. Essas experiências ampliaram minha capacidade de colaborar na execução de ações institucionais, especialmente aquelas relacionadas à educação, Libras e inclusão. A participação na Comissão de Avaliação dos Processos Seletivos de Bolsas e Auxílios da Assistência Estudantil também contribuiu para o desenvolvimento de responsabilidade, atenção aos procedimentos e conhecimento dos processos institucionais.

Requisito II – Participação em projetos institucionais, gestão e apoio ao ensino, pesquisa, extensão e assistência especializada

As atividades desenvolvidas em apoio a processos seletivos, concursos públicos e ações acadêmicas contribuíram para ampliar meus conhecimentos sobre os procedimentos institucionais da UFAC, fortalecendo competências como organização, responsabilidade, cumprimento de normas e atuação colaborativa. A participação na elaboração da Cartilha de Apoio à Inclusão possibilitou ainda sistematizar e compartilhar conhecimentos relacionados à acessibilidade, contribuindo para a disseminação de orientações sobre inclusão no âmbito institucional.

As formações continuadas realizadas na área de Libras, interpretação e educação inclusiva aprimoraram meus conhecimentos técnicos e pedagógicos, especialmente quanto às estratégias de interpretação Libras/Português e às especificidades da comunicação e da educação de pessoas surdas. Esses conhecimentos qualificam diretamente minha atuação como Tradutora e Intérprete de Libras, permitindo maior adequação às diferentes situações acadêmicas e às necessidades dos estudantes surdos.

Requisito VI – Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

A apresentação da comunicação oral “O trabalho do Intérprete de Libras na UFAC Campus Floresta: Promovendo Inclusão no Núcleo de Apoio à Inclusão (NAI)” possibilitou sistematizar e socializar conhecimentos decorrentes da minha experiência profissional. Da mesma forma, a atuação como ministrante do curso “Conhecendo a Língua Brasileira de Sinais – Libras” ampliou minha responsabilidade profissional, ao possibilitar a transmissão de conhecimentos a outros participantes.

Essas experiências fortaleceram minha capacidade de compartilhar conhecimentos técnicos e experiências profissionais, contribuindo para a difusão da Libras e para a sensibilização da comunidade acadêmica quanto à inclusão e à acessibilidade comunicacional.

De forma integrada, as atividades apresentadas demonstram um processo contínuo de desenvolvimento de saberes e competências, que ultrapassa a execução ordinária das atribuições do cargo e repercute na qualificação da minha atuação profissional, na colaboração com ações institucionais e na promoção da inclusão e acessibilidade no ambiente universitário.

4 - A VINCULAÇÃO DAS ATIVIDADES AOS REQUISITOS DO NÍVEL PLEITEADO E A RELEVÂNCIA INSTITUCIONAL DAS ATIVIDADES DESEMPENHADAS (ART. 19, IV E V)

Considerando o conjunto da minha trajetória profissional na UFAC, as atividades desenvolvidas, os conhecimentos adquiridos e as competências construídas ao longo da minha atuação, apresento **71,5 pontos e 8 critérios específicos atendidos**.

O resultado alcançado supera os requisitos mínimos estabelecidos no art. 14, inciso V, da Resolução CONSU/UFAC nº 56, de 14 de julho de 2026, que exige, para o **RSC-PCCTAE V, no mínimo 52 pontos e 5 critérios específicos**, com pelo menos um deles relacionado aos requisitos previstos no art. 3º, caput, incisos IV, V ou VI.

Além da pontuação superior ao mínimo exigido, minha trajetória demonstra a aquisição e o desenvolvimento de saberes e competências relacionados à tradução e interpretação em Libras, educação inclusiva, acessibilidade, participação em atividades institucionais, formação e difusão de conhecimentos.

Dessa forma, o conjunto das experiências e atividades comprovadas neste memorial evidencia trajetória profissional compatível com o **RSC-PCCTAE V**, atendendo aos requisitos de pontuação, quantidade de critérios específicos e demais condições estabelecidas na regulamentação institucional.

5 - DECLARAÇÃO

Declaro que as informações constantes neste Memorial Descritivo correspondem à minha trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo ocupado, bem como os documentos apresentados neste processo são autênticos e refletem fielmente as atividades, experiências e competências descritas neste memorial;

Declaro estar ciente de que a Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (CRSC-PCCTAE) poderá solicitar documentação complementar e realizar análise de mérito do presente memorial, nos termos do art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026;

Declaro estar ciente de que o presente Memorial Descritivo será disponibilizado em área pública do sítio eletrônico da Universidade Federal do Acre - UFAC, para fins de transparência e instrução do processo de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC); e

Declaro, ainda, ser o único responsável pelas informações pessoais e pelos documentos por mim apresentados neste Memorial, comprometendo-me a não inserir dados pessoais sensíveis ou quaisquer outras informações cuja divulgação pública possa comprometer minha privacidade ou a de terceiros, observando as disposições da Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD).

Rio Branco, 16 de setembro de 2026.

Assinado Eletronicamente

FRANCISCA ELMIZA NOGUEIRA DA SILVA

Servidor



Documento assinado eletronicamente por **Francisca Elmiza Nogueira da Silva**, Tradutora Interprete de Linguagem Sinais, em 16/09/2026, às 10:41, conforme horário de Rio Branco - AC, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ufac.br/sei/valida_documento ou click no link [Verificar Autenticidade](#) informando o código verificador **2236845** e o código CRC **B6CF1EBD**.

Rod. BR-364 Km-04 - Bairro Distrito Industrial
CEP 69920-900 - Rio Branco-AC
- <http://www.ufac.br>

Referência: Processo nº 23107.026524/2026-85

SEI nº 2236845