



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
SETOR MÉDICO PERICIAL

MEMORIAL PARA O RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS (RSC) -
PCCTAE

(ART. 18, II, E ART. 19 DA RESOLUÇÃO Nº 56, DE 14 DE JULHO DE 2026 – CONSU/UFAC)

Processo nº 23107.019773/2026-14

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)					
NOME	ANE KELLY SEVERINO SALVINO		MATRÍCULA SIAPE	2224087	
CARGO	TÉCNICO EM EDUCAÇÃO FÍSICA				
FUNÇÃO	SERVIDORA NO SETOR MÉDICO PERICIAL				
LOTAÇÃO	CVSS				
DATA DE INGRESSO EM INSTITUIÇÃO FEDERAL DE ENSINO	28/04/2015	NÍVEL DE RSC PRETENDIDO	☐ RSC-I ☐ RSC-II ☐ RSC-III ☐ RSC-IV ☐ RSC-V ☒ RSC-VI	TITULAÇÃO	☐ Ensino Fundamental ☐ Ensino Médio ☐ Graduado ☐ Especialista ☒ Mestra

COMO PREENCHER ESTE MEMORIAL
No memorial descritivo o servidor deve descrever de forma fundamentada a sua trajetória, relacionando as atividades desenvolvidas aos critérios do RSC-PCCTAE e demonstrando os saberes e competências que qualificam a sua atuação. Nos termos do art. 19 da Resolução nº 56, de 14 de julho de 2026 – CONSU/UFAC, deve apresentar, de forma clara e objetiva: 1) A trajetória profissional do servidor (art. 19, I); 2) A descrição das atividades desenvolvidas (art. 19, II); 3) A demonstração dos saberes e competências adquiridos (art. 19, III); 4) A vinculação das atividades aos requisitos do nível pleiteado e a relevância institucional das atividades desempenhadas (art. 19, IV e V).

1 - A TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DO SERVIDOR (ART. 19, I)
--

Eu, Ane Kelly Severino Salvino, egressa dos cursos de Licenciatura e Bacharelado em Educação Física da Universidade Federal do Acre (UFAC), apresento este memorial como registro da minha trajetória acadêmica e profissional, dos saberes desenvolvidos no exercício do cargo e das contribuições institucionais realizadas no âmbito do Reconhecimento de Saberes e Competências do PCCTAE (RSC-PCCTAE), ao longo de mais de onze anos de efetivo exercício no serviço público federal.

Fui empossada, em abril de 2015, no cargo de Técnica em Educação Física da Ufac, nível D. Inicialmente, fui lotada no Centro de Ciências da Saúde e do Desporto (CCSD), no Laboratório de Exercícios Físicos Resistidos e Aeróbicos (LABEFRA), onde atuei como profissional de Educação Física. Entre as principais atribuições desempenhadas nesse período, destacam-se o acompanhamento de projetos de extensão e o atendimento a servidores, estudantes e membros da comunidade externa em atividades de musculação. Permaneci no LABEFRA de abril de 2015 a julho de 2023, quando fui relotada para o Setor Médico Pericial (SMP), vinculado à Pró-Reitoria de Desenvolvimento e Gestão de Pessoas (PRODGE), onde atuo atualmente. Nesse setor, realizo o atendimento a servidores da Ufac e de outros órgãos federais vinculados ao Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor (SIASS), além de desempenhar atividades administrativas relacionadas às perícias médicas, às ações de vigilância e promoção da saúde e de participar de atividades sindicais na representação da minha categoria profissional.

Paralelamente ao exercício das atribuições do cargo, busquei constante qualificação acadêmica e profissional, desenvolvendo atividades de ensino, pesquisa e extensão, bem como estabelecendo parcerias interinstitucionais voltadas a ampliação das minhas ações profissionais e ao fortalecimento da Universidade.

2 - A DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (ART. 19, II)

2.1 - Requisito I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares

Durante minha atuação no Setor Médico Pericial, participei e permaneço participando de dois grupos de trabalho e uma comissão: o **Grupo de Trabalho em Assistência à Saúde do Servidor** e o **Grupo de Trabalho em Vigilância e Promoção à Saúde do Servidor**, contribuindo para o planejamento, a discussão e o aprimoramento das ações voltadas à saúde dos servidores públicos e a **Comissão Institucional de Análise e Padronização dos Fluxos de Perícia e Atestados em Saúde da Ufac**, com o objetivo de aperfeiçoar os processos de trabalho e qualificar os serviços prestados pelo Setor Médico Pericial (**Item 3**). Além das atividades institucionais desenvolvidas na Ufac, exerço nos últimos 18 meses **mandato em entidade representativa da categoria**, atuando como Diretora de Esportes do Sindicato dos Trabalhadores em Educação do 3º Grau do Acre (**Item 7**).

2.2 - Requisito II - Participação e atuação em projetos institucionais, gestão e apoio ao ensino, pesquisa, extensão, inovação e assistência especializada

Durante minha atuação no LABEFRA, participei de atividades técnicas em projetos de extensão, dentre os quais se destaca o **Projeto de extensão Malhando na UFAC**, na condição de colaboradora da comissão organizadora, desenvolvendo e auxiliando nas atividades de musculação. Atuando no SMP, também participei das atividades técnicas do **Projeto de Extensão Campanha de Doação de Recipientes de Vidro para o Banco de Leite da Maternidade Bárbara Heliodora**, em duas edições realizadas entre os anos de 2023 e 2024 **(Item 2)**.

Além disso, atuei voluntariamente na **tutoria, preceptoria e supervisão de estudantes** do curso de Bacharelado em Educação Física, no período de 2016 a 2022, mediante uma designação por ano, totalizando sete anos de atuação **(Item 5)**.

Na condição de Técnica em Educação Física, iniciei, em 2021, o Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal do Acre (IFAC), sem afastamento das minhas atividades funcionais e desenvolvendo pesquisas alinhadas à área de Educação Física e às atribuições do meu cargo. Nesse contexto, participei, em 2022, da **Produção audiovisual institucional** sobre a Gincana Pedagógica de Capoeira **(Item 8)** e em 2025 fui convidada para **atuar como avaliadora e jurada nas atividades de ensino** do evento acadêmico-cultural relacionada a capoeira em parceria interestitucional com o Ifac **(Item 7)**.

Ademais, durante minha trajetória profissional, **participei de programas de formação continuada de interesse institucional**, realizando diversos cursos com carga horária superior a 10 horas, entre os quais se destacam: Letramento Racial Aplicado ao Setor Público, Mindfulness para Redução da Ansiedade no Teletrabalho e Curso de Formação Científica **(Item 9)**. Da mesma forma, buscando manter-me atualizada para o desempenho das minhas atribuições institucionais, **participei de congressos**, tais como: **Congresso Brasileiro de Educação Física Afya**, **II Congresso Norte-Nordeste de Educação Inclusiva e suas Tecnologias** e **Congresso Norte-Nordeste de Saúde Pública (Item 11)**.

2.3 - Requisito III - Recebimento de premiação em evento de reconhecimento público

2.4 - Requisito IV - Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas

2.5 - Requisito V - Exercício de função ou cargo de direção ou de assessoramento institucional

2.6 - Requisito VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

Considerando que a exigência para o ingresso no meu cargo foi a graduação em Educação Física, posteriormente concluí uma especialização e um mestrado, ambos utilizados para a concessão do Incentivo à Qualificação (IQ). Todavia, em razão da necessidade de aprimoramento e aperfeiçoamento profissional, realizei outro curso de pós-graduação lato sensu na área de Metodologia do Ensino da Educação Física, que não foi utilizado para a percepção do Incentivo à Qualificação. O curso encontra-se concluído, estando apenas pendente da finalização dos trâmites administrativos da instituição de ensino para a emissão do certificado, mas detenho a declaração e histórico escolar atualizado que comprovam a **conclusão do referido curso de educação formal superior (Item 4).**

Concomitantemente ao exercício das atribuições do meu cargo, desde 2020 também desenvolvo atividades de pesquisa em parceria interinstitucional com o IFAC, estando vinculada como **membro do Grupo de Pesquisa** do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI/IFAC), **devidamente registrado no CNPq, desenvolvendo projetos** de pesquisa nas áreas de Educação Física, capoeira e cultura afro-brasileira no Acre, tais como: Pesquisa histórica/etnográfica sobre a capoeira no Acre e mapeamento dos mestres, grupos e praticantes de capoeira do estado do Acre; A capoeira como conteúdo de ensino da história e cultura afro-brasileira nas aulas de educação física no ensino médio integrado; Preconceito, racismo e violência: narrativas e memórias da capoeira acreana nas décadas de 1980 e 1990; e Capoeira em manchete: memória, narrativas e representações na imprensa acreana (**Item 7**). Também participei da **organização de um livro** relacionado à carreira dos Técnicos-Administrativos em Educação (**Item 9**).

Além disso, como resultado das parcerias interinstitucionais e da minha participação em grupos de pesquisa de interesse institucional, ao longo da minha trajetória profissional na UFAC atuei como **autora e coautora de capítulos de livros e artigos publicados em periódicos científicos**, totalizando 11 publicações em diferentes áreas da Educação Física e das Ciências da Saúde (**Item 10**), sendo eles: 1) IÊ, a hora é essa: memórias e representações da capoeira no Acre capítulo publicado no livro A ginga na terra do Aquiry: dimensões históricas, etnográficas e mapeamento da capoeira no Acre; 2) Gincana pedagógica de capoeira: uma proposta para o ensino da história e cultura afro-brasileira; 3) A Capoeira como Prática de Ensino da História e Cultura Afro-Brasileira; 4) Aspectos históricos e possibilidades de ensino da capoeira enquanto elemento da cultura afro-brasileira na escola; 5) Aspectos históricos e teóricos das políticas públicas da educação de jovens e adultos no Brasil; 6) Caffeine, Taurine, High-and Moderate-Intensity Exercise on Advanced Cognition of Older Adults; 7) Sixteen Weeks of Different Volume off HIIT and MICT on Quality of Gait, Respiratory Fitness, Power of Lower Limbs, Risk of Falls, and Dementia Symptoms in Frailty Older Adults; 8) Eating disorders, Body Image, obesity and Non-Pharmacological Interventions with Emphasis on Physical Exercise: An Integrative Review and Clinical Implications; 9) The Brain Display Interhemispheric and Interlobular Symmetry in Simple and Asymmetry during Complexes Non-Learned Finger Coordination Tasks; 10) Hight-Intensity Acute Physical Exercise Impacts The Executive Functions, Motricity and Brain Activity of Young Adults at the University: A Randomized Control Tria; 11) Cardiometabolic Recovery and Lactate Removal May Be Related to Muscular Adaptations.

Adicionalmente, em decorrência da minha atuação em atividades de pesquisa e extensão de interesse institucional, participei de eventos científicos com a **apresentação de trabalhos (Item 11)** sobre temáticas relacionadas à minha atividade profissional na UFAC em atividades extensionistas e ao serviço público, são eles: 1) Projeto de extensão sedentarismo pra quê? eu quero é viver e 2) Malhando na ufac.

Minha participação nesses eventos também possibilitou a **produção de material científico (Item 12)** publicados em anais de eventos tais como: 1) A comunicação não violenta no ambiente de trabalho: possibilidades e desafios da comunicação institucional e da gestão de conflitos; 2) O assédio moral no serviço público federal: causas, consequências e enfrentamento; 3) Absenteísmo-doença entre técnicos-administrativos em educação nas instituições federais de ensino; 4) Educação antirracista e anticapacitista no Brasil: reflexões sobre barreiras estruturais e caminhos decoloniais; 5) Mulheres no serviço público brasileiro: reflexões sobre desafios e caminhos para a equidade de gênero na agenda 2030 da ONU, contribuindo assim, para a difusão do conhecimento sobre temas de interesse institucional.

Otrossim, atuei ainda como **membro da comissão organizadora e coordenação** do 1º Seminário de Qualidade de Vida no Trabalho da UFAC e da Jornada Nacional de Saberes e Competências dos TAEs que teve como título: Competências, gestão e desenvolvimento profissional: Estudos, saberes experiências e práticas institucionais **(Item 16)**.

3 - A DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E COMPETÊNCIAS ADQUIRIDOS (ART. 19, III)

Ao longo de mais de onze anos de exercício no serviço público federal, desenvolvi um conjunto de saberes, competências e habilidades que extrapolam as atribuições originalmente exigidas para o ingresso no cargo de Técnica em Educação Física, qualificando minha atuação profissional e contribuindo para o fortalecimento das ações institucionais da Universidade Federal do Acre.

Minha atuação inicial no LABEFRA permitiu consolidar competências técnicas relacionadas ao planejamento, à prescrição, ao acompanhamento e à avaliação de programas de exercício físico voltados à comunidade acadêmica e externa. A vivência cotidiana em projetos de ensino, pesquisa e extensão possibilitou o desenvolvimento da capacidade de integrar conhecimento científico à prática profissional, promovendo ações fundamentadas em evidências e alinhadas aos princípios da promoção da saúde, da prevenção de doenças e da melhoria da qualidade de vida.

Essa experiência também favoreceu o aprimoramento de competências em atendimento ao público, trabalho interdisciplinar, planejamento de atividades, organização de projetos de extensão, comunicação institucional e relacionamento com diferentes perfis de usuários, fortalecendo minha capacidade de atuação em equipes multiprofissionais e de mediação entre ensino, pesquisa, extensão e prestação de serviços à sociedade.

A relotação para o SMP representou um importante processo de ampliação das minhas competências profissionais. A atuação no âmbito do Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor (SIASS) exigiu a aquisição de novos conhecimentos relacionados à legislação aplicada ao servidor público federal, aos processos administrativos em saúde, à vigilância e promoção da saúde, ao gerenciamento de informações sensíveis, à organização de fluxos de trabalho e ao funcionamento da perícia oficial em saúde.

Nesse contexto, desenvolvi competências relacionadas à análise crítica de processos, à gestão administrativa, ao atendimento humanizado, ao sigilo profissional, ao trabalho em equipe multiprofissional e à construção de soluções institucionais voltadas à melhoria dos serviços prestados aos servidores públicos. A participação contínua nos Grupos de Trabalho em Assistência à Saúde do Servidor e em Vigilância e Promoção da Saúde, bem como na Comissão Institucional de Análise e Padronização dos Fluxos de Perícia e Atestados em Saúde, ampliou minha capacidade de planejamento, formulação de propostas, análise de processos e construção coletiva de normas e procedimentos administrativos.

Essas experiências contribuíram diretamente para o aperfeiçoamento dos fluxos internos do SMP, favorecendo maior padronização dos procedimentos, melhoria da eficiência administrativa, fortalecimento da segurança jurídica das ações desenvolvidas e qualificação do atendimento prestado aos servidores da UFAC e dos demais órgãos vinculados ao SIASS.

Outro importante aprendizado decorreu da atuação em representação sindical, atualmente exercida como Diretora de Esportes do Sindicato dos Trabalhadores em Educação do 3º Grau do Acre (SINTEST-AC). Essa experiência ampliou competências relacionadas à liderança, negociação, mediação de conflitos, organização de eventos, gestão participativa, articulação institucional e defesa dos interesses coletivos, fortalecendo minha compreensão sobre as políticas de gestão de pessoas, relações de trabalho e participação democrática na administração pública.

No campo da formação acadêmica, a conclusão de cursos de pós-graduação lato sensu e stricto sensu permitiu aprofundar conhecimentos científicos e metodológicos aplicáveis às atividades desenvolvidas na universidade, além de possibilitar a ampliação da minha capacidade de análise crítica, de fundamentação técnico-científica das decisões e de atualização permanente dos conhecimentos necessários ao exercício das atribuições do cargo.

Paralelamente às atividades desempenhadas na UFAC, minha participação em grupo de pesquisa

possibilitou o desenvolvimento de competências em pesquisa científica, investigação histórica, produção acadêmica, trabalho interinstitucional e gestão do conhecimento. A atuação em projetos voltados à capoeira, à cultura afro-brasileira, às relações étnico-raciais e à educação contribuiu para ampliar minha capacidade de desenvolver pesquisas aplicadas, produzir conhecimento de interesse social e institucional e estabelecer redes de cooperação entre instituições públicas de ensino.

Como resultado dessas atividades, desenvolvi competências relacionadas à redação científica, produção editorial, análise de dados, elaboração de artigos, capítulos de livros e trabalhos apresentados em eventos científicos, ampliando significativamente minha capacidade de transformar a experiência profissional em conhecimento sistematizado e compartilhado com a comunidade acadêmica.

A produção de publicações científicas, a organização de obra coletiva sobre desenvolvimento profissional dos Técnicos-Administrativos em Educação, bem como a participação em eventos científicos nacionais e institucionais, demonstram a capacidade de difundir conhecimentos produzidos a partir da prática profissional, fortalecendo a integração entre pesquisa, extensão, gestão pública e desenvolvimento institucional.

Essas atividades também favoreceram a incorporação de temas contemporâneos às discussões institucionais, como saúde do trabalhador, assédio moral, comunicação não violenta, equidade de gênero, educação antirracista, inclusão, absenteísmo-doença e qualidade de vida no trabalho, contribuindo para subsidiar ações de formação, prevenção e aprimoramento das políticas institucionais de gestão de pessoas.

Minha atuação na comissão organizadora de eventos possibilitou desenvolver competências em planejamento estratégico, gestão de eventos, articulação institucional e organização de ações educativas voltadas à promoção da saúde dos servidores, fortalecendo o compromisso institucional com ambientes laborais mais saudáveis e participativos.

De forma integrada, todas essas experiências permitiram desenvolver competências técnicas, científicas, administrativas, pedagógicas e gerenciais que qualificam significativamente a execução das atribuições do cargo. Os conhecimentos adquiridos ampliaram minha capacidade de propor soluções, participar da construção de políticas institucionais, atuar em equipes multiprofissionais, desenvolver pesquisas aplicadas, produzir conhecimento científico, organizar ações de formação e contribuir para o aperfeiçoamento contínuo dos processos de trabalho.

Assim, os saberes construídos ao longo da trajetória profissional produziram impactos concretos para a UFAC, caracterizando efetiva agregação de competências que excedem aquelas originalmente exigidas para o exercício do cargo, em conformidade com os critérios estabelecidos no art. 16 do RSC-PCCTAE.

4 - A VINCULAÇÃO DAS ATIVIDADES AOS REQUISITOS DO NÍVEL PLEITEADO E A RELEVÂNCIA INSTITUCIONAL DAS ATIVIDADES DESEMPENHADAS (ART. 19, IV E V)

A trajetória apresentada neste memorial demonstra minha atuação contínua em atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão na UFAC, sendo que a minha formação acadêmica, aliada às experiências profissionais do meu cargo, contribuíram para o desenvolvimento de competências técnicas, administrativas e gerenciais aplicadas ao planejamento, à gestão de processos, à tomada de decisão e ao aprimoramento dos serviços prestados pela Universidade, especialmente nas ações relacionadas à saúde do trabalhador, à qualificação dos servidores e ao fortalecimento da gestão institucional.

Em conjunto, as atividades e resultados apresentados evidenciam o atendimento aos requisitos previstos no Decreto nº 13.048/2026 para a concessão do RSC. A pontuação obtida e a quantidade de critérios comprovados atendem aos mínimos exigidos no art. 14 para o Nível VI (RSC-VI), demonstrando que a minha trajetória profissional é compatível com o nível pleiteado.

5 - DECLARAÇÃO

Declaro que as informações constantes neste Memorial Descritivo correspondem à minha trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo ocupado, bem como os documentos apresentados neste processo são autênticos e refletem fielmente as atividades, experiências e competências descritas neste memorial;

Declaro estar ciente de que a Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (CRSC-PCCTAE) poderá solicitar documentação complementar e realizar análise de mérito do presente memorial, nos termos do art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026;

Declaro estar ciente de que o presente Memorial Descritivo será disponibilizado em área pública do sítio eletrônico da Universidade Federal do Acre - UFAC, para fins de transparência e instrução do processo de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC); e

Declaro, ainda, ser o único responsável pelas informações pessoais e pelos documentos por mim apresentados neste Memorial, comprometendo-me a não inserir dados pessoais sensíveis ou quaisquer outras informações cuja divulgação pública possa comprometer minha privacidade ou a de terceiros, observando as disposições da Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD).

Rio Branco, 30 de julho de 2026.

Assinado Eletronicamente

ANE KELLY SEVERINO SALVINO

Servidora



Documento assinado eletronicamente por **Ane Kelly Severino Salvino, Técnica em Educação Física**, em 30/07/2026, às 22:08, conforme horário de Rio Branco - AC, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ufac.br/sei/valida_documento ou click no link [Verificar Autenticidade](#) informando o código verificador **2157779** e o código CRC **62F95DAF**.

Rod. BR-364 Km-04 - Bairro Distrito Industrial
CEP 69920-900 - Rio Branco-AC
- <http://www.ufac.br>

Referência: Processo nº 23107.019773/2026-14

SEI nº 2157779