



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
COORDENADORIA DE VIGILÂNCIA À SAÚDE DO SERVIDOR

**MEMORIAL PARA O RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS (RSC) -
PCCTAE**

(ART. 18, II, E ART. 19 DA RESOLUÇÃO Nº 56, DE 14 DE JULHO DE 2026 – CONSU/UFAC)

Processo nº 23107.020894/2026-17

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)					
NOME	BRUNO RAMOS LINO		MATRÍCULA SIAPE	2162063	
CARGO	FISIOTERAPEUTA				
FUNÇÃO	FISIOTERAPEUTA				
LOTAÇÃO	COORDENADORIA DE VIGILÂNCIA À SAÚDE DO SERVIDOR (CVSS)				
DATA DE INGRESSO EM INSTITUIÇÃO FEDERAL DE ENSINO	29/09/2014	NÍVEL DE RSC PRETENDIDO	☐ RSC-I ☐ RSC-II ☐ RSC-III ☐ RSC-IV ☒ RSC-V ☐ RSC-VI	TITULAÇÃO	☐ Ensino Fundamental ☐ Ensino Médio ☐ Graduado ☒ Especialista ☐ Mestre

COMO PREENCHER ESTE MEMORIAL
No memorial descritivo o servidor deve descrever de forma fundamentada a sua trajetória, relacionando as atividades desenvolvidas aos critérios do RSC-PCCTAE e demonstrando os saberes e competências que qualificam a sua atuação. Nos termos do art. 19 da Resolução nº 56, de 14 de julho de 2026 – CONSU/UFAC, deve apresentar, de forma clara e objetiva: 1) A trajetória profissional do servidor (art. 19, I); 2) A descrição das atividades desenvolvidas (art. 19, II); 3) A demonstração dos saberes e competências adquiridos (art. 19, III); 4) A vinculação das atividades aos requisitos do nível pleiteado e a relevância institucional das atividades desempenhadas (art. 19, IV e V).

1 - A TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DO SERVIDOR (ART. 19, I)

Iniciei minha trajetória como servidor público da Universidade Federal do Acre (UFAC) em 29 de setembro de 2014, assumindo o cargo de fisioterapeuta com o compromisso de contribuir ativamente para o desenvolvimento institucional, a promoção da saúde e a garantia da acessibilidade no ambiente universitário. Ao longo desse percurso, pautei minha atração profissional pela dedicação contínua ao aprimoramento técnico-científico, buscando alinhar a fundamentação teórica rigorosa à prática assistencial e à inclusão social. Minha primeira lotação ocorreu no Núcleo de Apoio à Inclusão (NAI) ligado à PROAES, setor no qual atuei intensamente na construção e consolidação de ações voltadas à inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais. Durante essa fase inicial, envolvi-me diretamente na organização e execução de grandes eventos acadêmicos promovidos pelo núcleo, tais como o I Colóquio "A imprevisibilidade da aprendizagem frente ao desafio da inclusão na Universidade" em 2015, o IV Seminário do NAI focado na inclusão de alunos com deficiência intelectual em 2016 e o curso de "Introdução à Audiodescrição e Consultoria" em 2018. Paralelamente à atuação no NAI, mantive o compromisso com a formação continuada no campo da saúde, concluindo, no final de 2016, a pós-graduação lato sensu em Fisioterapia Cardiorrespiratória pela Faculdade Barão do Rio Branco (Uninorte), além de obter aprovação nos programas de atualização profissional em Fisioterapia em Terapia Intensiva Adulto e Fisioterapia Neurofuncional promovidos pela Assobrafir e Abrafin entre 2015 e 2016.

Com a eclosão da pandemia de Covid-19 e a transição emergencial para o ensino remoto, integrei a equipe técnica do NAI responsável pela concepção e redação do "Guia de Orientação: Acessibilidade no Ensino Remoto", publicado em 2020. Nesse trabalho multidisciplinar, colaborei ativamente no estabelecimento de diretrizes de acessibilidade pedagógica, comunicacional e tecnológica para estudantes público-alvo da Educação Especial. Esse período de adversidade sanitária também exigiu um aprofundamento científico ainda maior na área da fisioterapia. Entre 2019 e 2021, concluí o programa de atualização em Fisioterapia Traumatológica da Abrafito e participei de diversas capacitações especializadas voltadas ao atendimento intensivo, tais como prescrição de exercício clínico, fisioterapia em cuidados paliativos, atendimento pré-hospitalar, treinamento muscular respiratório, avaliação hemodinâmica à beira do leito, mobilização precoce, ventilação mecânica invasiva e assistência ao paciente grande queimado.

Posteriormente, fui lotado no Coordenadoria de Vigilância e Saúde do Servidor (CVSS) ligada a PRODGE, onde passei a atuar no atendimento fisioterapêutico direto à comunidade de servidores. Desde 2022, assumi de forma exclusiva o atendimento a todos os servidores e alunos da instituição no CVSS, gerenciando de maneira autônoma e centralizada as demandas assistenciais do centro. Diante do alto volume de atendimento e da diversidade clínica do público universitário, mantive a busca por constante atualização técnico-científica para oferecer condutas fisioterapêuticas pautadas nas evidências mais recentes.

Entre 2023 e 2026, aprofundei meus estudos em disfunções musculoesqueléticas, ergonomia e saúde ocupacional. Concluí capacitações abrangentes em fisioterapia em cervicalgia e lombalgia, fisiologia do exercício e fisioterapia musculoesquelética pela Fisio Academy. Recentemente, em agosto de 2026, consolidei ainda mais essa formação voltada à saúde do trabalhador com a conclusão da capacitação profissional em Fisioterapia Ocupacional e do curso de Ginástica Laboral na Empresa. Toda essa trajetória reflete um compromisso contínuo e ininterrupto de aperfeiçoamento, qualificando o suporte prestado à comunidade da UFAC e garantindo a oferta de um serviço público de excelência..

2 - A DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (ART. 19, II)

Requisito I: Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, etc.	Pontuação
obtida 9,0 Quantidade de critérios 1	
Requisito II: Participação e Atuação em Projetos Institucionais, Gestão, Ensino	Pontuação
obtida 35,0 Quantidade de critérios 3	
Requisito VI: Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico	Pontuação
obtida 18,0 Quantidade de critérios 2	

2.1 - Requisito I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares

No âmbito das atividades acadêmicas e institucionais voltadas à promoção da acessibilidade e da inclusão no ensino superior na Universidade Federal do Acre, minha atuação neste requisito consolidou-se por meio do engajamento ativo junto ao Núcleo de Apoio à Inclusão (NAI) em importantes iniciativas de extensão. A trajetória teve início entre 5 e 16 de outubro de 2015, quando integrei a comissão organizadora das atividades do projeto de extensão referente ao I Colóquio — "A imprevisibilidade da aprendizagem frente ao desafio da inclusão na Universidade", promovido pelo NAI, cumprindo uma carga horária de 40 horas. Na sequência, no período de 6 a 27 de outubro de 2016, atuei como colaborador nas atividades do projeto do IV Seminário do NAI: "A inclusão do aluno com deficiência intelectual: As interfaces entre o real e o ideal", totalizando uma carga horária de 60 horas. Por fim, entre 23 e 28 de abril de 2018, participei novamente na condição de colaborador integrante da comissão organizadora do curso de extensão "Introdução à Audiodescrição e Consultoria", realizado também pelo NAI, com carga horária de 40 horas. Essa sequência contínua de atuações demonstra meu compromisso estruturado e contínuo no suporte e na organização de comissões e grupos voltados à construção de práticas pedagógicas e metodológicas inclusivas no ambiente universitário.

2.2 - Requisito II - Participação e atuação em projetos institucionais, gestão e apoio ao ensino, pesquisa, extensão, inovação e assistência especializada

Na qualidade de Fisioterapeuta integrante da equipe do Núcleo de Apoio à Inclusão (NAI), vinculado à Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAES) da Universidade Federal do Acre (UFAC), atuei de forma direta e contínua na coordenação técnica e na execução de ações de Atendimento Educacional Especializado (AEE) e acessibilidade institucional. Minha atuação concentrou-se no acompanhamento e na prestação de assistência fisioterapêutica especializada aos estudantes e à comunidade universitária. Realizei avaliações físico-funcionais, orientação ergométrica e adaptações posturais voltadas à preservação da funcionalidade e à autonomia de alunos com deficiência física ou mobilidade reduzida. Atuei em equipe multidisciplinar ao lado de assistentes sociais, fonoaudiólogos, psicólogos, técnicos em assuntos educacionais e tradutores/intérpretes de Libras, visando garantir condições plenas de permanência e aproveitamento acadêmico. Contribuí para a gestão e formulação de estratégias pedagógicas e de acessibilidade na UFAC por meio da minha participação ativa em instâncias institucionais. Integrei o Grupo de Trabalho encarregado de organizar as diretrizes do ensino emergencial durante o período da pandemia de COVID-19. Como representante do NAI/PROAES, participei da elaboração do *"Guia de Orientação: Acessibilidade no Ensino Remoto (2020)"*, assegurando que as adaptações pedagógicas, plataformas digitais e materiais de ensino contemplassem os critérios formais de acessibilidade para alunos com deficiência. No âmbito da extensão universitária e disseminação do conhecimento inclusivo, registrei a participação na equipe organizadora e técnica do evento (com carga horária de 40 horas) promovido pelo NAI/UFAC. Participei ativamente das mesas temáticas e debates sobre a remoção de barreiras atitudinais e arquitetônicas, a inclusão de alunos com deficiência física e o aperfeiçoamento das práticas docentes no ensino superior. No âmbito da assistência especializada e inovação em saúde continuada atuei para manter a excelência no apoio assistencial aos acadêmicos e projetos da instituição, mantive contínuo plano de aperfeiçoamento técnico-científico nas áreas de: Fisioterapia Neurofuncional; Fisioterapia Traumato-Ortopédica; Reabilitação Musculoesquelética, Dor e Prescrição de Exercícios em Populações com Lesões Neurológicas; Cuidados Paliativos e Atualização em Saúde Continuada.

2.3 - Requisito III - Recebimento de premiação em evento de reconhecimento público

Não consegui comprovantes suficientes para pontuar neste Requisito.

2.4 - Requisito IV - Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas

Não consegui comprovantes suficientes para pontuar neste Requisito.

2.5 - Requisito V - Exercício de função ou cargo de direção ou de assessoramento institucional

Não consegui comprovantes suficientes para pontuar neste Requisito.

2.6 - Requisito VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

No âmbito do aperfeiçoamento e da produção acadêmica, concluí a Pós-Graduação *Lato Sensu* em Fisioterapia Cardiorrespiratória pela Faculdade Barão do Rio Branco (Uninorte), totalizando 360 horas de sólida formação. Durante o curso, dediquei-me à investigação clínica e prática aplicada a temas essenciais da área. Paralelamente à fundamentação acadêmica, atuei diretamente na difusão do conhecimento científico e técnico para acadêmicos e profissionais da saúde. Em 2015 fui Ministrante no projeto de extensão "*Seminário - Incusão na UFAC: O (re)significar da prática pedagógica no Ensino Superior*". Na oportunidade, apresentei aspectos históricos, fundamentos teóricos e evidências de aplicação clínica da Fisioterapia dentro do ambiente acadêmico para a melhora da saúde dos diversos atores do ensino, promovendo a troca de conhecimentos e o debate técnico sobre abordagens terapêuticas e seus impactos.

3 - A DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E COMPETÊNCIAS ADQUIRIDOS (ART. 19, III)

Ao longo da minha trajetória profissional e acadêmica, consolidei um conjunto robusto de saberes técnicos e competências socioemocionais que me qualificam para atuar com excelência e inovação. Minha formação continuada abrange desde os fundamentos práticos e teóricos da Fisioterapia — com aperfeiçoamentos e atualizações em terapia intensiva adulta, fisioterapia neurofuncional, traumatologia ortopédica, cuidados paliativos, fisiologia do exercício, reabilitação musculoesquelética e recursos inovadores como a realidade virtual — até especializações práticas em Pilates, recursos de tecnologia assistiva e metodologias inclusivas. Além do domínio na área de reabilitação e saúde, desenvolvi profundo conhecimento no campo da acessibilidade e da educação inclusiva.

Essa bagagem qualifica de forma direta a execução das minhas atribuições cotidianas, permitindo-me desempenhar minhas funções com elevado rigor técnico, postura analítica e tomada de decisão fundamentada em evidências científicas e práticas atualizadas. A atuação integrada no Núcleo de Apoio à Inclusão (NAI/UFAC), aliada ao meu histórico como palestrante, organizador de eventos acadêmicos e colaborador em diretrizes institucionais — como a confecção do Guia de Orientação para Acessibilidade no Ensino Remoto e a estruturação do Projeto Pedagógico de Curso —, demonstra minha capacidade de expandir responsabilidades e liderar iniciativas estratégicas.

A aplicação desse aprendizado traduz-se em inovação e resultados institucionais de alto impacto. Ao transpor o conhecimento técnico em soluções acessíveis e inclusivas, transformo diretrizes teóricas e legais em práticas efetivas que garantem a permanência, a autonomia e a acessibilidade da comunidade acadêmica.

4 - A VINCULAÇÃO DAS ATIVIDADES AOS REQUISITOS DO NÍVEL PLEITEADO E A RELEVÂNCIA INSTITUCIONAL DAS ATIVIDADES DESEMPENHADAS (ART. 19, IV E V)

Durante da minha trajetória profissional e acadêmica, construída na interface entre a área da saúde e o ensino superior público, pautei minha atuação pelo rigor ético, busca constante de aperfeiçoamento e compromisso com a inclusão. Atuando como Fisioterapeuta na Universidade Federal do Acre (UFAC) e dispondo de sólida formação técnica complementar — com vários cursos de aperfeiçoamento teórico-prático e Pós-graduação Lato Sensu em Fisioterapia cardiopulmonar pela UNINORTE —, desenvolvi um perfil integrativo que une conhecimentos clínicos avançados nas áreas de traumatologia, neurofuncional, fisioterapia desportiva, ergonomia e promoção da acessibilidade universitária, alinhando-se perfeitamente aos critérios exigidos para a concessão do nível RSC-V, totalizando 62,0 pontos com 6 critérios alcançados.

A vinculação das atividades aos requisitos do nível pleiteado evidencia-se de forma clara e estruturada. No âmbito do Requisito I, Minha atuação nas atividades de extensão promovidas pelo Núcleo de Apoio à Inclusão da Universidade Federal do Acre esteve diretamente vinculada às diretrizes institucionais de garantia da acessibilidade, permanência e sucesso acadêmico de estudantes com deficiência. Ao colaborar ativamente na organização de eventos e cursos focados na inclusão universitária, no debate sobre a deficiência intelectual e na capacitação em audiodescrição e consultoria, fortaleci o compromisso da universidade com a democratização do ensino superior e o cumprimento do direito legal à educação inclusiva. A relevância dessas ações reflete-se na construção de práticas pedagógicas acessíveis e no aprimoramento do suporte metodológico oferecido a docentes e à comunidade acadêmica, promovendo a articulação entre a universidade, o ensino básico e diversas instituições sociais para a consolidação de um ambiente educacional verdadeiramente inclusivo e diversificado.

Em relação ao Requisito II, minha prática profissional articula cuidados à saúde, acessibilidade pedagógica e educação continuada em áreas estratégicas como biomecânica, reabilitação neurofuncional, ergonomia, ginástica laboral e recursos terapêuticos. Essa atuação integrada fortalece as políticas institucionais de permanência e acessibilidade na educação superior e a distância, garantindo suporte especializado à comunidade acadêmica e alinhando o cuidado à saúde com as diretrizes pedagógicas e inclusivas da instituição.

Por fim, no Requisito VI, como profissional de saúde, minha trajetória acadêmica e atuação técnica estão intrinsecamente conectadas para garantir a excelência no cuidado ao paciente e o fortalecimento das rotinas institucionais. A conclusão da minha especialização pós-graduação *lato sensu* em Fisioterapia Cardiopulmonar me proporcionou um aprofundamento sólido e indispensável em temas cruciais para a prática clínica. Além do domínio prático de suporte à vida e técnicas especializadas em diversas áreas da Fisioterapia, a inserção na docência e na disseminação do conhecimento — demonstrada na condução de palestras e eventos acadêmicos na área de saúde — ratifica meu compromisso contínuo com a atualização científica, a promoção da assistência humanizada e de alta complexidade, e a elevação dos padrões assistenciais e de gestão dentro da instituição.

Essa trajetória de constante aperfeiçoamento qualifica diretamente minha atuação na UFAC, permitindo-me desempenhar com eficiência a gestão e o apoio aos projetos da instituição. A integração entre a prática assistencial especializada, o suporte técnico ao ensino e a colaboração no desenvolvimento de diretrizes inclusivas reflete meu compromisso com a inovação, a inclusão social e o fortalecimento do ensino público de qualidade.

5 - DECLARAÇÃO

Declaro que as informações constantes neste Memorial Descritivo correspondem à minha trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo ocupado, bem como os documentos apresentados neste processo são autênticos e refletem fielmente as atividades, experiências e competências descritas neste memorial;

Declaro estar ciente de que a Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (CRSC-PCCTAE) poderá solicitar documentação complementar e realizar análise de mérito do presente memorial, nos termos do art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026;

Declaro estar ciente de que o presente Memorial Descritivo será disponibilizado em área pública do sítio eletrônico da Universidade Federal do Acre - UFAC, para fins de transparência e instrução do processo de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC); e

Declaro, ainda, ser o único responsável pelas informações pessoais e pelos documentos por mim apresentados neste Memorial, comprometendo-me a não inserir dados pessoais sensíveis ou quaisquer outras informações cuja divulgação pública possa comprometer minha privacidade ou a de terceiros, observando as disposições da Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD).

Rio Branco, 20 de agosto de 2026.

Assinado Eletronicamente

BRUNO RAMOS LINO

Servidor



Documento assinado eletronicamente por **Bruno Ramos Lino, Fisioterapeuta**, em 20/08/2026, às 08:06, conforme horário de Rio Branco - AC, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ufac.br/sei/valida_documento ou click no link [Verificar Autenticidade](#) informando o código verificador **2198707** e o código CRC **188AE4D2**.

Rod. BR-364 Km-04 - Bairro Distrito Industrial
CEP 69920-900 - Rio Branco-AC
- <http://www.ufac.br>

Referência: Processo nº 23107.020894/2026-17

SEI nº 2198707