



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVIL

**MEMORIAL PARA O RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS (RSC) -
PCCTAE**

(ART. 18, II, E ART. 19 DA RESOLUÇÃO Nº 56, DE 14 DE JULHO DE 2026 – CONSU/UFAC)

Processo nº 23107.020846/2026-11

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)					
NOME	CAROLINA DE LIMA ACCORSI MONTEFUSCO		MATRÍCULA SIAPE	2378496	
CARGO	TECNÓLOGO - FORMAÇÃO				
FUNÇÃO	TÉCNICA DO LABORATÓRIO DE HIDRÁLICA E SANEAMENTO				
LOTAÇÃO	Coordenação do Curso de Bacharelado em Engenharia Civil				
DATA DE INGRESSO EM INSTITUIÇÃO FEDERAL DE ENSINO	30/07/2019	NÍVEL DE RSC PRETENDIDO	☐ RSC-I ☐ RSC-II ☐ RSC-III ☐ RSC-IV ☐ RSC-V ☒ RSC-VI	TITULAÇÃO	☐ Ensino Fundamental ☐ Ensino Médio ☐ Graduado ☐ Especialista ☒ Mestre

1 - A TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DO SERVIDOR (ART. 19, I)
--

Sou Engenheira Civil e ingressei em exercício na Universidade Federal do Acre em 30 de julho de 2019, como servidora Técnico-Administrativa em Educação, no cargo de Tecnóloga, para atuar como responsável pelo Laboratório de Hidráulica e Saneamento do Curso de Bacharelado em Engenharia Civil, vinculado ao Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas – CCET.

Desde meu ingresso, permaneço vinculada ao Laboratório de Hidráulica e Saneamento, desenvolvendo atividades técnicas relacionadas à sua organização e funcionamento e prestando suporte às atividades acadêmicas realizadas nesse espaço, especialmente às aulas práticas do Curso de Engenharia Civil. A formação em Engenharia Civil proporciona conhecimento técnico diretamente relacionado às áreas atendidas pelo laboratório, permitindo contribuir para a articulação entre os conteúdos teóricos desenvolvidos nas disciplinas e sua aplicação prática no processo de formação dos estudantes.

Ao longo da minha trajetória na UFAC, entretanto, minha atuação profissional foi progressivamente ampliada. Além das responsabilidades relacionadas ao laboratório, passei a colaborar de forma mais abrangente com as demandas acadêmicas e administrativas do Curso de Engenharia Civil, participando de instâncias colegiadas e de diferentes comissões institucionais. Entre essas atividades, destaca-se minha participação contínua no Colegiado do Curso entre 2022 e 2026, bem como em comissões de avaliação de estágio probatório, processos seletivos para ingresso na pós-graduação e comissões eleitorais para escolha de coordenador e vice-coordenador do Curso de Engenharia Civil.

Essa inserção nas atividades administrativas e acadêmicas possibilitou conhecer de maneira mais ampla o funcionamento da Universidade e desenvolver competências relacionadas à gestão acadêmica, interpretação e aplicação de normas, organização de processos, trabalho em equipe e tomada de decisões colegiadas, complementando os conhecimentos técnicos decorrentes da minha formação profissional e da atuação no laboratório.

Paralelamente, busquei investir continuamente em minha qualificação técnica e científica. Participei de cursos de capacitação, congressos, seminários, simpósios, oficinas, semanas acadêmicas e outros eventos científicos, compreendendo a formação continuada como instrumento indispensável para o aperfeiçoamento profissional e para a melhoria das atividades desenvolvidas no serviço público.

Minha atuação também se ampliou para as atividades de extensão, ensino e pesquisa. Coordenei projeto de extensão, participei profissionalmente de atividades de ensino em cursos de pós-graduação e passei a integrar grupos de pesquisa, aproximando minha experiência técnica das atividades finalísticas da Universidade e fortalecendo a articulação entre minha formação profissional, a prática institucional e a produção do conhecimento.

Nesse processo de desenvolvimento profissional, a pesquisa e a produção científica adquiriram papel relevante em minha trajetória. Desenvolvi e participei de pesquisas que resultaram em artigos científicos, capítulos de livros, organização de obra e apresentação de trabalhos em eventos acadêmicos. Passei, ainda, a atuar como avaliadora ad hoc de trabalhos científicos e como parecerista de projetos de iniciação científica e tecnológica de diferentes instituições, demonstrando a progressiva consolidação dos conhecimentos e competências adquiridos.

Dessa forma, desde meu ingresso na UFAC em 2019, minha trajetória caracteriza-se pela permanência e especialização na área técnica para a qual fui designada, associadas à ampliação progressiva da minha participação no ensino, na gestão acadêmica, na extensão e na pesquisa. Esse percurso permitiu transformar a experiência profissional adquirida no exercício do cargo em novos saberes e competências, ampliando minhas responsabilidades e minha capacidade de contribuir para o Curso de Engenharia Civil, para o CCET e para a Universidade Federal do Acre.

2 - A DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (ART. 19, II)

2.1 - Requisito I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares

As atividades apresentadas no Requisito I estão vinculadas aos critérios específicos 1, 3 e 5 da folha de pontuação e demonstram minha participação em diferentes instâncias e atividades institucionais.

No Critério 1, integrei de forma contínua o Colegiado do Curso de Bacharelado em Engenharia Civil nos anos de 2022, 2023, 2024, 2025 e 2026. A participação no Colegiado permitiu contribuir diretamente para discussões e deliberações relacionadas às demandas acadêmicas e administrativas do curso, proporcionando conhecimento mais aprofundado sobre planejamento acadêmico, organização do ensino e processos decisórios colegiados.

No Critério 3, participei de diferentes comissões institucionais, incluindo comissões de avaliação de estágio probatório, comissão de processo seletivo para ingresso em curso de pós-graduação e comissões eleitorais para escolha de coordenador e vice-coordenador do Curso de Engenharia Civil em diferentes mandatos. A atuação nessas comissões exigiu análise documental, observância de normas e procedimentos institucionais, imparcialidade, responsabilidade e trabalho colaborativo.

No Critério 5, participei de atividades relacionadas a processos seletivos e certames, inclusive como Certificadora do INEP no Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM e no Concurso Público Nacional Unificado – CPNU, além de participação em processo seletivo para ingresso em curso de pós-graduação. Essas atividades demandaram responsabilidade, cumprimento rigoroso de procedimentos e atenção às normas estabelecidas para garantir a regularidade dos processos.

O conjunto dessas experiências ampliou meus conhecimentos sobre a gestão universitária e a administração pública e desenvolveu competências relacionadas à organização, tomada de decisão, trabalho em equipe, responsabilidade institucional e aplicação de normas. Representam, portanto, atividades que agregaram novos saberes à minha formação técnica e ampliaram minha participação na dinâmica institucional da UFAC.

2.2 - Requisito II - Participação e atuação em projetos institucionais, gestão e apoio ao ensino, pesquisa, extensão, inovação e assistência especializada

As atividades apresentadas no Requisito II estão vinculadas aos critérios específicos 1, 7, 9 e 11, contemplando extensão universitária, avaliação científica, capacitação profissional e participação em eventos de formação e atualização.

No Critério 1, atuei como coordenadora de projeto de extensão, participando do planejamento, organização, execução e acompanhamento das atividades desenvolvidas. Essa experiência ampliou minha atuação para além das atividades técnicas do laboratório, proporcionando competências relacionadas à coordenação de ações, planejamento, articulação institucional e interação entre instituição e sociedade.

No Critério 7, atuei como avaliadora *ad hoc* de trabalhos científicos apresentados no VII e VIII Congresso de Ciência e Tecnologia – CONC&T, realizando diversas avaliações. Essa atividade exigiu análise crítica dos trabalhos, conhecimento técnico-científico, imparcialidade e responsabilidade na emissão das avaliações, contribuindo para a qualidade da produção apresentada nos eventos.

No Critério 9, realizei diversos cursos de capacitação e aperfeiçoamento profissional, buscando atualizar e ampliar conhecimentos aplicáveis à minha atuação. A formação continuada possibilitou incorporar novos conhecimentos e metodologias à prática profissional e contribuiu para o desenvolvimento de competências que complementam minha formação em Engenharia Civil e minha experiência institucional.

No Critério 11, participei de diferentes atividades de formação e atualização, incluindo conferência, congressos, seminários, semanas acadêmicas, simpósio, oficina e Jornada Nacional de Saberes e Competências dos TAEs. Entre as atividades realizadas estão eventos relacionados à Engenharia Civil, Hidrologia, Estatística, Vigilância Epidemiológica, Ciência e Tecnologia e Meio Ambiente, evidenciando uma formação continuada de caráter técnico e interdisciplinar.

Essas experiências contribuíram para ampliar minha capacidade de articulação entre conhecimentos técnicos, científicos e institucionais, qualificando minha participação nas atividades de ensino, pesquisa e extensão e fortalecendo minha contribuição para as atividades finalísticas da Universidade.

2.3 - Requisito III - Recebimento de premiação em evento de reconhecimento público

Não apresento atividade pontuada neste requisito.

2.4 - Requisito IV - Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas

No Requisito IV, minha atuação está vinculada ao Critério 7, mediante comprovação de participação profissional em atividades institucionais de ensino de pós-graduação que não constituem atividade habitual do meu cargo.

A participação nessas atividades representou uma ampliação das responsabilidades profissionais inicialmente relacionadas à atuação técnica no Laboratório de Hidráulica e Saneamento. A experiência permitiu aplicar e compartilhar conhecimentos decorrentes da minha formação em Engenharia Civil e da qualificação adquirida ao longo da trajetória profissional em um nível mais avançado de formação acadêmica.

Essa atuação fortaleceu competências relacionadas à comunicação técnica, organização e transmissão do conhecimento, articulação entre teoria e prática e interação com estudantes e profissionais em processo de qualificação. Representa, assim, uma ampliação concreta do campo de atuação profissional e demonstra a utilização dos saberes adquiridos ao longo da carreira em atividades acadêmicas que ultrapassam as atribuições habituais do cargo.

2.5 - Requisito V - Exercício de função ou cargo de direção ou de assessoramento institucional

Não apresento atividade pontuada neste requisito.

2.6 - Requisito VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

O Requisito VI constitui uma dimensão relevante da minha trajetória profissional e reúne atividades vinculadas aos critérios específicos 7, 9, 10, 11 e 13 da folha de pontuação.

Essas atividades demonstram que os conhecimentos adquiridos ao longo da minha formação e experiência profissional não permaneceram restritos à execução das atividades técnicas do cargo, mas foram progressivamente utilizados para produzir, compartilhar e avaliar conhecimento científico e técnico.

Participação em grupos de pesquisa – Critério 7

Participo dos grupos de pesquisa Grupo de Estudos sobre Água, Clima e Sociedade na Amazônia e Hidrologia, Meio Ambiente e Geografia do Risco na Amazônia, nos quais desenvolvo atividades relacionadas especialmente aos recursos hídricos, meio ambiente, engenharia e temas correlatos.

A participação nesses grupos proporciona ambiente permanente de discussão científica e metodológica, desenvolvimento de pesquisas e colaboração entre pesquisadores, permitindo aprofundar conhecimentos relacionados à minha formação e experiência profissional e ampliar minha capacidade de atuação interdisciplinar.

Organização de obra científica – Critério 9

Atuei na organização de livro, atividade que envolveu sistematização e difusão de produção técnico-científica. Essa experiência ampliou minha participação no processo editorial e na organização do conhecimento produzido por diferentes autores, contribuindo para sua disponibilização à comunidade acadêmica e profissional.

Produção de artigos científicos e capítulos de livros – Critério 10

Minha trajetória inclui a produção de artigos científicos publicados em periódicos e trabalhos publicados em capítulos de livros, abordando temas relacionados, entre outros, a recursos hídricos, hidrologia, saneamento,

meio ambiente, Engenharia Civil e saúde.

As publicações são resultado do desenvolvimento de pesquisas, análise e interpretação de dados e elaboração técnico-científica, possibilitando transformar conhecimentos e experiências adquiridos em produtos científicos acessíveis à comunidade acadêmica e à sociedade.

Essa produção contribuiu para consolidar competências em investigação científica, análise de dados, interpretação de resultados, redação acadêmica e comunicação científica, além de contribuir para a divulgação da produção vinculada à Universidade Federal do Acre.

Apresentação e difusão de trabalhos científicos – Critério 11

Também participei da apresentação de trabalhos científicos em congressos, jornadas, workshops e outros eventos acadêmicos, promovendo a divulgação dos resultados das pesquisas desenvolvidas.

A apresentação dos trabalhos possibilitou compartilhar resultados, receber contribuições de outros pesquisadores, ampliar o intercâmbio científico e aperfeiçoar minha capacidade de comunicação técnica e científica.

Avaliação de projetos de pesquisa – Critério 13

Minha experiência na pesquisa também resultou na atuação como avaliadora *ad hoc* de projetos de pesquisa e de iniciação científica e tecnológica, incluindo avaliações vinculadas a editais PIBIC, PIVIC e PIBITI da Universidade Federal do Acre – UFAC, Instituto Federal do Acre – IFAC e Instituto Federal de Alagoas – IFAL.

A avaliação desses projetos exige análise de mérito científico, metodologia, coerência entre objetivos e métodos, viabilidade da proposta e contribuição esperada da pesquisa. O exercício dessa atividade evidencia a consolidação de competências técnico-científicas que me permitem não apenas produzir conhecimento, mas também participar do processo de avaliação e qualificação da produção científica de outros pesquisadores.

A atuação como parecerista para diferentes instituições representa, ainda, reconhecimento externo da experiência e da qualificação técnico-científica desenvolvidas ao longo da minha trajetória profissional.

Em conjunto, as atividades apresentadas no Requisito VI demonstram uma evolução que parte da aplicação do conhecimento técnico no exercício profissional e alcança a produção, difusão e avaliação do conhecimento científico. Essa trajetória fortalece minha contribuição para a pesquisa institucional e para a inserção da Universidade Federal do Acre em espaços de produção e intercâmbio científico.

3 - A DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E COMPETÊNCIAS ADQUIRIDOS (ART. 19, III)

Os saberes e competências adquiridos ao longo da minha trajetória profissional resultam da integração entre minha formação como Engenheira Civil, a experiência acumulada desde meu ingresso na UFAC em 2019 e a participação progressiva em atividades de ensino, gestão, extensão e pesquisa.

A atuação como responsável pelo Laboratório de Hidráulica e Saneamento e o acompanhamento das aulas práticas do Curso de Engenharia Civil permitiram consolidar e aplicar conhecimentos técnicos relacionados à minha formação profissional, além de desenvolver competências referentes à organização de atividades laboratoriais, suporte às atividades acadêmicas e interação com docentes e estudantes.

A participação no Colegiado do Curso e nas diferentes comissões institucionais ampliou essa experiência para a dimensão da gestão universitária. A partir dessas atividades desenvolvi maior conhecimento sobre normas e procedimentos institucionais, organização administrativa, processos acadêmicos, trabalho em equipe, análise de situações e tomada de decisões de forma responsável e fundamentada.

A coordenação de projeto de extensão desenvolveu competências relacionadas ao planejamento e execução de ações, liderança, articulação institucional e interação entre Universidade e sociedade. Da mesma forma, a participação profissional em atividades de ensino de pós-graduação ampliou minha capacidade de comunicar e compartilhar conhecimentos técnicos, articulando a experiência profissional com processos de formação acadêmica.

A formação continuada, por meio dos cursos de capacitação e da participação em eventos técnicos e científicos, permitiu atualizar e ampliar conhecimentos e incorporar novas metodologias e perspectivas à minha atuação. O caráter interdisciplinar dessas atividades também ampliou minha capacidade de compreender e analisar problemas sob diferentes perspectivas.

No campo científico, a participação em grupos de pesquisa, a publicação de artigos e capítulos de livros, a organização de obra e a apresentação de trabalhos permitiram desenvolver competências relacionadas à formulação de problemas de pesquisa, utilização de metodologias científicas, análise e interpretação de dados, redação técnico-científica e comunicação dos resultados.

A atuação como avaliadora *ad hoc* de trabalhos científicos e de projetos de pesquisa representa uma etapa adicional desse desenvolvimento, pois exige capacidade de analisar criticamente a produção de outros pesquisadores, avaliar metodologias, identificar potencialidades e limitações e emitir pareceres técnicos fundamentados. A realização dessas avaliações para diferentes instituições demonstra que as competências adquiridas passaram a ser reconhecidas e utilizadas também fora do ambiente imediato de atuação profissional.

Assim, os saberes adquiridos ao longo da minha trajetória não permanecem isolados. O conhecimento técnico da Engenharia Civil, a experiência profissional no Laboratório de Hidráulica e Saneamento, a participação na gestão acadêmica, a extensão, o ensino, a formação continuada e a pesquisa passaram a se complementar, resultando em uma atuação profissional mais qualificada, autônoma e abrangente.

Esse desenvolvimento permitiu ampliar minhas responsabilidades e minha contribuição para a Universidade Federal do Acre, ultrapassando o desempenho ordinário das atribuições do cargo e demonstrando aquisição efetiva de novos saberes e competências ao longo da carreira.

4 - A VINCULAÇÃO DAS ATIVIDADES AOS REQUISITOS DO NÍVEL PLEITEADO E A RELEVÂNCIA INSTITUCIONAL DAS ATIVIDADES DESEMPENHADAS (ART. 19, IV E V)

Minha trajetória profissional apresenta correspondência direta com os requisitos estabelecidos para o Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-VI, uma vez que demonstra desenvolvimento progressivo de competências técnicas, acadêmicas, administrativas e científicas adquiridas ao longo do exercício profissional e aplicadas em diferentes dimensões da Universidade.

As atividades comprovadas e apresentadas na folha de pontuação estão distribuídas em 13 critérios específicos, compreendendo os critérios 1, 3 e 5 do Requisito I; critérios 1, 7, 9 e 11 do Requisito II; critério 7 do Requisito IV; e critérios 7, 9, 10, 11 e 13 do Requisito VI.

Conforme demonstrado na folha de pontuação, minha trajetória atende aos requisitos estabelecidos para o **RSC-VI**, totalizando **372,0 pontos em 13 critérios específicos**, quantitativos superiores aos mínimos exigidos de 75 pontos e 7 critérios. O atendimento ao nível pleiteado também se evidencia pela atuação em **cinco critérios do Requisito VI – Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico**, contemplando, assim, o requisito específico previsto para o RSC-VI.

O atendimento a esses parâmetros quantitativos está associado a uma trajetória profissional caracterizada pela progressiva ampliação das responsabilidades e das áreas de atuação. Desde meu ingresso na UFAC, em 31 de julho de 2019, mantenho atuação técnica diretamente relacionada à minha formação como Engenheira Civil, sendo responsável pelo Laboratório de Hidráulica e Saneamento e auxiliando nas atividades práticas do Curso de Engenharia Civil. A partir dessa base profissional, ampliei minha contribuição para outras dimensões institucionais, passando a atuar também na gestão acadêmica, extensão, ensino de pós-graduação, pesquisa e produção científica.

A participação contínua no Colegiado do Curso de Engenharia Civil e em diferentes comissões contribui diretamente para o funcionamento e a gestão acadêmica da unidade. A coordenação de projeto de extensão amplia a relação entre Universidade e sociedade. A participação em atividades de ensino de pós-graduação permite aplicar os conhecimentos técnicos adquiridos em processos formativos mais avançados. A formação continuada mantém minha atuação profissional atualizada e qualificada.

No campo da pesquisa, minha participação em grupos de pesquisa, a produção de artigos e capítulos de livros, a organização de obra, a apresentação de trabalhos e a atuação como avaliadora *ad hoc* contribuem para a produção, disseminação e qualificação do conhecimento científico. A avaliação de projetos de pesquisa para a UFAC e para outras instituições demonstra, ainda, reconhecimento da competência técnico-científica construída ao longo dessa trajetória.

Portanto, a relevância institucional das atividades desenvolvidas não decorre apenas da quantidade de ações ou da pontuação alcançada, mas da maneira como essas experiências ampliaram minha capacidade de contribuir para as diferentes dimensões da Universidade. Minha trajetória demonstra a passagem de uma atuação essencialmente técnica para uma atuação que, sem abandonar as responsabilidades do cargo e do laboratório, passou a integrar também gestão acadêmica, ensino, extensão, pesquisa e difusão do conhecimento.

Considero, assim, que o conjunto das atividades comprovadas evidencia de forma objetiva a aquisição e consolidação de saberes e competências compatíveis com o RSC-VI, tanto pelo atendimento aos parâmetros de pontuação e diversidade de critérios quanto pela natureza e relevância institucional das atividades desenvolvidas. Por essas razões, entendo estar demonstrado o atendimento aos requisitos necessários à concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-VI.

5 - DECLARAÇÃO

Declaro que as informações constantes neste Memorial Descritivo correspondem à minha trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo ocupado, bem como os documentos apresentados neste processo são autênticos e refletem fielmente as atividades, experiências e competências descritas neste memorial;

Declaro estar ciente de que a Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (CRSC-PCCTAE) poderá solicitar documentação complementar e realizar análise de mérito do presente memorial, nos termos do art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026;

Declaro estar ciente de que o presente Memorial Descritivo será disponibilizado em área pública do sítio eletrônico da Universidade Federal do Acre - UFAC, para fins de transparência e instrução do processo de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC); e

Declaro, ainda, ser o único responsável pelas informações pessoais e pelos documentos por mim apresentados neste Memorial, comprometendo-me a não inserir dados pessoais sensíveis ou quaisquer outras informações cuja divulgação pública possa comprometer minha privacidade ou a de terceiros, observando as disposições da Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD).

Rio Branco, 24 de agosto de 2026.

Assinado Eletronicamente

CAROLINA DE LIMA ACCORSI MONTEFUSCO

Servidor



Documento assinado eletronicamente por **Carolina De Lima Accorsi Montefusco, Tecnóloga Formacao**, em 24/08/2026, às 11:28, conforme horário de Rio Branco - AC, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ufac.br/sei/valida_documento ou click no link [Verificar Autenticidade](#) informando o código verificador **2205010** e o código CRC **3814840C**.

Rod. BR-364 Km-04 - Bairro Distrito Industrial
CEP 69920-900 - Rio Branco-AC
- <http://www.ufac.br>

Referência: Processo nº 23107.020846/2026-11

SEI nº 2205010