



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM JORNALISMO

**MEMORIAL PARA O RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS (RSC) -
PCCTAE**

(ART. 18, II, E ART. 19 DA RESOLUÇÃO Nº 56, DE 14 DE JULHO DE 2026 – CONSU/UFAC)

Processo nº 23107.021460/2026-26

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)					
NOME	Celio Roberto Franca Maia	MATRÍCULA SIAPE	2986469		
CARGO	Técnico em audiovisual				
FUNÇÃO					
LOTAÇÃO	Coordenação de Jornalismo				
DATA DE INGRESSO EM INSTITUIÇÃO FEDERAL DE ENSINO	28/10/20215	NÍVEL DE RSC PRETENDIDO	☐ RSC-I ☐ RSC-II ☐ RSC-III ☐ RSC-IV ☒ RSC-V ☐ RSC-VI	TITULAÇÃO	☐ Ensino Fundamental ☐ Ensino Médio ☐ Graduado ☒ Especialista ☐ Mestre

COMO PREENCHER ESTE MEMORIAL
No memorial descritivo o servidor deve descrever de forma fundamentada a sua trajetória, relacionando as atividades desenvolvidas aos critérios do RSC-PCCTAE e demonstrando os saberes e competências que qualificam a sua atuação. Nos termos do art. 19 da Resolução nº 56, de 14 de julho de 2026 – CONSU/UFAC, deve apresentar, de forma clara e objetiva: 1) A trajetória profissional do servidor (art. 19, I); 2) A descrição das atividades desenvolvidas (art. 19, II); 3) A demonstração dos saberes e competências adquiridos (art. 19, III); 4) A vinculação das atividades aos requisitos do nível pleiteado e a relevância institucional das atividades desempenhadas (art. 19, IV e V).

1 - A TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DO SERVIDOR (ART. 19, I)

Ao longo da minha trajetória na Universidade Federal do Acre, especificamente na coordenação de Jornalismo desde a minha posse em 2015, desenvolvi atividades que extrapolam as atribuições rotineiras do cargo, contribuindo para o fortalecimento das ações de ensino, pesquisa, extensão e gestão acadêmica. Minha atuação caracteriza-se pela participação permanente em projetos institucionais, organização de eventos científicos, integração em comissões administrativas e suporte técnico especializado às atividades acadêmicas.

No âmbito da extensão universitária, participei de diversos projetos e eventos promovidos pelo Curso de Jornalismo e pelo Centro de Filosofia e Ciências Humanas da UFAC, desempenhando funções de colaborador, integrante de comissão organizadora e editor técnico. Essas atividades envolveram planejamento, organização, apoio técnico, produção de conteúdos digitais, comunicação institucional e acompanhamento das ações extensionistas, contribuindo para aproximar a universidade da sociedade e ampliar o alcance social das iniciativas desenvolvidas.

Entre as ações realizadas destacam-se a colaboração na organização da 7ª Semana Acadêmica de Comunicação (SEACOM), da IX SEACOM, da XV Semana Acadêmica de Ciências Sociais e do 1º Webinar de Fotojornalismo: Desafios da Profissão. Essas experiências demandaram competências relacionadas ao planejamento de eventos acadêmicos, trabalho colaborativo, utilização de tecnologias de comunicação, organização de fluxos de trabalho e atendimento às demandas de docentes, estudantes e comunidade externa.

Também participei de projetos de extensão voltados à divulgação científica e ambiental, como "Web TV Ambiental de Notícias da Amazônia", "Agência Ambiental de Notícias da Amazônia II" e "Identidade Acreana: Bairro Mocinha Magalhães". Nessas iniciativas atuei no apoio técnico e editorial, colaborando para a produção e divulgação de conteúdos jornalísticos e audiovisuais voltados ao interesse público, fortalecendo a comunicação científica e a extensão universitária. Essas atividades exigiram domínio de ferramentas de mídia digital, organização de processos editoriais, produção audiovisual e trabalho interdisciplinar.

Além das ações extensionistas, participei de diferentes comissões institucionais constituídas por portarias oficiais da Universidade Federal do Acre. Atuei em sucessivas Comissões Eleitorais responsáveis pela escolha da coordenação do Curso de Bacharelado em Jornalismo, contribuindo para assegurar a transparência, a legalidade e a regularidade dos processos democráticos internos da instituição. A recorrência dessas designações demonstra a confiança institucional em meu trabalho, responsabilidade e compromisso com a gestão universitária.

Também integrei, por diferentes períodos, a Comissão de Laboratórios do Curso de Jornalismo, contribuindo para o gerenciamento dos laboratórios, apoio às atividades práticas, organização dos espaços, suporte técnico aos docentes e estudantes e manutenção das condições necessárias ao desenvolvimento das atividades acadêmicas. A permanência nessa comissão evidencia a continuidade da atuação e a ampliação das responsabilidades assumidas ao longo dos anos.

O conjunto dessas experiências possibilitou o desenvolvimento de competências relacionadas ao planejamento institucional, gestão de processos acadêmicos, organização de eventos, comunicação institucional, produção de conteúdos digitais, trabalho em equipe, resolução de problemas, apoio técnico especializado e articulação entre ensino, pesquisa, extensão e gestão.

Essas atividades evidenciam uma trajetória pautada pelo compromisso institucional, pela atuação colaborativa e pela busca permanente de aperfeiçoamento profissional, produzindo resultados que fortalecem a qualidade das ações acadêmicas e contribuem para o cumprimento da missão institucional da Universidade Federal do Acre.

2 - A DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (ART. 19, II)

2.1 - Requisito I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares

No exercício das minhas atribuições profissionais, participei de forma contínua de comissões institucionais e de equipes organizadoras de projetos e eventos acadêmicos, desenvolvendo atividades que contribuíram diretamente para o fortalecimento da gestão universitária, da extensão e das ações de apoio ao ensino.

Minha atuação compreendeu a participação em comissões formalmente constituídas pela Universidade Federal do Acre, especialmente nas Comissões Eleitorais responsáveis pelos processos de escolha da Coordenação e Vice-Coordenação do Curso de Bacharelado em Jornalismo. Nessas atividades, participei dos procedimentos administrativos relacionados à organização dos processos eleitorais, colaborando para assegurar a legalidade, a transparência, a imparcialidade e o cumprimento das normas institucionais. A recorrência das designações em diferentes gestões demonstra a confiança institucional depositada no meu trabalho, bem como a responsabilidade e o compromisso com a governança universitária.

Também integrei a Comissão de Laboratórios do Curso de Bacharelado em Jornalismo em diferentes mandatos, colaborando com o gerenciamento dos laboratórios, organização dos espaços, apoio técnico às atividades práticas e suporte às demandas de docentes e discentes. Essa atuação contribuiu para a adequada utilização da infraestrutura acadêmica, favorecendo o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão que dependem dos laboratórios especializados do curso. A permanência nessa comissão evidencia a continuidade da minha contribuição para a melhoria das condições de funcionamento da unidade acadêmica.

Além das comissões institucionais, participei das equipes organizadoras de diversos projetos e eventos de extensão promovidos pela UFAC, atuando como colaborador, integrante da comissão organizadora. Dentre essas ações destacam-se a 7ª Semana Acadêmica de Comunicação (SEACOM), a IX SEACOM, a XV Semana Acadêmica de Ciências Sociais, o 1º Webinário de Fotojornalismo: Desafios da Profissão, os projetos Agência Ambiental de Notícias da Amazônia II, Web TV Ambiental de Notícias da Amazônia. Nessas iniciativas, desempenhei atividades relacionadas ao planejamento, organização, apoio técnico, produção e divulgação de conteúdos, contribuindo para a realização das ações extensionistas e para a integração entre universidade e sociedade.

A participação nessas comissões e grupos de trabalho permitiu o desenvolvimento e o aperfeiçoamento de competências relacionadas ao planejamento institucional, gestão de processos administrativos, trabalho colaborativo, organização de eventos acadêmicos, comunicação institucional, resolução de problemas, suporte técnico especializado e articulação entre ensino, pesquisa, extensão e gestão. Essas experiências ampliaram minhas responsabilidades no âmbito institucional e fortaleceram minha capacidade de contribuir para a execução das políticas acadêmicas e para a melhoria contínua dos serviços prestados pela Universidade Federal do Acre.

Dessa forma, as atividades desempenhadas evidenciam uma participação efetiva e continuada em grupos de trabalho e comissões institucionais, demonstrando comprometimento com a gestão universitária, atuação interdisciplinar e contribuição para o fortalecimento das ações finalísticas da instituição, atendendo plenamente ao Requisito I do Reconhecimento de Saberes e Competências.

2.2 - Requisito II - Participação e atuação em projetos institucionais, gestão e apoio ao ensino, pesquisa, extensão, inovação e assistência especializada

No exercício das atribuições do meu cargo, participei de cursos de capacitação e atuei em projetos institucionais voltados à extensão universitária, desenvolvendo atividades especializadas que contribuíram

para o fortalecimento da comunicação institucional, da divulgação científica e da integração entre a Universidade Federal do Acre e a sociedade.

Destaca-se minha atuação como **Editor Técnico** no projeto de extensão "**Identidade Acreana: Bairro Mocinha Magalhães**", desenvolvido pelo Curso de Bacharelado em Jornalismo da Universidade Federal do Acre, durante os anos de 2024 e 2025, bem como na **5ª Semana Acadêmica de Comunicação (SEACOM)**, realizada em 2016. Essas ações possibilitaram a aplicação de conhecimentos técnicos especializados em comunicação e produção audiovisual, contribuindo para a execução das atividades de ensino e extensão da instituição.

O projeto "**Identidade Acreana: Bairro Mocinha Magalhães**" teve como objetivo promover a valorização da identidade acreana por meio da produção e divulgação de conteúdos em formato de podcast, registrando histórias de vida, manifestações culturais, iniciativas comunitárias e aspectos históricos do bairro Mocinha Magalhães. Por sua vez, a **5ª Semana Acadêmica de Comunicação (SEACOM)** teve como propósito promover a reflexão sobre a trajetória do Curso de Comunicação Social da UFAC e suas contribuições para a imprensa acreana, incentivando o debate acadêmico e a troca de experiências entre estudantes, docentes e profissionais da área.

Na função de **Editor Técnico**, desenvolvi atividades especializadas relacionadas ao suporte técnico e editorial necessário para a produção, organização, edição, revisão e disponibilização dos conteúdos digitais produzidos pelos projetos. Minha atuação compreendeu o planejamento do fluxo de produção, o tratamento técnico dos materiais audiovisuais, a padronização dos conteúdos, o acompanhamento da qualidade técnica dos produtos, a utilização de softwares específicos de edição e publicação, além do suporte à equipe executora, assegurando que os produtos finais atendessem aos padrões de qualidade exigidos para sua divulgação.

Essa atuação contribuiu para transformar o conhecimento produzido na universidade em linguagem acessível à comunidade, fortalecendo a função social da extensão universitária por meio da utilização de tecnologias digitais de comunicação. O trabalho desenvolvido favoreceu a disseminação de conteúdos educativos, científicos e culturais, ampliando a visibilidade das ações institucionais e promovendo maior aproximação entre a Universidade Federal do Acre e a sociedade acreana.

Os projetos também proporcionaram apoio às atividades de ensino e extensão, envolvendo estudantes, docentes e comunidade externa na produção colaborativa de conteúdos jornalísticos e audiovisuais, estimulando a aprendizagem prática, o desenvolvimento de competências técnicas e a integração entre teoria e prática. Nesse contexto, minha atuação especializada foi essencial para garantir a qualidade técnica dos materiais produzidos e para apoiar a execução das atividades extensionistas previstas.

A experiência consolidou conhecimentos em gestão de processos editoriais, produção audiovisual, comunicação digital, tecnologias da informação aplicadas à educação e à extensão, organização de fluxos de trabalho, controle de qualidade, planejamento de produtos midiáticos e apoio técnico especializado. Essas competências ampliaram significativamente minhas responsabilidades profissionais, permitindo atuar de forma estratégica na mediação entre as equipes acadêmicas, os recursos tecnológicos e os objetivos institucionais dos projetos.

Assim, minha atuação como **Editor Técnico** evidencia o desenvolvimento de competências especializadas diretamente relacionadas às atividades-fim da Universidade Federal do Acre, contribuindo para a qualificação dos projetos institucionais, para o fortalecimento das ações de ensino, pesquisa e extensão e para a inovação nos processos de comunicação universitária. Além de ampliar minhas responsabilidades funcionais, essa experiência aperfeiçoou minha capacidade de planejamento, gestão de processos, liderança técnica, resolução de problemas e utilização de tecnologias digitais aplicadas à produção e difusão do conhecimento, gerando resultados que fortaleceram a visibilidade institucional, a democratização do acesso à informação e a interação entre a universidade e a sociedade, em consonância com os princípios da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Além das atividades desenvolvidas nos projetos institucionais, realizei curso de capacitação na área de **Mindfulness e Saúde Mental**, ampliando meus conhecimentos sobre promoção da saúde mental,

autorregulação emocional, manejo do estresse e desenvolvimento de estratégias voltadas ao bem-estar no ambiente de trabalho. Os conhecimentos adquiridos contribuíram para o aperfeiçoamento das minhas competências profissionais, fortalecendo habilidades relacionadas às relações interpessoais, ao trabalho em equipe, à comunicação, à resolução de conflitos e ao equilíbrio emocional diante das demandas institucionais. Essa capacitação também proporcionou uma atuação mais humanizada e eficiente no apoio às atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão universitária, favorecendo a melhoria da qualidade dos serviços prestados, o fortalecimento do ambiente organizacional e o desenvolvimento de práticas alinhadas à promoção da saúde e da qualidade de vida no serviço público.

2.3 - Requisito III - Recebimento de premiação em evento de reconhecimento público

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

2.4 - Requisito IV - Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas

XX
--

2.5 - Requisito V - Exercício de função ou cargo de direção ou de assessoramento institucional

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

2.6 - Requisito VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico
--

Busquei o aperfeiçoamento contínuo dos conhecimentos técnicos e científicos por meio da formação acadêmica e da participação em atividades de capacitação e compartilhamento de saberes, contribuindo para o fortalecimento das ações de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pela Universidade Federal do Acre.

A conclusão do **Curso de Graduação em Letras – Língua Inglesa** representou um importante marco na ampliação da minha formação profissional, proporcionando o desenvolvimento de competências relacionadas à comunicação, leitura e interpretação de textos científicos, pesquisa acadêmica, produção do conhecimento e compreensão de diferentes contextos linguísticos e culturais. Essa formação ampliou minha capacidade de acesso à literatura técnico-científica internacional, favorecendo a atualização permanente, a incorporação de novos conhecimentos às atividades desenvolvidas no ambiente universitário e o apoio às ações institucionais de ensino, pesquisa e extensão.

Além da formação acadêmica, atuei como **instrutor no curso de Técnicas de Filmagem para Telejornalismo**, compartilhando conhecimentos técnicos especializados na área de produção audiovisual. Nessa atividade, ministrei orientações relacionadas aos fundamentos da linguagem audiovisual, técnicas de captação de imagens, enquadramentos, movimentos de câmera, iluminação, composição visual, operação de equipamentos e procedimentos técnicos empregados na produção jornalística televisiva.

A atuação como instrutor possibilitou a transferência e a disseminação de conhecimentos técnicos para estudantes e participantes do curso, contribuindo para a formação de recursos humanos qualificados e para o desenvolvimento de competências profissionais na área da comunicação. Ao compartilhar experiências práticas adquiridas no exercício das minhas atividades profissionais, promovi a integração entre teoria e prática, fortalecendo os processos de ensino-aprendizagem e incentivando a utilização adequada das tecnologias audiovisuais aplicadas à comunicação.

Essas atividades evidenciam a produção e a difusão do conhecimento técnico por meio da formação acadêmica, da capacitação de pessoas e da multiplicação de saberes especializados, contribuindo para a qualificação das atividades institucionais e para o fortalecimento da missão da Universidade Federal do Acre. A associação entre a formação em Letras – Língua Inglesa e a experiência como instrutor ampliou significativamente minhas competências profissionais, permitindo maior capacidade de comunicação, elaboração de materiais didáticos, orientação técnica, atualização científica e compartilhamento de conhecimentos, aspectos que repercutiram positivamente na qualidade dos serviços prestados e no desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Dessa forma, minha trajetória demonstra compromisso permanente com a produção, prospecção e difusão do conhecimento científico e técnico, não apenas por meio da busca contínua por qualificação profissional, mas também pela socialização dos conhecimentos adquiridos, contribuindo para a formação de pessoas, a inovação das práticas profissionais e o fortalecimento da comunicação universitária, em consonância com os objetivos institucionais da Universidade Federal do Acre.

3 - A DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E COMPETÊNCIAS ADQUIRIDOS (ART. 19, III)

As atividades desenvolvidas ao longo da minha trajetória profissional proporcionaram a aquisição e o aperfeiçoamento de conhecimentos técnicos, científicos e pedagógicos que qualificaram significativamente o desempenho das atribuições inerentes ao meu cargo. A atuação em projetos institucionais, atividades de extensão, capacitações, formação acadêmica e ações de compartilhamento de conhecimentos possibilitou o desenvolvimento de competências que ultrapassam a execução operacional das atividades, consolidando uma atuação pautada pelo planejamento, pela inovação, pela gestão de processos e pelo compromisso com os objetivos institucionais da Universidade Federal do Acre.

A atuação como **Editor Técnico** em projetos de extensão permitiu o aprofundamento de competências relacionadas à produção audiovisual, gestão de processos editoriais, comunicação institucional, utilização de tecnologias digitais, controle de qualidade, planejamento de fluxos de trabalho e difusão do conhecimento científico. Esses saberes possibilitaram transformar conteúdos acadêmicos em produtos de comunicação acessíveis à sociedade, fortalecendo a divulgação científica, a valorização da cultura regional e a aproximação entre a universidade e a comunidade, ampliando o alcance e o impacto social das ações extensionistas.

A experiência como **instrutor na área de Técnicas de Filmagem para Telejornalismo** desenvolveu competências voltadas à formação de pessoas, liderança técnica, planejamento didático, comunicação, orientação de equipes e compartilhamento de conhecimentos especializados. Essa atuação fortaleceu minha capacidade de atuar como multiplicador de saberes, contribuindo para a qualificação de estudantes e participantes das atividades formativas e promovendo a integração entre teoria e prática, característica essencial ao ambiente universitário.

A conclusão da **Graduação em Letras – Língua Inglesa** ampliou minha formação científica e humanística, favorecendo o desenvolvimento de competências em leitura e interpretação de textos acadêmicos, comunicação escrita e oral, pesquisa, análise crítica e acesso à produção científica internacional. Esses conhecimentos qualificaram o desempenho das minhas atribuições profissionais, permitindo maior capacidade de atualização técnica, elaboração de materiais institucionais, compreensão de conteúdos especializados e apoio às atividades de ensino, pesquisa e extensão.

O conjunto dessas experiências promoveu significativa ampliação das minhas responsabilidades profissionais, possibilitando atuar de forma integrada no planejamento, execução, organização e aperfeiçoamento de projetos institucionais, bem como no suporte técnico às atividades acadêmicas. A incorporação de novas metodologias, ferramentas digitais e práticas colaborativas contribuiu para a inovação dos processos de trabalho, tornando as atividades mais eficientes, qualificadas e alinhadas às demandas contemporâneas da administração pública e da comunicação universitária.

Como resultados institucionais, destacam-se o fortalecimento da comunicação institucional, a ampliação da divulgação científica e das ações extensionistas, a melhoria da qualidade técnica dos produtos audiovisuais, a formação e capacitação de estudantes e servidores, a valorização da memória e da cultura regional, o aperfeiçoamento dos processos de trabalho e a promoção da integração entre ensino, pesquisa e extensão. Esses resultados demonstram que os conhecimentos e competências adquiridos foram efetivamente incorporados à prática profissional, gerando benefícios concretos para a Universidade Federal do Acre e para a comunidade atendida.

Dessa forma, a trajetória apresentada evidencia o desenvolvimento contínuo de saberes e competências que qualificaram o exercício das minhas atribuições, ampliaram o escopo da minha atuação profissional, promoveram inovação nos processos de trabalho e produziram resultados institucionais relevantes, atendendo plenamente ao disposto no art. 16 da regulamentação do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC.

4 - A VINCULAÇÃO DAS ATIVIDADES AOS REQUISITOS DO NÍVEL PLEITEADO E A RELEVÂNCIA INSTITUCIONAL DAS ATIVIDADES DESEMPENHADAS (ART. 19, IV E V)

O conjunto das atividades apresentadas neste Memorial evidencia uma trajetória profissional marcada pelo aperfeiçoamento contínuo, pela ampliação de competências e pelo compromisso com a excelência no serviço público. Ao longo da minha atuação na Universidade Federal do Acre, desenvolvi conhecimentos técnicos, científicos e pedagógicos que foram incorporados às minhas atribuições, contribuindo para o fortalecimento das ações de ensino, pesquisa, extensão e gestão universitária.

As experiências adquiridas por meio da participação em comissões institucionais, projetos de extensão, atividades de apoio ao ensino, produção e difusão do conhecimento científico e técnico, formação acadêmica, capacitações e atuação como instrutora possibilitaram o desenvolvimento de competências que extrapolam as atribuições ordinárias do cargo. Esses saberes resultaram na qualificação dos processos de trabalho, na incorporação de tecnologias e metodologias inovadoras, na melhoria da comunicação institucional, no fortalecimento da divulgação científica, na formação de estudantes e servidores e na ampliação da integração entre a universidade e a sociedade.

Os resultados alcançados demonstram que minha atuação produziu impactos institucionais relevantes, refletidos na melhoria da qualidade dos serviços prestados, no apoio à execução de projetos estratégicos, na valorização da extensão universitária, na preservação e difusão do conhecimento técnico e científico e na contribuição efetiva para o cumprimento da missão institucional da Universidade Federal do Acre.

Sob o aspecto quantitativo, a documentação apresentada comprova o atendimento aos requisitos estabelecidos para o Reconhecimento de Saberes e Competências. Foram contemplados **cinco critérios de avaliação**, com **pontuação total de 71,5 pontos**, superando com margem significativa a pontuação mínima de **52 pontos** exigida para o nível pleiteado, conforme estabelece o **art. 14** da regulamentação do RSC. Esse resultado evidencia não apenas o cumprimento dos requisitos formais, mas também a consistência, continuidade e relevância das atividades desenvolvidas ao longo da minha trajetória profissional.

Dessa forma, resta demonstrado que o conjunto das experiências, conhecimentos, competências e resultados apresentados configura uma trajetória compatível com o nível de **Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) pleiteado**, uma vez que evidencia atuação continuada, produção e difusão de conhecimentos, aperfeiçoamento permanente, inovação nos processos de trabalho, ampliação das responsabilidades e contribuição efetiva para o desenvolvimento institucional. Assim, considerando o atendimento aos requisitos qualitativos e quantitativos previstos na regulamentação, conclui-se que estão plenamente preenchidas as condições para a concessão do nível de RSC requerido.

5 - DECLARAÇÃO

Declaro que as informações constantes neste Memorial Descritivo correspondem à minha trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo ocupado, bem como os documentos apresentados neste processo são autênticos e refletem fielmente as atividades, experiências e competências descritas neste memorial;

Declaro estar ciente de que a Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (CRSC-PCCTAE) poderá solicitar documentação complementar e realizar análise de mérito do presente memorial, nos termos do art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026;

Declaro estar ciente de que o presente Memorial Descritivo será disponibilizado em área pública do sítio eletrônico da Universidade Federal do Acre - UFAC, para fins de transparência e instrução do processo de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC); e

Declaro, ainda, ser o único responsável pelas informações pessoais e pelos documentos por mim apresentados neste Memorial, comprometendo-me a não inserir dados pessoais sensíveis ou quaisquer outras informações cuja divulgação pública possa comprometer minha privacidade ou a de terceiros, observando as disposições da Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD).

Rio Branco, 19 de agosto de 2026.

Assinado Eletronicamente

CELIO ROBERTO FRANCA MAIA

Servidor



Documento assinado eletronicamente por **Celio Roberto Franca Maia**, **Tecnico em Audiovisual**, em 19/08/2026, às 08:58, conforme horário de Rio Branco - AC, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ufac.br/sei/valida_documento ou click no link [Verificar Autenticidade](#) informando o código verificador **2199086** e o código CRC **77C63394**.

Rod. BR-364 Km-04 - Bairro Distrito Industrial
CEP 69920-900 - Rio Branco-AC
- <http://www.ufac.br>

Referência: Processo nº 23107.021460/2026-26

SEI nº 2199086