



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
NÚCLEO DE APOIO À INCLUSÃO SETORIAL DO CAMPUS DE CRUZEIRO DO SUL

**MEMORIAL PARA O RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS (RSC) -
PCCTAE**

(ART. 18, II, E ART. 19 DA RESOLUÇÃO Nº 56, DE 14 DE JULHO DE 2026 – CONSU/UFAC)

Processo nº 23107.019903/2026-19

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)					
NOME	Elerson Valente de Paiva		MATRÍCULA SIAPE	1547028	
CARGO	Secretário Executivo				
FUNÇÃO	Secretário executivo				
LOTAÇÃO	SUBPREF/CZS				
DATA DE INGRESSO EM INSTITUIÇÃO FEDERAL DE ENSINO	18/08/2006	NÍVEL DE RSC PRETENDIDO	☐ RSC-I ☐ RSC-II ☐ RSC-III ☐ RSC-IV ☐ RSC-V ☒ RSC-VI	TITULAÇÃO	☐ Ensino Fundamental ☐ Ensino Médio ☐ Graduado ☐ Especialista ☒ Mestre

COMO PREENCHER ESTE MEMORIAL
No memorial descritivo o servidor deve descrever de forma fundamentada a sua trajetória, relacionando as atividades desenvolvidas aos critérios do RSC-PCCTAE e demonstrando os saberes e competências que qualificam a sua atuação. Nos termos do art. 19 da Resolução nº 56, de 14 de julho de 2026 – CONSU/UFAC, deve apresentar, de forma clara e objetiva: 1) A trajetória profissional do servidor (art. 19, I); 2) A descrição das atividades desenvolvidas (art. 19, II); 3) A demonstração dos saberes e competências adquiridos (art. 19, III); 4) A vinculação das atividades aos requisitos do nível pleiteado e a relevância institucional das atividades desempenhadas (art. 19, IV e V).

1 - A TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DO SERVIDOR (ART. 19, I)
--

Sou Elerson Valente de Paiva, ocupante do cargo efetivo de Secretário Executivo da Universidade Federal do Acre (UFAC), atualmente lotado na Subprefeitura do Campus Floresta (SUBPREF/CZS). Ingressei no serviço público federal em 18 de agosto de 2006 e, ao longo de quase vinte anos de efetivo exercício nesta Instituição Federal de Ensino Superior (IFES), construí uma trajetória profissional marcada pelo compromisso com a excelência no serviço público, pela qualificação permanente e pela atuação nas áreas de ensino, pesquisa, extensão e gestão universitária. Na condição de pessoa com deficiência física e ativista pelos direitos das pessoas com deficiência (PcDs), busquei aliar minha experiência profissional à defesa da inclusão, da acessibilidade e da igualdade de oportunidades no ambiente acadêmico e administrativo. Esse percurso possibilitou o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e competências que extrapolam aqueles originalmente exigidos para o exercício do cargo, constituindo um conjunto de saberes construídos por meio da formação acadêmica, da experiência profissional e da atuação institucional. Nesse contexto, o presente memorial tem por finalidade apresentar, de forma clara, objetiva e fundamentada, minha trajetória profissional e acadêmica, demonstrando que as experiências desenvolvidas ao longo da carreira atendem aos requisitos estabelecidos para o Reconhecimento de Saberes e Competências do PCCTAE (RSC-PCCTAE), Nível VI.

Além da atuação profissional, desenvolvo ações como ativista pelos direitos das pessoas com deficiência (PcDs), promovendo iniciativas voltadas à inclusão, à acessibilidade e à igualdade de oportunidades. Essa atuação reforça meu compromisso com a construção de uma sociedade mais justa e inclusiva, princípios que também orientam minha atuação na Universidade Federal do Acre. Minha formação acadêmica é marcada pela interdisciplinaridade. Sou graduado em Letras – Língua Portuguesa e em Direito, ambos pela Universidade Federal do Acre (UFAC). A primeira graduação consolidou minha sólida vinculação com a área da educação, proporcionando conhecimentos voltados ao ensino, à linguagem, à comunicação e à produção textual. Posteriormente, a graduação em Direito ampliou minha capacidade de análise crítica, interpretação normativa e compreensão da Administração Pública, competências que contribuem significativamente para o desempenho das atividades inerentes ao cargo que ocupo.

Com o objetivo de aprimorar continuamente minha qualificação profissional, concluí, em 2009, a especialização em Pedagogia Gestora, pela Faculdade de Educação Superior Acriana Euclides da Cunha, com carga horária de 500 horas. A complementaridade entre as graduações e a especialização evidencia uma trajetória pautada pela busca permanente do aperfeiçoamento acadêmico, profissional e humano, permitindo integrar conhecimentos das áreas da educação, da gestão e do Direito em benefício da instituição e da sociedade. No âmbito da extensão universitária, participei da comissão organizadora do projeto "Ciclo de Diálogos IN-Trans-disciplinares em Línguas-Linguagens-e-Literaturas do ELLAE", na condição de colaborador discente, iniciativa promovida pelo Centro de Educação, Letras e Artes da Universidade Federal do Acre, realizada em Rio Branco, no período de 1º de setembro a 1º de dezembro de 2022. A participação nessa atividade proporcionou o fortalecimento das competências relacionadas à organização de eventos acadêmicos, ao trabalho colaborativo e à integração entre ensino, pesquisa e extensão. Ainda no contexto da produção científica, apresentei o trabalho "Desde Savanas e Florestas: Mapas da Paisagem em Mia Couto e Amarino Sales" no XVIII Congresso Internacional da ABRALIC, realizado presencialmente na cidade de Salvador, entre os dias 10 e 14 de julho de 2023, ocasião em que também participei como ouvinte. Essa experiência contribuiu para o aprofundamento dos conhecimentos científicos e para a divulgação da produção acadêmica desenvolvida durante minha formação.

No ano de 2025, concluí o Mestrado em Ensino de Humanidades e Linguagens, pelo Programa de Pós-Graduação da Universidade Federal do Acre – Campus Floresta, defendendo a dissertação intitulada "Entre o Pantanal, o Juruá e a Savana: o ensino do poema-causo como prática rizomática em Manoel de Barros, Amarino Sales e Mia Couto". A realização do curso possibilitou o desenvolvimento de competências voltadas à pesquisa científica, à produção do conhecimento, à análise crítica e à construção de práticas pedagógicas inovadoras, saberes que atualmente subsidiam minha atuação profissional.

Em consonância com minha atuação no Núcleo de Apoio à Inclusão (NAI/CZS), participei, em 2025, como ouvinte do 1º Congresso Latino-Americano de Acessibilidade e Inclusão na Educação Superior, realizado em Curitiba, nos dias 2 e 3 de dezembro de 2025. A participação nesse evento ampliou meus conhecimentos acerca das políticas públicas de inclusão, da acessibilidade e da permanência de estudantes com deficiência no ensino superior, contribuindo diretamente para o aperfeiçoamento das atividades desenvolvidas no âmbito institucional.

Complementando minha formação, busco constantemente aperfeiçoamento por meio de cursos de capacitação, dentre os quais se destacam: Ética (2016); Encontro de Formação Continuada em Avaliação da

Aprendizagem para Professores do Ensino Médio (40h, 2016); Programa de Formação Continuada na Área de Leitura e Escrita (72h, 2008); Oficina de Língua Portuguesa para Professores do Ensino Médio (64h, 2009); Curso de Gestão e Fiscalização de Contratos Administrativos (30h, 2017); Curso de Informática Avançada com Ênfase no SIE (40h, 2013); e Módulo de Compras no SIE (14h, 2013), entre outros. A formação continuada demonstra meu compromisso permanente com a atualização profissional e com a melhoria da qualidade dos serviços prestados à Universidade Federal do Acre.

No campo do ensino, da pesquisa e da extensão, participei de diversos eventos acadêmicos que contribuíram para o aprimoramento de minha formação, destacando-se: o Minicurso "Introdução à Teoria Crítica Decolonial", realizado durante o IX Simpósio Linguagens e Identidades da/na Amazônia Sul-Occidental: Línguas e Literaturas Indígenas (20h, 2015); participação como ouvinte no referido simpósio (28h, 2015); participação nas atividades do I Seminário do Curso da UFAC – Campus Floresta (160h, 2014), bem como dos II, III e IV Seminários do Curso da UFAC – Campus Floresta (20h cada), promovidos pelo Centro Multidisciplinar da Universidade Federal do Acre.

Também participei, como ouvinte, do I Seminário Jurídico da UFAC, realizado na sede do Ministério Público em Cruzeiro do Sul (20h, 2012), da Plenária de Autoavaliação do PPEHL (12h, 2023) e atuei como monitor durante a Abertura do Semestre Letivo 2022.1 do Centro de Educação e Letras – Campus Floresta (10h, 2022). Além disso, participei como palestrante da mesa-redonda "O navio do lirismo e a canoa da narração: a teoria literária como provocação ao ensino de literaturas hoje", durante o I Congresso Internacional do ELLAE: Ensinos Transgressivos, Aprendizagens Solidárias – por uma Ecologia de Línguas-Literaturas-e-Linguagens, realizado de 16 a 20 de outubro de 2023. Na mesma oportunidade, integrei novamente a comissão organizadora do projeto de extensão "Ciclo de Diálogos IN-Transdisciplinares em Línguas-Linguagens-e-Literaturas do ELLAE", na condição de colaborador discente.

No campo da gestão administrativa, iniciei minha trajetória profissional na antiga Superintendência da UFAC – Campus de Cruzeiro do Sul, unidade que posteriormente passou a denominar-se Subprefeitura do Campus Floresta, onde desempenhei diversas atividades administrativas, adquirindo experiência na gestão de processos, atendimento à comunidade universitária e organização das rotinas administrativas.

Posteriormente, atuei no Centro Multidisciplinar (CMULTI) do Campus Floresta e, em seguida, no Curso de Letras, período em que os cursos de Letras Português, Letras Inglês e Letras Espanhol encontravam-se vinculados a uma única coordenação. Acompanhei o processo de desmembramento desses cursos em coordenações independentes, contribuindo para a consolidação da estrutura administrativa e acadêmica atualmente existente.

Permaneci por mais de 14 anos vinculado ao Curso de Letras Inglês, desenvolvendo atividades de apoio acadêmico e administrativo e colaborando diretamente com a gestão da unidade. Posteriormente, participei da Comissão de Implantação da Secretaria Acadêmica Unificada (SAU) do Campus Floresta, iniciativa voltada à modernização, padronização dos procedimentos administrativos e fortalecimento da gestão acadêmica.

Atualmente, exerço minhas atividades no Núcleo de Apoio à Inclusão (NAI) do Campus Floresta. Nessa unidade, atuo diretamente na implementação das políticas institucionais de inclusão e acessibilidade, colaborando com o atendimento aos estudantes público-alvo da educação especial, o acompanhamento de processos administrativos, a orientação às unidades acadêmicas e a articulação entre os diversos setores da universidade.

Na condição de pessoa com deficiência e ativista pelos direitos das pessoas com deficiência, procuro aliar minha experiência pessoal à formação acadêmica e à trajetória profissional, contribuindo para a construção de uma universidade cada vez mais inclusiva, acessível e comprometida com a igualdade de oportunidades. Ao longo de quase vinte anos de atuação na Universidade Federal do Acre, os conhecimentos adquiridos, as experiências vivenciadas e as competências desenvolvidas consolidaram uma trajetória profissional que evidencia meu compromisso permanente com a educação pública, a gestão universitária, a inclusão e a excelência no serviço público, fundamentos que respaldam o pleito de Reconhecimento de Saberes e Competências do PCCTAE (RSC-PCCTAE), Nível VI.

2 - A DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (ART. 19, II)

2.1 - Requisito I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares

Item 1:

1.1 Membro do Conselho Universitário - 2009 e 2022. Anexo Único. Páginas 1 e 2.

1.1 Membro do colegiado do Curso de Letras Inglês/CZS - 2018, 2021, 2022 e 2023. Anexo Único. Páginas 3, 5, 7 e 10.

Item 3:

3.1 Participei da Organização do I Encontro Regional da SBPC no Juruá: Universidade da Floresta como membro da Comissão Geral - 2006. Anexo Único. Página 37.

3.1 Participei da Comissão Organizadora pro ocasião da 2ª Reunião Regional da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, ocorrida em Cruzeiro do Sul- 2007. Anexo Único. Página 38.

3.1 Atuei na Comissão Censitária Municipal de Cruzeiro do Sul - 2007. Anexo Único. Página 39.

3.1 Membro da Comissão Eleitoral para eleição de Diretor e Vice-diretor do Centro de educação e Letras- CEL - 2020. Anexo Único. Página 16.

3.1 Membro da Comissão Eleitoral para eleição de Reitor e Vice-Reitor - 2012. Anexo Único. Página 13.

3.1 Comissão de Implantação da Secretaria Unificada dos Cursos de Graduação em funcionamento no Campus Floresta/CZS - 2023. Anexo Único. Página 19.

Item 6:

6.1 Fiscal de concurso UFAC - 2021. Anexo Único. Página 74.

2.2 - Requisito II - Participação e atuação em projetos institucionais, gestão e apoio ao ensino, pesquisa, extensão, inovação e assistência especializada

Item 1:

1.1 Membro da comissão organizadora do projeto de extensão intitulado "Ciclo de Diálogos IN-Transdisciplinares em Línguas-Linguagens-e-Literaturas do ELLAE", na condição de colaborador discente, realizado pelo(a) Centro de Educação, Letras e Artes, da Universidade Federal do Acre, em Rio Branco - 2022. Anexo Único. Página 21.

Item 2:

2.1 Membro comissão organizadora do projeto de extensão intitulado "Abertura do semestre 2022.1 do Centro de Educação e Letras - Campus Floresta.", na condição de colaborador, realizado pelo(a) Centro de Educação e Letras - Campus Floresta, da Universidade Federal do Acre, em Cruzeiro do Sul-Acre-2022. Anexo Único. Página 22.

Item 9:

9.1 - Curso de ética - 2016. Anexo Único. Página 25.

9. Encontro de Formação Continuada em Avaliação da Aprendizagem para Professores do Ensino Médio 2007. Anexo Único. Página 40.

9.1 - Programa de Formação Continuada na Área de Leitura e Escrita -2008. Anexo Único. Página 44.

9.1 - Oficina de Língua Portuguesa para Professores do Ensino Médio - 2009. Anexo Único. Página 48.

9.1 - Módulo de Compras no SIE - 2013. Anexo Único. Página 66.

9.1 - Informática Avançada com Ênfase no SIE - 2013. Anexo Único. Página 62.

9.1 - Introdução à Teoria Crítica Decolonial", realizado durante o IX Simpósio Linguagens e Identidades da/na Amazônia Sul-Occidental: Línguas e Literaturas Indígenas - 2015. Anexo Único. Página 52.

9.1 - Curso de Gestão e Fiscalização de Contratos Administrativos - 2017. Anexo Único. Página 50.

Item 11:

11.1 - Ouvinte do/da PLENÁRIA DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPEHL promovida pela ação Plenária de autoavaliação do PPEHL, realizado pelo(a) Centro de Educação e Letras - Campus Floresta, da Universidade Federal do Acre, em Cruzeiro do Sul - 2023. Anexo Único. Página 70.

11.1 - Monitor durante as atividades do "Abertura do semestre 2022.1 do Centro de Educação e Letras - Campus Floresta.", realizado pelo(a) Centro de Educação e Letras - Campus Floresta, da Universidade Federal do Acre - 2022. Anexo Único. Página 72.

11.1 - VII SEMANA DE LETRAS: Amazônia - Cultura e Linguagens - 2006. Anexo Único. Página 42.

11.1 - Primeira Conferência Municipal de Educação de Cruzeiro do Sul - Acre - 2009. Anexo Único. Página 42.

11.1 - I Seminário Jurídico UFAC - 2012. Anexo Único. Página 68.

11.1 - I Seminário do Curso de Direito da UFAC - 2014. Anexo Único. Página 60.

11.1 - II Seminário do Curso de Direito da UFAC - 2014. Anexo Único. Página 58.

11.1 - III Seminário do Curso de Direito da UFAC - 2014. Anexo Único. Página 56.

11.1 - IV Seminário do Curso de Direito da UFAC - 2014. Anexo Único. Página 64.

11.1 - IX Simpósio Linguagens e Identidades da/na Amazônia Sul-Occidental: Línguas e literaturas indígenas - 2016. Anexo Único. Página 54.

2.3 - Requisito III - Recebimento de premiação em evento de reconhecimento público

2.4 - Requisito IV - Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas
Item 8: 8.1 - Secretário do Curso de Letars Inglês/CZS - 2009 à 2023. Anexo Único. Página 27.

2.5 - Requisito V - Exercício de função ou cargo de direção ou de assessoramento institucional

2.6 - Requisito VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico
--

Item 4:

4.1 - Especialização em Pedagogia Gestora, pela Faculdade de Educação Superior Acriana Euclides da Cunha - 2009. Anexo Único. Página 28.

4.1 - Bacharel em Direito pela Universidade Federal do Acre - 2016. Anexo Único. Página 30.

Item 10:

10.1 - Artigo: O ENSINO RELIGIOSO NO MUNICÍPIO DE CRUZEIRO DO SUL ACRE: UMA DISCUSSÃO A LUZ DOS DOCUMENTOS VIGENTES de autoria de LUANA GOMES CORRÊA, ELERSON VALENTE DE PAIVA, MARIA IRINILDA DA SILVA BEZERRA, foi publicado nos Anais do X CONEDU referente ao ISSN 2358-8829- 2024. Anexo Único. Página 32.

Item 11:

11.1 -Palestrante na mesa-redonda O navio do lirismo e a canoa da narração - a teoria literária como provocação ao ensino de literaturas hoje, do I Congresso Internacional do ELLAE: Ensinos Transgressivos, Aprendizagens Solidárias – por uma Ecologia de Línguas-Literaturas-e-Linguagens-2023. Anexo Único. Página 33.

11.1 - Comunicação: DESDE SAVANAS E FLORESTAS: MAPAS DA PAISAGEM EM MIA COUTO E AMARINO SALES e participou como ouvinte (40h) no XVIII Congresso Internacional da ABRALIC: A LITERATURA COMPARADA E A INVENÇÃO DE UM MUNDO COMUM-2023. Anexo Único. Página 34.

Item 11:

11.1 - Comissão organizadora, como Editor técnico, do projeto de extensão intitulado "I Congresso Internacional do ELLAE - Ensinos Transgressivos, Aprendizagens Solidárias – Por uma Ecologia de Línguas-Literaturas-e-Linguagens", realizado pelo(a) Centro de Educação, Letras e Artes, da Universidade Federal do Acre-2023. Anexo Único. Página 35.

3 - A DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E COMPETÊNCIAS ADQUIRIDOS (ART. 19, III)

Ao longo de quase 20 anos de trajetória profissional junto à Universidade Federal do Acre (UFAC), atuei em diversas áreas estratégicas de interesse institucional, contribuindo de forma efetiva para o cumprimento da missão desta Instituição Federal de Ensino Superior (IFES). Desde o início de minha carreira na Universidade, participei ativamente de atividades relacionadas à gestão administrativa, ao ensino, à pesquisa e à extensão, desenvolvendo ações que evidenciam uma atuação ampla, multidisciplinar e comprometida com a excelência do serviço público. Essa trajetória demonstra não apenas a versatilidade de minha atuação profissional, mas também o constante empenho em colaborar para o fortalecimento das atividades-fim e das atividades-meio da instituição.

As experiências desenvolvidas ao longo desse período encontram-se devidamente comprovadas pelos documentos anexados, os quais evidenciam a diversidade das funções exercidas, as responsabilidades assumidas e as contribuições prestadas para o desenvolvimento institucional da Universidade Federal do Acre.

Em referência ao Requisito I tenho às seguintes participações: Participação em Conselhos e Colegiados: Ao longo de minha trajetória na Universidade Federal do Acre, participei de importantes órgãos colegiados da instituição, contribuindo diretamente para o fortalecimento da gestão universitária. Como membro do Conselho Universitário, nos anos de 2009 e 2022, participei das discussões e deliberações sobre políticas institucionais, normas acadêmicas e administrativas, colaborando para a consolidação da gestão democrática da Universidade. Da mesma forma, integrei o Colegiado do Curso de Letras Inglês do Campus Floresta nos anos de 2018, 2021, 2022 e 2023, participando das decisões

relacionadas à organização didático-pedagógica do curso, à análise de processos acadêmicos e ao aperfeiçoamento das atividades de ensino, demonstrando meu compromisso com a qualidade da formação oferecida pela instituição.

Participação em Comissões Institucionais: Participei de diversas comissões institucionais, contribuindo para a organização de eventos científicos, processos administrativos e ações voltadas ao fortalecimento da Universidade Federal do Acre. Em 2006, integrei a Comissão Geral responsável pela organização do I Encontro Regional da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC) no Juruá – Universidade da Floresta, colaborando para a realização de um importante evento de promoção da ciência e da integração entre universidade e sociedade. No ano de 2007, participei da Comissão Organizadora da 2ª Reunião Regional da SBPC, realizada em Cruzeiro do Sul, contribuindo para a difusão do conhecimento científico na região, e também atuei como membro da Comissão Censitária Municipal de Cruzeiro do Sul, desenvolvendo atividades voltadas ao planejamento e apoio às ações censitárias. Em 2012, participei da Comissão Eleitoral responsável pela organização do processo de eleição para Reitor e Vice-Reitor da Universidade Federal do Acre, contribuindo para a transparência e legitimidade do processo democrático institucional. Posteriormente, em 2020, integrei a Comissão Eleitoral para escolha do Diretor e Vice-Diretor do Centro de Educação e Letras, colaborando para a condução regular do processo eleitoral. Mais recentemente, em 2023, participei da Comissão de Implantação da Secretaria Unificada dos Cursos de Graduação do Campus Floresta, contribuindo para o aperfeiçoamento dos fluxos administrativos, a racionalização dos serviços e o fortalecimento da gestão acadêmica da Universidade.

Outras Atividades Institucionais: Além das atividades anteriormente descritas, participei, em 2021, como fiscal de concurso público promovido pela Universidade Federal do Acre, desempenhando funções relacionadas ao acompanhamento e à fiscalização da aplicação das provas. Essa atuação contribuiu para assegurar a lisura, a transparência e o cumprimento das normas que regem os processos seletivos da instituição, reforçando meu compromisso com a ética, a responsabilidade e a excelência no serviço público.

Em observância ao requisito II exponho o seguinte: Item 1 – Participação em Projetos de Extensão. No âmbito das atividades de extensão universitária, participei, em 2022, da comissão organizadora do projeto "Ciclo de Diálogos IN-Trans-disciplinares em Línguas-Linguagens-e-Literaturas do ELLAE", promovido pelo Centro de Educação, Letras e Artes da Universidade Federal do Acre. Minha atuação contribuiu para a organização de um espaço de diálogo acadêmico e interdisciplinar destinado à reflexão, ao intercâmbio de experiências e à socialização da produção científica nas áreas de Línguas, Linguagens e Literaturas. A participação nesse projeto reforçou meu compromisso com a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, favorecendo a produção, a prospecção e a difusão do conhecimento científico, bem como o fortalecimento da interação entre a Universidade e a sociedade. Item 2 – Organização de Eventos Acadêmicos. Como integrante da comissão organizadora da "Abertura do Semestre 2022.1 do Centro de Educação e Letras – Campus Floresta", participei das atividades de planejamento, organização e execução de um evento voltado ao acolhimento e à integração da comunidade acadêmica. A iniciativa proporcionou a apresentação das ações desenvolvidas pelo Centro de Educação e Letras, incentivou a aproximação entre docentes, técnicos administrativos e estudantes e fortaleceu o ambiente universitário por meio da troca de experiências e da disseminação de informações relevantes às atividades de ensino, pesquisa e extensão. Essa experiência reafirmou meu compromisso com o desenvolvimento institucional e com a valorização das ações acadêmicas da Universidade Federal do Acre.

No Item 9 – Formação Continuada e Aperfeiçoamento Profissional. Reconhecendo que a qualificação permanente constitui elemento indispensável para a excelência na prestação do serviço público, busquei, ao longo de minha trajetória profissional, participar continuamente de ações de capacitação e aperfeiçoamento. Nesse contexto, participei do Encontro de Formação Continuada em Avaliação da Aprendizagem para Professores do Ensino Médio (2007), do Programa de Formação Continuada na Área de Leitura e Escrita (2008), da Oficina de Língua Portuguesa para Professores do Ensino Médio (2009), dos cursos Informática Avançada com Ênfase no Sistema de Informações para o Ensino – SIE e Módulo de Compras no SIE (2013), do curso Introdução à Teoria Crítica Decolonial, realizado durante o IX Simpósio Linguagens e Identidades da/na Amazônia Sul-Ocidental: Línguas e Literaturas Indígenas (2015), do Curso de Ética (2016) e do Curso de Gestão e Fiscalização de Contratos Administrativos (2017). Essas formações ampliaram meus conhecimentos nas áreas da educação, da gestão universitária, da administração pública e das humanidades, proporcionando o desenvolvimento de competências que passaram a refletir diretamente na qualidade das atividades por mim desempenhadas. O investimento contínuo em capacitação permitiu incorporar novas práticas, aperfeiçoar procedimentos administrativos e acadêmicos e fortalecer minha

atuação junto à Universidade Federal do Acre, contribuindo para a melhoria dos serviços institucionais e para a produção, prospecção e difusão do conhecimento científico.

Por sua vez, no item 11 – Participação em Eventos Científicos e Acadêmicos. Ao longo de minha trajetória acadêmica e profissional, participei de diversos eventos científicos, acadêmicos e institucionais promovidos pela Universidade Federal do Acre, dentre os quais a VII Semana de Letras: Amazônia – Cultura e Linguagens (2006), a Primeira Conferência Municipal de Educação de Cruzeiro do Sul – Acre (2009), o I Seminário Jurídico da UFAC (2012), o I, II, III e IV Seminários do Curso de Direito da UFAC (2014), o IX Simpósio Linguagens e Identidades da/na Amazônia Sul-Occidental: Línguas e Literaturas Indígenas (2016), a Abertura do Semestre 2022.1 do Centro de Educação e Letras – Campus Floresta, na qual atuei como monitor (2022), e a Plenária de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Humanidades e Linguagens (PPEHL) (2023). A participação nesses eventos constituiu importante instrumento de atualização científica e profissional, possibilitando o contato com novas perspectivas teóricas, metodológicas e práticas, além de favorecer o intercâmbio de experiências entre pesquisadores, docentes, técnicos administrativos e estudantes. Essas atividades contribuíram para o aperfeiçoamento de minha formação, para o fortalecimento da cultura acadêmica e para a consolidação da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, refletindo diretamente em minha atuação profissional e reafirmando meu compromisso com a produção, a prospecção e a difusão do conhecimento científico, em consonância com a missão institucional da Universidade Federal do Acre.

Em relação ao requisito IV - item 8. No período compreendido entre 2009 e junho de 2023, exerci a função de Secretário do Curso de Letras – Inglês do Campus Floresta da Universidade Federal do Acre, desempenhando papel estratégico no suporte às atividades acadêmicas e administrativas do curso. Ao longo de aproximadamente quinze anos de atuação, fui responsável pela organização e acompanhamento de rotinas administrativas, atendimento à comunidade acadêmica, instrução e tramitação de processos, assessoramento à coordenação do curso, apoio às reuniões de colegiado e execução de procedimentos acadêmicos indispensáveis ao regular funcionamento das atividades de ensino. O exercício dessa função exigiu elevado grau de organização, responsabilidade, comprometimento e domínio da legislação e das normas institucionais, contribuindo para a eficiência dos processos administrativos e para a melhoria contínua dos serviços prestados aos docentes, discentes e à comunidade universitária. A atuação permanente junto à coordenação do curso permitiu colaborar diretamente com o planejamento, a execução e o acompanhamento das atividades acadêmicas, fortalecendo a gestão universitária e assegurando maior agilidade e qualidade no atendimento das demandas institucionais. Essa experiência consolidou conhecimentos nas áreas de administração pública, gestão acadêmica e organização universitária, além de desenvolver competências relacionadas ao planejamento, à gestão documental, ao trabalho colaborativo e à tomada de decisões administrativas. O desempenho da função de Secretário do Curso de Letras – Inglês representou uma importante contribuição para o fortalecimento das atividades de ensino da Universidade Federal do Acre, reafirmando meu compromisso com a excelência do serviço público, com a eficiência da gestão acadêmica e com a missão institucional da Universidade.

E para finalizar o requisito VI. Conclusão de Curso de Educação Formal Superior ao Exigido para o Ingresso no Cargo. A busca permanente pelo aprimoramento acadêmico sempre norteou minha trajetória profissional na Universidade Federal do Acre. Com o objetivo de ampliar minha formação e aperfeiçoar as competências necessárias ao desempenho das atividades institucionais, concluí, em 2009, o curso de Especialização em Pedagogia Gestora, pela Faculdade de Educação Superior Acriana Euclides da Cunha, oportunidade que fortaleceu meus conhecimentos nas áreas de gestão educacional, planejamento e organização administrativa. Posteriormente, em 2016, concluí o curso de Bacharelado em Direito pela Universidade Federal do Acre, agregando sólida formação jurídica à minha experiência profissional. A complementaridade entre a formação em Letras, a especialização em Pedagogia Gestora e a graduação em Direito proporcionou uma visão multidisciplinar das atividades desenvolvidas no âmbito da administração pública e da educação superior, ampliando minha capacidade de análise, tomada de decisões e atuação na gestão universitária. Ressalta-se que tais qualificações não são utilizadas para percepção do Incentivo à Qualificação (IQ), representando investimento pessoal voltado exclusivamente ao aperfeiçoamento profissional e à melhoria contínua das atividades desempenhadas em benefício da Universidade Federal do Acre. Autoria de Produção Científica. Como resultado do compromisso com a pesquisa e a produção do conhecimento, participei, na condição de coautor, do artigo científico "O Ensino Religioso no Município de Cruzeiro do Sul – Acre: uma discussão à luz dos documentos vigentes", de autoria de Luana Gomes Corrêa, Elerson Valente de Paiva e Maria Irinilda da Silva Bezerra, publicado nos Anais do X Congresso Nacional

de Educação (CONEDU), sob o ISSN 2358-8829, no ano de 2024. A publicação representa importante contribuição para o debate acadêmico acerca das políticas públicas educacionais e do ensino religioso, demonstrando meu envolvimento com a pesquisa científica e com a produção e difusão do conhecimento em temática de relevante interesse institucional e social.

Apresentação de Trabalhos em Eventos Científicos. Minha participação em eventos científicos também se materializou na apresentação de trabalhos acadêmicos voltados à socialização do conhecimento e ao intercâmbio de experiências entre pesquisadores. Em 2023, atuei como palestrante na mesa-redonda "O navio do lirismo e a canoa da narração: a teoria literária como provocação ao ensino de literaturas hoje", realizada durante o I Congresso Internacional do ELLAE – Ensinos Transgressivos, Aprendizagens Solidárias: por uma Ecologia de Línguas-Literaturas-e-Linguagens, contribuindo para o debate sobre ensino de literatura e formação docente. No mesmo ano, apresentei a comunicação científica "Desde Savanas e Florestas: mapas da paisagem em Mia Couto e Amarino Sales" durante o XVIII Congresso Internacional da ABRALIC – A Literatura Comparada e a Invenção de um Mundo Comum, oportunidade que possibilitou divulgar resultados de pesquisa, promover o intercâmbio acadêmico e fortalecer a produção científica desenvolvida no âmbito da Universidade Federal do Acre. Coordenação e Organização de Eventos Científicos. No contexto das ações voltadas ao fortalecimento da pesquisa, da extensão e da internacionalização da Universidade, participei, em 2023, da comissão organizadora do I Congresso Internacional do ELLAE – Ensinos Transgressivos, Aprendizagens Solidárias: por uma Ecologia de Línguas-Literaturas-e-Linguagens, exercendo a função de Editor Técnico. Nessa atribuição, colaborei diretamente na organização técnica e operacional do evento, contribuindo para o planejamento, a coordenação e a execução de atividades essenciais ao seu desenvolvimento. O congresso reuniu pesquisadores, docentes, estudantes e profissionais de diferentes instituições, constituindo importante espaço para a produção, socialização e difusão do conhecimento científico, bem como para o fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pela Universidade Federal do Acre. A participação nessa iniciativa evidencia meu compromisso com a excelência acadêmica, a cooperação científica e o desenvolvimento institucional.

4 - A VINCULAÇÃO DAS ATIVIDADES AOS REQUISITOS DO NÍVEL PLEITEADO E A RELEVÂNCIA INSTITUCIONAL DAS ATIVIDADES DESEMPENHADAS (ART. 19, IV E V)

O conjunto das atividades apresentadas neste memorial evidencia uma trajetória profissional pautada pelo aperfeiçoamento acadêmico contínuo e pelo compromisso permanente com a missão institucional da Universidade Federal do Acre. Ao longo de minha carreira, procurei integrar, de forma indissociável, as atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão universitária, colocando os conhecimentos adquiridos a serviço da instituição e da comunidade acadêmica.

Essa atuação refletiu-se na participação em órgãos colegiados e comissões institucionais, na organização e coordenação de eventos acadêmicos e científicos, na produção, prospecção e difusão do conhecimento científico, no desenvolvimento de projetos de extensão e no exercício de funções administrativas estratégicas, contribuindo para o fortalecimento das atividades finalísticas da Universidade e para a melhoria contínua dos serviços prestados à sociedade.

Desde meu ingresso na carreira dos Técnicos-Administrativos em Educação, em 2006, tenho buscado investir de forma permanente em minha qualificação profissional, compreendendo que a formação continuada constitui elemento essencial para o aprimoramento das competências exigidas no serviço público federal. Nesse percurso, concluí a Especialização em Pedagogia Gestora, pela Faculdade de Educação Superior Acriana Euclides da Cunha, em 2009; o curso de Bacharelado em Direito, pela Universidade Federal do Acre, em 2016; e o Mestrado em Letras, também pela Universidade Federal do Acre, em 2025. Essas qualificações ampliaram significativamente minha capacidade técnica, científica e administrativa, proporcionando uma atuação cada vez mais qualificada nas áreas de gestão universitária, ensino, pesquisa e extensão, além de fortalecer minha contribuição para o desenvolvimento institucional da UFAC.

A análise das atividades desenvolvidas demonstra o pleno atendimento aos requisitos estabelecidos para o Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE VI. A documentação apresentada comprova uma atuação abrangente e consistente em diferentes dimensões da vida universitária, contemplando ações de gestão, formação continuada, produção científica, organização de eventos, participação em projetos institucionais e atividades voltadas à produção, prospecção e difusão do conhecimento científico e tecnológico. Ao final da avaliação, alcancei 187,5 pontos, distribuídos em doze critérios específicos, incluindo pontuação no requisito previsto no inciso VI do art. 3º do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026, superando de forma expressiva a pontuação mínima de 75 pontos, bem como o número mínimo de critérios exigidos para a concessão do RSC-PCCTAE VI.

A trajetória descrita neste memorial demonstra a consolidação de conhecimentos, habilidades e competências construídos ao longo de quase vinte anos de dedicação à Universidade Federal do Acre. A permanente busca pela qualificação acadêmica, aliada à experiência acumulada nas atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão, evidencia uma atuação profissional madura, comprometida com a excelência do serviço público e com o fortalecimento da educação superior pública. Assim, considerando o atendimento integral aos requisitos previstos no Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026, submeto o presente memorial, acompanhado da documentação comprobatória, à apreciação da Comissão de Avaliação, confiante de que a trajetória aqui apresentada traduz os saberes e as competências compatíveis com o Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE VI.

5 - DECLARAÇÃO

Declaro que as informações constantes neste Memorial Descritivo correspondem à minha trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo ocupado, bem como os documentos apresentados neste processo são autênticos e refletem fielmente as atividades, experiências e competências descritas neste memorial;

Declaro estar ciente de que a Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (CRSC-PCCTAE) poderá solicitar documentação complementar e realizar análise de mérito do presente memorial, nos termos do art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026;

Declaro estar ciente de que o presente Memorial Descritivo será disponibilizado em área pública do sítio eletrônico da Universidade Federal do Acre - UFAC, para fins de transparência e instrução do processo de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC); e

Declaro, ainda, ser o único responsável pelas informações pessoais e pelos documentos por mim apresentados neste Memorial, comprometendo-me a não inserir dados pessoais sensíveis ou quaisquer outras informações cuja divulgação pública possa comprometer minha privacidade ou a de terceiros, observando as disposições da Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD).

Cruzeiro do Sul, 24 de julho de 2026.

Assinado Eletronicamente

ELERSON VALENTE DE PAIVA

Servidor



Documento assinado eletronicamente por **Elerson Valente De Paiva**, **Secretário Executivo**, em 27/07/2026, às 09:23, conforme horário de Rio Branco - AC, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ufac.br/sei/valida_documento ou click no link [Verificar Autenticidade](#) informando o código verificador **2159786** e o código CRC **43AD6E60**.

Rod. BR-364 Km-04 - Bairro Distrito Industrial
CEP 69920-900 - Rio Branco-AC
- <http://www.ufac.br>

Referência: Processo nº 23107.019903/2026-19

SEI nº 2159786