



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
NÚCLEO DE APOIO A INCLUSÃO

MEMORIAL PARA O RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS (RSC) -
PCCTAE

(ART. 18, II, E ART. 19 DA RESOLUÇÃO Nº 56, DE 14 DE JULHO DE 2026 – CONSU/UFAC)

Processo nº 23107.021703/2026-26

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)					
NOME	Fábio Junior Pinheiro da Silva		MATRÍCULA SIAPE	3219914	
CARGO	Tradutor Intérprete de Linguagem de Sinais				
FUNÇÃO	Tradutor Intérprete de Linguagem de Sinais				
LOTAÇÃO	Núcleo de Apoio à Inclusão				
DATA DE INGRESSO EM INSTITUIÇÃO FEDERAL DE ENSINO	21/01/2021	NÍVEL DE RSC PRETENDIDO	☐ RSC-I ☐ RSC-II ☐ RSC-III ☐ RSC-IV ☒ RSC-V ☐ RSC-VI	TITULAÇÃO	☐ Ensino Fundamental ☐ Ensino Médio ☐ Graduado ☒ Especialista ☐ Mestre

1 - A TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DO SERVIDOR (ART. 19, I)
--

Minha trajetória profissional na Universidade Federal do Acre (UFAC) iniciou-se em 2021, a partir da minha aprovação no Concurso Público regido pelo Edital nº 01/2018, para o cargo de Tradutor e Intérprete de Língua de Sinais. O ingresso no serviço público ocorreu em um contexto de ampliação das ações de acessibilidade e inclusão, especialmente voltadas ao atendimento de estudantes surdos que ingressavam na universidade.

Ao longo dos anos de atuação na instituição, tive a oportunidade de vivenciar diferentes espaços e experiências acadêmicas, participando de atividades vinculadas aos cursos de graduação e pós-graduação, além de fóruns, semanas acadêmicas, seminários, rodas de conversa e outras ações promovidas tanto pela universidade quanto por instituições e espaços externos.

Essas experiências possibilitaram a construção de uma trajetória profissional marcada pelo contato constante com diferentes sujeitos e realidades que compõem a comunidade universitária. A interação com docentes, técnicos administrativos e discentes foi especialmente significativa nesse processo, uma vez que as relações estabelecidas no cotidiano de trabalho contribuíram para a ampliação dos meus conhecimentos e para a construção de novos saberes.

Nesse percurso, as experiências profissionais ultrapassaram o exercício das atribuições específicas do cargo e passaram a constituir um importante processo de aprendizagem e desenvolvimento. A convivência com diferentes áreas, pessoas e contextos fortaleceu minha capacidade de atuação em ambientes diversos e possibilitou uma compreensão mais ampla das dimensões que integram a universidade, especialmente o ensino, a pesquisa, a extensão e as ações relacionadas à inclusão e à acessibilidade.

2 - A DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (ART. 19, II)

2.1 - Requisito I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares

Edital 14/2021 – PROGRAD/UFAC:

Participei como fiscal de aplicação de provas no processo seletivo para preenchimento de vagas residuais nos cursos de graduação da UFAC, referente ao 2º semestre de 2020.

Edital 35/2021 – PROGRAD/UFAC:

Participei como fiscal de aplicação de provas no processo seletivo para preenchimento de vagas residuais nos cursos de graduação da UFAC, referente ao 2º semestre de 2021.

Edital 42/2021 – PROGRAD/UFAC:

Participei como fiscal de aplicação de provas no concurso público de provas e títulos para o cargo efetivo de Professor da Carreira de Magistério Superior da UFAC.

Edital 28/2023 – PROGRAD/UFAC:

Participei como fiscal de aplicação de provas no concurso público de provas e títulos para o cargo efetivo de Professor da Carreira de Magistério Superior da UFAC.

Rede Nacional de Certificadores – INEP:

Atuei como certificador na Rede Nacional de Certificadores (RNC) do INEP, participando das atividades de certificação do ENEM Regular 2025, realizado em 16/11/2025.

2.2 - Requisito II - Participação e atuação em projetos institucionais, gestão e apoio ao ensino, pesquisa, extensão, inovação e assistência especializada

Projeto Pedagógico Curricular – Bacharelado em Educação Física/UFACAtuei como intérprete no Núcleo de Apoio à Inclusão (NAI) da Universidade Federal do Acre, contribuindo para o atendimento educacional especializado e para a inclusão e acessibilidade dos estudantes no âmbito do curso de Bacharelado em Educação Física.

Projeto Pedagógico Curricular – Licenciatura em Filosofia/UFACAtuei como intérprete no Núcleo de Apoio à Inclusão (NAI) da Universidade Federal do Acre, contribuindo para o atendimento educacional especializado, a acessibilidade e a inclusão dos estudantes no âmbito do curso de Licenciatura em Filosofia.

Projeto de Extensão – WorkLibras: Entre a Cultura e a Literatura SurdaParticipei do projeto de extensão “WorkLibras: Entre a Cultura e a Literatura Surda”, desenvolvido pelo Centro de Educação, Letras e Artes (CELA) da UFAC, participando de atividades voltadas à cultura surda, à literatura surda e à difusão da Língua Brasileira de Sinais (Libras).

Projeto de Extensão – Rodas de Conversas InclusivasParticipei do projeto “Rodas de Conversas Inclusivas”, desenvolvido pelo Núcleo de Apoio à Inclusão (NAI) da UFAC, participando de atividades de formação, sensibilização e debate sobre acessibilidade, inclusão de pessoas com deficiência, altas habilidades e necessidades educacionais específicas.

III Congresso de Tradução e Interpretação na Amazônia – CONTRAMParticipei do III Congresso de Tradução e Interpretação na Amazônia (CONTRAM), realizado pela Universidade Federal do Amapá (UNIFAP), participando das atividades de extensão voltadas à tradução e interpretação na Amazônia.

Projeto de Extensão – Minicurso de LibrasCoordenei as atividades do projeto de extensão “Minicurso de Libras”, desenvolvido pelo Centro de Educação, Letras e Artes (CELA) da UFAC, contribuindo para o ensino e a divulgação da Língua Brasileira de Sinais, da cultura e da identidade surda, bem como para o desenvolvimento de estratégias de comunicação entre surdos e ouvintes.

Projeto de Extensão – Curso de Libras Básico Coordenei as atividades do projeto de extensão “Curso de Libras Básico”, desenvolvido pelo Centro de Educação, Letras e Artes (CELA) da UFAC, contribuindo para o desenvolvimento de habilidades comunicativas em Libras, o conhecimento da cultura surda e a aprendizagem de vocabulário, construções frasais e interações em Libras.

Projeto de Extensão – Curso de Aperfeiçoamento para Tradutores Intérpretes do Curso de Licenciatura em Letras-Libras Coordenei as atividades do projeto de extensão “Curso de Aperfeiçoamento para Tradutores Intérpretes do Curso de Licenciatura em Letras-Libras”, contribuindo para o aprimoramento das práticas de tradução e interpretação em Libras e Língua Portuguesa, abordando aspectos linguístico-discursivos, sinais-termos, estratégias de interpretação e questões éticas da atuação profissional.

2.3 - Requisito III - Recebimento de premiação em evento de reconhecimento público

2.4 - Requisito IV - Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas

2.5 - Requisito V - Exercício de função ou cargo de direção ou de assessoramento institucional

2.6 - Requisito VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

Especialização em Educação Especial e Inclusiva com ênfase em Surdez e Libras – FACUVALE
Realizei formação em nível de pós-graduação lato sensu em Educação Especial e Inclusiva, com ênfase em Surdez e Libras, ampliando meus conhecimentos técnicos e científicos nas áreas de Libras, educação de surdos, inclusão, tecnologia assistiva, comunicação alternativa e educação bilíngue. Essa formação contribuiu para o aprimoramento da minha atuação profissional e para a apropriação de conhecimentos que podem ser aplicados e difundidos no contexto educacional.

Especialização em Educação Especial Inclusiva – Faculdade de Educação Acriana Euclides da Cunha
Realizei curso de especialização em Educação Especial Inclusiva, aprofundando minha formação científica e técnica em áreas relacionadas à educação inclusiva, Libras, metodologia da pesquisa científica, acessibilidade, tecnologia de apoio, políticas públicas e práticas educacionais. Essa formação possibilitou a ampliação e o aprofundamento dos conhecimentos utilizados posteriormente em minhas atividades acadêmicas e profissionais.

Licenciatura em Letras-Libras – UFAC

Concluí a Licenciatura em Letras-Libras pela Universidade Federal do Acre, formação que contribuiu para minha qualificação científica e técnica nas áreas de língua, cultura surda, tradução, interpretação e ensino de Libras. A formação acadêmica constituiu uma base para minha participação posterior em projetos, pesquisas, eventos científicos e ações de difusão de conhecimentos relacionados à Libras e à educação de surdos.

Comunicação científica apresentada – “Quem são os tradutores e intérpretes de Libras-Português do Acre?”
Participei da produção e difusão de conhecimento científico como coautor do trabalho “Quem são os tradutores e intérpretes de Libras-Português do Acre? Um mapeamento do perfil profissional em instituições públicas”, apresentado na modalidade Comunicação Oral/Sinalizada no III Congresso de Tradução e Interpretação na Amazônia. Contribuí, dessa forma, para a socialização de conhecimentos relacionados ao perfil profissional dos tradutores e intérpretes de Libras-Português no Acre.

Comunicação científica apresentada – políticas de formação continuada docente Produção de conhecimento científico através da comunicação oral intitulada “Políticas de formação continuada docente na perspectiva da educação inclusiva: um estudo no Banco de Teses e Dissertações da CAPES”, apresentada no III Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência Estudantil da UFAC.

Contribuí para a análise e socialização de conhecimentos científicos relacionados à formação docente e à educação inclusiva.

Comunicação científica apresentada – políticas de formação docente inicial

Participei da produção e difusão de conhecimento científico como coautor da comunicação oral “As políticas de formação docente inicial na perspectiva da educação inclusiva nas dissertações e teses no período de 2010 a 2020 no Banco da CAPES”. Por meio desse trabalho, contribuí para o levantamento, análise e divulgação de conhecimentos produzidos em pesquisas acadêmicas sobre formação docente e educação inclusiva.

Curso de Tradução e Interpretação Libras/Português

Participei como colaborador da comissão organizadora do projeto de extensão “Curso de Tradução e Interpretação Libras/Português”, contribuindo para a organização e difusão de conhecimentos técnicos relacionados às práticas de tradução e interpretação, à legislação, à ética profissional e às diferentes situações de atuação do tradutor-intérprete de Libras. Também participei como ministrante da ação, contribuindo diretamente para a transmissão desses conhecimentos.

Projeto “Libras na escola”

Atuei como colaborador da comissão organizadora do projeto de extensão “Libras na escola” e também como ministrante das atividades. Contribuí para a difusão de conhecimentos técnicos sobre Libras, cultura surda e comunicação no contexto escolar, colaborando para a formação dos participantes e para a valorização da Libras e do estudante surdo no ambiente educacional.

Curso Básico de Libras para profissionais da Saúde

Compus como colaborador a comissão organizadora e como ministrante do projeto de extensão “Curso Básico de Libras para profissionais da Saúde”. Atuei na difusão de conhecimentos técnicos relacionados à comunicação em Libras no contexto da saúde, contribuindo para a capacitação dos profissionais e para o desenvolvimento de estratégias de interação com pacientes surdos.

Projeto “Onomástica em Libras: estudos e aplicações”

Participei como colaborador da comissão organizadora do projeto “Onomástica em Libras: estudos e aplicações”, contribuindo para a difusão de conhecimentos científicos relacionados à Onomástica em Libras. A atividade envolveu conhecimentos sobre Lexicologia, antroponímia, toponímia, zoonímia, teonímia e procedimentos metodológicos de pesquisa, contribuindo para a formação de participantes da comunidade acadêmica e externa e para o desenvolvimento de pesquisas e preparação de aulas na área.

Curso de aperfeiçoamento para tradutores-intérpretes de Libras

Atuei como tutor no “Curso de aperfeiçoamento para tradutores intérpretes de Libras do curso de Licenciatura em Letras-Libras”, contribuindo para a difusão e o aprimoramento de conhecimentos técnicos relacionados à tradução e interpretação Libras-Língua Portuguesa. Durante a atividade, foram trabalhadas fontes de pesquisa, sinais-termos, estratégias de interpretação, práticas de tradução e interpretação e aspectos éticos da atuação profissional.

3 - A DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E COMPETÊNCIAS ADQUIRIDOS (ART. 19, III)

Ao longo da minha trajetória profissional na Universidade Federal do Acre, venho construindo minha formação acadêmica e profissional por meio da articulação entre estudos, experiências práticas, participação em projetos, eventos, pesquisas e ações de extensão. Esse percurso possibilitou ampliar meus conhecimentos nas áreas de Educação Especial e Inclusiva, Libras, educação de surdos, acessibilidade e tradução e interpretação. Minha formação acadêmica contribuiu para que eu desenvolvesse uma compreensão mais ampla sobre a diversidade, as necessidades educacionais específicas e a importância de práticas pedagógicas inclusivas.

Durante esse processo, busquei relacionar os conhecimentos teóricos com situações concretas da prática profissional. As experiências vivenciadas possibilitaram desenvolver habilidades de comunicação em Libras, compreender aspectos linguísticos e culturais da comunidade surda, refletir sobre acessibilidade e inclusão e reconhecer a importância da utilização de recursos e estratégias que favoreçam a participação e a aprendizagem de diferentes sujeitos. Também desenvolvi conhecimentos relacionados à tradução e interpretação, considerando aspectos linguísticos, contextuais e éticos necessários à atuação profissional. Outro aspecto importante dessa trajetória foi minha participação em atividades de pesquisa, extensão e formação, nas quais pude compartilhar conhecimentos, participar de discussões acadêmicas, colaborar na organização de ações e contribuir para processos de formação de outras pessoas. Essas experiências fortaleceram minha capacidade de trabalhar em equipe, planejar e desenvolver atividades, comunicar conhecimentos, pesquisar informações e refletir criticamente sobre as práticas educacionais e profissionais. Minha participação em apresentações científicas e em atividades relacionadas à pesquisa também contribuiu para o desenvolvimento da minha vida profissional e da capacidade de socializar conhecimentos. Dessa forma, considero que os saberes e competências adquiridos ao longo desses cinco anos foram construídos continuamente, a partir da união entre formação acadêmica, prática profissional, pesquisa, extensão e formação continuada. Esse percurso contribuiu para que eu me tornasse um profissional mais preparado para atuar de maneira ética, responsável, inclusiva e comprometida com a acessibilidade e com a valorização das diferenças. Mais do que acumular conhecimentos, essas experiências me permitiram desenvolver a capacidade de aplicar aquilo que aprendi, compartilhar saberes e buscar soluções que contribuam para uma educação cada vez mais inclusiva e acessível. Vale ressaltar que apenas documentos não conseguem mensurar o quanto desenvolvi desde meu ingresso no quadro da universidade, pois muitos outros aspectos e relações contribuíram para o meu aperfeiçoamento profissional e pessoal.

4 - A VINCULAÇÃO DAS ATIVIDADES AOS REQUISITOS DO NÍVEL PLEITEADO E A RELEVÂNCIA INSTITUCIONAL DAS ATIVIDADES DESEMPENHADAS (ART. 19, IV E V)

Ao longo da minha trajetória na universidade, tive a oportunidade de vivenciar diferentes espaços relacionados ao ensino, à pesquisa e à extensão, experiências que contribuíram significativamente para a construção e o aprimoramento dos conhecimentos que hoje subsidiam minha prática profissional. As atividades desenvolvidas nesse período possibilitaram não apenas a aquisição de novos saberes inerentes ao exercício profissional, mas também o desenvolvimento de competências, experiências e valores que repercutiram positivamente em minha formação pessoal e social.

Considero que os conhecimentos construídos ao longo dessa trajetória ultrapassam os limites do espaço universitário, uma vez que são incorporados à minha prática cotidiana, às minhas atitudes e à forma como me relaciono com o trabalho, com as pessoas e com a sociedade. Dessa maneira, as experiências vivenciadas na universidade contribuíram para uma formação mais ampla, possibilitando que os saberes adquiridos fossem continuamente ressignificados e aplicados em diferentes contextos da minha vida profissional, pessoal e social.

Diante disso, considerando os saberes, experiências e práticas construídos ao longo desse período, bem como o alcance da pontuação mínima exigida e a documentação comprobatória devidamente anexada, entendo que minha trajetória acadêmica e profissional demonstra o conjunto de competências e conhecimentos necessários para fundamentar a presente solicitação de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC, nível V. Ressalto ainda que a pós graduação utilizada para pleitear Incentivo à Qualificação não faz parte dos rol de documentos apresentados neste processo.

5 - DECLARAÇÃO

Declaro que as informações constantes neste Memorial Descritivo correspondem à minha trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo ocupado, bem como os documentos apresentados neste processo são autênticos e refletem fielmente as atividades, experiências e competências descritas neste memorial;

Declaro estar ciente de que a Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (CRSC-PCCTAE) poderá solicitar documentação complementar e realizar análise de mérito do presente memorial, nos termos do art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026;

Declaro estar ciente de que o presente Memorial Descritivo será disponibilizado em área pública do sítio eletrônico da Universidade Federal do Acre - UFAC, para fins de transparência e instrução do processo de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC); e

Declaro, ainda, ser o único responsável pelas informações pessoais e pelos documentos por mim apresentados neste Memorial, comprometendo-me a não inserir dados pessoais sensíveis ou quaisquer outras informações cuja divulgação pública possa comprometer minha privacidade ou a de terceiros, observando as disposições da Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD).

Rio Branco, 17 de agosto de 2026.

Assinado Eletronicamente

FÁBIO JUNIOR PINHEIRO DA SILVA

Servidor



Documento assinado eletronicamente por **Fábio Junior Pinheiro da Silva**, Tradutor Interpret de **Linguagem Sinais**, em 17/08/2026, às 20:58, conforme horário de Rio Branco - AC, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ufac.br/sei/valida_documento ou click no link [Verificar Autenticidade](#) informando o código verificador **2196839** e o código CRC **30C59C4F**.

Rod. BR-364 Km-04 - Bairro Distrito Industrial
CEP 69920-900 - Rio Branco-AC
- <http://www.ufac.br>

Referência: Processo nº 23107.021703/2026-26

SEI nº 2196839