



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PARQUE ZOOBOTÂNICO

MEMORIAL PARA O RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS (RSC) -
PCCTAE

(ART. 18, II, E ART. 19 DA RESOLUÇÃO Nº 56, DE 14 DE JULHO DE 2026 – CONSU/UFAC)

Processo nº 23107.022995/2026-14

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)					
NOME	Francisco Félix Amaral		MATRÍCULA SIAPE	414514	
CARGO	Auxiliar de Agropecuaria				
FUNÇÃO	--- --- --- --- --- ---				
LOTAÇÃO	Parque Zoobotânico				
DATA DE INGRESSO EM INSTITUIÇÃO FEDERAL DE ENSINO	04/11/1981	NÍVEL DE RSC PRETENDIDO	☐ RSC-I ☐ RSC-II ☐ RSC-III ☐ RSC-IV ☒ RSC-V ☐ RSC-VI	TITULAÇÃO	☐ Ensino Fundamental ☐ Ensino Médio ☐ Graduado ☒ Especialista ☐ Mestre

COMO PREENCHER ESTE MEMORIAL
No memorial descritivo o servidor deve descrever de forma fundamentada a sua trajetória, relacionando as atividades desenvolvidas aos critérios do RSC-PCCTAE e demonstrando os saberes e competências que qualificam a sua atuação. Nos termos do art. 19 da Resolução nº 56, de 14 de julho de 2026 – CONSU/UFAC, deve apresentar, de forma clara e objetiva: 1) A trajetória profissional do servidor (art. 19, I); 2) A descrição das atividades desenvolvidas (art. 19, II); 3) A demonstração dos saberes e competências adquiridos (art. 19, III); 4) A vinculação das atividades aos requisitos do nível pleiteado e a relevância institucional das atividades desempenhadas (art. 19, IV e V).

1 - A TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DO SERVIDOR (ART. 19, I)
--

Ingressei na Universidade Federal do Acre em 4 de novembro de 1981, no cargo de Auxiliar de Agropecuária, construindo minha trajetória profissional no contexto do Parque Zoobotânico da Ufac. Ao longo de mais de quatro décadas de serviço público, minha atuação foi progressivamente vinculada às atividades ambientais, agroflorestais e de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão desenvolvidas pelo Parque, permitindo-me adquirir conhecimentos que ultrapassam a execução meramente operacional das atribuições do cargo. A convivência permanente com técnicos, professores, pesquisadores e estudantes proporcionou um processo contínuo de aprendizagem prática, especialmente relacionado às espécies florestais amazônicas, sementes, produção de mudas, conservação ambiental e atividades de campo e laboratório. Minha identificação funcional registra o cargo de Auxiliar de Agropecuária, a lotação no Parque Zoobotânico e o ingresso na Ufac em 04/11/1981.

No decorrer dessa trajetória, participei de atividades associadas à coleta e ao manejo de material vegetal, identificação e acompanhamento de espécies florestais, coleta, seleção, beneficiamento e germinação de sementes, produção de mudas e apoio à instalação e acompanhamento de experimentos. O conhecimento adquirido pela observação continuada, pelo trabalho em campo e laboratório e pela interação com pesquisadores passou a ser utilizado no suporte a pesquisas desenvolvidas no Parque Zoobotânico. Essa experiência pode ser observada nas diferentes produções científicas das quais participei ao longo dos anos, envolvendo germinação, vigor, dormência, biometria e manejo de sementes de espécies florestais amazônicas. Em trabalho relacionado à superação de dormência de sementes de mutamba, por exemplo, minha participação está registrada entre os integrantes do Parque Zoobotânico da Ufac, demonstrando minha colaboração em pesquisa envolvendo tratamentos pré-germinativos e produção de mudas.

A continuidade dessas atividades permitiu que o conhecimento prático acumulado ao longo da carreira passasse a contribuir diretamente para a formação de estudantes e para as pesquisas realizadas por diferentes equipes. Essa evolução profissional está demonstrada pela minha participação em projetos institucionais, em grupo de pesquisa registrado no CNPq, em trabalhos apresentados em eventos científicos e em publicações voltadas ao estudo de sementes e espécies florestais. Mais recentemente, essa trajetória resultou também em coautoria de artigo científico publicado em periódico especializado sobre regeneração natural em clareiras do próprio Parque Zoobotânico, evidenciando a integração entre minha experiência profissional, as demandas institucionais e a produção científica da Universidade.

2 - A DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (ART. 19, II)

2.1 - Requisito I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares

Não apresento pontuação neste requisito

2.2 - Requisito II - Participação e atuação em projetos institucionais, gestão e apoio ao ensino, pesquisa, extensão, inovação e assistência especializada

Participei, na condição de colaborador, de diferentes projetos institucionais relacionados diretamente às atividades desenvolvidas pelo Parque Zoobotânico. Entre eles estão as Oficinas de Manejo de Sementes e Produção de Mudanças Florestais e Identificação de Plantas Nativas com Potencial Econômico Madeireiro, realizadas em 2017, envolvendo conhecimentos de coleta, beneficiamento, armazenamento e germinação de sementes, produção de mudas, identificação botânica e técnicas de coleta de material vegetal; o projeto de pesquisa institucional Flora e Fauna do Parque Zoobotânico da Ufac, no qual participei como colaborador no ano de 2022; o projeto de extensão Unindo as mãos para manter a floresta em pé, desenvolvido entre janeiro de 2022 e fevereiro de 2023, destinado à conservação florestal, recuperação de áreas degradadas, implantação de áreas de coleta de sementes e formação de produtores agroextrativistas e estudantes; e o projeto Circuito Tela Verde: Conectando Cinema e Natureza, realizado entre julho de 2025 e janeiro de 2026, voltado à educação ambiental, conservação da floresta, manejo e preservação de sementes florestais e aproximação dos estudantes com os ambientes naturais e laboratórios do PZ.

A participação nessas ações possibilitou-me consolidar conhecimentos construídos durante minha experiência profissional e aplicá-los em atividades institucionalmente organizadas de pesquisa e extensão. Desenvolvi e aperfeiçoei competências relacionadas ao manejo de sementes e mudas, identificação de espécies, recuperação e conservação ambiental, preparação e acompanhamento de atividades de campo, organização de ações práticas e trabalho conjunto com professores, estudantes, técnicos e comunidades externas. Dessa forma, minha participação nesses projetos representa uma evolução da experiência operacional para uma atuação de apoio técnico e especializado, na qual os conhecimentos acumulados durante décadas de trabalho passaram a contribuir diretamente para os resultados das ações de ensino, pesquisa e extensão do Parque Zoobotânico e da Ufac.

Ao longo do processo de atualização profissional, busquei complementar e sistematizar os conhecimentos adquiridos pela experiência mediante ações de formação continuada. Para este requerimento apresento vinte e três capacitações, selecionadas por sua relação com minha atuação profissional e com os interesses institucionais, abrangendo os cursos Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável: Desafios para a Implementação; Caminhos para a Sustentabilidade: ESG e Políticas Públicas; Direitos da Natureza; Direitos Humanos e Meio Ambiente; Hidrologia Básica; Metodologias Educacionais Aplicadas à Temática Água e Sustentabilidade; Políticas Públicas para o Saneamento Básico e o Desenvolvimento Sustentável; Recursos Hídricos; Resíduos Sólidos; Saneamento Básico e Saúde Pública; Sistema de Autorização e Informação em Biodiversidade – Sisbio – Curso Básico para Pesquisadores; Sustentabilidade na Administração Pública; Valores Culturais da Natureza; Uso Sustentável de Sacolas Plásticas; Construções Sustentáveis; Sustentabilidade Ambiental na Comunidade Escolar; Meio Ambiente e Práticas Sustentáveis; Impactos Ambientais e Soluções Sustentáveis; Legislação, Sustentabilidade e Conservação das Florestas; Implantação de Pomares; Gestão de Resíduos em Canaviais; Gestão Ambiental de Cidades; e Fruticultura e Empreendedorismo. O requerimento apresenta exatamente essas vinte e três capacitações no item II-9.

Essas formações permitiram atualizar e organizar conhecimentos relacionados à sustentabilidade, recursos naturais, recursos hídricos, legislação e conservação florestal, gestão ambiental, produção vegetal, implantação e manejo de pomares, resíduos, saneamento, biodiversidade e políticas públicas ambientais. Cursos como Agenda 2030, com 24 horas, Caminhos para a Sustentabilidade, com 30 horas, Direitos da Natureza, com 20 horas, Hidrologia Básica, com 20 horas, e Metodologias Educacionais Aplicadas à Temática Água e Sustentabilidade, com 25 horas, exemplificam a diversidade dessa atualização profissional. Os demais certificados selecionados igualmente apresentam carga horária compatível com o requisito, incluindo formações de 20 e 30 horas relacionadas à sustentabilidade e às práticas ambientais.

A realização dessas capacitações possibilitou relacionar conhecimentos atuais e sistematizados à experiência adquirida durante minha carreira. Com isso, ampliei minha capacidade de compreender os processos ambientais e produtivos de forma integrada, interpretar questões relacionadas à conservação e ao desenvolvimento sustentável e prestar apoio mais qualificado às atividades desenvolvidas por professores, pesquisadores, estudantes e equipes técnicas. A formação continuada representa, portanto, um processo de atualização dos saberes adquiridos no exercício profissional e contribui para que minha experiência prática continue sendo aplicada de forma adequada às novas demandas ambientais, científicas e institucionais.

2.3 - Requisito III - Recebimento de premiação em evento de reconhecimento público

Não apresento pontuação neste requisito.

2.4 - Requisito IV - Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas

Não apresento pontuação neste requisito.

2.5 - Requisito V - Exercício de função ou cargo de direção ou de assessoramento institucional

Não apresento pontuação neste requisito.

2.6 - Requisito VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

Participo, na condição de técnico, do grupo de pesquisa Uso da Terra e Sistemas de Produção Sustentáveis, certificado no Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq e vinculado à Universidade Federal do Acre. O grupo desenvolve atividades de pesquisa e extensão relacionadas à biologia e ecologia de espécies arbóreas regionais, sistemas agroflorestais, recuperação de áreas degradadas, tecnologia de sementes, produção de mudas e identificação de espécies, áreas diretamente relacionadas aos conhecimentos desenvolvidos em minha trajetória profissional. O registro oficial do grupo identifica minha participação como técnico desde 11 de dezembro de 2023.

Minha participação formal no grupo de pesquisa demonstra o reconhecimento da utilidade dos conhecimentos adquiridos durante o exercício profissional para as atividades científicas da Instituição. Essa integração com pesquisadores e estudantes permitiu ampliar minhas competências de apoio à pesquisa, acompanhamento de atividades experimentais, coleta e preparação de materiais, manejo de sementes e espécies florestais e trabalho em equipes multidisciplinares, aproximando o conhecimento construído pela prática profissional do conhecimento científico produzido pela Universidade.

Em 2025, participei como coautor do artigo científico “Regeneração natural em clareiras naturais ocasionadas pelo vento em uma floresta secundária”, publicado na revista *Scientia Naturalis*, volume 7, número 1, páginas 171 a 181, com ISSN e DOI. O estudo foi realizado em clareiras naturais do próprio Parque Zoobotânico da Ufac e teve como objetivo analisar a composição florística da regeneração natural, permitindo avaliar a dinâmica e o estado de recuperação da floresta. Na publicação, consto como coautor vinculado ao Parque Zoobotânico da Universidade Federal do Acre.

A coautoria desse artigo demonstra uma etapa importante da evolução de minha atuação profissional, pois conhecimentos construídos durante décadas de convivência com o ambiente florestal, atividades de campo e apoio às pesquisas passaram a integrar formalmente uma publicação científica. Essa experiência fortaleceu competências de observação, acompanhamento de levantamentos de campo, identificação e manejo de material vegetal, registro de informações e colaboração em equipes de pesquisa, demonstrando que o saber prático acumulado no exercício do cargo passou a produzir contribuição efetiva para a geração e difusão de conhecimento científico pela Ufac.

Participei, na condição de coautor, de trabalhos científicos inseridos em sessões de pôster de edições do Congresso Brasileiro de Sementes. No XVI Congresso Brasileiro de Sementes, realizado em 2009, integrei a autoria do trabalho “Efeito de diferentes substratos na germinação e no vigor de sementes de Cedro Rosa – *Cedrela odorata* L. (Meliaceae) em casa de vegetação”, relacionado à germinação, vigor e produção de mudas de espécie florestal. O registro do evento apresenta o trabalho na relação de trabalhos técnicos e identifica F.F. Amaral entre os autores vinculados ao PZ/Ufac.

Também integrei a autoria do trabalho “Biometria de frutos e sementes e rendimento de polpa de *Jacaratia*

spinosa (Aubl.) A. DC. – Caricaceae”, incluído nas sessões de pôster do XVIII Congresso Brasileiro de Sementes, realizado em 2013. A produção está diretamente relacionada às atividades de pesquisa em sementes florestais e registra minha participação entre os autores vinculados à Universidade Federal do Acre.

A participação na elaboração desses trabalhos e sua inserção em eventos científicos evidencia a incorporação dos conhecimentos desenvolvidos no Parque Zoobotânico às atividades de pesquisa e difusão científica. Essas experiências permitiram aprimorar competências relacionadas ao apoio experimental, coleta e manejo de material, acompanhamento de germinação e desenvolvimento de sementes, sistematização de resultados e trabalho integrado com pesquisadores e estudantes, contribuindo para que o conhecimento produzido no âmbito do PZ alcançasse espaços científicos especializados.

Minha trajetória inclui ainda a participação na elaboração de diferentes materiais científicos estruturados destinados à difusão do conhecimento. Entre essas produções está o trabalho “Efeitos de diferentes métodos de remoção da polpa na germinação e no vigor de sementes de açaí solteiro (*Euterpe precatoria* Mart.)”, vinculado ao XI Congresso de Ecologia do Brasil, realizado em 2013. O trabalho identifica minha participação junto ao Laboratório de Sementes Florestais do Parque Zoobotânico e descreve experimento realizado no próprio PZ envolvendo despulpamento, germinação, emergência e vigor de sementes.

Também participei da produção dos trabalhos “Aspectos biométricos de sementes de *Ormosia grossa* Rudd, *Sophoreae*”, desenvolvido no Laboratório de Sementes Florestais do Parque Zoobotânico e destinado à caracterização biométrica das sementes, e “Superação de dormência em sementes de mutamba (*Guazuma ulmifolia* Lam.) – *Sterculiaceae*”, voltado ao estudo de tratamentos pré-germinativos para obtenção de germinação mais rápida e uniforme e produção de mudas mais vigorosas. Em ambos os trabalhos, minha participação está registrada entre os integrantes vinculados ao Parque Zoobotânico.

Integra ainda esse conjunto o trabalho “Efeito da temperatura e da luz na germinação de sementes de *Cariniana domestica* Martius Miers – *Lecythidaceae*”, apresentado no âmbito da 64ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência – SBPC, no qual consto entre os autores vinculado ao Parque Zoobotânico da Ufac.

Essas produções demonstram a continuidade de minha atuação no apoio à pesquisa e evidenciam que conhecimentos práticos relacionados a sementes, espécies florestais, germinação, dormência, biometria, beneficiamento e produção de mudas foram incorporados à produção científica institucional. A participação nesses trabalhos possibilitou ampliar competências experimentais, compreender diferentes etapas da investigação científica e contribuir para a formação de estudantes e para pesquisas conduzidas por professores e pesquisadores, transformando experiências adquiridas no cotidiano profissional em conhecimento registrado e compartilhado com a comunidade acadêmica.

3 - A DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E COMPETÊNCIAS ADQUIRIDOS (ART. 19, III)

O conjunto da minha trajetória profissional demonstra que os saberes e competências adquiridos resultam de um processo contínuo de aprendizagem desenvolvido durante mais de quatro décadas de atuação na Universidade Federal do Acre. A experiência cotidiana no Parque Zoobotânico, associada ao contato permanente com professores, técnicos, pesquisadores e estudantes, permitiu desenvolver conhecimentos relacionados às espécies florestais amazônicas, coleta e manejo de sementes, beneficiamento, germinação, dormência, biometria, produção de mudas, acompanhamento de experimentos, conservação ambiental e atividades de campo e laboratório.

Esses conhecimentos foram sendo aperfeiçoados pela participação em pesquisas, projetos de extensão, capacitações e atividades científicas. A experiência prática proporcionou capacidade para reconhecer situações e demandas de campo, preparar e manejar materiais utilizados em experimentos, colaborar na coleta e avaliação de sementes e espécies vegetais e prestar suporte às equipes de pesquisa. A formação continuada, por sua vez, possibilitou atualizar esses saberes à luz de temas contemporâneos relacionados à sustentabilidade, recursos hídricos, biodiversidade, legislação ambiental, saneamento, gestão ambiental, produção vegetal e desenvolvimento sustentável.

Minha inserção em grupo de pesquisa, a participação em projetos institucionais e a autoria e coautoria de produções científicas demonstram que os conhecimentos desenvolvidos no exercício profissional possuem utilidade para atividades que ultrapassam a execução rotineira do cargo. Esses saberes têm contribuído para pesquisas, formação de estudantes, projetos de extensão e produção científica, permitindo que a experiência acumulada seja compartilhada com diferentes gerações de servidores, professores, pesquisadores e estudantes da Universidade.

Dessa forma, minha trajetória evidencia o desenvolvimento de competências de trabalho interdisciplinar, resolução de problemas práticos, apoio técnico à pesquisa, organização e acompanhamento de atividades de campo e laboratório, conservação ambiental, manejo de sementes e espécies florestais e compartilhamento de conhecimentos. O reconhecimento desses saberes representa a valorização de uma experiência profissional que foi sendo construída, aperfeiçoada e aplicada continuamente em benefício das atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pela Ufac.

4 - A VINCULAÇÃO DAS ATIVIDADES AOS REQUISITOS DO NÍVEL PLEITEADO E A RELEVÂNCIA INSTITUCIONAL DAS ATIVIDADES DESEMPENHADAS (ART. 19, IV E V)

As atividades apresentadas neste memorial demonstram que minha trajetória profissional está diretamente vinculada às finalidades institucionais da Universidade Federal do Acre, especialmente às ações de ensino, pesquisa, extensão e conservação ambiental desenvolvidas pelo Parque Zoobotânico. Minha participação em projetos institucionais e ações de formação continuada está vinculada ao Requisito II, enquanto a participação em grupo de pesquisa e em diferentes formas de produção e difusão do conhecimento científico está vinculada ao Requisito VI.

O conjunto documental apresentado evidencia que a experiência adquirida ao longo da carreira passou progressivamente a ser utilizada em atividades de maior complexidade e de relevância institucional. A participação em projetos de pesquisa e extensão, o apoio à formação de estudantes, a integração a grupo de pesquisa certificado pelo CNPq e a colaboração na elaboração de trabalhos e publicação científica demonstram que os conhecimentos desenvolvidos no exercício profissional produziram resultados que contribuíram para a Universidade, especialmente nas áreas de sementes florestais, conservação, recuperação ambiental e conhecimento da biodiversidade amazônica.

Para o presente requerimento, apresento 78,5 pontos distribuídos em seis critérios específicos, sendo 41 pontos no Requisito II e 37,5 pontos no Requisito VI. Essa pontuação supera o mínimo de 52 pontos exigido para o RSC-PCCTAE V e também supera a exigência mínima de cinco critérios específicos, estando quatro dos critérios apresentados inseridos no Requisito VI. O Decreto nº 13.048/2026 estabelece para o RSC-PCCTAE V o mínimo de 52 pontos e cinco critérios, sendo necessário que pelo menos um deles pertença aos Requisitos IV, V ou VI.

Diante do conjunto das atividades e experiências comprovadas, considero que minha trajetória profissional demonstra saberes, competências e responsabilidades compatíveis com o RSC-PCCTAE V, permitindo o reconhecimento dos conhecimentos construídos no exercício do cargo e de sua contribuição institucional. A experiência acumulada, associada à atualização profissional, à participação em projetos, ao apoio à pesquisa e à extensão e à produção e difusão do conhecimento científico, evidencia uma trajetória de aprendizagem contínua e de contribuição ao desenvolvimento das atividades acadêmicas, científicas e ambientais da Universidade Federal do Acre.

5 - DECLARAÇÃO

Declaro que as informações constantes neste Memorial Descritivo correspondem à minha trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo ocupado, bem como os documentos apresentados neste processo são autênticos e refletem fielmente as atividades, experiências e competências descritas neste memorial;

Declaro estar ciente de que a Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (CRSC-PCCTAE) poderá solicitar documentação complementar e realizar análise de mérito do presente memorial, nos termos do art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026;

Declaro estar ciente de que o presente Memorial Descritivo será disponibilizado em área pública do sítio eletrônico da Universidade Federal do Acre - UFAC, para fins de transparência e instrução do processo de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC); e

Declaro, ainda, ser o único responsável pelas informações pessoais e pelos documentos por mim apresentados neste Memorial, comprometendo-me a não inserir dados pessoais sensíveis ou quaisquer outras informações cuja divulgação pública possa comprometer minha privacidade ou a de terceiros, observando as disposições da Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD).

Rio Branco, 18 de agosto de 2026.

Assinado Eletronicamente

FRANCISCO FELIX AMARAL

Servidor



Documento assinado eletronicamente por **Francisco Felix Amaral, Auxiliar de Agropecuaria**, em 18/08/2026, às 16:38, conforme horário de Rio Branco - AC, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ufac.br/sei/valida_documento ou click no link [Verificar Autenticidade](#) informando o código verificador **2197308** e o código CRC **5CAF8331**.

Rod. BR-364 Km-04 - Bairro Distrito Industrial
CEP 69920-900 - Rio Branco-AC
- <http://www.ufac.br>

Referência: Processo nº 23107.022995/2026-14

SEI nº 2197308