



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
COORDENADORIA DE MANUTENÇÃO E INFRAESTRUTURA

MEMORIAL PARA O RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS (RSC) - PCCTAE

(ART. 18, II, E ART. 19 DA RESOLUÇÃO Nº 56, DE 14 DE JULHO DE 2026 – CONSU/UFAC)

Processo nº 23107.024753/2026-65

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)					
NOME	FRANCISCO MONTES DE SOUZA		MATRÍCULA SIAPE	0414228	
CARGO	TECNICO EM SANEAMENTO				
FUNÇÃO					
LOTAÇÃO	COORDENADORIA DE MANUTENÇÃO E INFRAESTRUTURA				
DATA DE INGRESSO EM INSTITUIÇÃO FEDERAL DE ENSINO	01/06/1979	NÍVEL DE RSC PRETENDIDO	☐ RSC-I ☐ RSC-II ☒ ☐ RSC-III ☐ RSC-IV ☐ RSC-V ☐ RSC-VI	TITULAÇÃO	☐ Ensino Fundamental ☒ Ensino Médio ☐ Graduado ☐ Especialista ☐ Mestre

COMO PREENCHER ESTE MEMORIAL
No memorial descritivo o servidor deve descrever de forma fundamentada a sua trajetória, relacionando as atividades desenvolvidas aos critérios do RSC-PCCTAE e demonstrando os saberes e competências que qualificam a sua atuação. Nos termos do art. 19 da Resolução nº 56, de 14 de julho de 2026 – CONSU/UFAC, deve apresentar, de forma clara e objetiva: 1) A trajetória profissional do servidor (art. 19, I); 2) A descrição das atividades desenvolvidas (art. 19, II); 3) A demonstração dos saberes e competências adquiridos (art. 19, III); 4) A vinculação das atividades aos requisitos do nível pleiteado e a relevância institucional das atividades desempenhadas (art. 19, IV e V).

1 - A TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DO SERVIDOR (ART. 19, I)
--

Minha trajetória profissional na Universidade Federal do Acre foi construída ao longo de muitos anos de dedicação ao serviço público, marcada não apenas pelo cumprimento das atribuições do meu cargo de Técnico em Saneamento, mas também pela constante ampliação das responsabilidades que me foram confiadas e dos conhecimentos que adquiri no exercício cotidiano das minhas funções.

Ao longo dessa caminhada, compreendi que o conhecimento profissional não se constrói apenas nos cursos formais ou na descrição de um cargo. Grande parte dos saberes que desenvolvi foi construída na prática, diante das necessidades da Instituição, dos desafios encontrados no ambiente de trabalho e das responsabilidades que fui assumindo. Cada nova atividade, função ou designação representou uma oportunidade de aprendizado e de desenvolvimento de competências.

Minha experiência demonstra uma trajetória profissional marcada pela versatilidade. Embora meu cargo de origem seja o de Técnico, exerci atividades relacionadas à coordenação de vários serviços, chefia, organização de equipes, fiscalização de contratos, acompanhamento de serviços de manutenção e participação em comissões institucionais. Essas experiências contribuíram para a construção de um conjunto de saberes que se ampliou progressivamente ao longo dos anos.

Assim, entendo que minha trajetória profissional representa um processo contínuo de aprendizagem, no qual a experiência prática, a confiança institucional e a capacidade de assumir novas responsabilidades foram fundamentais para o desenvolvimento de competências que ultrapassam a simples execução das atribuições originalmente previstas para o meu cargo.

Um dos aspectos mais importantes da minha trajetória profissional foi a oportunidade de exercer funções que exigiram conhecimentos, responsabilidades e capacidade de atuação para além da rotina técnica do cargo de Técnico em Saneamento.

Em diferentes momentos da minha vida funcional, fui designado para exercer funções de chefia e de responsabilidade em setores estratégicos da Universidade Federal do Acre. Essas designações demonstram que, ao longo da minha trajetória, foram reconhecidas em minha atuação características como responsabilidade, comprometimento, experiência e capacidade de conduzir atividades e serviços.

Exerci atividades relacionadas ao Serviço de Limpeza e Conservação, assumindo responsabilidades ligadas à organização e ao acompanhamento das atividades do setor. Também fui designado para exercer funções relacionadas ao Serviço de Transporte e Telefonia. Essas experiências foram especialmente importantes porque exigiram de mim uma visão mais ampla da Instituição, capacidade de organização, acompanhamento de serviços e responsabilidade na condução das demandas administrativas e operacionais.

Assumir funções de chefia significou ir além da execução individual de tarefas. Exigiu a capacidade de acompanhar o funcionamento dos serviços, compreender as necessidades dos setores, lidar com situações diversas e contribuir para a continuidade das atividades institucionais.

Essas experiências foram fundamentais para o desenvolvimento de competências relacionadas à liderança, à organização do trabalho, à tomada de decisões e à solução de problemas. Também fortaleceram minha capacidade de dialogar com diferentes setores e profissionais, compreendendo que o serviço público exige não apenas conhecimento técnico, mas também responsabilidade, equilíbrio e compromisso com o interesse institucional.

Considero, portanto, que o exercício dessas funções representa um importante reconhecimento dos saberes que fui construindo ao longo da minha carreira. O fato de ter sido designado para assumir responsabilidades em áreas distintas demonstra que minha experiência profissional passou a ser reconhecida como um recurso importante para o funcionamento da Universidade.

2 - A DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (ART. 19, II)

2.1 - Requisito I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares

Ao longo desta trajetória profissional, na medida em que a participação em núcleos, grupos de trabalho, comissões e comitês contribui para a formulação, execução e acompanhamento de ações institucionais, esse item valoriza a atuação colaborativa e o envolvimento qualificado em processos de interesse público. Desse modo, ganha destaque a designação para compor **Comissão encarregada de proceder ao levantamento de materiais em desuso no Almoxarifado Geral** da instituição. A atividade se relaciona ao critério específico nº 3: Participação em iniciativas institucionais de caráter colaborativo, evidenciando a aplicação prática de saberes acumulados no exercício profissional. A experiência é indicada conforme Portaria institucional, nº 00642, emitida por Reitoria da Universidade Federal do Acre, data de emissão: 17/08/1993.

Essa atividade representou uma experiência importante porque exigiu responsabilidade na análise e no levantamento dos materiais existentes, contribuindo para a organização e para o controle do patrimônio e dos recursos institucionais. A participação em uma comissão dessa natureza demonstra que, mesmo exercendo o cargo de Técnico em Saneamento, fui chamado a contribuir em atividades que exigiam responsabilidade administrativa, capacidade de análise e atuação conjunta com outros servidores. Essa experiência reforçou em mim a compreensão de que o servidor público constrói seus conhecimentos também por meio da participação em atividades institucionais que exigem cooperação, compromisso e capacidade de contribuir para objetivos que ultrapassam os limites de um único setor.

Comissão de levantamento de materiais em desuso como consta anexado ao SEI 2217410.

2.2 - Requisito II - Participação e atuação em projetos institucionais, gestão e apoio ao ensino, pesquisa, extensão, inovação e assistência especializada

Sempre compreendi que a experiência profissional precisa estar acompanhada da busca permanente pelo conhecimento. Por essa razão, procurei participar de cursos e atividades de capacitação que contribuíssem para ampliar e atualizar meus saberes.

Entre essas formações, destaco a participação em Brasília no curso sobre **Mecanismo de Desenvolvimento Limpo Aplicado a Resíduos Sólidos**. Essa formação abordou temas relacionados à gestão integrada de resíduos sólidos, políticas e gestão de resíduos no Brasil, sustentabilidade, aterros sanitários, redução de gases de efeito estufa e elaboração de propostas de projetos. Essa experiência contribuiu para ampliar meus conhecimentos em uma área diretamente relacionada à minha trajetória profissional, reforçando minha compreensão sobre os aspectos ambientais e técnicos envolvidos na gestão de resíduos.

Curso de capacitação em Brasília como consta anexado no SEI 2217437.

Também busquei capacitação em áreas que interagem diretamente com as responsabilidades que passei a exercer ao longo da minha vida funcional. Realizei cursos relacionados ao **Controle de Riscos e Sinistros, Equipamentos de Proteção Individual e Coletiva, Segurança do Trabalho, Prevenção de Acidentes, Materiais de Construção, Aglomerantes, Concretos e Desenho Arquitetônico**. Essas formações não representam conhecimentos isolados. Ao contrário, passaram a complementar minha experiência prática, especialmente nas atividades relacionadas à fiscalização, ao acompanhamento de serviços e à compreensão de questões ligadas à infraestrutura e à segurança. A formação continuada

permitiu que eu desenvolvesse uma visão mais ampla das atividades que desempenhei. Assim, os conhecimentos adquiridos em cursos e capacitações passaram a dialogar diretamente com as experiências acumuladas ao longo da minha trajetória profissional.

Cursos de capacitação realizados para demonstrar capacitações vividas ao longo da trajetória profissional como constam no SEI 2217433.

2.3 - Requisito III - Recebimento de premiação em evento de reconhecimento público

Não houve requisito.

2.4 - Requisito IV - Designação para assunção de responsabilidades técnico administrativas ou especializadas

Fui designado para atuar na fiscalização técnica e na fiscalização de contratos da Universidade Federal do Acre. Essa foi uma das experiências que mais contribuiu para ampliar meus conhecimentos e minhas competências profissionais, pois a fiscalização contratual exige atenção, responsabilidade e conhecimento das condições relacionadas aos serviços prestados. Atuei como Fiscal Técnico Suplente em contratos e Atas de Registro de Preços e, posteriormente, fui designado para atuar na fiscalização de contratos relacionados à manutenção de sistemas, equipamentos, instalações prediais, infraestrutura e imóveis da Universidade. Essas atividades exigiram de mim uma compreensão que ia além do meu campo de formação original. Foi necessário desenvolver a capacidade de acompanhar serviços, observar a qualidade das atividades executadas, compreender necessidades técnicas, identificar situações que demandavam atenção e atuar de forma responsável na defesa dos interesses da Instituição. A experiência acumulada na fiscalização de contratos também ampliou minha capacidade de análise e de avaliação. Ao longo dessas atividades, fui desenvolvendo conhecimentos relacionados aos serviços de manutenção, às instalações prediais, aos materiais utilizados e à importância do acompanhamento técnico adequado para garantir que os serviços contratados atendessem às necessidades da Universidade. Essa atuação demonstra claramente a ampliação dos saberes construídos ao longo da minha carreira. Embora meu cargo seja na área de hidráulica, minha experiência profissional passou a envolver atividades relacionadas à infraestrutura, à manutenção e à fiscalização técnica de serviços, exigindo competências construídas por meio da prática e da experiência acumulada. Como constam nas portarias indicadas.

Portarias essas evidenciadas pelas portarias institucionais: nº **0415/2018**, nº **2.335/2018**, nº **774/2018** e **1.787/2020**. Todas anexadas no SEI 2217460 páginas 1 a 8.

2.5 - Requisito V - Exercício de função ou cargo de direção ou de assessoramento institucional

No atendimento às demandas institucionais, como responsabilidades formais no cotidiano administrativo, as funções gratificadas a partir de FG-09 valorizam a experiência do servidor na

condução de atividades, equipes ou rotinas relevantes para o funcionamento institucional. Por isso, merece registro a designação para exercício de função gratificada de **Encarregado do Grupo de Hidráulica, na Diretoria do Escritório Técnico Administrativo** da Universidade Federal do Acre, na condição de titular.

Como parte do compromisso com as finalidades educacionais da instituição, destaca-se a designação para responder pelo expediente do **Serviço de Limpeza e Conservação da Superintendência do Campus**, no âmbito da Universidade Federal do Acre, no período de 01/10/2007 a 10/11/2008, com exercício de função gratificada FG-04, na condição de titular.

Na articulação entre experiência técnica e responsabilidade institucional, ganha destaque a designação para exercer a função de **Chefe de Transporte e Telefonia**, símbolo FG-004, contribuindo para a infraestrutura e funcionamento da instituição, na condição de titular. Atuação em posição de apoio e coordenação de rotinas institucionais, avaliação das frotas e documentação dos mesmos reforçando a coerência entre a atuação desenvolvida e o requisito indicado.

2.6 - Requisito VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

Não houve requisito.

3 - A DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E COMPETÊNCIAS ADQUIRIDOS (ART. 19, III)

Ao olhar para minha trajetória profissional, percebo que os conhecimentos e competências que construí ao longo dos anos vão além da denominação formal do cargo que exerço. Minha atuação como Técnico em Saneamento constitui a base da minha formação e da minha identidade profissional, mas as experiências vivenciadas no serviço público contribuíram para ampliar significativamente meus conhecimentos, minhas responsabilidades e minha forma de atuar.

Ao longo dessa caminhada, tive a oportunidade de assumir diferentes responsabilidades, como chefia de serviços, organização e acompanhamento de atividades, participação em comissões, fiscalização técnica de contratos e acompanhamento de serviços relacionados à infraestrutura institucional. Cada uma dessas experiências representou uma oportunidade de aprendizado e exigiu de mim comprometimento, responsabilidade e disposição para aprender.

Grande parte desses conhecimentos foi construída na prática, diante das situações reais encontradas no cotidiano do trabalho. Muitas vezes, foi preciso observar cuidadosamente cada situação, buscar informações, conversar com outros profissionais, compreender diferentes pontos de vista e, principalmente, encontrar soluções adequadas para as necessidades da instituição. Foi nesse processo que desenvolvi e aperfeiçoei competências como autonomia, organização, capacidade de adaptação, análise, responsabilidade e resolução de problemas.

É justamente nesse percurso que reconheço a importância do Reconhecimento de Saberes e Competências. Minha formação profissional não se limita ao conhecimento adquirido em cursos ou na educação formal. Ela também foi construída pelas experiências vividas, pelos desafios enfrentados, pelas responsabilidades que me foram confiadas e pelo aprendizado diário proporcionado pelo trabalho.

Não considero que essas experiências tenham me afastado das atribuições próprias do cargo de Técnico em Saneamento. Ao contrário, elas ampliaram minha visão profissional e permitiram que eu aplicasse meus conhecimentos em diferentes situações e contextos dentro da instituição. A cada nova responsabilidade assumida, tive a oportunidade de aprender, contribuir e demonstrar minha capacidade profissional.

Nesse sentido, entendo que o reconhecimento dos meus saberes e competências também está presente na própria trajetória institucional que construí. As designações para funções de chefia, a participação em comissões, a fiscalização de contratos e o acompanhamento de serviços demonstram a confiança depositada em meu trabalho e minha capacidade de assumir responsabilidades que exigem conhecimentos diversos, iniciativa, comprometimento e capacidade de decisão.

Assim, vejo o Reconhecimento de Saberes e Competência não apenas como o reconhecimento de atividades que desempenhei, mas como a valorização de uma trajetória construída com dedicação, aprendizado contínuo, responsabilidade e compromisso com a instituição. É o reconhecimento de que os conhecimentos adquiridos ao longo da experiência profissional também representam uma importante forma de formação e desenvolvimento de competências.

4 - A VINCULAÇÃO DAS ATIVIDADES AOS REQUISITOS DO NÍVEL PLEITEADO E A RELEVÂNCIA INSTITUCIONAL DAS ATIVIDADES DESEMPENHADAS (ART. 19, IV E V)

Minha experiência como Técnico em Saneamento foi a base de uma caminhada profissional que se expandiu para outras áreas e responsabilidades. O exercício de funções de chefia, a atuação em comissão institucional, a fiscalização de contratos e a participação em cursos de capacitação contribuíram para a construção de conhecimentos diversificados e integrados.

Ao longo dos anos, desenvolvi competências que foram construídas pela combinação entre formação, experiência, prática profissional e confiança institucional. Aprendi a assumir responsabilidades, a acompanhar serviços, a analisar situações, a buscar soluções e a contribuir para o funcionamento das atividades da Universidade Federal do Acre.

Considero que os documentos que compõem este processo demonstram uma trajetória marcada pela evolução profissional e pelo reconhecimento prático das minhas capacidades. As diferentes designações recebidas ao longo dos anos evidenciam que os saberes e competências construídos em minha experiência foram reconhecidos pela própria Instituição, que me confiou funções e responsabilidades de natureza diversificada.

Por essa razão, considero que minha trajetória profissional evidencia a construção de saberes e competências que foram progressivamente ampliados e que ultrapassam os limites de uma leitura restrita da denominação formal do meu cargo.

Assim, submeto este memorial à apreciação, com a convicção de que minha trajetória profissional representa uma história de aprendizado contínuo, dedicação ao serviço público, capacidade de assumir responsabilidades e construção de conhecimentos adquiridos e aperfeiçoados ao longo de muitos anos de atuação profissional.

Meu percurso demonstra que o saber também é construído no cotidiano do trabalho. É construído na experiência, nos desafios, nas responsabilidades assumidas e na capacidade de transformar cada oportunidade profissional em aprendizado.

É com base nessa trajetória que apresento minha experiência para fins de Reconhecimento de Saberes e Competências, entendendo que os conhecimentos adquiridos ao longo da minha vida funcional

constituem parte essencial da minha identidade profissional e da contribuição que venho oferecendo à Universidade Federal do Acre.

5 - DECLARAÇÃO

Declaro que as informações constantes neste Memorial Descritivo correspondem à minha trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo ocupado, bem como os documentos apresentados neste processo são autênticos e refletem fielmente as atividades, experiências e competências descritas neste memorial;

Declaro estar ciente de que a Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (CRSC-PCCTAE) poderá solicitar documentação complementar e realizar análise de mérito do presente memorial, nos termos do art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026;

Declaro estar ciente de que o presente Memorial Descritivo será disponibilizado em área pública do sítio eletrônico da Universidade Federal do Acre - UFAC, para fins de transparência e instrução do processo de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC); e

Declaro, ainda, ser o único responsável pelas informações pessoais e pelos documentos por mim apresentados neste Memorial, comprometendo-me a não inserir dados pessoais sensíveis ou quaisquer outras informações cuja divulgação pública possa comprometer minha privacidade ou a de terceiros, observando as disposições da Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD).

Rio Branco, 01 de setembro de 2026.

Assinado Eletronicamente

FRANCISCO MONTES DE SOUZA

Servidor



Documento assinado eletronicamente por **Francisco Montes De Souza, Técnico em Saneamento**, em 02/09/2026, às 15:21, conforme horário de Rio Branco - AC, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ufac.br/sei/valida_documento ou click no link [Verificar Autenticidade](#) informando o código verificador **2217209** e o código CRC **A996DB04**.

