



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CRUZEIRO DO SUL

**MEMORIAL PARA O RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS (RSC) -
PCCTAE**

(ART. 18, II, E ART. 19 DA RESOLUÇÃO Nº 56, DE 14 DE JULHO DE 2026 – CONSU/UFAC)

Processo nº 23107.020844/2026-21

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)					
NOME	Francisco Vaniclei Araujo da Silva		MATRÍCULA SIAPE	2136715	
CARGO	técnico de laboratório, área: Ciências Biológicas e da Natureza				
FUNÇÃO	Técnico de laboratório				
LOTAÇÃO	Centro Multidisciplinar (CMULTI)				
DATA DE INGRESSO EM INSTITUIÇÃO FEDERAL DE ENSINO	03/07/2014	NÍVEL DE RSC PRETENDIDO	☐ RSC-I ☐ RSC-II ☐ RSC-III ☐ RSC-IV ☐ RSC-V ☒ RSC-VI	TITULAÇÃO	☐ Ensino Fundamental ☐ Ensino Médio ☐ Graduado ☐ Especialista ☒ Mestre

1 - A TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DO SERVIDOR (ART. 19, I)

Meu nome é **Francisco Vaniclei Araujo da Silva**, servidor público federal ocupante do cargo de **Técnico de Laboratório – Área: Ciências Biológicas e da Natureza**, pertencente ao Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação da Universidade Federal do Acre.

Tomei posse na Universidade Federal do Acre em **1º de julho de 2014**, entrando em exercício em **3 de julho de 2014**, sendo lotado no **Centro Multidisciplinar (CMULTI), Campus Floresta, em Cruzeiro do Sul**. Minha trajetória profissional na instituição desenvolveu-se predominantemente nessa unidade, ressalvado o período em que fui removido provisoriamente para o Campus Sede, em Rio Branco, onde desenvolvi atividades profissionais e cursei pós-graduação stricto sensu.

Quando ingressei na instituição já possuía graduação em **Ciências Biológicas – Bacharelado**, obtida na Universidade Federal do Acre. Essa formação forneceu base científica para minha atuação profissional e

permitiu a integração entre os conhecimentos acadêmicos e as atividades desenvolvidas no ambiente laboratorial.

Nos primeiros anos de exercício, desenvolvi atividades no **Laboratório de Zoologia do Centro Multidisciplinar**, prestando suporte às atividades práticas dos cursos de Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado, Engenharia Florestal, Engenharia Agrônômica e Enfermagem. O contato contínuo com diferentes áreas do conhecimento permitiu ampliar progressivamente meus conhecimentos sobre organização de atividades laboratoriais, metodologias científicas, manejo de materiais biológicos, biossegurança, planejamento e interação com docentes e estudantes.

Essa experiência inicial constituiu a base a partir da qual passei a assumir atividades diferenciadas, vinculadas à pesquisa, à produção e difusão do conhecimento, à extensão e à participação em ações institucionais, configurando uma evolução profissional para além do desempenho das atividades rotineiras de suporte laboratorial.

Em **2016**, passei a integrar formalmente, na condição de técnico, o **Grupo de Pesquisa Zoo-Ecologia de Vertebrados**, certificado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq e vinculado à Universidade Federal do Acre. A inserção nesse grupo ampliou minha participação no ambiente institucional de pesquisa e possibilitou interação contínua com docentes, pesquisadores e estudantes envolvidos em estudos relacionados à biodiversidade amazônica, especialmente nas áreas de Herpetologia, Etnozoologia, Medicina Tropical e Animais de Interesse na Saúde.

Em **2017**, fui designado para integrar a **Comissão para Normatização dos Laboratórios do Centro Multidisciplinar**, constituída para discutir e estabelecer diretrizes relacionadas ao funcionamento dos laboratórios do Campus de Cruzeiro do Sul. Essa experiência representou uma ampliação de responsabilidade, pois passou a exigir minha participação em atividade institucional coletiva relacionada à organização e normatização dos ambientes laboratoriais.

Ainda durante minha trajetória, participei de ações de extensão voltadas à divulgação de conhecimento científico e à educação em saúde, especialmente na temática dos acidentes ofídicos. Essas experiências possibilitaram o desenvolvimento de atividades junto à comunidade externa e a transformação de conhecimentos científicos em informações acessíveis e socialmente úteis.

Em **2018**, obtive remoção provisória para o Campus Sede da UFAC, em Rio Branco, com o objetivo de cursar o **Mestrado em Ciências da Saúde**. Durante esse período, além das atividades acadêmicas, atuei no **Laboratório Multifuncional**, ambiente predominantemente direcionado à pesquisa, no qual tive contato com estudantes de graduação e pós-graduação e com pesquisadores de diferentes áreas.

Essa etapa representou importante avanço em minha trajetória profissional, pois ampliou meus conhecimentos sobre metodologia científica, planejamento experimental, análise crítica de informações, ética em pesquisa, produção acadêmica e trabalho interdisciplinar.

No âmbito do mestrado, desenvolvi a dissertação intitulada “**Utilização Medicinal da Secreção da Pele do Anfíbio Kambô (*Phyllomedusa bicolor*) na Amazônia Ocidental**”, abordando temática diretamente relacionada à biodiversidade, aos conhecimentos tradicionais amazônicos e à saúde.

A pesquisa desenvolvida durante a pós-graduação contribuiu para o aprimoramento de competências relacionadas à investigação científica, sistematização de informações, interpretação de evidências e comunicação científica. Parte dos conhecimentos desenvolvidos nesse processo também se refletiu em produção científica divulgada em periódico especializado.

Concluí o Mestrado em Ciências da Saúde em **2020** e, após a defesa da dissertação, retornei ao Campus Floresta, reassumindo minhas atividades no Centro Multidisciplinar. O retorno ocorreu, entretanto, com uma formação e experiência profissional mais amplas do que aquelas existentes quando ingressei na instituição.

Ao longo dessa trajetória também participei da **produção e publicação de trabalhos científicos**, da apresentação de trabalho em congresso, de atividades de difusão e apoio à formação institucional, de

projetos extensionistas e de ações formativas como palestrante.

Paralelamente, fui convocado em diferentes oportunidades para atuar na **fiscalização de concursos públicos e processos seletivos realizados pela UFAC**, experiência que ampliou minhas responsabilidades administrativas e exigiu capacidade de organização, observância de normas, imparcialidade, responsabilidade e compromisso institucional.

Minha trajetória, portanto, evidencia um processo progressivo de desenvolvimento profissional. A partir de uma atuação inicialmente concentrada no suporte laboratorial, passei a integrar formalmente grupo de pesquisa, participar de comissão institucional, desenvolver formação acadêmica superior à exigida para o cargo, produzir e divulgar conhecimento científico, apresentar resultados em evento científico, participar de atividades extensionistas e formativas e colaborar em processos administrativos de responsabilidade institucional.

É a partir desse conjunto articulado de experiências, todas vinculadas às atividades documentalmente apresentadas no processo, que fundamento o presente pedido de **Reconhecimento de Saberes e Competências no nível RSC-VI**

2 - A DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (ART. 19, II)

As atividades descritas nesta seção correspondem especificamente aos critérios utilizados no Formulário Padrão de Requerimento do RSC-VI, permitindo identificar de maneira direta a relação entre cada experiência apresentada, seu enquadramento no respectivo requisito e a contribuição para meu desenvolvimento profissional.

2.1 - Requisito I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares

Item 3: Participação como membro de comissão regularmente instituída.

Em 2017, fui designado para integrar a **Comissão para Normatização dos Laboratórios do Centro Multidisciplinar – CMULTI**, do Campus de Cruzeiro do Sul.

A participação nessa comissão permitiu contribuir para discussões relacionadas à organização e ao funcionamento dos ambientes laboratoriais do Centro Multidisciplinar, ampliando minha atuação para além da execução individual de tarefas técnicas e inserindo-me em processo institucional coletivo de discussão e normatização.

Essa experiência exigiu capacidade de análise das necessidades dos laboratórios, diálogo com servidores de diferentes áreas, construção coletiva de soluções e compreensão dos aspectos institucionais relacionados à gestão dos espaços acadêmicos.

Vinculação ao Formulário Padrão: Requisito I, Item 3.

Quantidade: 1 atividade.

Pontuação apresentada: 3 pontos.

Documento comprobatório: Anexo I, páginas 1–94, especialmente página 30.

Item 5: Atuação em organização, fiscalização e execução de exames de seleção e concursos

Atuei em **quatro oportunidades** em atividades de fiscalização de concursos e processos seletivos promovidos pela Universidade Federal do Acre.

Entre essas atividades estão a fiscalização de concursos para ingresso na carreira do Magistério Superior, concurso para Técnicos-Administrativos em Educação e processo seletivo específico para ingresso de estudantes indígenas.

A atuação em certames institucionais exige o cumprimento rigoroso das orientações estabelecidas, controle de procedimentos, acompanhamento dos candidatos, atenção às ocorrências durante a aplicação das provas, imparcialidade e responsabilidade pela regularidade das atividades executadas.

As quatro designações demonstram participação reiterada em atividades institucionais que demandam confiança, organização, observância de normas e responsabilidade administrativa.

Vinculação ao Formulário Padrão: Requisito I, Item 5.

Quantidade: 4 atividades.

Pontuação apresentada: 18 pontos.

Documentos comprobatórios: Anexo I, páginas 95–122; 123–128; 129–137; e 138–143.

2.2 - Requisito II - Participação e atuação em projetos institucionais, gestão e apoio ao ensino, pesquisa, extensão, inovação e assistência especializada

Item 11: Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop ou congresso com carga horária mínima de dez horas e vinculação aos interesses institucionais

Particpei das atividades do projeto de extensão “**Acidentes Ofídicos: Primeiros Socorros e Prevenção**”, desenvolvido pelo Centro Multidisciplinar da Universidade Federal do Acre, nos municípios de Cruzeiro do Sul e Rodrigues Alves, no período de 14 de agosto a 14 de dezembro de 2017, com carga horária de **192 horas**.

A participação nessa atividade possibilitou aprofundar conhecimentos relacionados aos acidentes causados por serpentes, medidas preventivas, primeiros socorros, educação em saúde e divulgação de informações científicas de interesse regional.

O contato com a temática e com as ações desenvolvidas junto à comunidade contribuiu para ampliar minha capacidade de relacionar os conhecimentos das Ciências Biológicas às necessidades de saúde e educação da população da região do Vale do Juruá.

Vinculação ao Formulário Padrão: Requisito II, Item 11.

Quantidade: 1 atividade.

Pontuação apresentada: 1 ponto.

Documento comprobatório: Anexo I, páginas 144–145

2.3 - Requisito VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

O Requisito VI constitui o eixo mais expressivo das atividades apresentadas em meu requerimento de RSC-VI. As experiências nele enquadradas demonstram uma evolução profissional marcada pela ampliação da formação acadêmica, inserção em pesquisa institucional, produção e divulgação científica e participação em ações de difusão e formação.

Item 4: Conclusão de cursos de educação formal superiores ao exigido para ingresso no cargo

Ao longo de minha formação, concluí cursos de educação formal superiores ao nível exigido para ingresso no cargo, conforme os diplomas apresentados e utilizados no Formulário Padrão.

A formação acadêmica em nível superior permitiu ampliar conhecimentos científicos e pedagógicos e fortaleceu minha capacidade de compreender de maneira mais aprofundada as atividades desenvolvidas no ambiente universitário.

A formação em **Ciências Biológicas – Bacharelado** proporcionou conhecimentos científicos relacionados à biodiversidade, zoologia, ecologia, saúde, pesquisa e técnicas próprias das Ciências Biológicas. A **Formação Pedagógica em Ciências Biológicas**, por sua vez, ampliou meus conhecimentos sobre processos de ensino e aprendizagem, planejamento educacional e comunicação do conhecimento científico.

Essas formações contribuíram para a qualificação da minha interação com docentes e estudantes e para uma compreensão mais integrada das atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas pela Universidade.

Vinculação ao Formulário Padrão: Requisito VI, Item 4.

Quantidade: 2 cursos.

Pontuação apresentada: 30 pontos.

Documentos comprobatórios: Anexo I, páginas 146–147 e 148–149.

Item 7: Participação como membro em grupo de pesquisa registrado em sistema oficial de reconhecimento institucional

Desde **21 de maio de 2016**, integro, na condição de técnico, o **Grupo de Pesquisa Zoo-Ecologia de Vertebrados**, vinculado à Universidade Federal do Acre e certificado no Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq.

A participação no grupo proporcionou minha inserção contínua em ambiente de pesquisa relacionado à biodiversidade amazônica. O grupo desenvolve atividades em linhas como Herpetologia, Etnozoologia, Medicina Tropical e Animais de Interesse na Saúde, áreas que guardam relação direta com minha formação e com minha trajetória profissional.

Minha inserção formal no grupo ampliou o contato com pesquisadores e estudantes de diferentes níveis de formação e favoreceu o desenvolvimento de competências relacionadas à investigação científica, trabalho colaborativo, análise de informações e compreensão das etapas envolvidas na produção do conhecimento.

Vinculação ao Formulário Padrão: Requisito VI, Item 7.

Quantidade: 1 participação.

Pontuação apresentada: 3 pontos.

Documento comprobatório: Anexo I, páginas 150–154.

Item 10: Autoria ou coautoria de capítulo de livro e artigos científicos relacionados aos interesses institucionais

Participei como autor ou coautor de **três produções científicas** apresentadas para fins de pontuação no RSC.

Entre elas encontra-se capítulo do livro **“Atualidades em Anatomia Humana e Comparativa de Animais Silvestres”**, relacionado à descrição anatômica dos ramos do arco aórtico da onça-pintada (*Panthera onca*).

Também participei da publicação do artigo relacionado à **qualidade microbiológica das farinhas de mandioca comercializadas em feira livre no município de Cruzeiro do Sul/AC**, produção de interesse regional que articula conhecimentos científicos com questões relacionadas à qualidade dos alimentos e à saúde.

A terceira produção corresponde a uma publicação científica relacionado ao **Kambô (*Phyllomedusa bicolor*)**, artigo intitulado **“Kambô” frog (*Phyllomedusa bicolor*): use in folk medicine and potential health risks** derivado da temática desenvolvida durante minha formação no Mestrado em Ciências da Saúde, abordando seu uso na medicina tradicional e potenciais riscos à saúde.

A participação nessas produções exigiu mobilização de competências relacionadas à investigação científica, análise de dados e literatura, sistematização de informações, redação acadêmica e comunicação de resultados à comunidade científica.

Além do desenvolvimento individual proporcionado pelas publicações, essas produções contribuem para a divulgação de temas relacionados à biodiversidade, saúde e realidade amazônica, áreas diretamente vinculadas às atividades acadêmicas e científicas da Universidade Federal do Acre.

Vinculação ao Formulário Padrão: Requisito VI, Item 10.

Quantidade: 3 publicações.

Pontuação apresentada: 22,5 pontos.

Documentos comprobatórios: Anexo I, páginas 155–314; 315–316; e 317–325.

Item 11: Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

Participei da apresentação do trabalho científico **“Ocorrência de *Rhodnius stali*, *R. montenegrensis* e *R. mucronatus* na região do Vale do Juruá, Estado do Acre”**, no **54º Congresso da Sociedade Brasileira de Medicina Tropical – MEDTROP 2018**, realizado em Olinda, Pernambuco.

A apresentação do trabalho em evento científico possibilitou compartilhar resultados relacionados à realidade amazônica com a comunidade científica, promover intercâmbio de conhecimentos e contribuir para a divulgação de pesquisas relacionadas à região do Vale do Juruá e à Universidade Federal do Acre.

Essa experiência ampliou minhas competências de comunicação científica e compreensão dos processos de disseminação e discussão de resultados de pesquisa em âmbito acadêmico.

Vinculação ao Formulário Padrão: Requisito VI, Item 11.

Quantidade: 1 trabalho.

Pontuação apresentada: 4,5 pontos.

Documento comprobatório: Anexo I, página 326.

Item 14: Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional

Participei, como **colaborador**, de três atividades de extensão voltadas à difusão do conhecimento e à formação da comunidade.

A primeira corresponde ao projeto **“Acidentes Ofídicos: Primeiros Socorros e Prevenção”**, realizado em Cruzeiro do Sul e Rodrigues Alves, no qual atuei como colaborador na comissão organizadora.

A segunda refere-se ao projeto **“Conheça a Fauna e Animais de Interesse na Saúde”**, desenvolvido pelo Centro Multidisciplinar, com atividades voltadas à educação ambiental, saúde e divulgação de informações sobre a fauna regional.

A terceira atividade corresponde ao projeto **“Moniliophthora roreri: conhecendo para erradicar”**, voltado à divulgação de conhecimentos relacionados à monilíase do cacaueteiro, temática de relevância para a produção agrícola e para a realidade regional.

A participação nessas ações possibilitou desenvolver competências relacionadas ao planejamento e à execução de atividades educativas, organização, interação com diferentes públicos e comunicação de conhecimentos científicos em linguagem acessível.

Essas atividades também representam importante forma de aproximação entre Universidade e sociedade, possibilitando que conhecimentos produzidos ou sistematizados no ambiente acadêmico alcancem comunidades, estudantes e outros públicos externos.

Vinculação ao Formulário Padrão: Requisito VI, Item 14.

Quantidade: 3 atividades.

Pontuação apresentada: 9 pontos.

Documentos comprobatórios: Anexo I, páginas 327–328; 329–330; e 331–332.

Item 15: Atuação formalmente autorizada como palestrante em ação formativa de interesse institucional

Atuei como **palestrante** no projeto de extensão **“Acidentes Ofídicos: Primeiros Socorros e Prevenção”**, realizando atividade formativa voltada à prevenção de acidentes com serpentes e à orientação sobre primeiros socorros.

A atuação como palestrante exigiu mais do que o conhecimento técnico sobre a temática. Foi necessário selecionar e organizar informações, adequar a linguagem ao público participante e transformar conhecimentos científicos em orientações claras e compreensíveis.

Essa experiência desenvolveu competências de comunicação científica, educação em saúde, planejamento de ações formativas e interação com a comunidade, evidenciando minha capacidade de atuar diretamente na difusão do conhecimento produzido e sistematizado no ambiente universitário.

Vinculação ao Formulário Padrão: Requisito VI, Item 15.

Quantidade: 1 atividade.

Pontuação apresentada: 4,5 pontos.

Documento comprobatório: Anexo I, páginas 333–334.

3 - A DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E COMPETÊNCIAS ADQUIRIDOS (ART. 19, III)

Os saberes e competências que apresento para fins de RSC-VI não decorrem de uma atividade isolada, mas de um processo progressivo de formação e desenvolvimento profissional ao longo de minha trajetória na Universidade Federal do Acre.

A evolução dessa trajetória pode ser observada na articulação entre minha atuação técnica, participação institucional, formação acadêmica, inserção em grupo de pesquisa, produção científica, apresentação de trabalhos e atuação em ações de extensão e formação.

3.1 – Saberes e competências decorrentes da participação institucional – Requisito I, Item 3

A participação na Comissão para Normatização dos Laboratórios do Centro Multidisciplinar ampliou minha compreensão sobre o funcionamento institucional dos ambientes laboratoriais e desenvolveu competências relacionadas ao planejamento, organização, participação em decisões coletivas, análise de necessidades e construção colaborativa de procedimentos.

O principal saber desenvolvido nessa experiência foi a compreensão de que o funcionamento adequado de um laboratório universitário não depende apenas da execução de tarefas técnicas individuais, mas também de normas, planejamento, organização coletiva, gestão de recursos e articulação entre diferentes profissionais.

Essa atividade representou ampliação de responsabilidade em relação à minha atuação habitual, pois me inseriu formalmente em processo institucional destinado a discutir o funcionamento dos laboratórios do CMULTI.

3.2 – Saberes e competências decorrentes da atuação em concursos e processos seletivos – Requisito I, Item 5

As quatro participações em concursos e processos seletivos desenvolveram competências de responsabilidade administrativa, organização, atenção a procedimentos, cumprimento de normas, tomada de decisão diante de ocorrências e atuação imparcial.

A repetição dessas experiências permitiu consolidar saberes relacionados ao funcionamento de processos seletivos públicos e ao cumprimento rigoroso das regras estabelecidas pela Administração.

Essas atividades exigem comportamento compatível com a responsabilidade institucional envolvida nos certames e contribuíram para ampliar minha experiência em atividades administrativas distintas das rotinas técnicas do laboratório.

3.3 – Saberes e competências desenvolvidos em atividade de capacitação e extensão – Requisito II, Item 11

A participação nas atividades do projeto “Acidentes Ofídicos: Primeiros Socorros e Prevenção”, com carga horária de 192 horas, aprofundou meus conhecimentos sobre serpentes, prevenção de acidentes, primeiros socorros, educação em saúde e comunicação de informações científicas.

Essa atividade permitiu integrar minha formação nas Ciências Biológicas às demandas sociais e de saúde existentes na região amazônica, desenvolvendo capacidade de aplicar conhecimentos científicos em situações concretas de interesse da comunidade.

3.4 – Saberes e competências decorrentes da formação acadêmica – Requisito VI, Item 4

A formação acadêmica superior à exigida para o ingresso no cargo ampliou substancialmente minha base científica e pedagógica.

A formação em Ciências Biológicas possibilitou compreender fenômenos biológicos de maneira sistematizada e científica, enquanto a formação pedagógica acrescentou conhecimentos relacionados ao processo de ensino e aprendizagem, planejamento e comunicação do conhecimento.

Posteriormente, a realização do Mestrado em Ciências da Saúde aprofundou ainda mais minha capacidade científica, embora a titulação do mestrado integre minha trajetória de qualificação e não esteja sendo contabilizada neste memorial como nova unidade do Item 4 além das duas formações indicadas no Formulário Padrão.

Durante o mestrado, desenvolvi conhecimentos sobre metodologia científica, análise crítica da literatura, planejamento de pesquisa, ética, interpretação de resultados e redação acadêmica.

Minha dissertação, intitulada “**Utilização Medicinal da Secreção da Pele do Anfíbio Kambô (*Phyllomedusa bicolor*) na Amazônia Ocidental**”, também permitiu aprofundar conhecimentos sobre biodiversidade amazônica, práticas tradicionais, saúde e potenciais riscos associados ao uso de produtos de origem animal.

Assim, minha formação acadêmica passou a repercutir diretamente na maneira como compreendo e desempenho as atividades profissionais e científicas no ambiente universitário.

3.5 – Saberes e competências decorrentes da participação em grupo de pesquisa – Requisito VI, Item 7

Minha participação no Grupo de Pesquisa Zoo-Ecologia de Vertebrados desde 2016 consolidou minha inserção no ambiente institucional de pesquisa.

A convivência com pesquisadores e estudantes favoreceu o desenvolvimento de conhecimentos relacionados à investigação científica, pesquisa colaborativa, análise crítica de informações e discussão de problemas relacionados à biodiversidade, ecologia, saúde e fauna amazônica.

Essa participação evidencia uma evolução em relação à atuação exclusivamente operacional em laboratório, na medida em que passei a integrar formalmente ambiente voltado à produção de conhecimento.

3.6 – Saberes e competências evidenciados pela produção científica – Requisito VI, Item 10

As três publicações apresentadas demonstram capacidade de participar da produção, sistematização e divulgação formal de conhecimento científico.

Esse processo exigiu desenvolvimento de competências relacionadas à pesquisa, interpretação de informações, análise de resultados, redação científica, trabalho colaborativo com outros autores e comunicação acadêmica.

As temáticas das produções também demonstram relação com a realidade institucional e regional, abrangendo biodiversidade, anatomia de fauna silvestre, qualidade microbiológica de alimento amplamente consumido na região e uso tradicional do Kambô na Amazônia.

Nesse sentido, a produção científica constitui evidência concreta de que os conhecimentos desenvolvidos ao longo de minha formação e experiência profissional foram convertidos em produtos destinados à circulação e ao debate no meio acadêmico.

3.7 – Saberes e competências decorrentes da apresentação de trabalho científico – Requisito VI, Item 11

A apresentação de trabalho no MEDTROP 2018 desenvolveu e evidenciou competências de comunicação científica, síntese de resultados e intercâmbio acadêmico.

A participação em evento científico nacional permitiu divulgar pesquisa relacionada ao Vale do Juruá e ampliar o contato com discussões científicas de interesse da Medicina Tropical.

Essa experiência também contribuiu para compreender a importância da divulgação dos resultados produzidos na Amazônia em espaços científicos externos à instituição.

3.8 – Saberes e competências decorrentes das atividades de difusão do conhecimento – Requisito VI, Item 14

A participação como colaborador em três projetos de extensão permitiu desenvolver competências relacionadas à organização de ações educativas, interação com a comunidade, planejamento de atividades e comunicação pública da ciência.

As ações envolvendo acidentes ofídicos, fauna de interesse na saúde e monilíase do cacaueiro apresentaram forte vínculo com a realidade regional e exigiram capacidade de relacionar conhecimentos acadêmicos a problemas concretos da população.

Essas experiências desenvolveram minha compreensão sobre a extensão universitária como meio de aplicação e compartilhamento do conhecimento científico e fortaleceram minha capacidade de colaborar na aproximação entre Universidade e sociedade.

3.9 – Saberes e competências decorrentes da atuação como palestrante – Requisito VI, Item 15

A atuação como palestrante no projeto “Acidentes Ofídicos: Primeiros Socorros e Prevenção” demonstrou minha capacidade de assumir papel ativo na transmissão do conhecimento.

Essa experiência exigiu domínio da temática, planejamento da exposição, comunicação oral, adequação da linguagem e responsabilidade na transmissão de orientações relacionadas à saúde.

O conhecimento técnico-científico acumulado ao longo de minha formação e experiência foi transformado, nessa atividade, em ação formativa direcionada à comunidade, evidenciando competência para a difusão social do conhecimento produzido e sistematizado na Universidade.

3.10 – Síntese do processo de desenvolvimento dos saberes e competências

A análise conjunta dessas atividades demonstra uma evolução profissional contínua.

Minha trajetória iniciou-se com forte componente de apoio técnico laboratorial e, ao longo dos anos, incorporou experiências de participação institucional, pesquisa, qualificação acadêmica, produção científica, divulgação de resultados, extensão e formação.

Esses saberes não permaneceram restritos à formação teórica. Foram mobilizados em atividades concretas comprovadas no processo, resultando em participação em comissão, atuação em concursos, integração em grupo de pesquisa, produção de publicações científicas, apresentação de trabalho, participação em ações de difusão e atuação como palestrante.

Esse conjunto demonstra desenvolvimento profissional para além das atribuições rotineiras do cargo e evidencia domínio técnico-científico, capacidade de aprendizagem contínua, produção e difusão de conhecimento, responsabilidade institucional e interação com diferentes segmentos da comunidade acadêmica e externa

4 - A VINCULAÇÃO DAS ATIVIDADES AOS REQUISITOS DO NÍVEL PLEITEADO E A RELEVÂNCIA INSTITUCIONAL DAS ATIVIDADES DESEMPENHADAS (ART. 19, IV E V)

O nível pleiteado no presente processo é o **RSC-VI**.

As atividades apresentadas no Formulário Padrão encontram-se distribuídas em **três requisitos legais e nove critérios específicos**, totalizando **95,5 pontos**, conforme demonstrado no requerimento.

No **Requisito I**, foram apresentados dois critérios específicos:

- Item 3 – participação como membro de comissão regularmente instituída: **3 pontos**;
- Item 5 – quatro atuações em organização/fiscalização de concursos e processos seletivos: **18 pontos**.

O Requisito I totaliza, portanto, **21 pontos**.

No **Requisito II**, foi apresentado:

- Item 11 – participação em atividade com carga horária mínima de dez horas vinculada aos interesses institucionais: **1 ponto**.

O Requisito II totaliza **1 ponto**.

No **Requisito VI – Produção, Prospeção e Difusão de Conhecimento**, foram utilizados **seis critérios específicos**:

- Item 4 – dois cursos de educação formal superiores ao exigido para ingresso no cargo: **30 pontos**;
- Item 7 – participação como membro em grupo de pesquisa registrado em sistema oficial: **3 pontos**;
- Item 10 – três publicações científicas: **22,5 pontos**;
- Item 11 – apresentação de trabalho em evento científico: **4,5 pontos**;
- Item 14 – três atividades de difusão ou apoio à formação institucional: **9 pontos**;
- Item 15 – atuação como palestrante em ação formativa de interesse institucional: **4,5 pontos**.

O Requisito VI totaliza **73,5 pontos**.

Dessa forma, a pontuação total apresentada corresponde a:

Requisito I: 21 pontos

Requisito II: 1 ponto

Requisito VI: 73,5 pontos

TOTAL: 95,5 pontos

Além do aspecto quantitativo, o conjunto das atividades demonstra desenvolvimento de saberes e competências compatíveis com uma trajetória profissional marcada pela ampliação progressiva da atuação institucional.

A participação na Comissão para Normatização dos Laboratórios evidencia experiência de participação institucional e construção coletiva de procedimentos.

As quatro atuações em concursos e processos seletivos demonstram responsabilidade administrativa, organização, observância de normas e confiança institucional.

A formação acadêmica ampliou meus conhecimentos científicos e pedagógicos e forneceu fundamentos para uma atuação mais qualificada no ambiente universitário.

A participação formal em grupo de pesquisa certificado pelo CNPq evidencia integração contínua à atividade científica institucional.

As três publicações demonstram capacidade de transformar conhecimentos e experiências em produção científica formalmente divulgada.

A apresentação de trabalho no MEDTROP demonstra participação na circulação e discussão do conhecimento em evento científico.

As três atividades de difusão e apoio à formação institucional evidenciam participação na aproximação da Universidade com a sociedade.

Por fim, a atuação como palestrante demonstra capacidade de assumir papel ativo na formação e na transmissão do conhecimento científico.

O **Requisito VI** assume especial relevância na minha trajetória, pois nele estão concentradas experiências que demonstram não apenas aquisição de conhecimentos, mas sua efetiva produção, sistematização, comunicação e difusão.

Minha trajetória demonstra, portanto, uma progressão qualitativa: da aplicação de conhecimentos técnicos no ambiente laboratorial para uma atuação que passou a incorporar pesquisa, produção científica, formação acadêmica, divulgação de conhecimento, extensão e participação institucional.

A relevância institucional dessas atividades manifesta-se na contribuição para diferentes dimensões da missão universitária. No ensino, os conhecimentos adquiridos qualificam minha interação com as atividades acadêmicas e com estudantes. Na pesquisa, minha inserção em grupo oficialmente reconhecido e minha produção científica demonstram participação na geração e circulação do conhecimento. Na extensão, as ações relacionadas à saúde, fauna e problemas regionais aproximam a Universidade da sociedade. Na dimensão administrativa, minha participação em comissão e em processos seletivos contribui para o funcionamento institucional.

Destaco ainda que as atividades utilizadas para fins de pontuação são apresentadas individualmente nos critérios correspondentes, evitando sua utilização simultânea para pontuação em critérios distintos.

Assim, o conjunto documental apresentado não representa mera descrição das atribuições ordinárias do cargo de Técnico de Laboratório. O pedido fundamenta-se em experiências diferenciadas, formalmente comprovadas e acumuladas durante minha trajetória profissional, que demonstram ampliação de responsabilidade, qualificação acadêmica, inserção científica, produção de conhecimento, difusão científica e contribuição institucional.

Diante disso, considero que as atividades, os saberes e as competências demonstrados neste Memorial encontram-se alinhados ao **nível RSC-VI pleiteado**, tendo sido apresentados no Formulário Padrão **9 critérios específicos**, distribuídos em três requisitos, com presença expressiva de critérios do **Requisito VI – Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento**, e pontuação total apresentada de **95,5 pontos**.

5 - DECLARAÇÃO

Declaro que as informações constantes neste Memorial Descritivo correspondem à minha trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo ocupado, bem como os documentos apresentados neste processo são autênticos e refletem fielmente as atividades, experiências e competências descritas neste memorial;

Declaro estar ciente de que a Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (CRSC-PCCTAE) poderá solicitar documentação complementar e realizar análise de mérito do presente memorial, nos termos do art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026;

Declaro estar ciente de que o presente Memorial Descritivo será disponibilizado em área pública do sítio eletrônico da Universidade Federal do Acre - UFAC, para fins de transparência e instrução do processo de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC); e

Declaro, ainda, ser o único responsável pelas informações pessoais e pelos documentos por mim apresentados neste Memorial, comprometendo-me a não inserir dados pessoais sensíveis ou quaisquer outras informações cuja divulgação pública possa comprometer minha privacidade ou a de terceiros, observando as disposições da Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD).

Cruzeiro do Sul, 19 de agosto de 2026.

Assinado Eletronicamente

FRANCISCO VANICLEI ARAUJO DA SILVA

Servidor



Documento assinado eletronicamente por **Francisco Vaniclei Araujo da Silva, Técnico de Laboratório Area**, em 20/08/2026, às 10:16, conforme horário de Rio Branco - AC, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ufac.br/sei/valida_documento ou click no link [Verificar Autenticidade](#) informando o código verificador **2199661** e o código CRC **01C0CFBD**.

Estrada do Canela fina, km 12 - Bairro São Francisco
CEP 69980-000 - Cruzeiro do Sul-AC
(68) 33112501 - <http://www.ufac.br>

Referência: Processo nº 23107.020844/2026-21

SEI nº 2199661