



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
BIBLIOTECA CENTRAL

MEMORIAL PARA O RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS (RSC) -
PCCTAE

(ART. 18, II, E ART. 19 DA RESOLUÇÃO Nº 56, DE 14 DE JULHO DE 2026 – CONSU/UFAC)

Processo nº 23107.020986/2026-99

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)					
NOME	Guilherme Ferreira Pereira		MATRÍCULA SIAPE	2528414	
CARGO	Técnico em Assuntos Educacionais				
FUNÇÃO	Técnico em Assuntos Educacionais				
LOTAÇÃO	Biblioteca Central				
DATA DE INGRESSO EM INSTITUIÇÃO FEDERAL DE ENSINO	24/11/2010	NÍVEL DE RSC PRETENDIDO	☐ RSC-I ☐ RSC-II ☐ RSC-III ☐ RSC-IV ☐ RSC-V ☒ RSC-VI	TITULAÇÃO	☐ Ensino Fundamental ☐ Ensino Médio ☐ Graduado ☐ Especialista ☒ Mestre

COMO PREENCHER ESTE MEMORIAL
No memorial descritivo o servidor deve descrever de forma fundamentada a sua trajetória, relacionando as atividades desenvolvidas aos critérios do RSC-PCCTAE e demonstrando os saberes e competências que qualificam a sua atuação. Nos termos do art. 19 da Resolução nº 56, de 14 de julho de 2026 – CONSU/UFAC, deve apresentar, de forma clara e objetiva: 1) A trajetória profissional do servidor (art. 19, I); 2) A descrição das atividades desenvolvidas (art. 19, II); 3) A demonstração dos saberes e competências adquiridos (art. 19, III); 4) A vinculação das atividades aos requisitos do nível pleiteado e a relevância institucional das atividades desempenhadas (art. 19, IV e V). Orientação: Escreva em primeira pessoa, com linguagem objetiva. Cada atividade citada deve corresponder a um documento comprobatório anexado ao processo e ao número de item indicado no formulário de requerimento e na folha de pontuação. Lembre-se: cada atividade pontua uma única vez (art. 15, §4º) e o desempenho ordinário do cargo, sem demonstração de desenvolvimento, não é pontuável (art. 16).

1 - A TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DO SERVIDOR (ART. 19, I)

Minha jornada profissional no Serviço Público Federal teve início quando realizei Processo Seletivo para Professor Substituto na área de Paleontologia, no Centro de Ciências Biológicas e da Natureza, na Universidade Federal do Acre, no ano de 2006. Aprovado no Processo Seletivo, fui nomeado e empossado, atuando por dois anos como professor substituto. Em seguida, prestei novo processo seletivo da universidade para atuar no Programa de Formação de Professores, onde trabalhei por mais dois anos.

No ano de 2008, a Universidade Federal do Acre, abriu edital de Concurso Público para área administrativa com vagas para o cargo de Técnico em Assuntos Educacionais. Fui aprovado no concurso para o cargo de Técnico em Assuntos Educacionais, e em novembro do ano de 2010 fui convocado, nomeado para tomar posse no referido cargo.

Ao ser nomeado pela Reitora, fui lotado na Diretoria de Apoio Ensino na Pró-Reitoria de Graduação, mas especificamente, na Coordenadoria de Currículo. Nesta Coordenação desenvolvia atividades de correção, manutenção e atualização dos Currículos Acadêmico dos Cursos de Graduação da UFAC. Após minha exoneração da Coordenação de Currículos, comecei a atuar com as atividades funcionais do cargo de Técnico em Assuntos Educacionais, desenvolvendo atividades administrativas de apoio ao Ensino, nas Coordenações de Legislação do Ensino, Coordenação de Monitoria Acadêmica, Coordenação de Planejamento e Avaliação dos Cursos e Coordenação de Currículo.

Após três anos lotado na Diretoria de Apoio ao Ensino, da Pró-Reitoria de Graduação, a pedido, fui redistribuído para atuar no Centro de Educação, Letras e Artes, onde passei a desenvolver atividades de apoio ao ensino, a pesquisa e a extensão junto aos docentes e discentes do referido Centro. Fiquei neste setor por um ano, onde puder aprender muito sobre as atividades funcionais essenciais ao funcionamento do Centro.

Em virtude de realizar um curso de graduação de tempo integral na Universidade Federal do Acre, Bacharelado em Psicologia, solicitei à Reitoria mudança de lotação, onde fui atendido e lotado na Biblioteca Central, onde me encontro até os dias atuais. Neste setor, desenvolvo variadas funções administrativas que vão desde o atendimento ao público no setor de empréstimo e devolução de obras do acervo central- livros e trabalhos acadêmicos; bem como recebimento, higienização, organização do acervo de trabalhos acadêmicos como: monografias, dissertações e teses; recebimento e seleção de material de doação da comunidade em geral; auxílio aos cursos de graduação com a atualização bibliográfica dos Projetos Pedagógicos Curriculares dos Cursos de Graduação; e atendimento e orientação de docentes e discentes sobre a elaboração de trabalhos acadêmicos.

Neste sentido, a minha trajetória profissional está intimamente ligada ao meu processo de formação acadêmica, que teve início no ano de 2000, quando concluo o Ensino Médio e presto Concurso vestibular e fui aprovado para o Curso de Graduação em Licenciatura em Ciências Biológicas, da Universidade Federal do Acre, o qual concluir no ano de 2006. Em seguida, no ano 2001 realizei, por indicação de uma professora, realizei o Exame Nacional Do Ensino Médio- ENEM e fui aprovado em uma das vagas para o Curso de Graduação Bacharelado em Ciências Sociais, da Universidade Federal do Acre, o qual concluir no ano de 2016.

No ano de 2008, novamente realizei o Exame Nacional do Ensino Médio- ENEM, e fui aprovado para o Curso de Graduação Licenciatura em Filosofia da Universidade Federal do Acre, o qual concluir no ano de 2015. Prosseguindo com minha formação acadêmica no ano de 2022 iniciei o Curso de Graduação Licenciatura em Química no Centro Universitário FAEP/SP, onde concluir o curso no ano de 2025.

Ainda no ano de 2022, dei início ao Curso de Graduação- Licenciatura em Pedagogia, pelo Centro Universitário FAEP/SP, concluindo o curso no ano de 2024. Dando continuidade ao meu percurso formativo, no ano de 2025 iniciei o Curso de Graduação- Licenciatura em Educação Física, pelo Centro Universitário Cidade Verde/PR, concluindo o curso no ano de 2026. Ainda no ano de 2025, iniciei o Curso de Graduação- Licenciatura em Geografia no Centro Universitário FAEP/SP, onde concluir o curso no ano de 2026. Atualmente, sou aluno do Curso de Graduação em Licenciatura em Física, nesta IFES, frequentando as aulas presenciais no período vespertino.

Avançando um pouco mais no meu processo de formação acadêmica, no ano de 2007 realizei um curso de Especialização em Educação, Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável, com carga horária de 500 horas, na instituição Faculdades Integradas de Várzea Grande-MT, curso concluído em 2007. Em seguida, realizei dois cursos de Especialização no Instituto Matogrossense de Pós-Graduação/MT, que foram a Especialização em Fundamentos da Bioquímica- 400 horas e a Especialização em Anatomofisiologia Humana- 400horas, ambos realizados no período de 2008 a 2009.

Ainda no percurso da especialização, realizei nos anos de 2021 a 2023, os cursos de Especialização em Psicologia e Sexualidade Humana, com 360 horas e o curso de Especialização de Fundamentos e Ensinos da Filosofia, Sociologia e da Antropologia-360horas, ambos os cursos oferecidos pelo Instituto Mineiro de Formação Continuada Zayn Educacional- MG.

No ano de 2025, realizei mais dois cursos de especialização na Faculdade Iguaçu-PR, que foram Especialização em Docência no Ensino de Ciências Biológicas-720 horas; e Especialização em Ensino de Gerontologia e Saúde Mental-720 horas. No período de 2025 a 2026, realizei os cursos de Especialização em Vigilância em Saúde Ambiental e Sanitária, com 720 horas, e o Curso de Psicogerontologia, com 700 horas, ambos os cursos realizados na Faculdade Iguaçu, em Curitiba, no Estado do Paraná.

Procurando avançar um pouco mais na minha formação acadêmica, realizei o Curso de Mestrado na Área CAPES- Multidisciplinar- Ensino, com concentração em Ensino em Ciências da Saúde e do Meio Ambiente, na instituição Centro Universitário de Volta Redonda, no município de Volta Redonda, no Estado do Rio de Janeiro, no período de 2022 a 2024.

Para além da formação acadêmica que procurei construir ao longo tempo da carreira profissional, também realizei formação complementar multidisciplinar na área das Ciências Humanas, das Ciências da Natureza e das Ciências da Saúde, através de vários cursos de curta duração, extensão acadêmica, além da participação em Encontros, Seminários, Oficinas e Congressos, conforme documentos comprobatórios anexo ao processo.

Na trajetória de minha formação acadêmica, participei como membro do Grupo de Pesquisa intitulado Políticas Educacionais de Formação Docente; através do projeto de pesquisa: O perfil do docente da Universidade Federal do Acre: reflexões e as interfaces sobre a necessidade de formação didático-pedagógica de professores; coordenado pela Profa. Dra. Grace Gotelip Cabral junto aos docentes dos cursos de graduação da UFAC com o objetivo de identificar a necessidade de formação didático -pedagógica dos professores que atuam nestes cursos, propondo uma política de formação continuada para docentes do ensino Superior, no período de 2012 a 2016, conforme documento comprobatório em anexo no processo.

2 - A DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (ART. 19, II)

As atividades que apresento neste memorial formativo profissional são resultados da minha atuação no cargo de Técnico em Assuntos Educacionais desenvolvidas ao longo do percurso de 16 anos, no Serviço Público Federal nesta IFES. Elas estão organizadas conforme os Requisitos de I a VI, no documento que rege o RSC-PCCTAE. Em cada requisito que compõe o documento, descrevo de forma clara e objetiva as experiências, os conhecimentos, os saberes e competências adquiridas nas esferas administrativa e educacional, como suporte para o desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão, bem como na gestão desta instituição de ensino superior.

2.1 - Requisito I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares

Durante a minha trajetória profissional dentro da Universidade Federal do Acre, tive a oportunidade de participar de grupos de trabalhos, comissões e comitês institucionais, processo de transformação administrativa e implantação de sistemas estruturantes, no Ensino, na Pesquisa e na Extensão, necessários ao funcionamento, manutenção e expansão da instituição. Das quais podemos destacar: Comissão de Seleção de Discentes para o Programa Internacional- Ciências Sem Fronteiras, versão 2011; ;Comissão de Seleção de Discentes para o Programa Internacional- Ciências Sem Fronteiras, versão 2012; Comissão do Processo de Eleição para Reitor no ano de 2012 e Comissão de Seleção de Discentes para Bolsas de Monitoria do Centro de Educação, Letras e Artes-, primeiro e segundo semestre de 2013, e também atuei como membro do Colegiado da Assembleia do Centro de Educação, Letras e Artes no período de 2013, conforme documento comprobatório em anexo no processo.

2.2 - Requisito II - Participação e atuação em projetos institucionais, gestão e apoio ao ensino, pesquisa, extensão, inovação e assistência especializada

Durante minha trajetória profissional para além de minha formação acadêmica realizei diversos cursos de formação continuada para aprimorar minha formação e poder desenvolver de forma mais efetiva e qualificada as ações inerentes ao meu cargo como servidor público federal no Cargo de Técnico em Assuntos Educacionais, curso de curta duração; extensão universitária e aperfeiçoamento na área de Ciências Humanas, Ciências da Natureza e Ciências da Saúde, em caráter interdisciplinar necessidade que o cargo exige, bem como participação em eventos como Seminários, Fórum, Encontros, Congressos, etc. Todos essenciais para a atuação do cargo que exerço. Todos os documentos comprobatórios estão em anexo no processo.

2.3 - Requisito III - Recebimento de premiação em evento de reconhecimento público

Não tenho nada a declarar neste requisito.

2.4 - Requisito IV - Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas

Por designação do Pró-Reitor de Graduação trabalhei na realização das matrículas institucional do Processo Seletivo ENEM, no ano de 2012 para ingresso de discentes nos Cursos de Graduação desta IFES, no período de 01 a 03 de fevereiro de 2012, conforme documento comprobatório em anexo no processo.

2.5 - Requisito V - Exercício de função ou cargo de direção ou de assessoramento institucional

Durante o meu percurso profissional dentro da instituição, tendo passado por diversos setores assumi em momentos de emergência cargo coordenações mas, o período não foi superior a 30 dias.

2.6 - Requisito VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

Neste quesito, durante meu percurso profissional é em conformidade com o setor de lotação consegui produzir e difundir o conhecimento científico e técnico através de algumas produções acadêmicas, dentre elas podemos destacar o Manual do Aluno- Vida Acadêmica, no ano 2012, caracterizado como Material Didático, com finalidade de orientar a vida funcional acadêmica dos discentes dentro da Universidade, conforme portarias comprobatórias em anexo.

Ao longo deste percurso publiquei alguns artigos científicos em revistas científicas nacionais e internacionais, sobre Estudos curriculares na Formação Acadêmicos, produto de minha experiência na Coordenadoria de Currículo, na Diretoria de Apoio ao Ensino, na Pró-Reitoria de Graduação, desta IFES; conforme documento comprobatório em anexo.

Também ao longo dessa trajetória, escrevi em conjunto com colaboradores dois capítulos de livros, um em português e outro em inglês versando sobre Estudos Curriculares Acadêmicos Interdisciplinares; conforme documento comprobatório em anexo. Assim como, participação em Grupos de Pesquisa, na área de Ciências Humanas- Educação.

A realização desses variados trabalhos foram essencial para meu aprimoramento profissional, pois me conduziram ao processo de fortalecimento de ensino- aprendizagem no seio acadêmico, onde realizo minhas atividades laborais de apoio a gestão; voltadas para o ensino, a pesquisa e à extensão.

3 - A DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E COMPETÊNCIAS ADQUIRIDOS (ART. 19, III)

Durante o meu processo de formação acadêmica e desenvolvimento profissional dentro desta IFES, desenvolvi atividades evidenciam o desenvolvimento de múltiplos conhecimentos; saberes e competências adquiridas no desenvolvimento das atividades administrativas, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão; utilizando conhecimentos relacionados à organização, ao planejamento, execução e acompanhamento dos processos de trabalhos administrativos. A experiência acumulada ao longo deste percurso, me possibilitou o aprimoramento de habilidades necessárias ao desempenho das atribuições do cargo que exerço, especialmente no que tange ao auxílio na elaboração de Projeto Pedagógico Curricular; análise de documentos pedagógicos, tramitação de processos, atendimento às demandas institucionais nos campos do ensino, da pesquisa e da extensão.

As competências desenvolvidas durante minha trajetória profissional em diferentes setores desta IFES, contribuíram de forma significativa para a realização das atividades com maior eficiência, responsabilidade e qualidade, permitindo uma atuação mais segura, eficiente e colaborativa nos diversos setores desta instituição. Os conhecimentos; os saberes e as competências adquiridas em diferentes momentos da minha trajetória ao longo desse período tornaram-se minhas ações, participação, contribuição nos setores em que estive lotado dentro da instituição mais qualificadas, especializadas contribuindo assim para o funcionamento, manutenção e a inovação na esfera administrativa e educacional da instituição.

4 - A VINCULAÇÃO DAS ATIVIDADES AOS REQUISITOS DO NÍVEL PLEITEADO E A RELEVÂNCIA INSTITUCIONAL DAS ATIVIDADES DESEMPENHADAS (ART. 19, IV E V)

As atividades que desenvolvi ao longo da minha trajetória profissional dentro desta IFES, no cargo de Técnico em Assuntos Educacionais; apresentam vinculação de forma direta com os requisitos estabelecidos para a concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC nível Doutorado, certificando de forma clara e objetiva a construção e consolidação de saberes; conhecimentos, habilidades e competências adquiridos por meio da formação acadêmica, da experiência profissional construída e da participação ativa nas atividades institucionais no campo administrativo e educacional, desde o espaço dos cursos de graduação, passando pelos centros acadêmicos administrativos até a diretoria de ensino, na Pró-Reitoria de Graduação.

Desta forma, podemos ratificar que as atribuições e as ações desenvolvidas no âmbito do cargo de Técnico em Assuntos Educacionais, foram planejadas, elaboradas e desenvolvidas mediante formação técnica, capacidade analítica, capacidade reflexiva e crítica, dimensões essenciais para o funcionamento de uma instituição, sobretudo, uma instituição pública, responsável pelos mais diversos profissionais que deverão atuar na formação, no desenvolvimento e inovação na sociedade.

Nesse sentido, minha experiência acumulada, os saberes, os conhecimentos, as competências adquiridos ao longo do tempo e associada à minha formação acadêmica em nível de mestrado, possibilitou-me a

ampliação das ações no seio da instituição, mediante capacidade técnica de análise; e a qualificação das ações na esfera das práticas administrativas e educacionais em diferentes níveis desta IFES, fundamentais para o bom funcionamento; o desenvolvimento; a manutenção e a inovação nos serviços educacionais, finalidade a qual se propõe esta instituição de serviço público federal.

Diante do exposto, pelo presente memorial profissional fica evidenciado através do relato apresentado e dos documentos comprobatórios anexados, que possuo os requisitos básicos necessários para pleitear a mudança de nível de incentivo a qualificação- de mestrado para doutorado por meio do RSC-PCCTAE, conforme estabelecido nos termos do art. 19 da Resolução nº 56, de 14 de julho de 2026 – CONSU/UFAC.

A formação acadêmica apresentada e a formação continuada descrita; em conjunto com as atividades profissionais desenvolvidas inerentes ao cargo de Técnico em Assuntos Educacionais, ao longo de minha trajetória dentro da instituição, nas esferas administrativa e educacional permitiram a construção de saberes, conhecimentos, competências e habilidades compatíveis com o nível de progressão funcional pleiteada, demonstrando um percurso profissional marcado por conhecimento técnico sólido, bem como, ações efetivas, que marcam o comprometimento profissional com esta instituição pública federal de ensino superior.

Por fim, ratificamos a importância desta ação como mecanismo de valorização dos profissionais que atuam no serviço público federal, por meio da construção de ambientes laborais saudáveis, bem como, da construção de planos de carreira que valorizem a formação inicial e continuada por meio de incentivos, como o requerido. Ações como essa, são de fundamental importância para o fortalecimento das instituições públicas e valorização dos profissionais, para que se possa ter a prestação de um serviço público gratuito e de qualidade, essencial para a construção de uma sociedade politicamente democrática, socialmente justa, culturalmente diversa e ambientalmente sustentável.

5 - DECLARAÇÃO

Declaro que as informações constantes neste Memorial Descritivo correspondem à minha trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo ocupado, bem como os documentos apresentados neste processo são autênticos e refletem fielmente as atividades, experiências e competências descritas neste memorial;

Declaro estar ciente de que a Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (CRSC-PCCTAE) poderá solicitar documentação complementar e realizar análise de mérito do presente memorial, nos termos do art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026;

Declaro estar ciente de que o presente Memorial Descritivo será disponibilizado em área pública do sítio eletrônico da Universidade Federal do Acre - UFAC, para fins de transparência e instrução do processo de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC); e

Declaro, ainda, ser o único responsável pelas informações pessoais e pelos documentos por mim apresentados neste Memorial, comprometendo-me a não inserir dados pessoais sensíveis ou quaisquer outras informações cuja divulgação pública possa comprometer minha privacidade ou a de terceiros, observando as disposições da Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD).

Rio Branco, 03 de agosto de 2026.

Assinado Eletronicamente

GUILHERME FERREIRA PEREIRA

Servidor



Documento assinado eletronicamente por **Guilherme Ferreira Pereira, Técnico em Assuntos Educacionais**, em 14/08/2026, às 15:35, conforme horário de Rio Branco - AC, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ufac.br/sei/valida_documento ou click no link [Verificar Autenticidade](#) informando o código verificador **2173110** e o código CRC **A6D4407D**.

Rod. BR-364 Km-04 - Bairro Distrito Industrial
CEP 69920-900 - Rio Branco-AC
- <http://www.ufac.br>

Referência: Processo nº 23107.020986/2026-99

SEI nº 2173110