



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PARQUE ZOOBOTÂNICO

MEMORIAL PARA O RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS (RSC) - PCCTAE

(ART. 18, II, E ART. 19 DA RESOLUÇÃO Nº 56, DE 14 DE JULHO DE 2026 – CONSU/UFAC)

Processo nº 23107.024964/2026-06

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)					
NOME	Izailene Monteiro Saar Botelho		MATRÍCULA SIAPE	1982530	
CARGO	Técnica em Herbário				
FUNÇÃO					
LOTAÇÃO	Herbário do Parque Zoobotânico da Ufa				
DATA DE INGRESSO EM INSTITUIÇÃO FEDERAL DE ENSINO	21/11/2012	NÍVEL DE RSC PRETENDIDO	☐ RSC-I ☐ RSC-II ☐ RSC-III ☐ RSC-IV ☐ RSC-V ☒ RSC-VI	TITULAÇÃO	☐ Ensino Fundamental ☐ Ensino Médio ☐ Graduado ☐ Especialista ☒ Mestre

COMO PREENCHER ESTE MEMORIAL

No memorial descritivo o servidor deve descrever de forma fundamentada a sua trajetória, relacionando as atividades desenvolvidas aos critérios do RSC-PCCTAE e demonstrando os saberes e competências que qualificam a sua atuação. Nos termos do art. 19 da Resolução nº 56, de 14 de julho de 2026 – CONSU/UFAC, deve apresentar, de forma clara e objetiva: 1) A trajetória profissional do servidor (art. 19, I); 2) A descrição das atividades desenvolvidas (art. 19, II); 3) A demonstração dos saberes e competências adquiridos (art. 19, III); 4) A vinculação das atividades aos requisitos do nível pleiteado e a relevância institucional das atividades desempenhadas (art. 19, IV e V).

1 - A TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DO SERVIDOR (ART. 19, I)

Ingressei na Universidade Federal do Acre (UFAC) em **21 de novembro de 2012**, no cargo de Técnico em Herbário, com lotação no **Parque Zoobotânico (PZ), junto ao Herbário da Universidade Federal do Acre (UFACPZ)**, unidade na qual permaneço em exercício desde então. Ao longo dessa trajetória, minha atuação profissional foi sendo ampliada a partir da experiência adquirida no cotidiano do Herbário, da formação acadêmica e da participação em atividades de pesquisa, extensão, capacitação e produção e difusão do conhecimento científico.

Nos primeiros anos de atuação, desenvolvi atividades relacionadas à rotina técnica do Herbário e ao apoio às ações conduzidas pela curadoria e pelo Parque Zoobotânico. Nesse período, participei de atividades de campo para coleta e documentação de material botânico, organização e tratamento do acervo, apoio a estudantes e pesquisadores e atendimento a especialistas que utilizavam a coleção para estudos taxonômicos. Também participei de ações de extensão e divulgação científica em eventos como a **Expoacre, a Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC) e a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia**, além de colaborar em atividades realizadas por outros setores do Parque Zoobotânico.

A experiência profissional no Herbário despertou e fortaleceu meu interesse pelo aprofundamento da formação em Botânica. **Graduada em Ciências Biológicas**, dei continuidade à formação acadêmica no Programa de Pós-Graduação em Botânica do **Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia (INPA)**, onde concluí o **Mestrado em Ciências Biológicas (Botânica)**. Minha pesquisa abordou a utilização da **espectroscopia no infravermelho próximo (NIR) como ferramenta para o reconhecimento de espécies de Burseraceae de diferentes regiões geográficas da Amazônia**, incorporando à minha formação conhecimentos relacionados à taxonomia vegetal e ao uso de tecnologias aplicadas ao reconhecimento de espécies.

Após o mestrado, ampliei minha participação em atividades relacionadas às coleções botânicas, projetos de pesquisa e extensão, produção e apresentação de trabalhos científicos, publicações, orientação de estudantes e ações formativas. Nesse percurso, também busquei aperfeiçoamento em áreas complementares, como **curadoria e gestão de dados de herbário, ilustração botânica, legislação relacionada à biodiversidade e ferramentas digitais e tecnológicas aplicadas às coleções científicas**.

Minha atuação passou também a envolver procedimentos relacionados à regularização de pesquisas com a biodiversidade, incluindo experiências com o **Sistema Nacional de Gestão do Patrimônio Genético e do Conhecimento Tradicional Associado (SisGen)** e a participação em iniciativas de cooperação científica. Essas experiências passaram a integrar conhecimentos botânicos e técnicos aos procedimentos administrativos e regulatórios relacionados ao patrimônio genético, às coleções biológicas e ao material botânico.

Nos anos mais recentes, passei a integrar novas frentes de pesquisa relacionadas à biodiversidade amazônica, entre elas o grupo **Estudos Interdisciplinares de Plantas Medicinais e Alimentícias na Amazônia** e a **Rede de Herbários Espectrais da Amazônia – HerbSpectra-Amazônia**, projeto atualmente em andamento que articula coleções científicas, espectroscopia e inteligência artificial. A participação na HerbSpectra também representa uma continuidade da minha trajetória acadêmica, ao retomar, em um novo contexto científico e tecnológico, conhecimentos relacionados à espectroscopia que fizeram parte da minha formação no mestrado. Paralelamente, continuo participando de ações voltadas ao fortalecimento do Herbário UFACPZ e à pesquisa, documentação e difusão do conhecimento sobre a biodiversidade.

Ao longo de mais de uma década de atuação na UFAC, minha trajetória foi marcada, portanto, pela integração entre a experiência profissional no Herbário, a formação acadêmica e a busca contínua pelo desenvolvimento de novos conhecimentos. Esse percurso ampliou progressivamente minha participação em atividades de pesquisa, extensão, formação, produção científica e apoio técnico especializado, consolidando uma atuação vinculada à conservação, documentação, estudo e difusão do conhecimento sobre a biodiversidade amazônica e às atividades institucionais desenvolvidas pelo Herbário UFACPZ e pelo Parque Zoobotânico.

2 - A DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (ART. 19, II)

2.1 - Requisito I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares

2.2 - Requisito II - Participação e atuação em projetos institucionais, gestão e apoio ao ensino, pesquisa, extensão, inovação e assistência especializada

Fundamento legal: Art. 3º, inciso II, do Decreto nº 13.048/2026.

Em 2017, coordenei as atividades do projeto de extensão “**Cursos de Extensão em Coletas e Identificação Botânica**”, desenvolvido no âmbito do Parque Zoobotânico da Universidade Federal do Acre, no período de 23 de agosto a 24 de novembro, com carga horária de 102 horas. O projeto foi direcionado à comunidade acadêmica e externa e reuniu atividades teóricas e práticas relacionadas à coleta e identificação botânica, taxonomia, morfologia vegetal e conservação da flora nativa do Acre. Além da coordenação das atividades, atuei como ministrante nos cursos que compuseram a ação, compartilhando conhecimentos relacionados à minha área de atuação no Herbário e contribuindo para a capacitação dos participantes e para a difusão do conhecimento botânico.

Documento comprobatório item 1: CERTIFICADO DE COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EXTENSÃO “CURSOS DE EXTENSÃO EM COLETAS E IDENTIFICAÇÃO BOTÂNICA” – PROEX/UFAC.

Ainda em 2017, participei da comissão organizadora, na condição de colaboradora, do projeto de extensão “**Oficinas: Manejo de Sementes e Produção de Mudanças Florestais & Identificação de Plantas Nativas com Potencial Econômico Madeireiro**”, realizado pelo Parque Zoobotânico, com carga horária de 60 horas. A ação foi voltada à capacitação da comunidade acadêmica e externa em atividades relacionadas ao manejo de sementes, produção de mudas e identificação botânica de espécies nativas do Acre com potencial econômico. Também atuei entre os ministrantes das atividades, contribuindo especialmente em conteúdos relacionados à identificação botânica, morfologia e taxonomia vegetal e técnicas de coleta e processamento de material botânico.

Documento comprobatório item 2: CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO NA COMISSÃO ORGANIZADORA DO PROJETO DE EXTENSÃO “OFICINAS: MANEJO DE SEMENTES E PRODUÇÃO DE MUDAS FLORESTAIS & IDENTIFICAÇÃO DE PLANTAS NATIVAS COM POTENCIAL ECONÔMICO MADEIREIRO” – PROEX/UFAC.

Entre 2024 e 2025, participei da comissão organizadora, na condição de colaboradora, do projeto de extensão “**Unindo as mãos para manter a floresta em pé – Fase II**”, desenvolvido pelo Parque Zoobotânico, com carga horária de 80 horas. O projeto foi direcionado à formação de jovens extrativistas e estudantes de graduação para ações relacionadas à conservação florestal em Unidades de Conservação no Sudoeste da Amazônia. Entre seus objetivos estavam a realização de atividades de coleta botânica junto à comunidade extrativista, a identificação de espécies e a disponibilização dessas informações em plataformas digitais de herbários, aproximando as atividades desenvolvidas no Herbário das ações realizadas com as comunidades da **Reserva Extrativista Chico Mendes**.

Documento comprobatório item 2: CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO NA COMISSÃO ORGANIZADORA DO PROJETO DE EXTENSÃO “UNINDO AS MÃOS PARA MANTER A FLORESTA EM PÉ – FASE II” – PROEX/UFAC.

Em 2023, passei a integrar a equipe da atividade de pesquisa “**Palmeiras e cicadáceas do sudoeste da Amazônia brasileira: expandindo o conhecimento botânico por meio de coleções vivas ex situ e de herbário**”, cadastrada no Sistema Nacional de Gestão do Patrimônio Genético e do Conhecimento Tradicional Associado (SisGen), tendo a Universidade Federal do Acre como instituição usuária. A atividade envolve pesquisa com patrimônio genético e reúne pesquisadores da UFAC e de instituições parceiras nacionais e internacionais, incluindo o **Montgomery Botanical Center (MBC)**. Essa experiência ampliou minha participação em atividades relacionadas à pesquisa botânica e aos procedimentos institucionais e regulatórios associados ao acesso ao patrimônio genético brasileiro. **Documento comprobatório item 4:** DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO ENTRE AS PARTES - UFAC E MBC E CERTIDÃO DE CADASTRO DE ACESSO AO PATRIMÔNIO GENÉTICO – SISGEN/CGEN – CADASTRO Nº A7F7F2A.

Ao longo da minha atuação no Herbário da UFAC, também passei a participar diretamente da **formação de estudantes por meio da orientação em programas institucionais de iniciação científica**, acompanhando bolsistas e voluntários em projetos relacionados ao estudo da flora acreana e ao acervo do Herbário UFACPZ.

Entre 2017 e 2022, realizei orientações nos programas **PIBIC e PIVIC/UFAC**, em projetos voltados ao estudo de plantas úteis da flora acreana, à atualização das determinações do acervo botânico e ao levantamento de espécies da flora e funga acreana. As atividades de orientação estiveram, portanto, diretamente relacionadas ao ambiente profissional em que atuo e possibilitaram associar minha experiência técnica e formação em Botânica ao acompanhamento de estudantes em atividades de pesquisa e iniciação científica.

Nesse período, orientei estudantes nos projetos “**Plantas úteis da flora acreana: respostas derivadas do estudo do acervo do Herbário da Universidade Federal do Acre**”, “**Atualização do acervo botânico do Acre: status das determinações**” e “**Levantamento de espécies da flora e funga acreana e atualização do Herbário UFACPZ**”, contribuindo para a integração entre a formação de estudantes, a pesquisa e o estudo das coleções botânicas da Universidade.

Documentos comprobatórios item 5: CERTIFICADOS DE ORIENTAÇÃO NOS PROGRAMAS INSTITUCIONAIS DE BOLSAS E DE VOLUNTÁRIOS EM INICIAÇÃO CIENTÍFICA – PIBIC/PIVIC-UFAC.

Em 2019, participei como **membro da banca avaliadora de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)** do curso de Engenharia Agrônômica da UFAC. O trabalho avaliado, intitulado “*Estudo das plantas úteis da flora acreana: levantamento a partir dos dados do Herbário da Universidade Federal do Acre*”, teve relação direta com minha área de atuação profissional, por utilizar dados provenientes do acervo do Herbário da UFAC para o estudo da flora acreana. A participação na banca possibilitou contribuir com minha experiência e conhecimentos em Botânica na avaliação de um trabalho acadêmico de graduação.

Posteriormente, participei da **comissão organizadora do projeto Floresta em Evidência**, na condição de **parecerista**, com carga horária de 15 horas. Essa atuação envolveu atividade de avaliação no âmbito de uma ação acadêmica e científica, permitindo aplicar minha experiência e conhecimentos técnicos no exercício da atividade de parecerista

Documentos comprobatórios item 7: DECLARAÇÃO DE PARTICIPAÇÃO EM BANCA AVALIADORA DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – PROCESSO SEI Nº 23107.016311/2021-31; CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO NA COMISSÃO ORGANIZADORA DO PROJETO FLORESTA EM EVIDÊNCIA, NA CONDIÇÃO DE PARECERISTA.

Ao longo da minha trajetória na UFAC, busquei continuamente ampliar e atualizar meus conhecimentos por meio de cursos e ações de capacitação relacionados tanto à minha área de atuação quanto ao desenvolvimento de novas competências. Em 2013, participei do minicurso “**Curadoria de dados de herbário com ênfase no software BRAHMS**”, realizado durante o 64º Congresso Nacional de Botânica, com carga horária de 12 horas, formação diretamente relacionada à organização e ao gerenciamento de informações de coleções botânicas. Em 2014, concluí o curso “**Bonsai**”, com carga horária de 10 horas, que abordou métodos e cuidados relacionados ao cultivo e à poda de plantas.

Documentos comprobatórios item 9: CERTIFICADOS DOS CURSOS “CURADORIA DE DADOS DE HERBÁRIO COM ÊNFASE NO SOFTWARE BRAHMS” E “BONSAI”.

Posteriormente, busquei aperfeiçoamento em **ilustração botânica**, concluindo, em 2020, o curso “**Ilustração Botânica II**”, oferecido pela Escola Nacional de Botânica Tropical do Jardim Botânico do Rio de Janeiro, com carga horária de 48 horas. Essa formação passou a constituir uma competência complementar à minha formação em Botânica e **vem sendo aplicada em atividades de extensão e de natureza científica**.

Documentos comprobatórios item 9: CERTIFICADO DO CURSO “ILUSTRAÇÃO BOTÂNICA II”.

Em 2022, concluí o curso “**Introdução a LibreOffice**”, com carga horária de 280 horas, abrangendo diferentes ferramentas destinadas à elaboração e organização de documentos, planilhas, apresentações, gráficos e outros recursos digitais.

Documentos comprobatórios item 9: CERTIFICADO DO CURSO “INTRODUÇÃO A LIBREOFFICE”.

Entre 2024 e 2025, participei do curso “**Tecnologias da Informação e Sustentabilidade**”, estruturado em duas fases e totalizando 260 horas de formação. A primeira fase, voltada à sustentabilidade, abordou temas como desenvolvimento sustentável, geoprocessamento, sensoriamento remoto, aplicações ambientais de VANT e SIG e ferramentas de inteligência de negócios aplicadas ao meio ambiente. A segunda fase concentrou-se em Tecnologia da Informação, incluindo programação e estatística em Python e inteligência artificial. Essa formação ampliou meu contato com ferramentas tecnológicas e métodos de análise com potencial de aplicação às atividades ambientais, científicas e de gestão da informação. **Documentos comprobatórios item 9:** CERTIFICADOS DO CURSO “TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E SUSTENTABILIDADE – FASE I: SUSTENTABILIDADE” E “FASE II: TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO”.

A participação em eventos científicos e técnicos também esteve presente ao longo da minha trajetória profissional, contribuindo para a atualização dos conhecimentos relacionados às atividades desenvolvidas no Herbário. Em 2013, participei como congressista do **XI Congresso de Ecologia do Brasil e I Congresso Internacional de Ecologia**, realizado em Porto Seguro/BA, com carga horária de 40 horas, e do 64º Congresso Nacional de Botânica, realizado em Belo Horizonte/MG.

Documentos comprobatórios item 11: CERTIFICADOS DE PARTICIPAÇÃO NO XI CONGRESSO DE ECOLOGIA DO BRASIL E I CONGRESSO INTERNACIONAL DE ECOLOGIA E NO 64º CONGRESSO NACIONAL DE BOTÂNICA.

Em 2020, participei do **I Simpósio Digital de Sistemática e Evolução de Plantas**, com carga horária de 14 horas, mantendo a atualização em temas diretamente relacionados à Botânica e à minha área de atuação profissional.

Documentos comprobatórios item 11: CERTIFICADOS DE PARTICIPAÇÃO NO I SIMPÓSIO DIGITAL DE SISTEMÁTICA E EVOLUÇÃO DE PLANTAS.

Em 2021, participei, na condição de ouvinte, do “**Workshop Virtual – Nova Lei da Biodiversidade: Como o SISGEN, PG, CTA, MTA, CDN, CM e IBAMA impactam a Pesquisa Brasileira e a rotina dos pesquisadores?**”, promovido pela Universidade Federal do Paraná, com carga horária de 30 horas. A programação abordou patrimônio genético, conhecimento tradicional associado, SisGen, coleções biológicas, remessa de material, autorizações e procedimentos relacionados à legislação da biodiversidade, incluindo atividade prática de preenchimento de cadastro no SisGen. Essa participação contribuiu para minha atualização em uma área que posteriormente passou a integrar atividades relacionadas à regularização de pesquisas com biodiversidade.

Documentos comprobatórios item 11: CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO NO WORKSHOP VIRTUAL “NOVA LEI DA BIODIVERSIDADE” – UFPR.

2.3 - Requisito III - Recebimento de premiação em evento de reconhecimento público

2.4 - Requisito IV - Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas

2.5 - Requisito V - Exercício de função ou cargo de direção ou de assessoramento institucional

2.6 - Requisito VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

Fundamento legal: Art. 3º, inciso VI, do Decreto nº 13.048/2026.

Em 2026, recebi **elogio institucional da Universidade Federal do Acre** pela atuação no processo de integração e implementação do **sistema Jabot** junto ao Herbário UFAC/PZ. Desenvolvido pelo Jardim Botânico do Rio de Janeiro, o sistema constitui uma plataforma nacional voltada ao gerenciamento e à disponibilização pública de dados de coleções botânicas. Minha participação nesse processo esteve relacionada à incorporação de uma ferramenta tecnológica à gestão e à difusão das informações do acervo do Herbário.

Documentos comprobatórios item 5: PORTARIA Nº 873, DE 23 DE MARÇO DE 2026 – ATO DE ELOGIO PELA ATUAÇÃO NA INTEGRAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO SISTEMA JABOT NO HERBÁRIO UFAC/PZ.

A partir de 2025, ampliei minha participação em atividades de pesquisa por meio da integração a grupos e projetos relacionados ao estudo da biodiversidade amazônica. Passei a integrar, na condição de técnica, o grupo de pesquisa “**Estudos interdisciplinares de plantas medicinais e alimentícias na Amazônia**”,

certificado no Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq e vinculado à Universidade Federal do Acre. O grupo desenvolve linhas de pesquisa relacionadas à bioeconomia e conservação dos recursos naturais, etnobotânica, fitotecnia e ciência de alimentos.

Documentos comprobatórios item 7: COMPROVANTE DE INCLUSÃO COMO TÉCNICA E ESPELHO DO GRUPO DE PESQUISA “ESTUDOS INTERDISCIPLINARES DE PLANTAS MEDICINAIS E ALIMENTÍCIAS NA AMAZÔNIA” – DIRETÓRIO DOS GRUPOS DE PESQUISA/CNPq.

Também participei como coautora de dois capítulos sobre a **Fazenda Experimental Catuaba**, intitulados “**Ecologia, estrutura e dinâmica da vegetação**” e “**Estudos botânicos e plantas vasculares da Fazenda Experimental Catuaba**”. Os trabalhos abordam aspectos da estrutura, dinâmica e biodiversidade da vegetação e o conhecimento florístico da área. O segundo capítulo registra, entre seus resultados, 377 táxons identificados e 16 novos registros para o Acre, evidenciando a contribuição do estudo para o conhecimento da flora acreana.

Documentos comprobatórios item 10: CAPÍTULOS “**ECOLOGIA, ESTRUTURA E DINÂMICA DA VEGETAÇÃO**” E “**ESTUDOS BOTÂNICOS E PLANTAS VASCULARES DA FAZENDA EXPERIMENTAL CATUABA**”.

Em 2024, participei como coautora de dois artigos publicados na revista científica *Scientia Naturalis*. O artigo “**Alienígenas em Rio Branco, Acre: plantas ornamentais no paisagismo da Universidade Federal do Acre**” resultou de levantamento e identificação das espécies ornamentais presentes nas áreas planejadas do campus da UFAC, discutindo a ocorrência de espécies nativas, exóticas e invasoras e suas implicações para o paisagismo e a conservação da biodiversidade.

Documentos comprobatórios item 10: ARTIGO “**ALIENÍGENAS EM RIO BRANCO, ACRE: PLANTAS ORNAMENTAIS NO PAISAGISMO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**” – SCIENTIA NATURALIS, 2024.

No mesmo ano, participei como coautora do artigo “**Rede de integração de dados científicos na atualização de espécimes do Herbário UFACPZ**”, também publicado na *Scientia Naturalis*. O estudo foi desenvolvido no próprio Herbário da UFAC e envolveu digitalização de exsicatas, atualização de registros botânicos, utilização do software BRAHMS e consulta à plataforma *speciesLink*, contribuindo para a atualização das determinações e para a melhoria da qualidade e acessibilidade das informações da coleção.

Documentos comprobatórios item 10: ARTIGO “**REDE DE INTEGRAÇÃO DE DADOS CIENTÍFICOS NA ATUALIZAÇÃO DE ESPÉCIMES DO HERBÁRIO UFACPZ**” – SCIENTIA NATURALIS, 2024.

Minha participação em atividades de pesquisa também resultou na apresentação e divulgação de trabalhos em eventos científicos. Em 2014, participei como coautora de três trabalhos apresentados na forma de

pôster durante a **66ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC)**, realizada na Universidade Federal do Acre: “**Diversidade e abundância de Araceae no fragmento florestal secundário do Parque Zoológico da Universidade Federal do Acre em Rio Branco, Acre**”; “**Diversidade e abundância de *Costus* (Costaceae) no fragmento florestal secundário do Parque Zoológico da Universidade Federal do Acre, Rio Branco, Acre**”; e “**Análise biométrica dos frutos e sementes de *Guatteria tomentosa* (Rusby) Anonaceae originária do Acre**”.

Documentos comprobatórios item 11: CERTIFICADOS DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS NA 66ª REUNIÃO ANUAL DA SBPC – 2014.

Em 2018, participei da **Mostra Científica e Cultural de Acervos Científicos: Um memorial a serviço da Conservação**, realizada durante o 2º **Seminário Internacional de Gestão de Acervos Científicos**, em João Pessoa/PB, com a apresentação do trabalho “**Tipos do estado do Acre: um primeiro olhar**”, desenvolvido em coautoria e relacionado às coleções científicas e ao acervo botânico do Acre.

Documentos comprobatórios item 11: CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO NA MOSTRA CIENTÍFICA E CULTURAL DE ACERVOS CIENTÍFICOS COM O TRABALHO “TIPOS DO ESTADO DO ACRE: UM PRIMEIRO OLHAR” – 2018.

Ao longo da minha trajetória, também passei a atuar na **difusão de conhecimentos técnicos e científicos**, ministrando palestras, cursos e outras atividades formativas relacionadas às competências desenvolvidas em minha atuação profissional e acadêmica. Em 2018, durante o 1º **Seminário de Acervo Científico da Flora do Acre: Desafios e Perspectivas**, ministrei o minicurso “**Noções básicas de ilustração científica: grafite e nanquim**” e a palestra “**O uso de espectroscopia como ferramenta para determinação de espécies**”, além de participar da mesa-redonda “**Impacto da Lei da Biodiversidade nas pesquisas e atividades das coleções biológicas**”. Essas atividades permitiram compartilhar conhecimentos relacionados à ilustração científica, à legislação aplicada às coleções biológicas e ao emprego da espectroscopia no estudo e identificação de espécies.

Documentos comprobatórios item 15: CERTIFICADOS DE ATUAÇÃO EM ATIVIDADES FORMATIVAS NO 1º SEMINÁRIO DE ACERVO CIENTÍFICO DA FLORA DO ACRE: DESAFIOS E PERSPECTIVAS – 2018.

Em 2025, durante as atividades do “**Floresta em Evidência**”, ministrei o minicurso/oficina “**Coleta e Herborização: apoiando a Documentação da Sociobiodiversidade na Amazônia**”, com carga horária de 20 horas, abordando práticas de coleta e herborização e sua importância para a documentação da diversidade biológica e cultural amazônica. Também ministrei o curso “**Museus e coleções**”, com carga horária de 5 horas, inserido em uma programação que reuniu conteúdos sobre coleções botânicas,

identificação e taxonomia vegetal, aspectos éticos e legais da coleta, tecnologias aplicadas à identificação de espécies, bases de dados e digitalização de acervos.

Documentos comprobatórios item 15: CERTIFICADOS DE MINISTRAÇÃO DO MINICURSO/OFICINA “COLETA E HERBORIZAÇÃO: APOIANDO A DOCUMENTAÇÃO DA SOCIOBIODIVERSIDADE NA AMAZÔNIA” E DO CURSO “MUSEUS E COLEÇÕES” – PROEX/UFAC, 2025.

Em 2018, participei da comissão organizadora do **1º Seminário de Acervo Científico do Acre: Desafios e Perspectivas**, realizado de 7 a 9 de novembro, em Rio Branco/AC. O evento esteve relacionado à discussão e à difusão de conhecimentos sobre acervos científicos, temática diretamente vinculada às atividades desenvolvidas no Herbário UFACPZ. Minha participação na organização contribuiu para a realização de uma ação de interesse institucional voltada ao intercâmbio de conhecimentos e experiências relacionados às coleções científicas.

Documento comprobatório item 16: CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO NA COMISSÃO ORGANIZADORA DO 1º SEMINÁRIO DE ACERVO CIENTÍFICO DO ACRE: DESAFIOS E PERSPECTIVAS.

3 - A DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E COMPETÊNCIAS ADQUIRIDOS (ART. 19, III)

Ao longo da minha trajetória na Universidade Federal do Acre, a formação acadêmica, as capacitações e a experiência profissional contribuíram para o desenvolvimento de conhecimentos que foram progressivamente incorporados à minha atuação no Herbário UFACPZ. Esse percurso ampliou minhas competências em Botânica e em áreas complementares, permitindo associar o trabalho com coleções científicas à pesquisa, à extensão, à formação de estudantes e à utilização de novas ferramentas aplicadas ao estudo da biodiversidade.

A experiência contínua no Herbário consolidou meus conhecimentos em **Botânica, taxonomia vegetal e manejo de coleções científicas**, especialmente nas atividades de coleta, herborização, identificação e documentação de material botânico. A formação acadêmica aprofundou essa base e acrescentou novas possibilidades de atuação. No mestrado, desenvolvi conhecimentos sobre o uso da **espectroscopia no infravermelho próximo (NIR) no reconhecimento de espécies vegetais**. Atualmente, minha participação na **Rede de Herbários Espectrais da Amazônia – HerbSpectra-Amazônia**, projeto em andamento, possibilita retomar e atualizar esses conhecimentos em um contexto que associa coleções botânicas, espectroscopia e inteligência artificial. Essa experiência evidencia a continuidade entre um saber desenvolvido durante minha formação acadêmica e sua atualização diante de novas abordagens tecnológicas aplicadas às coleções científicas.

Paralelamente, desenvolvi competências relacionadas à **curadoria, organização e gestão de dados de coleções botânicas**. A capacitação para utilização do BRAHMS e a experiência com atualização e digitalização do acervo contribuíram para aprimorar minha compreensão sobre qualidade, organização e

disponibilização de informações botânicas. Posteriormente, esses conhecimentos subsidiaram minha participação na integração e implementação do sistema Jabot no Herbário UFAC/PZ, atividade reconhecida institucionalmente por meio de ato formal de elogio. Esse percurso demonstra a ampliação da minha atuação do trabalho com o acervo físico para a incorporação de ferramentas voltadas à gestão e à disponibilização digital das informações da coleção.

Minha atuação também passou a exigir conhecimentos que extrapolam o campo estritamente botânico. As capacitações e experiências relacionadas à **legislação da biodiversidade e ao SisGen** ampliaram minha compreensão dos procedimentos legais e administrativos envolvidos em pesquisas com patrimônio genético, coleções biológicas e circulação de material botânico. Da mesma forma, o aperfeiçoamento em **ilustração botânica e científica** agregou uma ferramenta de apoio à comunicação do conhecimento, utilizada em atividades científicas e extensionistas e posteriormente compartilhada em atividade formativa.

A experiência em pesquisa, extensão e atividades acadêmicas também desenvolveu minhas competências de **orientação, comunicação, formação e avaliação**. As orientações de estudantes vinculados ao PIBIC e PIVIC, a participação em banca de Trabalho de Conclusão de Curso e a atuação como parecerista, além da participação em cursos, palestras e outras ações formativas, possibilitaram aplicar e compartilhar conhecimentos construídos na prática profissional e na formação acadêmica. Nesse processo, passei também a contribuir para a formação de estudantes e de outros públicos, especialmente em temas relacionados à flora acreana, às coleções botânicas, à identificação vegetal e à documentação da biodiversidade.

Esses conhecimentos fortaleceram ainda minha capacidade de integrar **pesquisa, extensão e atuação técnica**. A participação em projetos e grupos de pesquisa, publicações e apresentações de trabalhos, associada às ações de divulgação científica, visitação orientada e educação ambiental, permitiu aplicar o conhecimento acumulado no Herbário em diferentes contextos. Essa articulação ampliou minha contribuição para além da conservação e do tratamento do acervo, alcançando a produção e a difusão do conhecimento e a aproximação entre a Universidade e a sociedade. A relevância das atividades de visitação orientada e educação ambiental desenvolvidas no Parque Zoobotânico ao longo de 2025 foi **reconhecida formalmente pela UFAC por meio de ato institucional de elogio e agradecimento**.

Assim, os **saberes e competências** desenvolvidos ao longo da minha trajetória foram sendo **incorporados, atualizados, compartilhados e aplicados à atuação profissional**, resultando na ampliação das responsabilidades e das formas de contribuição institucional. A integração entre conhecimento botânico, coleções científicas, gestão de dados, tecnologias, legislação da biodiversidade, formação de pessoas e extensão representa um processo contínuo de desenvolvimento profissional e de qualificação da minha atuação no Herbário UFACPZ e no Parque Zoobotânico.

4 - A VINCULAÇÃO DAS ATIVIDADES AOS REQUISITOS DO NÍVEL PLEITEADO E A RELEVÂNCIA INSTITUCIONAL DAS ATIVIDADES DESEMPENHADAS (ART. 19, IV E V)

O conjunto das atividades apresentadas neste Memorial demonstra uma trajetória de desenvolvimento profissional construída de forma contínua na Universidade Federal do Acre, especialmente no âmbito do Parque Zoobotânico e do Herbário UFACPZ. Ao longo desse percurso, ampliei minha atuação por meio da participação e coordenação de projetos institucionais, orientação de estudantes, formação continuada,

produção e divulgação científica, participação em grupos e projetos de pesquisa e difusão de conhecimentos técnicos e científicos.

Para a concessão do **RSC-PCCTAE VI**, o Decreto nº 13.048/2026 estabelece o **75 (setenta e cinco) pontos e 7 (sete) critérios específicos**, devendo pelo menos um deles estar relacionado aos **Requisito VI – produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico**. As atividades apresentadas neste Memorial alcançam **151,5** (cento e cinquenta e um vírgula cinco) **pontos, distribuídos em 13** (treze) **critérios específicos**, sendo **59,5 pontos em 7 critérios do Requisito II e 92 pontos em 6 critérios do Requisito VI**, superando os parâmetros quantitativos estabelecidos para o nível pleiteado.

Para além do atendimento à pontuação e à quantidade de critérios, as atividades apresentadas demonstram o desenvolvimento, a atualização e a aplicação de saberes e competências que qualificaram minha atuação profissional. Os conhecimentos construídos ao longo da trajetória foram incorporados à pesquisa e à documentação da biodiversidade amazônica, à curadoria e gestão de informações de coleções botânicas, à formação e orientação de estudantes, à produção e difusão do conhecimento científico, à extensão universitária e à utilização de ferramentas e tecnologias aplicadas às coleções científicas.

A relevância institucional dessas atividades se expressa na contribuição para o fortalecimento do Herbário UFACPZ e do Parque Zoobotânico como espaços de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão. A participação em projetos e iniciativas de cooperação científica, a produção e divulgação do conhecimento, a orientação acadêmica, as atividades formativas e a incorporação de ferramentas aplicadas à gestão das coleções ampliaram as formas pelas quais minha experiência e formação profissional passaram a contribuir para as atividades desenvolvidas pela Universidade. Essa contribuição também foi objeto de reconhecimento formal pela UFAC, tanto pela participação na integração e implementação do sistema Jabot no Herbário UFAC/PZ quanto pelas atividades de visitação orientada e educação ambiental desenvolvidas no Parque Zoobotânico.

Dessa forma, considero que o conjunto das atividades documentalmente comprovadas, associado aos saberes e competências demonstrados neste Memorial, evidencia uma trajetória profissional compatível com o **RSC-PCCTAE VI**, tanto pelo atendimento aos requisitos quantitativos estabelecidos na regulamentação quanto pelo desenvolvimento de conhecimentos e competências que ampliaram minha atuação e contribuíram para as atividades de ensino, pesquisa, extensão e apoio técnico desenvolvidas no âmbito da Universidade Federal do Acre.

5 - DECLARAÇÃO

Declaro que as informações constantes neste Memorial Descritivo correspondem à minha trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo ocupado, bem como os documentos apresentados neste processo são autênticos e refletem fielmente as atividades, experiências e competências descritas neste memorial;

Declaro estar ciente de que a Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (CRSC-PCCTAE) poderá solicitar documentação complementar e realizar análise de mérito do presente memorial, nos termos do art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026;

Declaro estar ciente de que o presente Memorial Descritivo será disponibilizado em área pública do sítio eletrônico da Universidade Federal do Acre - UFAC, para fins de transparência e instrução do processo de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC); e

Declaro, ainda, ser o único responsável pelas informações pessoais e pelos documentos por mim

apresentados neste Memorial, comprometendo-me a não inserir dados pessoais sensíveis ou quaisquer outras informações cuja divulgação pública possa comprometer minha privacidade ou a de terceiros, observando as disposições da Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD).

Rio Branco, 03 de setembro de 2026.

Assinado Eletronicamente

IZAILENE MONTEIRO SAAR BOTELHO

Servidor



Documento assinado eletronicamente por **Izailene Monteiro Saar Botelho, Técnica em Herbareo**, em 03/09/2026, às 09:56, conforme horário de Rio Branco - AC, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ufac.br/sei/valida_documento ou click no link [Verificar Autenticidade](#) informando o código verificador **2219515** e o código CRC **4C5C5977**.

Rod. BR-364 Km-04 - Bairro Distrito Industrial
CEP 69920-900 - Rio Branco-AC
- <http://www.ufac.br>

Referência: Processo nº 23107.024964/2026-06

SEI nº 2219515