



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CRUZEIRO DO SUL

**MEMORIAL PARA O RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS (RSC) -
PCCTAE**

(ART. 18, II, E ART. 19 DA RESOLUÇÃO Nº 56, DE 14 DE JULHO DE 2026 – CONSU/UFAC)

Processo nº 23107.019196/2026-61

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)					
NOME	Jason de Oliveira Gomes		MATRÍCULA SIAPE	1842414	
CARGO	Técnico em Assuntos Educacionais				
FUNÇÃO	Técnico em Assuntos Educacionais				
LOTAÇÃO	Centro Multidisciplinar				
DATA DE INGRESSO EM INSTITUIÇÃO FEDERAL DE ENSINO	31/01/2011	NÍVEL DE RSC PRETENDIDO	☐ RSC-I ☐ RSC-II ☐ RSC-III ☐ RSC-IV ☐ RSC-V ☒ RSC-VI	TITULAÇÃO	☐ Ensino Fundamental ☐ Ensino Médio ☐ Graduado ☒ Mestre ☐ Doutor

COMO PREENCHER ESTE MEMORIAL

No memorial descritivo o servidor deve descrever de forma fundamentada a sua trajetória, relacionando as atividades desenvolvidas aos critérios do RSC-PCCTAE e demonstrando os saberes e competências que qualificam a sua atuação. Nos termos do art. 19 da Resolução nº 56, de 14 de julho de 2026 – CONSU/UFAC, deve apresentar, de forma clara e objetiva: 1) A trajetória profissional do servidor (art. 19, I); 2) A descrição das atividades desenvolvidas (art. 19, II); 3) A demonstração dos saberes e competências adquiridos (art. 19, III); 4) A vinculação das atividades aos requisitos do nível pleiteado e a relevância institucional das atividades desempenhadas (art. 19, IV e V).

Orientação: *Escreva em primeira pessoa, com linguagem objetiva. Cada atividade citada deve corresponder a um documento comprobatório anexado ao processo e ao número de item indicado no formulário de requerimento e na folha de pontuação. Lembre-se: cada atividade pontua uma única vez (art. 15, §4º) e o desempenho ordinário do cargo, sem demonstração de desenvolvimento, não é pontuável (art. 16).*

1 - A TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DO SERVIDOR (ART. 19, I)

Orientação: Apresente sua trajetória na Ufac e no serviço público: ingresso, unidades por onde passou, principais funções exercidas, evolução de responsabilidades e o contexto de atuação. Situe o leitor sobre quem você é profissionalmente.

Sou Jason de Oliveira Gomes, ocupante do cargo efetivo de Técnico em Assuntos Educacionais da Universidade Federal do Acre (UFAC), lotado no Campus Floresta, com ingresso no serviço público federal em 31 de janeiro de 2011 e, portanto, com 15 anos e 5 meses de exercício na Instituição. Ao longo desse período, construí uma trajetória profissional marcada pela atuação simultânea e articulada nas frentes de ensino, pesquisa, extensão e gestão, o que me permite hoje pleitear o Reconhecimento de Saberes e Competências do PCCTAE (RSC-PCCTAE) no nível RSC VI. Este memorial tem por objetivo descrever, de forma clara e objetiva, essa trajetória e demonstrar como o conjunto das atividades desenvolvidas se alinha ao padrão de conhecimentos e competências exigido para o nível pleiteado

Minha formação acadêmica iniciou-se com as graduações em Pedagogia (Licenciatura) e em Enfermagem (Bacharelado), formações que já indicavam, desde cedo, minha inclinação simultânea para a área educacional e para a área da saúde — combinação que se revelaria decisiva para minha atuação técnica junto à UFAC. Na sequência, busquei aprofundamento por meio de duas especializações: a primeira em Gestão do Trabalho Pedagógico, com ênfase em supervisão e orientação escolar, cursada no Centro Universitário Internacional (UNINTER), com carga horária de 420 horas, entre 2010 e 2011; e a segunda em Aromaterapia Clínica, pela Metropolitan Educação Ltda./FAMEESP, com carga horária de 720 horas, concluída em 2023.

Em 2018, concluí o Mestrado em Letras: Linguagem e Identidade pela Universidade Federal do Acre, na linha de pesquisa Cultura e Sociedade, com estudos iniciados em 2016 defendendo a Dissertação "MEMÓRIAS DO SANTO DAIME EM CRUZEIRO DO SUL: VOZES E NARRATIVAS DOS POETAS DO CENTRO ECLÉTICO DE FLUENTE LUZ UNIVERSAL ANTÔNIO GOMES DA SILVA". Mais recentemente, fui aprovado na seleção de Doutorado DINTER - UNICAMP/UFAC no Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Faculdade de Enfermagem da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), com início das aulas previsto para agosto de 2026, o que representa a continuidade natural do meu processo de qualificação e da articulação entre as áreas de educação e saúde que tenho perseguido ao longo da carreira.

Complementarmente à formação *stricto sensu*, mantive uma trajetória constante de atualização por meio de cursos de aperfeiçoamento e extensão, entre os quais se destacam o curso de Cálculos e Rotinas Trabalhistas (120h, 2012); os módulos do Sistema Integrado de Gestão (SIE) da própria UFAC — Informática Avançada com Ênfase no SIE (40h, 2013), Módulo de Compras no SIE (14h, 2013) e SIE Acadêmico para Secretários Acadêmicos e Afins (40h, 2015) —, diretamente relacionados às rotinas técnico-administrativas do cargo; o curso de Microsoft Excel e Cloud Computing (60h, 2013); o curso de Extensão Universitária em Herpetologia, promovido pelo Instituto Neotropical: Pesquisa e Conservação (45h, 2012); e, já em 2025, um conjunto de cursos na plataforma Aprenda Mais nas áreas de empreendedorismo, redação de textos empresariais e oficiais, direito do trabalho, agricultura familiar, epidemiologia, doenças emergentes e reemergentes na saúde coletiva, atenção comunitária em saúde, primeiros socorros e saúde da mulher e do recém-nascido. A documentação comprobatória de todas essas formações e cursos encontra-se anexada a este processo.

Participei ainda, na qualidade de ouvinte, do Congresso Latino-Americano de Acessibilidade e Inclusão na Educação Superior, realizado em Curitiba nos dias 1, 2, 3 e 4 de dezembro de 2025, atividade que contribuiu para atualizar meus conhecimentos sobre acessibilidade e inclusão no contexto da educação superior, temas diretamente relacionados às atribuições do cargo de Técnico em Assuntos Educacionais.

No âmbito da UFAC, no que se refere ao Ensino, atuo na Comissão de Seleção e Avaliação do Programa de Monitoria do Centro Multidisciplinar (CMULTI), contribuindo diretamente para a formação e o acompanhamento de estudantes monitores. Tenho ainda participado de diversas comissões avaliativas ligadas ao ensino superior: integrei a comissão responsável pela avaliação de

desempenho acadêmico e do Memorial de Atividades Acadêmicas no processo de promoção de docentes à classe de Professor Titular; atuei na Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Centro Multidisciplinar; participei da Comissão de Heteroidentificação de concursos públicos de provas e títulos para o cargo de Professor da Carreira de Magistério Superior na UFAC; e integrei, por vários anos, as Comissões Permanentes de Heteroidentificação responsáveis pela homologação da autodeclaração de candidatos pretos, pardos e indígenas inscritos pelo Sistema de Seleção Unificada (SISU). Essa atuação evidencia envolvimento consistente com processos avaliativos estratégicos para a qualidade e a equidade do ensino na Instituição.

Na área de pesquisa, integrei o Grupo de Pesquisa Yura — Poéticas Indígenas, vinculado à UFAC, Campus Floresta, e atualmente participo do Grupo Uhayele de Estudo e Pesquisa para Equidade Social, Racial e de Gênero na Saúde, da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), o que demonstra continuidade e ampliação da minha atuação investigativa mesmo após a mudança de área temática entre os dois grupos. Como produção decorrente dessa atuação, publiquei em 2012, na Revista Acta Amazônica, o artigo "Serpentes peçonhentas e ofidismo em Cruzeiro do Sul, Alto Juruá, Estado do Acre, Brasil". Apresentei também a comunicação oral "Da Amazônia à floresta urbana: a construção da memória coletiva" no X Simpósio Linguagens e Identidades da/na Amazônia Sul-Ocidental e no VII Colóquio Internacional "As Amazônias, as Áfricas e as Áfricas na Pan-Amazônia", promovidos pelo Programa de Pós-Graduação em Letras: Linguagem e Identidade da UFAC, realizados em Rio Branco entre 7 e 11 de novembro de 2016.

No campo da extensão, ministrei a palestra "Óleos essenciais e aromaterapia" na disciplina de Fitoterapia e Plantas Medicinais (CMULTI260) do curso de Bacharelado em Enfermagem da UFAC — Campus Floresta, nos semestres 1.2023 e 1.2024, atividade que traduz diretamente, em benefício da comunidade acadêmica, a qualificação obtida na especialização em Aromaterapia Clínica. Essa iniciativa ilustra a articulação entre formação continuada, produção de conhecimento e retorno à comunidade universitária, elemento central da atuação extensionista.

No quesito gestão e administração, desenvolvo atividades técnico-administrativas essenciais para o funcionamento acadêmico e institucional da unidade. Minha atuação envolve a gestão e tramitação de processos administrativos, emissão de despachos e acompanhamento de demandas relacionadas à vida funcional dos servidores docentes, com destaque para o acompanhamento dos processos de estágio probatório. Além disso, participo da organização e monitoramento de programas institucionais, como a monitoria acadêmica, prestando suporte aos coordenadores, docentes e discentes, garantindo o cumprimento das normativas institucionais. Também colaboro com ações de planejamento, acompanhamento e avaliação de atividades acadêmicas e administrativas, contribuindo para a eficiência da gestão universitária, a qualificação dos processos educacionais e o fortalecimento das atividades de ensino no âmbito do Campus Floresta.

2 - A DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (ART. 19, II)

Orientação: Descreva as atividades vinculadas a cada Requisito (I a VI) que você está apresentando, indicando o número do item do Anexo correspondente e o documento comprobatório (fazendo menção ao número SEI e página, se for o caso). Preencha apenas os Requisitos em que houver atividades a pontuar.

2.1 - Requisito I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares

Item 1:

1.1 Membro do Conselho Universitário - 2022. Anexo Único. Páginas 1 a 11.

Item 3:

3.1 Participação na Comissão Própria de Avaliação - 2011. Anexo Único. Página 12

3.2 Participação na Comissão de Seleção e Avaliação do Programa de Monitoria do Centro Multidisciplinar(CMULTI). Anexo Único. Página 13

3.3 Participação na comissão responsável pela Avaliação de Desempenho Acadêmico e do Memorial de Atividades Acadêmicas da Profª Eliane de Oliveira. Anexo Único. Página 15

3.4 Participação na Comissão responsável de Desempenho Acadêmico e do Memorial de Atividades Acadêmicas da Profª Erlei Cassiano Keppeler. Anexo Único. Página 18

3.5 Participação na Comissão responsável de Desempenho Acadêmico e do Memorial de Atividades Acadêmicas do Prof. Paulo Sergio Bernarde. Anexo Único. Página 18

3.6 Participação na Comissão responsável de Desempenho Acadêmico e do Memorial de Atividades Acadêmicas do Prof. Reginaldo Assêncio Machado. Anexo Único. Página 18

Item 5:

5.1 Participação na Comissão de Heteroidentificação do Concurso Público de Provas e Títulos para o Cargo Efetivo de Professor. Anexo Único. Página 64.

5.2 Participação na Comissão de Heteroidentificação e a Comissão Recursal da Universidade Federal do Acre. Anexo Único. Página 66.

5.3 Participação na Comissão Permanente de Heteroidentificação que é responsável pelos procedimentos referentes a homologação da autodeclaração dos candidatos inscritos no SISU. Anexo Único. Página 69.

5.4 Participação na Comissão Permanente de Heteroidentificação, responsável pelos procedimentos referentes a homologação da autodeclaração dos candidatos inscritos no Sistema de Seleção Unificada (SISU). Anexo Único. Página 72.

5.5 Participação na Comissão Permanente de Heteroidentificação, responsável pelos procedimentos referentes à homologação da autodeclaração dos candidatos inscritos no Sistema de Seleção Unificada (SISU). Anexo Único. Página 75.

5.6 Participação na Comissão Permanente de Heteroidentificação, responsável pelos procedimentos referentes à homologação da autodeclaração dos candidatos inscritos no Sistema de Seleção Unificada (SISU). Anexo Único. Página 78.

5.7 Participação na Comissão Permanente de Heteroidentificação, responsável pelos procedimentos referentes à homologação da autodeclaração dos candidatos inscritos no Sistema de Seleção Unificada (SISU). Anexo Único. Página 81.

5.8 Participação na Comissão Permanente de Heteroidentificação, responsável pelos procedimentos referentes à homologação da autodeclaração dos candidatos inscritos no Sistema de Seleção Unificada (SISU). Anexo Único. Página 85.

5.9 Participação na Avaliação da Rede Nacional de Certificadores do INEP. Anexo Único. Página 89.

2.2 - Requisito II - Participação e atuação em projetos institucionais, gestão e apoio ao ensino, pesquisa, extensão, inovação e assistência especializada

Item 11:

11.1 Participação como Monitor. Anexo Único. Página 90.

11.2 Participação como Ouvinte no minicurso Introdução à teoria crítica decolonial. Anexo Único. Página 91.

11.3 Participação no minicurso "A Representação, o Discurso e a necessária formação de identidades decolonizadoras na Amazônia Brasileira". Anexo Único. Página 92.

2.3 - Requisito III - Recebimento de premiação em evento de reconhecimento público**2.4 - Requisito IV - Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas****2.5 - Requisito V - Exercício de função ou cargo de direção ou de assessoramento institucional****2.6 - Requisito VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico**

Item 4:

Conclusão de Curso Pós-Graduação Lato Sensu intitulado GESTÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO SUPERVISAO E ORIENTAÇÃO ESCOLAR. Anexo Único. Páginas 93 e 94.

Conclusão de Curso Pós-Graduação Lato Sensu intitulado AROMATERAPIA. Páginas 95 e 96.

Item 7:

Participação como membro do Grupo de Pesquisa YURA -Poéticas Indígenas. Página 97.

Participação como membro do Grupo Uhayele de Estudo e Pesquisa para Equidade Social, Racial e de Gênero na Saúde. Anexo Único. Página 98 a 104.

Item 10:

Artigo Publicado na Revista Acta Amazônica intitulado "Serpentes peçonhentas e ofidismo em Cruzeiro do Sul, Alto Juruá, Estado do Acre, Brasil". Anexo Único. Páginas 105 à 112.

Item 11:

11.1 Apresentação de trabalho em Simpósio intitulado "Da Amazônia a Floresta Urbana: a construção da memória coletiva". Anexo Único. Página 114.

3 - A DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E COMPETÊNCIAS ADQUIRIDOS (ART. 19, III)

Orientação: Este é o núcleo do memorial. Explique quais saberes e competências você adquiriu ou desenvolveu a partir das atividades descritas, e como eles qualificam a execução das suas atribuições, geram inovação, ampliam responsabilidades ou produzem resultados institucionais relevantes (art. 16). Não basta listar atividades - demonstre o aprendizado e o impacto.

As atividades desenvolvidas ao longo de mais de quinze anos de atuação na Universidade Federal do Acre não se traduziram apenas em cumprimento das atribuições ordinárias do cargo de Técnico em Assuntos Educacionais, mas resultaram na construção progressiva de saberes e competências que qualificam minha atuação técnica, ampliam minha capacidade de resposta institucional e agregam valor às atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão desenvolvidas no Campus Floresta.

No que se refere à participação em conselhos, comissões e núcleos (Requisito I), a atuação como membro do Conselho Universitário exigiu o desenvolvimento de competências de análise institucional, leitura crítica de normativas e capacidade de deliberação sobre matérias estratégicas para a Universidade, ampliando minha compreensão sobre a governança acadêmica em nível macro. Já a experiência acumulada na Comissão Própria de Avaliação (CPA) e na Comissão de Seleção e Avaliação do Programa de Monitoria do CMULTI desenvolveu em mim habilidades de avaliação institucional, análise de indicadores de qualidade e acompanhamento de processos formativos discentes, competências diretamente aplicadas ao cotidiano do cargo, no suporte a coordenadores, docentes e discentes. A participação recorrente nas comissões responsáveis pela avaliação de desempenho acadêmico e pelo Memorial de Atividades Acadêmicas de docentes candidatos à classe de Professor Titular — casos das Professoras Eliane de Oliveira e dos Professores Erlei Cassiano Keppeler, Paulo Sergio Bernarde e Reginaldo Assêncio Machado — exigiu domínio técnico dos critérios de progressão na carreira docente, capacidade de análise documental rigorosa e imparcialidade na emissão de pareceres, competências que reforçam minha atuação como suporte técnico-administrativo qualificado aos processos de gestão de pessoas da Instituição. Por fim, minha atuação sistemática nas Comissões de Heteroidentificação — tanto no concurso público para o cargo de Professor quanto, ao longo de diversas edições, na homologação da autodeclaração de candidatos negros e indígenas inscritos pelo SISU — e na Avaliação da Rede Nacional de Certificadores do INEP desenvolveu competências específicas relacionadas às políticas de ações afirmativas, à legislação antirracista e aos protocolos de avaliação fenotípica, capacitando-me a atuar com responsabilidade em processos sensíveis,

que impactam diretamente a equidade e a justiça social no acesso à Universidade.

Quanto à participação em projetos institucionais e à qualificação continuada (Requisito II), a atuação como monitor e, na sequência, como ouvinte e participante nos minicursos "Introdução à teoria crítica decolonial" e "A Representação, o Discurso e a necessária formação de identidades decolonizadoras na Amazônia Brasileira" ampliou meu referencial teórico-crítico sobre os processos educacionais e identitários da região amazônica, conhecimento que aplico na leitura e no encaminhamento de demandas acadêmicas sob perspectiva mais sensível ao contexto local, em especial no que se refere às populações ribeirinhas e extrativistas atendidas pela Instituição.

No campo da produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico (Requisito VI), a conclusão das Pós-Graduações Lato Sensu em Gestão do Trabalho Pedagógico e em Aromaterapia ampliou meu repertório técnico-pedagógico e minha capacidade de articulação entre as áreas de educação e saúde, eixo que também orienta minha atuação acadêmica mais recente. A participação como membro do Grupo de Pesquisa Yura – Poéticas Indígenas e, atualmente, do Grupo Uhayele de Estudo e Pesquisa para Equidade Social, Racial e de Gênero na Saúde (UNICAMP) demonstra continuidade e ampliação da minha atuação investigativa, consolidando competências de pesquisa aplicada mesmo diante da mudança de área temática entre os dois grupos. A publicação do artigo "Serpentes peçonhentas e ofidismo em Cruzeiro do Sul, Alto Juruá, Estado do Acre, Brasil" na Revista Acta Amazônica, bem como a apresentação do trabalho "Da Amazônia à Floresta Urbana: a construção da memória coletiva" em simpósio acadêmico, consolidaram minha capacidade de sistematizar experiências e resultados de pesquisa em linguagem científica adequada à comunicação acadêmica, competência que se soma à minha trajetória de produção intelectual, iniciada com a defesa da dissertação de mestrado sobre memória e identidade em Cruzeiro do Sul.

Em síntese, os saberes e competências adquiridos ao longo dessa trajetória — de natureza avaliativa, normativa, técnico-administrativa, socioeducacional e científica — qualificam-me para atuar com autonomia, rigor técnico e sensibilidade institucional em demandas complexas do Técnico em Assuntos Educacionais, extrapolando o desempenho ordinário do cargo e evidenciando desenvolvimento efetivo de competências em benefício direto da Universidade Federal do Acre, conforme exigido pelo art. 16 da Resolução nº 56/2026 – CONSU/UFAC.

4 - A VINCULAÇÃO DAS ATIVIDADES AOS REQUISITOS DO NÍVEL PLEITEADO E A RELEVÂNCIA INSTITUCIONAL DAS ATIVIDADES DESEMPENHADAS (ART. 19, IV E V)

Orientação: Conclua demonstrando porque o conjunto da sua trajetória se alinha ao nível de RSC pleiteado. Relacione a pontuação alcançada e a quantidade de critérios com os mínimos exigidos para o nível (art. 14), evidenciando o atendimento aos requisitos.

O conjunto das atividades apresentadas neste memorial evidencia uma trajetória profissional marcada pela qualificação acadêmica contínua e pela atuação integrada nas dimensões do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Ao longo da carreira, os conhecimentos adquiridos foram continuamente aplicados em benefício da Universidade Federal do Acre e da comunidade acadêmica, refletindo-se na formação de estudantes, na produção e difusão do conhecimento científico, na participação em comissões institucionais, na organização de eventos e no desenvolvimento de ações de extensão, demonstrando a consolidação das competências exigidas para o Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC VI.

A estabilidade proporcionada pelo ingresso na carreira do PCCTAE, em 2011, possibilitou investir de maneira contínua em minha formação, culminando na conclusão do Mestrado em Letras, em 2018, e na aprovação para o Doutorado em Enfermagem da UNICAMP, com início das aulas previsto para agosto de 2026. Essa qualificação refletiu-se diretamente na ampliação de minha atuação institucional, fortalecendo minhas contribuições nas atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão.

Ao final da avaliação dos critérios estabelecidos, alcancei 112,5 pontos distribuídos em nove critérios específicos, incluindo pontuação válida no requisito previsto no inciso VI do art. 3º (produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico). Dessa forma, atendo integralmente aos requisitos mínimos estabelecidos pelo art. 14 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026, para o RSC-PCCTAE VI, que exige pontuação mínima de 75 pontos, contemplando pelo menos sete critérios específicos, sendo obrigatória a comprovação de, no mínimo, um critério referente ao inciso VI do art. 3º.

Dessa forma, a trajetória apresentada neste memorial evidencia uma atuação profissional consolidada e multidimensional, construída ao longo de mais de quinze anos de exercício na Universidade Federal do Acre e sustentada por um processo contínuo de qualificação acadêmica, atualmente em nível de doutorado. A atuação permanente e integrada nas dimensões do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão demonstra a consolidação dos saberes e competências previstos para o RSC-PCCTAE VI. Assim, considerando o atendimento integral aos requisitos estabelecidos no Decreto nº 13.048/2026, submeto este memorial, acompanhado da documentação comprobatória, à apreciação da Comissão competente.

Cruzeiro do Sul, 24 de julho de 2026.

Assinado Eletronicamente

JASON DE OLIVEIRA GOMES

Técnico em Assuntos Educacionais

Servidor



Documento assinado eletronicamente por **Jason de Oliveira Gomes, Técnico em Assuntos Educacionais**, em 24/07/2026, às 00:02, conforme horário de Rio Branco - AC, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ufac.br/sei/valida_documento ou click no link [Verificar Autenticidade](#) informando o código verificador **2151156** e o código CRC **DEF1EA16**.

Estrada do Canela fina, km 12 - Bairro São Francisco
CEP 69980-000 - Cruzeiro do Sul-AC
(68) 33112501 - <http://www.ufac.br>

Referência: Processo nº 23107.019196/2026-61

SEI nº 2151156