



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA NATUREZA

**MEMORIAL PARA O RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS (RSC) -
PCCTAE**

(ART. 18, II, E ART. 19 DA RESOLUÇÃO Nº 56, DE 14 DE JULHO DE 2026 – CONSU/UFAC)

Processo nº 23107.027734/2026-91

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)					
NOME	Joelton de Lima Barata	MATRÍCULA	1719221	SIAPAE	
CARGO	Técnico de laboratório/ área				
FUNÇÃO	Técnico de laboratório				
LOTAÇÃO					
DATA DE INGRESSO EM INSTITUIÇÃO FEDERAL DE ENSINO	12/08/2009	NÍVEL DE RSC PRETENDIDO	☐ RSC-I ☐ RSC-II ☐ RSC-III ☐ RSC-IV ☐ RSC-V ☒ RSC-VI	TITULAÇÃO	☐ Ensino Fundamental ☐ Ensino Médio ☐ Graduado ☐ Especialista ☒ Mestre

1 - A TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DO SERVIDOR (ART. 19, I)

Iniciei minhas atividades como servidor da Universidade Federal do Acre em 12 de agosto de 2009. A posse ocorreu em cerimônia discreta e reservada, juntamente com outros dois colegas, na presença da então reitora, Prof.^a Dr.^a Olinda Batista Assmar. Na mesma data, apresentei-me ao Centro de Ciências Biológicas e da Natureza (CCBN), à época dirigido pelo Prof. Dr. Moises Barbosa de Souza, onde fui lotado até a presente data.

Na manhã seguinte, fui encaminhado ao meu local de trabalho, o Laboratório de Química. De imediato, constatei a necessidade de diversas intervenções. O espaço era constituído por dois laboratórios idênticos, dispostos de forma espelhada: um dispunha apenas de uma capela pequena, enquanto o outro possuía uma capela de exaustão de grande porte. Não havia extintores de incêndio nem chuveiros lava-olhos. O almoxarifado de reagentes funcionava em uma sala pequena e afastada, situada entre os dois banheiros do bloco. Verificava-se, ainda, a ausência de armários para o acondicionamento dos materiais, de tomadas destinadas à conexão dos equipamentos utilizados nas aulas e de climatização nas salas.

Após realizar o levantamento de todos os materiais do laboratório e conhecer sua rotina de

funcionamento, organizei o almoxarifado de reagentes conforme os critérios de compatibilidade química, com o objetivo de prevenir acidentes. Posteriormente, solicitei a aquisição de novos armários para o adequado acondicionamento dos materiais, bem como a instalação de tomadas de 110 V e 220 V em todas as bancadas. Obtive, ainda, uma capela de exaustão de grande porte, o que conferiu maior funcionalidade e segurança ao ambiente.

Nesse período, ainda cursava a graduação em Engenharia Agrônoma, que buscava conciliar com o exercício de minhas atribuições profissionais.

Até então, desempenhava minhas atividades de forma individual. Em 2012, Guaracy Barbosa dos Santos Maia, meu amigo, foi aprovado para o cargo de químico da instituição e optou por permanecer no mesmo setor. A partir desse momento, passamos a atuar de forma colaborativa no desenvolvimento de nossas atribuições.

Com o decorrer do tempo, diversos alunos e professores passaram a recorrer ao nosso setor em busca de produtos químicos e vidrarias. Sempre que possível, disponibilizávamos os materiais existentes em estoque ou procurávamos obtê-los junto a outros professores. A partir do diálogo com esses usuários, constatamos as dificuldades enfrentadas para a realização de pesquisas na instituição, especialmente em razão da indisponibilidade de reagentes tanto na universidade quanto no comércio local.

Com o propósito de atender, sobretudo, aos alunos de graduação envolvidos na elaboração de seus trabalhos de conclusão de curso, passamos a solicitar maiores quantidades dos reagentes de maior demanda, a fim de assegurar sua disponibilidade quando necessária.

Quando o volume do estoque excedeu nossa capacidade de armazenamento, a universidade disponibilizou-nos um espaço então ocioso, situado ao lado da Unidade de Tecnologia de Alimentos (UTAL). Por se encontrar afastado das demais áreas da instituição, o local revelou-se adequado ao armazenamento dos produtos químicos.

Outra dificuldade frequentemente relatada dizia respeito à ausência de espaço adequado e de equipamentos destinados à realização de análises.

Diante da indisponibilidade desses equipamentos, passamos a adquiri-los gradualmente, com recursos da universidade, e estruturamos um espaço destinado ao uso de alunos de graduação e de pós-graduação. Esse trabalho resultou em diversas menções de agradecimento em trabalhos de conclusão de curso, dissertações e teses. Recordo, com especial satisfação, os doutorados dos professores José Carlos de Oliveira (Ponciano) e Esperanza Lucila Hernández Ângulo, de cujas trajetórias acadêmicas tive a honra e o orgulho de participar.

Essa experiência evidenciou a possibilidade de ampliarmos nossa contribuição. Ao tomarmos conhecimento de uma aquisição de grande volume de materiais de laboratório, viabilizada por emenda parlamentar, procuramos o então pró-reitor de Pós-Graduação, Prof. Dr. Lisandro Juno Soares Vieira. Ele nos confiou a responsabilidade pela distribuição de todo o material entre os laboratórios da universidade.

Como já dispúnhamos de um local destinado ao armazenamento de produtos químicos, encaminhamos os novos materiais para esse mesmo espaço, que passou a ser denominado Almoxarifado de Produtos Químicos e Vidrarias.

Entretanto, o prédio apresentava graves problemas estruturais e não atendia às exigências legais aplicáveis ao armazenamento. Após a instauração de diversos processos e a realização de sucessivas reuniões, o espaço encontra-se atualmente em reforma integral, com vistas à implementação das adequações necessárias.

Todas essas iniciativas foram conduzidas simultaneamente às atividades desenvolvidas no Laboratório de Química.

Em parceria com a PREFCAM, promovemos a reforma do laboratório e solucionamos pendências relevantes, entre as quais a instalação de chuveiros lava-olhos, a substituição das pias por modelos de maior capacidade e a troca do piso, cuja superfície excessivamente lisa se mostrava inadequada às atividades realizadas, além de outras melhorias.

Atualmente, o laboratório dispõe de uma estrutura mais moderna. Persistia, contudo, a necessidade de conferir maior eficiência às atividades práticas. Com essa finalidade, elaborei planilhas destinadas ao

controle de produtos químicos e soluções, possibilitando o acompanhamento sistemático do estoque. Desenvolvi, igualmente, uma planilha contendo a relação dos materiais necessários a cada prática, medida que contribuiu para a otimização do trabalho dos técnicos.

Essas melhorias em nosso espaço, aumentou a procura dos alunos ao nosso espaço, sendo o local agora utilizado tanto para as aulas de graduação de todos os cursos ligados ao CCBN e pelos cursos de engenharia civil e elétrica.

2 - A DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (ART. 19, II)

2.1 - Requisito I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares

Item 3 - Participo das Assembleias de centro para realizar aprovações de projetos, afastamentos e tudo mais relacionado ao CCBN, bem como atuei em comissões de eleição tanto para diretor de centro quanto para coordenador de curso, e também fui designado pelo CCBN para integrar a comissão de inovação da pró-reitoria de inovação.

item 5 - Atuei como fiscal em dois concursos para vagas de professores no magistério superior no ano de 2021; para as vagas residuais ofertadas pela universidade em 2019, bem como atuei na certificação do ENEM como certificador nos anos de 2022, com duas participações, em 2024 e em 2025 com duas participações, garantido a confiabilidade dos processos seletivos.

2.2 - Requisito II - Participação e atuação em projetos institucionais, gestão e apoio ao ensino, pesquisa, extensão, inovação e assistência especializada

Item 4 - Durante a pandemia a Prefeitura Municipal de Rio Branco solicitou a análise de um lote de álcool em gel adquiridos através do acordo de cooperação entre os órgãos, os quais estavam suspeitando da qualidade e eficácia no combate a covid-19, para poder cumprir essa demanda, foi solicitado o meu retorno às atividades presenciais durante o período de isolamento, o que foi um grande desafio, pois não havia um método de análise de concentração alcoólica para produtos em gel sem uso de CG, o qual não possuímos em nossa instituição, então eu e o químico da instituição, o Guaracy, fabricamos padrões de álcool em gel e os analisados em refratômetro e em viscosímetro, e determinamos uma correlação entre os dois fatores e a concentração de álcool, para podermos emitir um laudo de análises.

Outro acordo de cooperação técnica solicitada foi também com a Prefeitura Municipal de Rio Branco, mas precisamente o SAERB, para realizar um parecer técnico referente a uma licitação, onde uma empresa que perdeu a licitação solicitou a desclassificação da empresa vencedora, por entender que os laudos de análise apresentados não cumpriam as exigências do edital e da legislação vigente, então solicitaram da universidade esse parecer para poderem dar a sentença, o qual foi realizado.

item 9 - realizei um curso virtual de lógica programação para iniciantes, para poder entender e desenvolver melhor as planilhas em Excel utilizando visual basic, permitindo-me construir planilhas automatizadas e práticas para facilitar os trabalhos de controle do laboratório.

2.3 - Requisito III - Recebimento de premiação em evento de reconhecimento público

2.4 - Requisito IV - Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas

Item 1 - Foi elaborado as normas de uso e de segurança em laboratório de química, para parametrizar o papel de cada um dentro do laboratório, assegurando o bem estar dos alunos e do meio ambiente, pois dessa forma temos amparo de nossas ações, já que necessitamos muitas vezes solicitar a retirada de alunos do laboratório por não cumprirem com as vestimentas mínimas adequadas para a segurança pessoal.

Também foi elaborado tabelas com os materiais necessário para cada prática, para facilitar e agilizar os trabalhos no laboratório, e o roteiro da prática e os materiais, são carregados no calendário do google, e compartilhado com os outros técnicos para terem acesso a todas as aulas, horários e materiais necessários.

item 2 - atualmente faço parte da equipe de licitação do CCBN, mas já fui designado como equipe de planejamento e licitação em uma compra envolvendo materiais de laboratório em 2020, onde elaborei o documento de formalização de demanda, e realizei a juntamente com o Guaracy Barbosa dos Santos Maia, o julgamento da proposta, para saber se os produtos oferecidos batiam com a descrição dos produtos solicitados; foi realizado o mesmo trabalho em uma licitação agora em 2026. Esse trabalho se mostra de suma importância para o bom desempenho das atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do CCBN, pois devido a grande quantidade de material específico e a comissão de licitação, não possui conhecimento técnicos nessa área, para poder cotar e especificar as produtos para que chegue exatamente os produtos solicitados, e não algo parecido, e que não será utilizado por já estar ultrapassado ou por não atenderem as especificações mínimas para o uso recomendado.

item 6 - com a criação do almoxarifado central de reagentes e vidrarias, permaneci juntamente com o Guaracy Barbosa dos Santos Maia, realizando o controle de estoque, armazenamento correto e a fazendo a distribuição desses materiais para os professores que os solicitam, essa atividade iniciou desde o ano de 2015 e se mantém até o presente momento totalizando 11 anos realizando essa atividade, vale salientar também que montamos o sistema de solicitação de soluções químicas, onde preparamos as soluções especiais destinada a pesquisa, como reagentes de Biureto, soluções tampão para conservação de células, entre outros.

2.5 - Requisito V - Exercício de função ou cargo de direção ou de assessoramento institucional

2.6 - Requisito VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

Item 10 - publiquei até o presente momento 3 artigos, um deles é fruto de minha dissertação, que foi um trabalho voltado para resolver um problema dos pequenos irrigantes em nosso estado, a filtração das águas para impedir o entupimento dos gotejadores, utilizando materiais de nosso estado, as areias de campinarana, encontradas no município de Mâncio Lima, essa publicação foi realizada na revista irriga que possui Qualis B1.

Outro artigo foi com o uso de *Cróton* sp. para verificar a ação anti-helmíntica do extrato alcóolico, em parceria com a Médica Veterinária e professora Sara Lucena, esse trabalho mostrou ter resultados positivos para o combate desses parasitas de ovinos, esse artigo foi publicado na revista *Scientia Naturallis*, com Qualis A2.

O terceiro artigo, foi uma parceria com a Prof. Dra. Berenisse Kussumoto, onde trabalhamos com bambu da espécie *Guadua weberbaueri* Pilg. para verificar a ação bactericida e a caracterização fitoquímica do bambu, e mostrou que essa espécie possui ação bactericida, esse artigo foi publicado na revista *Amazonian Journal of Plant Research*, que possui Qualis B3.

item 15 - ministrei curso de extensão denominado de Técnicas de laboratório: segurança, uso de materiais e preparo de soluções na IV Semana de Biologia da UFAC/FAMETA, foi um minicurso voltado para preparo de corantes celulares, tampões de conservação celulares e uso adequado do laboratório, com carga horária de 30 horas. Também realizei palestra na escola estadual Tancredo de Almeida Neves, a convite da professora Gahelyka Agha Pantano Souza, através do projeto Química na Prática, que levava aos alunos de ensino médio, as atividades laboratoriais da química para sala de aula.

Também foi ministrado um curso de capacitação para servidores de IFAC, pois os mesmos assumiram a função de técnicos de laboratório de química, e não possuíam formação na área, por esse motivo, foi ministrado um curso intensivo de 24 horas, com vivência no laboratório, para mostrar na prática as rotinas de laboratório, bem como proceder em casos de acidentes, como preparar soluções, como deve ser os roteiros de aula, e como separar e lavar as vidrarias de forma correta.

item 19 - estava em trabalho presencial durante a pandemia, para cumprir o acordo de cooperação com a prefeitura municipal, garantido assim a qualidade dos álcool ofertados para higienização das mãos durante o enfrentamento da covid-19.

3 - A DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E COMPETÊNCIAS ADQUIRIDOS (ART. 19, III)

Ao longo desses 17 anos como servidor desta instituição de ensino, presenciei como é difícil fazer pesquisa em nossa universidade, os entraves, a falta de material, de equipamentos, isso em muitas vezes torna um projeto de pesquisa inviável de ser realizado, deixando os alunos e graduação e pós-graduação desesperados, achando que não conseguiriam concluir o curso, por não conseguido realizar as análises necessárias. Mas em nosso laboratório, foi realizado um acordo informal com meu colega de trabalho, que diríamos não aos alunos, apenas depois de tentarmos ao máximo ajudá-los.

Pra isso, liamos artigos, trabalhos acadêmicos, livros, sobre o assunto, para nos atualizarmos sobre o tema, e poder ajudar da melhor forma possível, quando um produto que era necessário estivesse em falta, recomendávamos outro produto com efeito similar, ou mesmo tentávamos encontrar outro método de análise que desse o mesmo resultado.

Essas dificuldades enfrentadas, nos levaram a aumentar nosso conhecimento cada vez mais, e passamos a nos tornar referência para os estudantes, onde eles sabiam que poderiam encontrar os materiais que necessitavam, um lugar com alguns equipamentos para realizar análises, e uma saída caso tudo desse errado, e mesmo alguns professores nos procuram para tirar algumas dúvidas sobre produtos químicos e procedimentos.

Porém, ao resolver os problemas que encontramos, percebemos que estávamos criando outros problemas no futuro, como a justificativa para os órgãos controle, para onde estava indo os produtos químicos

controlados, por isso criamos um protocolo de solicitação de produtos químicos e materiais, onde apenas os professores poderiam realizar as solicitações através do SEI, mas como o almoxarifado de produtos químicos não é uma unidade dentro do SEI, então a requisição deveria ser encaminhada ao CCBN que é a unidade em que somos lotados.

Essa percepção foi graças às reuniões de Centro e os acordos de cooperação com a Prefeitura Municipal de Rio Branco, nos fez perceber que todas nossas ações devem zelar pela transparência e a publicidade de nossas ações, para evitar problemas futuros, mesmo que tenhamos as melhores intenções.

Os cursos de lógica de programação juntamente com as aulas de Excel avançado que utilizei para as progressões, me permitiram criar planilhas de controle mais eficientes, pois era necessário contabilizar todo material que chegava e que saía, e pra onde saía, bem como realizar os controles de quantidade e de preparo de soluções para nortear a quantidade de produtos químicos seria necessário pedir na próxima compra. Essas planilhas também auxiliam na criação das tabelas com a lista de materiais de cada prática.

Atualmente faço parte da equipe de licitação do CCBN, pois em diversas ocasiões, foi constatado que foi adquirido produtos fora de especificação, o que nos trouxe transtornos, como por exemplo, um lote de ácido nítrico fumegante, onde o pedido original era ácido nítrico concentrado, foi pago valores absurdos pelo produto errado, e para piorar, esses produtos foram armazenados no almoxarifado da universidade de forma errada, pois não possuíam a formação necessária para saberem sobre isso, e os frascos começaram a explodir, pois deveriam ter sido armazenados sob refrigeração, onde fui chamado para conter o vazamento, isolar a área e realizar a limpeza do local.

Esse fato nos mostrou que realmente era necessário que esses produtos deveriam ter um espaço específico para ficarem, e que deveria ter alguém que entendesse sobre laboratórios para auxiliar nas compras, por esse motivo passei a integrar a equipe de compras, para garantir que chegue os produtos corretos.

Criamos também um novo setor na universidade, o almoxarifado de produtos químicos, que funciona ao lado da UTAL, para garantir o armazenamento correto dos produtos, evitar acidentes na universidade e facilitar a distribuição desses produtos. Dessa forma também conseguimos quantificar as necessidades de cada produto, bem como facilita a declaração aos órgãos de controle como a polícia federal.

Graças a toda essa estrutura montada, as pesquisas e auxílios aos alunos quanto as metodologias de análise, hoje os alunos principalmente de pós-graduação, vão ao laboratório de química para realizarem suas análises e esclarecer dúvidas sobre procedimentos ou equipamentos, essa colaboração entre o laboratório de química e as pós-graduação, nos rendeu recursos para manutenção de alguns equipamentos e a publicação de dois artigos científicos, bem como diversos TCC's, Dissertações e Teses, onde somos gentilmente lembrados nos agradecimentos.

O reconhecimento de nosso trabalho, está vindo aos poucos, mas como prova de que somos lembrados pela eficiência e presteza em nossos serviços, fui convidado a ministrar o minicurso sobre técnicas de laboratório na semana de Biologia, uma palestra sobre experimentos em escola estadual e um curso de capacitação para os servidores do IFAC.

Todo esse trabalho ampliou nossas responsabilidades, pois hoje somos responsáveis tanto pelo almoxarifado de produtos químicos, quanto pelo laboratório de ensino de química, ambos vinculados ao CCBN.

4 - A VINCULAÇÃO DAS ATIVIDADES AOS REQUISITOS DO NÍVEL PLEITEADO E A RELEVÂNCIA INSTITUCIONAL DAS ATIVIDADES DESEMPENHADAS (ART. 19, IV E V)

Com minha trajetória na universidade, consegui adquirir conhecimentos técnicos, tecnológicos e jurídicos, inerentes a atuação em minha área de atuação, atuando em pesquisa, ensino e extensão, bem como melhorando o sistema estruturante da universidade, para melhor atender nosso público alvo, que são os alunos e sua formação.

Pontuando somente com o que foi apresentado, 156,5 pontos, em 10 critérios distintos, atendendo assim os critérios mínimos exigidos para solicitar o RSC VI.

5 - DECLARAÇÃO

Declaro que as informações constantes neste Memorial Descritivo correspondem à minha trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo ocupado, bem como os documentos apresentados neste processo são autênticos e refletem fielmente as atividades, experiências e competências descritas neste memorial;

Declaro estar ciente de que a Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (CRSC-PCCTAE) poderá solicitar documentação complementar e realizar análise de mérito do presente memorial, nos termos do art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026;

Declaro estar ciente de que o presente Memorial Descritivo será disponibilizado em área pública do sítio eletrônico da Universidade Federal do Acre - UFAC, para fins de transparência e instrução do processo de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC); e

Declaro, ainda, ser o único responsável pelas informações pessoais e pelos documentos por mim apresentados neste Memorial, comprometendo-me a não inserir dados pessoais sensíveis ou quaisquer outras informações cuja divulgação pública possa comprometer minha privacidade ou a de terceiros, observando as disposições da Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD).

Rio Branco, 08 de outubro de 2026.

Assinado Eletronicamente

JOELTON DE LIMA BARATA

Servidor



Documento assinado eletronicamente por **Joelton de Lima Barata**, **Tecnico de Laboratorio Area**, em 08/10/2026, às 14:11, conforme horário de Rio Branco - AC, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ufac.br/sei/valida_documento ou click no link [Verificar Autenticidade](#) informando o código verificador **2268332** e o código CRC **A1E11C3E**.

Rod. BR-364 Km-04 - Bairro Distrito Industrial
CEP 69920-900 - Rio Branco-AC
- <http://www.ufac.br>

Referência: Processo nº 23107.027734/2026-91

SEI nº 2268332