



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PARQUE ZOOBOTÂNICO

MEMORIAL PARA O RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS (RSC) -
PCCTAE

(ART. 18, II, E ART. 19 DA RESOLUÇÃO Nº 56, DE 14 DE JULHO DE 2026 – CONSU/UFAC)

Processo nº 23107.021729/2026-74

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)					
NOME	Joseane Oliveira Jácome Santos		MATRÍCULA SIAPE	1983125	
CARGO	Técnico de Laboratório/Área				
FUNÇÃO	-				
LOTAÇÃO	LASFAC / Parque Zoobotânico- PZ				
DATA DE INGRESSO EM INSTITUIÇÃO FEDERAL DE ENSINO	28/11/2012	NÍVEL DE RSC PRETENDIDO	☐ RSC-I ☐ RSC-II ☐ RSC-III ☐ RSC-IV ☐ RSC-V ☒ RSC-VI	TITULAÇÃO	☐ Ensino Fundamental ☐ Ensino Médio ☐ Graduado ☐ Especialista ☒ Mestre

COMO PREENCHER ESTE MEMORIAL
No memorial descritivo o servidor deve descrever de forma fundamentada a sua trajetória, relacionando as atividades desenvolvidas aos critérios do RSC-PCCTAE e demonstrando os saberes e competências que qualificam a sua atuação. Nos termos do art. 19 da Resolução nº 56, de 14 de julho de 2026 – CONSU/UFAC, deve apresentar, de forma clara e objetiva: 1) A trajetória profissional do servidor (art. 19, I); 2) A descrição das atividades desenvolvidas (art. 19, II); 3) A demonstração dos saberes e competências adquiridos (art. 19, III); 4) A vinculação das atividades aos requisitos do nível pleiteado e a relevância institucional das atividades desempenhadas (art. 19, IV e V).

1 - A TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DO SERVIDOR (ART. 19, I)

Ingressei na Universidade Federal do Acre em 28 de novembro de 2012, por meio de concurso público, no cargo de Técnico de Laboratório/Área. Minha primeira lotação foi no Centro de Ciências Biológicas e da Natureza (CCBN), no Laboratório de Imunologia e Microbiologia vinculado ao curso de Medicina Veterinária. Nesse ambiente iniciei minha trajetória profissional na Ufac prestando suporte às atividades laboratoriais e acadêmicas, convivendo diretamente com professores e estudantes e desenvolvendo conhecimentos relacionados à organização de laboratório, preparação e acompanhamento de atividades práticas, biossegurança, execução de rotinas técnicas e apoio ao ensino, extensão e à pesquisa. Essa experiência consolidou uma base técnica que passou a orientar toda a minha atuação posterior.

Paralelamente às atribuições profissionais, busquei ampliar minha formação acadêmica e a capacidade de integrar a prática laboratorial aos processos de ensino. Em 2016 concluí o Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática (MPECIM) da Ufac, com a dissertação intitulada “Avaliação de modelos anatômicos renais produzidos com resina no ensino de anatomia animal”. A pesquisa foi aplicada com estudantes da graduação em Medicina Veterinária e envolveu a produção e a avaliação de modelos anatômicos em resina como recurso alternativo às peças in natura. Essa etapa representou importante evolução profissional, pois permitiu transformar uma necessidade observada no ambiente acadêmico em pesquisa aplicada, produto educacional e posterior produção científica, ampliando meus saberes em metodologia de pesquisa, avaliação da aprendizagem, inovação educacional e produção de materiais didáticos.

Em 2019 fui relotada para o Laboratório de Análise de Sementes Florestais do Acre (LASFAC), integrante do Parque Zoobotânico da Ufac, onde permaneço lotada atualmente. A mudança de unidade ampliou de forma significativa meu campo de atuação, aproximando-me das atividades relacionadas à ciência e tecnologia de sementes florestais, conservação ambiental, apoio a pesquisas, extensão e qualificação de processos laboratoriais. No LASFAC assumi a chefia da Seção de Análise de Sementes e passei a atuar também em responsabilidades de organização técnica, apoio aos pesquisadores e estudantes que utilizam o laboratório e desenvolvimento de ações voltadas ao fortalecimento da qualidade dos serviços e análises executados no setor.

Essa evolução culminou, entre outras ações, a coordenação do Projeto de Acreditação do Laboratório de Análise de Sementes Florestais do Parque Zoobotânico, iniciativa que exige planejamento, organização documental, aperfeiçoamento de rotinas, qualificação da equipe e aplicação de requisitos técnicos de qualidade, implementação de sistema de qualidade entre outros. Ao mesmo tempo, ampliei minha participação institucional em conselhos, processos seletivos, representação sindical, tutoria, projetos de extensão, grupo de pesquisa e ações de formação e difusão do conhecimento. Concluí ainda a Licenciatura em Pedagogia em 2025, formação que fortaleceu a dimensão educativa de minha atuação, e atualmente curso doutorado no Programa BIONORTE, formação em andamento que dá continuidade ao processo de aprofundamento científico e profissional construído ao longo da minha trajetória na Ufac.

2 - A DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (ART. 19, II)

Para fins deste memorial, apresento as atividades efetivamente comprovadas e pontuadas nos Requisitos I, II e VI da planilha institucional de avaliação do RSC-PCCTAE. O conjunto documental registra 143,5 pontos distribuídos em 13 critérios distintos, sendo 58,5 pontos no Requisito I, 29,5 pontos no Requisito II e 55,5 pontos no Requisito VI. As atividades a seguir são descritas de forma individualizada, com indicação do item correspondente e com ênfase nos saberes e competências adquiridos ou desenvolvidos ao longo de cada experiência.

2.1 - Requisito I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares

Participei de dois mandatos de representação da categoria técnico-administrativa nos conselhos superiores da Ufac, conforme comprovado pelas Resoluções CONSU nº 109, de 21 de dezembro de 2022, referente ao mandato de 2023, e nº 221, de 18 de dezembro de 2024, referente ao mandato de 2025. A participação em instâncias colegiadas me proporcionou contato direto com matérias acadêmicas e administrativas de interesse institucional, exigindo leitura de normas, análise de pautas, responsabilidade representativa e compreensão dos processos deliberativos da Universidade. Como resultado, desenvolvi saberes sobre governança universitária e funcionamento institucional e fortaleci competências de participação colegiada, análise crítica, comunicação, tomada de decisão coletiva e representação responsável dos interesses da comunidade técnico-administrativa.

Atuei em onze oportunidades como fiscal de aplicação de provas em processos seletivos e concursos promovidos pela Pró-Reitoria de Graduação da Ufac, abrangendo, entre 2021 e 2025, processos para preenchimento de vagas residuais, concursos públicos para o Magistério Superior e para a carreira do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, além de processo seletivo específico para ingresso de estudantes indígenas. A recorrência dessas designações demonstra confiança institucional em minha atuação e exigiu cumprimento rigoroso de procedimentos, controle de sala, atenção às normas dos editais, tratamento isonômico aos candidatos, sigilo, registro de ocorrências e responsabilidade na execução das etapas do certame. Essas experiências ampliaram meus saberes sobre processos seletivos públicos e desenvolveram competências de organização, confiabilidade, observância normativa, prevenção de falhas, imparcialidade e execução de atividades institucionais sensíveis.

Exerci mandato na Diretoria Executiva do Sindicato dos Trabalhadores em Educação do 3º Grau do Acre – SINTEST-AC, na função de Vice-Presidente, no biênio compreendido entre 3 de janeiro de 2023 e 2 de janeiro de 2025, conforme Ata de Eleição e Posse anexada ao processo. A experiência sindical ampliou minha compreensão sobre relações de trabalho, representação coletiva, direitos e deveres dos servidores e diálogo institucional, exigindo postura responsável diante de interesses diversos e participação na condução de uma entidade representativa. Esse mandato permitiu desenvolver saberes relacionados à representação laboral e à organização coletiva, bem como competências de liderança, negociação, escuta, comunicação institucional, mediação de interesses e atuação colaborativa.

2.2 - Requisito II - Participação e atuação em projetos institucionais, gestão e apoio ao ensino, pesquisa, extensão, inovação e assistência especializada

Coordeno o Projeto de Acreditação do Laboratório de Análise de Sementes Florestais do Parque Zoobotânico da Ufac, registrado como ação institucional de extensão e desenvolvido no LASFAC, com documentação que registra execução no período de 2022 a 2027 e carga horária de 350 horas para a coordenação. A iniciativa busca estruturar o laboratório para o reconhecimento de sua competência técnica na realização de ensaios com sementes florestais, envolvendo organização de procedimentos, capacitação da equipe, adequação às exigências do Ministério da Agricultura e Pecuária (Mapa), controle de registros, equipamentos, rastreabilidade e garantia da qualidade dos resultados. A coordenação desse projeto representa uma ampliação expressiva de responsabilidades em relação às rotinas laboratoriais e permitiu adquirir e consolidar saberes em gestão da qualidade, planejamento de projetos, sistemas de credenciamento e normalização técnica, além de competências de liderança, articulação de equipe, organização documental, gestão de processos e condução de melhorias institucionais de longo prazo

Atuei em três experiências formais de tutoria: como tutora no curso de Educação Física da Ufac, por meio do Núcleo de Interiorização e Educação a Distância; como tutora do projeto de extensão “Por uma escola inclusiva e acessível: conceitos e caminhos”, com 180 horas; e como tutora a distância do programa de extensão “Transversalizar na Educação Inclusiva”, também com 180 horas. Nessas atividades acompanhei estudantes em ambientes virtuais, participei de atividades síncronas e assíncronas, apoiei a compreensão dos conteúdos, corriji atividades, produzi registros e relatórios, participei de planejamento pedagógico e promovi interação e aprendizagem colaborativa. As três experiências demonstram evolução da minha atuação para além do suporte técnico de laboratório, fortalecendo saberes em educação a distância, inclusão e mediação pedagógica e desenvolvendo competências de acompanhamento discente, comunicação digital, planejamento, avaliação da aprendizagem, produção de feedback e condução de processos formativos.

Participei de doze ações de formação continuada, todas com carga horária mínima compatível com o critério institucional, abrangendo: Introdução à Tutoria na Educação a Distância; Mediação em EaD; Ensinando com o Moodle; Curso Gênese, nos temas de bioeconomia, empreendedorismo e inovação; Educação Ambiental; Interpretação e Aplicação da Norma ABNT NBR ISO/IEC 17025:2017; Curso Prático em Análise de Sementes Florestais: Metodologia e Rotinas de Laboratório; Atividades de Ciência Participativa; Atividades de Ciência Cidadã e Participativa; Desenho Instrucional para Soluções de Capacitações Presenciais; Formação de Facilitadores de Aprendizagem; e Introdução à Audiodescrição. A diversidade e a coerência dessas formações refletem uma estratégia contínua de atualização profissional que integra conhecimento técnico-laboratorial, qualidade, sementes florestais, educação ambiental, inovação, inclusão, acessibilidade e metodologias de ensino. Como resultado, ampliei saberes diretamente aplicáveis ao LASFAC, aos projetos de extensão e às atividades de tutoria e desenvolvi competências de aprendizagem permanente, aplicação de normas técnicas, desenho de ações educativas, facilitação, acessibilidade comunicacional e articulação entre ciência, educação e sustentabilidade.

Participei do X CONNEPI – Congresso Norte Nordeste de Pesquisa e Inovação, realizado em Rio Branco entre 30 de novembro e 3 de dezembro de 2015, com carga horária de 30 horas. A participação no congresso ampliou meu contato com experiências de pesquisa, inovação e desenvolvimento científico produzidas em instituições de ensino e pesquisa da região, favorecendo a atualização profissional e a troca de conhecimentos para além do ambiente imediato de trabalho. Essa experiência contribuiu para desenvolver saberes sobre produção e difusão científica e fortaleceu competências de atualização técnica, interlocução acadêmica, identificação de práticas inovadoras e aproximação entre atividades laboratoriais e pesquisa institucional.

2.3 - Requisito III - Recebimento de premiação em evento de reconhecimento público

Não apresento documentação para pontuação no Requisito III.

2.4 - Requisito IV - Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas

Não apresento documentação para pontuação no Requisito IV.

2.5 - Requisito V - Exercício de função ou cargo de direção ou de assessoramento institucional

Não apresento documentação para pontuação no Requisito V.

2.6 - Requisito VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

Concluí a Licenciatura em Pedagogia em maio de 2025, formação superior adicional à exigida para o ingresso no cargo e apresentada no processo conforme a condição prevista no critério de não utilização para percepção de Incentivo à Qualificação. A graduação complementou minha formação técnico-científica e o mestrado profissional ao aprofundar conhecimentos sobre fundamentos da educação, planejamento, didática, avaliação, inclusão e processos de ensino-aprendizagem. Esses saberes passaram a qualificar de forma mais consistente minha atuação em tutoria, extensão, treinamento e apoio a estudantes, desenvolvendo competências de mediação pedagógica, organização de situações de aprendizagem, comunicação educativa e integração entre conhecimento científico e prática formativa.

No âmbito do Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática desenvolvi, em conjunto com o orientador, o produto educacional constituído por modelos anatômicos em resina dos rins de suíno, equino, bovino e pequeno ruminante. O produto foi confeccionado no Laboratório de Anatomia Animal da Ufac e aplicado a estudantes do curso de Medicina Veterinária como alternativa às peças in natura, sendo avaliado quanto à aprendizagem e à utilização didática. A pesquisa envolveu 80 estudantes e demonstrou que os modelos em resina apresentaram desempenho de aprendizagem estatisticamente semelhante ao uso de peças naturais em diversos parâmetros, além de oferecerem vantagens de conservação, manipulação e redução da exposição a produtos químicos. O desenvolvimento desse produto permitiu adquirir saberes em inovação educacional, prototipagem, experimentação, ética em pesquisa e avaliação de recursos didáticos, bem como competências de resolução de problemas, criação de solução aplicada, análise de resultados e transformação de conhecimento técnico em tecnologia educacional de interesse da Universidade.

Integro, desde 11 de dezembro de 2023, o grupo de pesquisa “Uso da Terra e Sistemas de Produção Sustentáveis”, certificado no Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq e vinculado à Universidade Federal do Acre, no qual consto como pesquisadora com titulação de Mestrado Profissional. O grupo desenvolve atividades de pesquisa e extensão relacionadas, entre outros temas, à ciência e tecnologia de sementes florestais, recuperação de áreas degradadas, manejo de espécies não madeireiras e sistemas produtivos sustentáveis. A participação nesse ambiente de pesquisa fortalece a integração entre minhas atividades no LASFAC e a produção científica institucional, permitindo adquirir e atualizar saberes em pesquisa interdisciplinar, tecnologia de sementes e sustentabilidade e desenvolver competências de colaboração científica, construção coletiva do conhecimento, participação em redes de pesquisa e articulação entre laboratório, conservação ambiental e demandas regionais.

Apresento duas produções científicas relacionadas à minha trajetória profissional e acadêmica. A primeira é a coautoria do trabalho “Horta Orgânica Vertical no Contexto Escolar: Sementeiras Biodegradáveis Promovendo Sustentabilidade”, publicado nos anais da III Mostra Acreana de Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação – Viver Ciência, em suplemento do South American Journal of Basic Education, Technical and Technological, em 2017. A segunda é o artigo “Fabricação e Avaliação de Modelos Anatômicos Renais Produzidos com Resina para Ensino de Anatomia”, publicado na SAJEBTT, v. 6, n. 1, p. 107-117, em 2019, resultado da pesquisa desenvolvida no mestrado. As publicações evidenciam a evolução da minha participação na produção acadêmica, desde ações de

educação ambiental e sustentabilidade até pesquisa aplicada ao ensino superior, e me permitiram consolidar saberes em escrita científica, sistematização de resultados, análise de dados e comunicação acadêmica, além de competências de autoria, trabalho colaborativo e difusão do conhecimento produzido no âmbito da Ufac.

Particpei da comissão organizadora do projeto de extensão “Circuito Tela Verde: Conectando Cinema e Natureza”, na condição de colaboradora, no período de 21 de julho de 2025 a 31 de janeiro de 2026, com carga horária de 30 horas. O projeto desenvolveu ações de conscientização ambiental com estudantes da Ufac e da rede pública, articulando filmes e vivências no Parque Zoobotânico sobre conservação ambiental, desenvolvimento sustentável, manejo de sementes, recursos hídricos, florestas e mudanças climáticas. Minha atuação como colaboradora aproximou o conhecimento técnico do LASFAC das ações educativas do PZ e permitiu desenvolver saberes em educação ambiental e extensão universitária, além de competências de organização de ações formativas, trabalho em equipe, comunicação com públicos diversos e apoio à transformação do espaço institucional em ambiente de aprendizagem e sensibilização socioambiental.

No mesmo projeto “Circuito Tela Verde: Conectando Cinema e Natureza”, proferi a palestra “Importância das Sementes Florestais”, realizada em 15 de setembro de 2025, com carga horária de três horas, conforme certificado da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura. A atividade exigiu sistematizar conhecimentos técnicos construídos no LASFAC e apresentá-los de forma acessível a estudantes e demais participantes, relacionando sementes florestais à conservação da Amazônia e ao desenvolvimento sustentável. Essa experiência evidencia a transformação do saber técnico adquirido no laboratório em conhecimento compartilhado e permitiu aperfeiçoar competências de comunicação oral, transposição didática, educação ambiental, planejamento de conteúdo e difusão técnico-científica, ampliando o alcance social e educativo das atividades desenvolvidas no Parque Zoobotânico.

3 - A DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E COMPETÊNCIAS ADQUIRIDOS (ART. 19, III)

O conjunto das atividades descritas demonstra que meus saberes e competências foram construídos de forma progressiva e integrada ao longo da trajetória na Ufac. A experiência inicial no Laboratório de Imunologia e Microbiologia estabeleceu a base para o domínio de rotinas laboratoriais, organização técnica, biossegurança e apoio às atividades de ensino e pesquisa. A relocação para o LASFAC, em 2019, ampliou essa base para a área de sementes florestais e conservação ambiental e passou a exigir maior autonomia, responsabilidade e capacidade de organização de processos, especialmente após a assunção da chefia da Seção de Análise de Sementes.

A conclusão do Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática representou um ponto de inflexão nessa trajetória, pois permitiu converter experiências do ambiente acadêmico em investigação aplicada. A produção de modelos anatômicos renais em resina, sua aplicação com estudantes de Medicina Veterinária e a posterior publicação dos resultados consolidaram competências em metodologia científica, planejamento experimental, ética em pesquisa, análise de dados, desenvolvimento de produto educacional e avaliação de aprendizagem. Esse percurso demonstra capacidade de produzir soluções a partir de problemas concretos e de transformar conhecimento técnico em inovação aplicada ao ensino.

No LASFAC, a coordenação do projeto de acreditação consolidou competências associadas à gestão da qualidade e ao aperfeiçoamento de serviços laboratoriais. A necessidade de compreender e aplicar requisitos da ABNT NBR ISO/IEC 17025:2017, organizar registros, adequar procedimentos, apoiar a qualificação da equipe e estruturar processos voltados ao reconhecimento da competência técnica do laboratório ampliou minha responsabilidade institucional. Os cursos específicos de análise de sementes, qualidade laboratorial e ciência participativa reforçaram esse aprendizado e permitem aplicar conhecimentos atualizados às atividades do Parque Zoobotânico.

A formação em Pedagogia e as experiências de tutoria acrescentaram uma dimensão pedagógica mais estruturada à minha atuação. Desenvolvi conhecimentos sobre mediação da aprendizagem, educação a distância, inclusão, acessibilidade, desenho instrucional, facilitação e avaliação, os quais passaram a dialogar com minha experiência técnico-científica. Isso ampliou minha capacidade de apoiar estudantes, planejar atividades formativas e comunicar conteúdos técnicos para públicos com diferentes perfis, tornando mais efetiva a relação entre laboratório, ensino e extensão.

As participações em conselhos superiores, processos seletivos e mandato sindical desenvolveram competências de natureza institucional e relacional, como governança, interpretação de normas, responsabilidade administrativa, negociação, representação, tomada de decisão coletiva, confiabilidade e gestão de situações que exigem imparcialidade. Essas experiências complementam os saberes estritamente laboratoriais e demonstram capacidade de atuar em diferentes dimensões da vida universitária, compreendendo a Ufac não apenas como espaço de execução técnica, mas como instituição pública complexa que exige participação responsável e compromisso coletivo.

Por fim, a participação em grupo de pesquisa, as publicações, a atuação no Circuito Tela Verde e a palestra sobre sementes florestais demonstram competência para produzir, organizar e difundir conhecimento científico e técnico. A experiência adquirida no LASFAC passa, assim, a alcançar estudantes, pesquisadores e a comunidade por meio do ensino, pesquisa, extensão e educação ambiental. O doutorado atualmente cursado no Programa BIONORTE representa a continuidade desse processo de formação e aprofundamento, mantendo uma trajetória marcada pela atualização permanente, ampliação de responsabilidades e integração entre ciência, educação, qualidade laboratorial e conservação ambiental.

4 - A VINCULAÇÃO DAS ATIVIDADES AOS REQUISITOS DO NÍVEL PLEITEADO E A RELEVÂNCIA INSTITUCIONAL DAS ATIVIDADES DESEMPENHADAS (ART. 19, IV E V)

Minha trajetória e os documentos apresentados demonstram aderência ao RSC-PCCTAE VI, nível correspondente ao reconhecimento de saberes e competências para fins de Incentivo à Qualificação de servidor que possui titulação de mestrado. Conforme a sistemática prevista no Decreto nº 13.048/2026 e na Resolução nº 56/2026 – CONSU/UFAC, o RSC-PCCTAE VI exige o mínimo de 75 pontos distribuídos em pelo menos sete critérios específicos, com atendimento a pelo menos um critério do Requisito VI. A planilha que acompanha este processo contabiliza 143,5 pontos em 13 critérios distintos, dos quais 55,5 pontos correspondem a seis critérios do Requisito VI. Assim, a pontuação apresentada supera em 68,5 pontos o mínimo exigido e a quantidade de critérios supera em seis o mínimo regulamentar, além de demonstrar presença expressiva de atividades de produção, prospecção e difusão de conhecimento científico e técnico.

A pontuação resulta de atividades que ultrapassam o desempenho ordinário do cargo e revelam desenvolvimento profissional efetivo: participação em instâncias de governança e representação; atuação reiterada em processos seletivos; mandato sindical; coordenação de projeto institucional de acreditação laboratorial; experiências de tutoria; formação continuada; participação em congresso; conclusão de nova graduação; desenvolvimento de produto educacional; integração a grupo de pesquisa; publicações científicas; colaboração em projeto de extensão; e atuação como palestrante. O conjunto demonstra evolução de responsabilidades, domínio técnico diferenciado e capacidade de articular ensino, pesquisa, extensão, gestão, inovação e formação de pessoas.

A relevância institucional dessas atividades se evidencia especialmente na contribuição ao fortalecimento do LASFAC e do Parque Zoobotânico, no apoio à formação de estudantes, na qualificação de processos laboratoriais, na produção de conhecimento aplicado e na difusão de temas relacionados à ciência, educação e conservação ambiental. Minha trajetória partiu da atuação técnica em laboratório, incorporou formação científica e pedagógica, avançou para coordenação de projeto, produção acadêmica, participação colegiada e extensão e continua em processo de aprofundamento por meio do doutorado. Por essas razões, considero que os saberes e competências comprovados no processo são compatíveis com o nível de RSC-PCCTAE VI pleiteado, justificando o reconhecimento para os efeitos funcionais previstos na regulamentação, sem se confundir com a concessão de título acadêmico de doutorado.

5 - DECLARAÇÃO

Declaro que as informações constantes neste Memorial Descritivo correspondem à minha trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo ocupado, bem como os documentos apresentados neste processo são autênticos e refletem fielmente as atividades, experiências e competências descritas neste memorial;

Declaro estar ciente de que a Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (CRSC-PCCTAE) poderá solicitar documentação complementar e realizar análise de mérito do presente memorial, nos termos do art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026;

Declaro estar ciente de que o presente Memorial Descritivo será disponibilizado em área pública do sítio eletrônico da Universidade Federal do Acre - UFAC, para fins de transparência e instrução do processo de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC); e

Declaro, ainda, ser o único responsável pelas informações pessoais e pelos documentos por mim apresentados neste Memorial, comprometendo-me a não inserir dados pessoais sensíveis ou quaisquer outras informações cuja divulgação pública possa comprometer minha privacidade ou a de terceiros, observando as disposições da Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD).

Rio Branco, 19 de agosto de 2026.

Assinado Eletronicamente

JOSEANE OLIVEIRA JÁCOME SANTOS

Servidor



Documento assinado eletronicamente por **Joseane Oliveira Jacome Santos, Técnica de Laboratório Area**, em 19/08/2026, às 08:37, conforme horário de Rio Branco - AC, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ufac.br/sei/valida_documento ou click no link [Verificar Autenticidade](#) informando o código verificador **2199016** e o código CRC **E227E390**.

Rod. BR-364 Km-04 - Bairro Distrito Industrial
CEP 69920-900 - Rio Branco-AC
- <http://www.ufac.br>

Referência: Processo nº 23107.021729/2026-74

SEI nº 2199016