



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS/LIBRAS

**MEMORIAL PARA O RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS (RSC) -
PCCTAE**

(ART. 18, II, E ART. 19 DA RESOLUÇÃO Nº 56, DE 14 DE JULHO DE 2026 – CONSU/UFAC)

Processo nº 23107.021228/2026-98

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)					
NOME	Juliana Bernardino da Silva	MATRÍCULA SIAPE	2162051		
CARGO	Tradutor Intérprete de Linguagem de Sinais				
FUNÇÃO	Tradutor Intérprete de Linguagem de Sinais				
LOTAÇÃO	Coordenação do Curso de Letras Libras				
DATA DE INGRESSO EM INSTITUIÇÃO FEDERAL DE ENSINO	30/09/2014	NÍVEL DE RSC PRETENDIDO	☐ RSC-I ☐ RSC-II ☐ RSC-III ☐ RSC-IV ☒ RSC-V ☐ RSC-VI	TITULAÇÃO	☐ Ensino Fundamental ☐ Ensino Médio ☐ Graduado ☒ Especialista ☐ Mestre

1 - A TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DO SERVIDOR (ART. 19, I)

Ingressei em 2014 na Universidade Federal do Acre para exercer a profissão de tradutor intérprete de Libras, inicialmente lotada no Núcleo de Apoio à Inclusão - NAI. Durante o tempo que fiquei no setor peripassei por diferentes cursos da Universidade, dentre eles Engenharia Florestal, Sistemas de informações, Artes Cênicas e Medicina Veterinária podendo aprender um pouco sobre cada um. Posteriormente, em 2017, fui remanejada para o Curso de Licenciatura em Letra-Libras e nele estou até hoje, espaço que pude aprender e me aprofundar sobre a teoria e prática do uso da Libras, aprendendo metodologias do ensino da/de Libras em nosso contexto acadêmico e nos espaços escolares através do acompanhamento nas disciplinas que nos levam ao chão da escola.

2 - A DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (ART. 19, II)

2.1 - Requisito I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares

Atuei como membro da comissão organizadora, conforme designação pela Portaria nº 2.417, de 29 de julho de 2019. Participei da comissão organizadora na condição de colaborador(a) discente, ação realizada pela Pró-reitoria de Graduação em 14 de novembro de 2023, com carga horária de 8 horas. Compus a comissão organizadora como membro no evento realizado no período de 05 a 09 de dezembro de 2022, conforme disposto na Portaria nº 3.193, de 04 de novembro de 2022. Fui designada como membro para integrar a subcomissão do evento "Jornada das Profissões: A UFAC de portas abertas", de acordo com a Portaria nº 4.232, de 01 de dezembro de 2023 (com efeitos retroativos a 27 de setembro de 2023). Atuei na qualidade de membro (função TILSP) na comissão organizadora do evento realizado de 21 a 23 de maio de 2024, nomeada pela Portaria nº 358, de 30 de janeiro de 2024. Fui designada como membro da comissão responsável pela elaboração dos referidos editais, com trabalhos vigentes até 31 de dezembro de 2025, conforme Portaria nº 1.955, de 10 de junho de 2025.

2.2 - Requisito II - Participação e atuação em projetos institucionais, gestão e apoio ao ensino, pesquisa, extensão, inovação e assistência especializada

Participei da comissão organizadora na função de Intérprete de Libras no projeto de extensão realizado pelo Centro de Educação, Letras e Artes (CELA/UFAC), no período de 29 de agosto a 26 de setembro de 2025, com carga horária de 20 horas. Contribuir para a divulgação da história da educação de surdos, promovendo reflexões, compartilhando relatos de experiências educacionais no Acre e colaborando com a formação dos discentes da UFAC. Prestei apoio linguístico e de acessibilidade na mediação em língua de sinais nos seguintes eventos e atividades acadêmicas. Atuei como Intérprete de Língua de Sinais na Mesa-Redonda intitulada "*LETRAS, NO PLURAL: DIÁLOGOS DE FORMAÇÃO E ATUAÇÃO*", transmitida ao vivo pelo canal UFAC T V no YouTube, viabilizando a acessibilidade do debate para a comunidade surda. Atuei no suporte e prestação de assistência especializada de tradução/interpretação em Libras durante a conferência de encerramento da programação do curso.

2.3 - Requisito III - Recebimento de premiação em evento de reconhecimento público

2.4 - Requisito IV - Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas

Fui designada pela Pró -Reitoria de Graduação da Universidade Federal do Acre (UFAC) para compor a Comissão Eleitoral responsável pela eleição de Coordenador e Vice -Coordenador do curso de Licenciatura em Letras/Libras.

2.5 - Requisito V - Exercício de função ou cargo de direção ou de assessoramento institucional

2.6 - Requisito VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

Atuei na produção, prospecção e difusão de conhecimento científico e técnico por meio da apresentação de pesquisas acadêmicas em eventos regionais e nacionais, ministração de cursos de formação especializada e organização de projetos institucionais de extensão e acessibilidade. No âmbito da produção e difusão científica, apresentei o trabalho intitulado "Quem são os tradutores e intérpretes de Libras Português do Acre? Um mapeamento do perfil profissional em instituições públicas", na modalidade de comunicação oral/sinalizada, durante o III Congresso de Tradução e Interpretação na Amazônia (CONTRAM), realizado na Universidade Federal do Amapá (UNIFAP). Além disso, apresentei a comunicação oral "A FORMAÇÃO INICIAL DO FUTURO PROFESSOR SURDO: UMA ANÁLISE DO DISCURSO DOS ACADÊMICOS DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE CAMPUS FLORESTA" no âmbito da IV Semana de Letras Libras, promovida pela Universidade Federal do Acre (UFAC). Na difusão de conhecimento técnico e pedagógico, atuei diretamente como ministrante e tutora em ações de formação continuada e proficiência. Ministrei o "Curso Básico de Libras para Profissionais da Saúde", oferecido pelo Centro de Educação, Letras e Artes (CELA/UFAC) para capacitar profissionais no atendimento a pacientes surdos. Também ministrei o "Curso Avançado de Libras", promovido pelo Núcleo de Apoio à Inclusão (NAI/UFAC), com foco no aprofundamento linguístico, prático e em técnicas de tradução e interpretação. Adicionalmente, atuei como ministrante e tutora no "Curso de aperfeiçoamento para tradutores intérpretes de Libras do curso de Licenciatura em Letras Libras", voltado ao aprimoramento linguístico discursivo e ao debate de questões éticas relativas ao processamento da mensagem tradutória e interpretativa. Em relação à prospecção técnica e à organização de ações de alcance comunitário, integrei a comissão organizadora do projeto "Acessibilidade em Libras: Catalogação dos Sinais / Tradução / Interpretação dos vídeos institucionais da Universidade Federal do Acre", atuando na catalogação de termos para ambientes institucionais e na garantia do direito à informação em língua de sinais. Participei, ainda, da comissão organizadora do "Curso de aperfeiçoamento para tradutores intérpretes do Curso de Licenciatura em Letras Libras", do "Curso Básico de Libras para profissionais da Saúde", do "Curso Avançado de Libras" e da "V Semana Acadêmica de Letras Libras", contribuindo para o fortalecimento das políticas educacionais, da formação docente e da disseminação da Libras.

3 - A DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E COMPETÊNCIAS ADQUIRIDOS (ART. 19, III)

A partir das diversas atividades acadêmicas, técnicas e de gestão que desempenhei — englobando a atuação em comissões organizadoras, ações de extensão, suporte linguístico especializado, processos eleitorais e difusão científica —, desenvolvi um conjunto integrado de saberes e competências linguísticas, pedagógicas, administrativas e ético-políticas. Consolidei um domínio aprofundado da Língua Brasileira de Sinais (Libras) e das técnicas de tradução e interpretação simultânea e consecutiva em contextos de alta complexidade acadêmica, como mesas-redondas, conferências e eventos científicos. Além desse saber linguístico, aprimorei competências pedagógicas voltadas ao ensino de Libras para públicos com necessidades distintas, desde a formação inicial de professores até a capacitação de profissionais da saúde e o aperfeiçoamento contínuo de outros tradutores e intérpretes de Libras (TILSP). Paralelamente, desenvolvi competências de gestão, planejamento organizacional e liderança ao integrar comissões eleitorais, organizar eventos acadêmicos de grande porte e estruturar projetos de extensão voltados à catalogação terminológica e acessibilidade institucional. A aquisição dessas competências qualifica diretamente a execução das minhas atribuições cotidianas, pois me permite atuar com maior precisão, fluência e fundamentação teórica durante a mediação comunicativa entre surdos e ouvintes em ambientes universitários. Esse arcabouço teórico-prático assegura um desempenho pautado na ética profissional e no rigor linguístico, garantindo que o conteúdo acadêmico seja transmitido sem perdas conceituais. No tocante à geração de inovação, minhas contribuições se destacam pelo pioneirismo no mapeamento do perfil dos intérpretes no Estado do Acre e pela criação de metodologias de catalogação de sinais -termos institucionais. Essa padronização terminológica e a produção de conteúdos acadêmicos em Libras inovam ao criar referências linguísticas especializadas antes inexistentes na instituição, facilitando a inclusão de alunos e servidores surdos no ecossistema universitário. Esse contínuo aperfeiçoamento também impulsionou a ampliação das minhas responsabilidades institucionais, transpondo o papel estritamente operacional da interpretação para assumir posições de liderança técnica, docência em formações de extensão, tutoria e representação da categoria técnico -administrativa em comissões de relevante impacto decisório, como no processo eleitoral para a gestão de cursos de graduação e na elaboração de editais para programas transversais de educação inclusiva. Como resultado institucional relevante, minhas ações contribuem diretamente para a consolidação das políticas de acessibilidade e inclusão da universidade, promovendo a democratização do acesso ao conhecimento, a visibilidade da comunidade surda e a elevação da qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão universitária.

4 - A VINCULAÇÃO DAS ATIVIDADES AOS REQUISITOS DO NÍVEL PLEITEADO E A RELEVÂNCIA INSTITUCIONAL DAS ATIVIDADES DESEMPENHADAS (ART. 19, IV E V)

A atuação profissional desempenhada reflete um compromisso contínuo com a promoção da acessibilidade comunicacional, a inclusão social e o fortalecimento do ensino público superior no estado do Acre. Por meio do exercício técnico das funções de tradução e interpretação em Língua Brasileira de Sinais, assegura-se o direito fundamental de acesso à informação e ao conhecimento para a comunidade surda, tanto em espaços acadêmicos formais quanto em eventos e ações institucionais de alcance comunitário.

Além disso, o engajamento em projetos de extensão, ações formativas e comissões organizadoras evidencia uma contribuição ativa para a qualificação de profissionais e para a capacitação de redes de apoio em serviços essenciais. Essa trajetória estende-se também à gestão universitária e ao desenvolvimento de pesquisas científicas direcionadas ao mapeamento da profissão e às práticas pedagógicas na área de Libras, fortalecendo a construção do conhecimento científico regional.

Dessa forma, o conjunto dessas atividades alinha-se diretamente às diretrizes e exigências do nível pleiteado, demonstrando impacto institucional relevante.

5 - DECLARAÇÃO

Declaro que as informações constantes neste Memorial Descritivo correspondem à minha trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo ocupado, bem como os documentos apresentados neste processo são autênticos e refletem fielmente as atividades, experiências e competências descritas neste memorial;

Declaro estar ciente de que a Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (CRSC-PCCTAE) poderá solicitar documentação complementar e realizar análise de mérito do presente memorial, nos termos do art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026;

Declaro estar ciente de que o presente Memorial Descritivo será disponibilizado em área pública do sítio eletrônico da Universidade Federal do Acre - UFAC, para fins de transparência e instrução do processo de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC); e

Declaro, ainda, ser o único responsável pelas informações pessoais e pelos documentos por mim apresentados neste Memorial, comprometendo-me a não inserir dados pessoais sensíveis ou quaisquer outras informações cuja divulgação pública possa comprometer minha privacidade ou a de terceiros, observando as disposições da Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD).

Rio Branco, 04 de agosto de 2026.

Assinado Eletronicamente

JULIANA BERNARDINO DA SILVA

TRADUTOR INTÉRPRETE DE LINGUAGEM DE SINAIS



Documento assinado eletronicamente por **Juliana Bernardino da Silva, Tradutora Interprete de Linguagem Sinais**, em 19/08/2026, às 20:51, conforme horário de Rio Branco - AC, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ufac.br/sei/valida_documento ou click no link [Verificar Autenticidade](#) informando o código verificador **2200985** e o código CRC **AB749047**.

Rod. BR-364 Km-04 - Bairro Distrito Industrial
CEP 69920-900 - Rio Branco-AC
- <http://www.ufac.br>

Referência: Processo nº 23107.021228/2026-98

SEI nº 2200985