



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E DESPORTO

**MEMORIAL PARA O RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS (RSC) -
PCCTAE**

(ART. 18, II, E ART. 19 DA RESOLUÇÃO Nº 56, DE 14 DE JULHO DE 2026 – CONSU/UFAC)

Processo nº 23107.023873/2026-45

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)					
NOME	LUCIRENE APARECIDA DA SILVA ELLER		MATRÍCULA SIAPE	3088220	
CARGO	TÉCNICO EM ENFERMAGEM				
FUNÇÃO					
LOTAÇÃO	CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO DESPORTO				
DATA DE INGRESSO EM INSTITUIÇÃO FEDERAL DE ENSINO	11/02/2019	NÍVEL DE RSC PRETENDIDO	☐ RSC-I ☐ RSC-II ☐ RSC-III ☐ RSC-IV ☐ RSC-V ☒ RSC-VI	TITULAÇÃO	☐ Ensino Fundamental ☐ Ensino Médio ☐ Graduado ☐ Especialista ☒ Mestre

COMO PREENCHER ESTE MEMORIAL
No memorial descritivo o servidor deve descrever de forma fundamentada a sua trajetória, relacionando as atividades desenvolvidas aos critérios do RSC-PCCTAE e demonstrando os saberes e competências que qualificam a sua atuação. Nos termos do art. 19 da Resolução nº 56, de 14 de julho de 2026 – CONSU/UFAC, deve apresentar, de forma clara e objetiva: 1) A trajetória profissional do servidor (art. 19, I); 2) A descrição das atividades desenvolvidas (art. 19, II); 3) A demonstração dos saberes e competências adquiridos (art. 19, III); 4) A vinculação das atividades aos requisitos do nível pleiteado e a relevância institucional das atividades desempenhadas (art. 19, IV e V).

1 - A TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DO SERVIDOR (ART. 19, I)
--

Minha trajetória profissional na Universidade Federal do Acre teve início em 11 de fevereiro de 2019, quando ingressei no cargo de Técnica em Enfermagem, com lotação no Curso de Enfermagem do Centro de Ciências da Saúde e Desporto - CCSD. Desde então, minha atuação tem sido marcada pela ampliação progressiva de responsabilidades e pela busca contínua de aperfeiçoamento, articulando atividades de apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão e à participação institucional.

Iniciei minhas atividades no Laboratório de Enfermagem Lygia Paim, prestando suporte direto às aulas práticas e ao corpo docente, com organização e higienização dos ambientes, preparação, conferência e separação de materiais e equipamentos, controle de agendamentos e atendimento às demandas de professores e estudantes. Essa experiência inicial foi fundamental para que eu compreendesse as rotinas laboratoriais, os fluxos de biossegurança e a dinâmica das atividades acadêmicas.

Em 2023, passei a integrar a equipe do Bloco de Laboratórios do CCSD Raimundo Viana Soares, estrutura multidisciplinar destinada ao desenvolvimento de atividades de ensino. Nesse novo contexto, assumi funções de maior complexidade, sendo designada responsável pela organização geral, pelo acompanhamento sistemático dos ambientes, pelo gerenciamento de agendamentos e pelo atendimento às demandas dos diversos usuários. Passei a responder tecnicamente pelos Laboratórios de Enfermagem, Habilidades Cirúrgicas e Habilidades Clínicas. Essa nova atribuição expandiu minha autonomia funcional e exigiu maior capacidade de planejamento estratégico, organização de processos e articulação interprofissional para garantir o funcionamento seguro e simultâneo das atividades práticas.

Paralelamente, ampliei minha participação em ações de ensino e extensão, integrando projetos institucionais como o PROEX - Semana da Enfermagem, oportunidade em que participei da mesa-redonda intitulada “Enfermagem em seus diversos campos de atuação”. Atuei em diferentes frentes, como colaboradora, integrante de comissões organizadoras, coordenadora de atividades e palestrante, destacando-se a oferta e ministração do minicurso intitulado “Laserterapia para o tratamento de feridas”.

Minha formação também foi fortalecida por cursos, oficinas e congressos voltados à Inovação Tecnológica no Ensino e na Prática do Cuidado em Enfermagem, dentre eles, participei do Congresso Brasileiro de Estomaterapia, evento que abordou temas relacionados à educação permanente e aos cuidados de enfermagem no cenário atual.

Minha trajetória inclui ainda o engajamento em comissões, assembleias, processos eleitorais e demais atividades institucionais, envolvendo iniciativas relacionadas à inovação, tecnologia e enfermagem. O conjunto dessas experiências demonstra uma evolução consistente de uma atuação inicialmente voltada ao apoio às aulas práticas para uma atuação que atualmente reúne, de forma articulada, responsabilidade técnica laboratorial, pesquisa científica, extensão universitária, formação continuada, produção científica e participação ativa na vida institucional da Universidade Federal do Acre.

2 - A DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (ART. 19, II)

Descrevo a seguir, minhas atividades desenvolvidas no exercício do cargo, na dinâmica do ensino, da pesquisa e da extensão, vinculadas aos Requisitos I, II e VI.

2.1 - Requisito I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares

Requisito I, Item 3 - Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos. (Doc. SEI: 2207112, págs. 1-11)

1. Comissão Eleitoral para escolha do(a) Coordenador(a) e Vice-Coordenador(a) do Curso de Bacharelado em Enfermagem (Portaria Reitoria nº 2.331/2019). Instituição: Universidade Federal do Acre (UFAC). Data: A contar de 23 de abril de 2019 (Portaria expedida em 18 de julho de 2019). Atuei como membro suplente da comissão eleitoral representando os servidores técnicos-administrativos, auxiliando na organização, condução, fiscalização e garantia da lisura do processo de consulta e eleição para a Coordenação do Curso de Bacharelado em Enfermagem.
2. Comissão Organizadora do Projeto de Extensão: “Judicialização da Saúde no Acre: Uma aproximação das finanças públicas em saúde com perspectiva jurídica”. Instituição: Universidade Federal do Acre (UFAC) / Centro de Ciências da Saúde e Desporto (CCSD) | Carga Horária: 90 horas. Nesta comissão organizadora, atuei como colaboradora facilitando o diálogo entre gestores, profissionais de saúde e atores do Poder Judiciário. Prestei apoio técnico na estruturação de dados de processos judiciais contra a Secretaria de Estado de Saúde do Acre e colaborei na análise do impacto orçamentário dos valores sequestrados judicialmente frente às compras farmacêuticas, buscando a otimização de fluxos e a redução de gastos.
3. Comissão Eleitoral para escolha do(a) Coordenador(a) e Vice-Coordenador(a) do Curso de Bacharelado em Enfermagem (Portaria Reitoria nº 1.151/2021). Instituição: Universidade Federal do Acre (UFAC). Data: Designação em 10 de junho de 2021. Atuei como membro suplente da comissão eleitoral na representação dos técnicos-administrativos, prestando suporte no planejamento, execução e validação dos trabalhos eleitorais do Curso de Bacharelado em Enfermagem.
4. Comissão de Divulgação do Evento “MPEA e OBJN 20 Anos”. Instituição: Universidade Federal Fluminense (UFF) – MPEA / *Online Brazilian Journal of Nursing* (OBJN). Integrei a equipe de divulgação na condição de mestranda, sendo responsável pelo planejamento e execução das estratégias de comunicação científica do evento comemorativo do MPEA e do periódico OBJN. Prestei suporte técnico na transmissão virtual e apoiei a articulação entre a comunidade acadêmica e os conselhos profissionais.
5. Comissão Organizadora da I Jornada de Enfermagem Assistencial no Contexto Amazônico. Instituição: Universidade Federal Fluminense (UFF) / Universidade Federal do Acre (UFAC) – Mestrado Profissional em Enfermagem Assistencial (MPEA) | Carga Horária: 20 horas. Como organizadora deste evento, atuei na gestão logística, recepção de palestrantes e mediação de mesas temáticas voltadas às especificidades da assistência de enfermagem na Região Amazônica. Apoiei o credenciamento e promovi o intercâmbio científico entre discentes, docentes e profissionais da rede pública de saúde.
6. Comissão Organizadora do Projeto de Extensão: “Metodologias ativas no ensino superior”. Instituição: Universidade Federal do Acre (UFAC) / Centro de Ciências da Saúde e Desporto (CCSD) / Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEX) | Carga Horária: 30 horas. Nesta comissão organizadora, colaborei ativamente no planejamento, suporte logístico e organização pedagógica das atividades voltadas ao aprimoramento do conhecimento de futuros alunos das áreas básicas e clínicas (Medicina e Enfermagem). Minhas atribuições focaram no apoio estrutural para a realização de simulações de atividades práticas nos laboratórios de Bioquímica, Lygia Paim e de Habilidades Cirúrgicas. Além disso, prestei suporte na mediação e execução das dinâmicas integrativas, com destaque para a demonstração prática da anatomia topográfica por meio da técnica de *bodypaint*. A minha atuação colaborativa nessas 30 horas garantiu o suporte necessário aos ministrantes e participantes, viabilizando o uso de ferramentas metodológicas ativas de aprendizagem no ensino superior.

2.2 - Requisito II - Participação e atuação em projetos institucionais, gestão e apoio ao ensino, pesquisa, extensão, inovação e assistência especializada

Requisito II, Item 2 - Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação). (Doc. SEI: 2207116, págs. 1 e 2)

1. Projeto: Metodologias Ativas no Ensino Superior. Instituição: Universidade Federal do Acre (UFAC) | Carga Horária: 60 horas. Durante a minha participação neste projeto de extensão promovido pela Universidade Federal do Acre, atuei no desenvolvimento prático de conhecimentos das áreas básica e clínica dos cursos de Medicina e Enfermagem. Minha atuação envolveu a simulação de atividades práticas nos laboratórios de Bioquímica, Lygia Paim e Habilidades Cirúrgicas, além de colaborar na demonstração e estudo da anatomia topográfica por meio da técnica de *bodypaint*.

Requisito II, Item 5 - Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão. (Doc. SEI: 2207116, pág. 3)

1. Instituição: Faculdade da Amazônia – UNAMA / Rio Branco. Período: Outubro, Novembro e Dezembro de 2025. Atuei como Preceptora do Estágio Supervisionado II do Curso de Graduação em Enfermagem da Faculdade da Amazônia – UNAMA Rio Branco no período de outubro, novembro e dezembro de 2025. Durante esse intervalo, acompanhei, orientei e supervisionei na prática os acadêmicos do curso no Hospital de Urgência e Emergência de Rio Branco (HUEB), especificamente na Clínica Cirúrgica A, contribuindo para a formação acadêmica e profissional dos estudantes mediante o acompanhamento das atividades assistenciais e o desenvolvimento das competências previstas no plano de estágio curricular.

Requisito II, Item 9 - Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas). (Doc. SEI: 2207116, págs. 4 a 15)

1. Curso de Inglês Instrumental II - Nível Intermediário / Instituição: Curso de Línguas Marta Garcia Ltda. / 30/07/2020/ Carga Horária: 40 horas. Concluí o curso de nível intermediário com foco na proficiência em leitura e tradução de textos na língua inglesa. Durante a formação, desenvolvi estratégias de interpretação textual, assimilação de vocabulário técnico e aplicação de técnicas de tradução instrumental aplicadas a materiais acadêmicos e profissionais.

2. Capacitação em Ozonioterapia no Tratamento de Feridas / Instituição: LS Cuidados em Saúde / SOBENFEE (Sociedade Brasileira de Enfermagem em Feridas e Estética) / 06 e 11/09/2020/ Carga Horária: 20 horas. Participei do curso de capacitação teórica e prática focado na aplicação do ozônio medicinal na prevenção e tratamento de lesões. Durante as atividades, estudei as vias de administração, o manuseio de água e óleo ozonizados e o desenvolvimento de práticas clínicas aplicadas a feridas.

3. Curso Avançado em PRP e PRF - Plasma Gel Ozonizado / Instituição: Friends Capacitação / 12 e 13/09/2020/ Carga Horária: 20 horas. Participei do curso avançado voltado à aplicação prática e teórica do Plasma Rico em Plaquetas (PRP), Fibrina Rica em Plaquetas (PRF) e Plasma Gel associados à ozonioterapia. Adquiri conhecimentos sobre protocolos de obtenção, manipulação e aplicação clínica dessas biotecnologias na regeneração tecidual e na saúde.

4. Minicurso de Metodologia Científica em Saúde: Primeiros Passos / Instituição: Liga Acadêmica de Oncologia do Amapá / 07 a 09/10/2020/ Carga Horária: 10 horas. Participei do minicurso de introdução à

pesquisa científica no campo da saúde. Durante o evento, assimilei conceitos essenciais sobre elaboração de projetos, busca em bases de dados, estruturação e redação científica com rigor metodológico.

5. Curso de SBV (Suporte Básico de Vida) e DEA (Desfibrilador Externo Automático) / Instituição: Emergência 1 / 30/12/2020 a 06/01/2021/ Carga Horária: 40 horas. Concluí o curso focado em emergências cardiorrespiratórias, seguindo as diretrizes internacionais de atendimento. Treinei a abordagem inicial de vítimas, a execução de Reanimação Cardiopulmonar (RCP) em adultos, crianças e bebês, o manuseio correto do Desfibrilador Externo Automático (DEA) e a desobstrução de vias aéreas por corpo estranho (OVACE).

6. 3º Curso Avançado em Ozonoterapia / Instituição: Integra Cursos / Centro Médico de La Salud Integral México-Cuba / 26 a 28/11/2021/ Carga Horária: 40 horas. Participei do curso avançado internacional focado no aprofundamento das práticas e evidências em ozonioterapia. Durante as atividades, aprimorei competências teóricas e práticas voltadas a estratégias terapêuticas avançadas e abordagens clínicas na saúde integral.

7. Curso Manejo no Desbridamento e Biofilme em Feridas Complexas / Instituição: SOBENFEE - Sociedade Brasileira de Enfermagem em Feridas e Estética / 25/11/2021/ Carga Horária: 10 horas. Participei da capacitação focada na avaliação e intervenção em lesões de alta complexidade. Aprofundei conhecimentos sobre a identificação e controle do biofilme bacteriano, bem como a aplicação de técnicas de desbridamento tecidual para a otimização do processo cicatricial.

8. Curso de Habilitação em Ozonioterapia / Instituição: ABOZ (Associação Brasileira de Ozonioterapia) / FACOP (Faculdade do Centro Oeste Paulista) / 15 a 18/08/2025/ Carga Horária: 120 horas. Concluí o curso de habilitação teórica e prática abrangendo as bases bioquímicas, ações biológicas e mecanismos de ação do ozônio medicinal. Capacitei-me no cálculo preciso de dosagens, técnicas de aplicação por diferentes vias, protocolos clínicos para tratamento de feridas e afecções osteoarticulares, além das normas de segurança ocupacional e aspectos ético-legais.

Requisito II, Item 11 – Participação em capacitação, fórum, oficina, *workshop* e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino. (Doc. SEI: 2207116, págs. 16 a 21)

1. Evento 20 Anos MPEA e OBJN / Instituição: Mestrado Profissional em Enfermagem Assistencial (MPEA) e *Online Brazilian Journal of Nursing* (OBJN) / Universidade Federal Fluminense (UFF) / Data: 01 e 02 de setembro de 2022 / Carga Horária: 17 horas. Participei do evento comemorativo de 20 anos do MPEA e do OBJN, acompanhando debates e discussões científicas sobre o avanço da enfermagem assistencial e a difusão da pesquisa acadêmica na área.

2. IV Workshop Ética em Pesquisa: O Pensar Ético na Ciência / Instituição: Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da Faculdade de Medicina da Universidade Federal Fluminense (UFF) / Data: 21 a 24 de novembro de 2023 / Carga Horária: 36 horas. Participei das atividades do workshop voltadas para a discussão do pensamento ético na prática científica, aprofundando conhecimentos sobre as diretrizes bioéticas e os trâmites de comitês de ética em pesquisas com seres humanos.

3. 26º Congresso Brasileiro dos Conselhos de Enfermagem (CBCENF) / Instituição: Conselho Federal de Enfermagem (COFEN) e Conselho Regional de Enfermagem de Pernambuco (COREN-PE) / Data: 16 a 19 de setembro de 2024 / Carga Horária: 32 horas. Participei das programações científicas do congresso, incluindo mesas-redondas, palestras e apresentações de trabalhos, acompanhando atualizações e trocas de experiências sobre o exercício profissional da enfermagem.

4. XV Congresso Brasileiro de Estomaterapia, realizado no período de 15 a 19 de outubro de 2025, no CentroSul – Centro de Convenções de Florianópolis em Florianópolis/SC, na qualidade de CONGRESSISTA/ Carga horária: 40 horas. Participei do congresso, onde aprofundei meus conhecimentos em tecnologias avançadas e evidências científicas no cuidado de feridas, estomas e incontinências. A imersão permitiu atualizar minha prática clínica, trocar experiências com especialistas e aprimorar a

assistência integral prestada aos pacientes.

2.3 - Requisito III - Recebimento de premiação em evento de reconhecimento público

Não apresento pontuação neste requisito.

2.4 - Requisito IV - Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas

Não apresento pontuação neste requisito.

2.5 - Requisito V - Exercício de função ou cargo de direção ou de assessoramento institucional

Não apresento pontuação neste requisito.

2.6 - Requisito VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

Requisito VI, Item 4 - Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação – IQ. (Doc. SEI: 2207119, págs. 1 a 6)

1. Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Saúde Pública / Instituição: Universidade Federal do Acre (UFAC) / Centro de Ciências da Saúde e Desporto / Data: 10 de maio de 2019 a 31 de maio de 2020 / Carga Horária: 390 horas. Concluí a especialização dedicada ao estudo das diretrizes, planejamento e gestão da saúde pública, desenvolvendo competências voltadas para a atenção à saúde da população e o fortalecimento do Sistema Único de Saúde (SUS).

2. Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Enfermagem Podiátrica / Instituição: Faculdade Unyleya / Data: 30 de agosto de 2021 a 09 de agosto de 2022. Carga Horária: 360 horas. Concluí a especialização voltada para a prevenção, tratamento e reabilitação de complicações dos membros inferiores. Aprofundi conhecimentos na assistência de enfermagem podiátrica, podiatria clínica, reabilitação com próteses e órteses de MMII, além da gestão de agravos de alto impacto no pé diabético e circulatório.

3. Curso de Pós-Graduação Lato Sensu de Especialização em Enfermagem em Dermatologia. Instituição: Universidade Estácio de Sá. Data: 24 de fevereiro de 2023 a 15 de dezembro de 2023 (Emissão do certificado em 25 de março de 2024). Cumpri a carga horária de 360 horas de curso, aprofundando meus conhecimentos teórico-práticos na área de enfermagem dermatológica, com foco na avaliação, prevenção, tratamento e manejo avançado de lesões cutâneas e cuidados com a integridade da pele.

Esclareço que os meus processos de Incentivo à Qualificação para a percepção das gratificações de Pós-Graduação e Mestrado são, respectivamente: nº 23107.016169/2019-15 (anterior ao SEI, consta no AFD Legado) e nº 23107.016597/2025-88.

Requisito VI, Item 10 - Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais. (Doc. SEI: 2207119, págs. 7, 8; Art. 1: pág. 179; Art. 2: pág. 185; Art. 3: pág. 192)

1. Artigo publicado: “Traumatismo Cranioencefálico associado à acidente motociclístico e múltiplas fraturas: Relato de caso em Hospital de Referência no Acre” / Revista: Revista Scientific Magazine (ISSN: 2177-8574). 22 de dezembro de 2025. Atuei como coautora na elaboração e publicação do artigo científico focado na abordagem do traumatismo cranioencefálico decorrente de acidente de motocicleta acompanhado de múltiplas fraturas. Minha contribuição envolveu a análise do caso clínico em hospital de referência do Estado do Acre, a revisão da literatura e a estruturação do relato de caso para a publicação científica [Pág. 171 da Revista].
2. Artigo publicado: “Síndrome de Fournier em contexto hospitalar público: Relato do caso e implicações para o cuidado de Enfermagem” / Revista: Revista Scientific Magazine (ISSN: 2177-8574). 22 de dezembro de 2025. Atuei como coautora na elaboração e publicação do artigo científico voltado ao estudo da Síndrome de Fournier no contexto de um hospital público. Minha participação consistiu no levantamento de dados e estruturação do relato de caso, bem como na fundamentação das implicações e condutas essenciais prestadas pelo cuidado de enfermagem aos pacientes acometidos [Pág 177 da Revista].
3. Artigo publicado: “Os gastos com ações judiciais em uma Secretaria de Estado de Saúde da Amazônia brasileira” / Revista: South American Journal of Basic Education, Technical and Technological (SAJEBTT) / Instituição: Universidade Federal do Acre (UFAC), v. 8, n. 2 - Edição jan/abr 2021) (ISSN: 2446-4821). Realizei um estudo transversal de abordagem quantitativa para analisar os custos diretos relativos à judicialização da saúde no âmbito da Secretaria de Estado de Saúde do Acre (SESACRE). Informo ainda que neste caso, a revista não dispõe de um único arquivo em PDF contendo todos os artigos nela publicados, o que pode ser verificado no site: <https://teste-periodicos.ufac.br/index.php/SAJEBTT/issue/view/207>. Motivo pelo qual encontra-se apenas a parte referente ao meu artigo nos documentos comprobatórios [Págs. 971 a 981 da Revista] (Doc. SEI: , págs.), o qual pode ser baixado na íntegra no link: <https://teste-periodicos.ufac.br/index.php/SAJEBTT/article/view/4254/3176>, para verificação de autenticidade.

Requisito VI, Item 11 - Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos. (Doc. SEI: 2207119, pág. 203)

1. Título do trabalho apresentado: Uso da Matriz SWOT como ferramenta para um Planejamento Estratégico em uma Clínica de Enfermagem no Contexto Amazônico. Evento: I Jornada de Enfermagem Assistencial no Contexto Amazônico / I Mostra de Produtos Técnicos e Tecnológicos do Mestrado Profissional em Enfermagem Assistencial (I MOSTRA MPEA-TEC). Data: 07 e 08 de maio de 2024. Local: Hotel Diff, Rio Branco, Acre.

Requisito VI, Item 15 - Atuação formalmente autorizada como instrutor, tutor, palestrante, autor de conteúdo técnico ou orientador em ação formativa estruturada de interesse institucional, prevista em plano ou programa de desenvolvimento de pessoas. (Doc. SEI: 2207119, págs. 204 a 208)

1. Atuação como palestrante em mesa-redonda, intitulada "Enfermagem em seus diversos campos de atuação", no evento Semana da Enfermagem 2023 - Enfermagem: uma força para saúde brasileira. Instituição: Universidade Federal do Acre (UFAC) — Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEX). Data: 18 de maio de 2023. Compus a mesa-redonda como debatedora e palestrante, compartilhando experiências técnico-científicas e debatendo sobre a amplitude e os desafios do exercício profissional da enfermagem em seus diferentes cenários de atuação.
2. Atuação como instrutora no Minicurso "Laserterapia para o tratamento de feridas", no evento Semana

da Enfermagem 2023 - Enfermagem: uma força para saúde brasileira. Instituição: Universidade Federal do Acre (UFAC) — Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEX). Data: 19 de maio de 2023. Ministrei o minicurso teórico-prático, abordando os princípios, indicações e técnicas da laserterapia como tecnologia aplicada ao tratamento e cicatrização de feridas.

3. Palestrante na I Jornada de Enfermagem Assistencial no Contexto Amazônico. Instituição: Universidade Federal Fluminense (UFF) / Universidade Federal do Acre (UFAC) - Mestrado Profissional em Enfermagem Assistencial (MPEA). Data: 07 e 08 de maio de 2024. Atuei como palestrante convidada no evento, onde apresentei e debati temas voltados à prática da enfermagem assistencial no cenário regional, compartilhando experiências técnico-científicas para o fortalecimento da atuação profissional no contexto amazônico.

4. Palestra apresentada: “Empreendedorismo: ampliação da visibilidade, inovação e consolidação da profissão do enfermeiro em diversos cenários”. Instituição: Faculdade da Amazônia - UNAMA (Campus Rio Branco). Data: 25 de abril de 2025. Ministrei palestra direcionada ao desenvolvimento profissional em enfermagem, abordando estratégias empreendedoras para ampliação da visibilidade no mercado de trabalho, o uso de práticas inovadoras em diferentes cenários de atuação e caminhos para o fortalecimento e consolidação da profissão.

5. Palestra apresentada: “Saúde mental na enfermagem: quem cuida também precisa de cuidado”. Instituição: Faculdade da Amazônia - UNAMA (Campus Rio Branco). Data: 13 de maio de 2025. Conduzi palestra reflexiva e orientativa sobre a importância da preservação do bem-estar psíquico dos profissionais da área de saúde, debatendo os desafios emocionais da rotina assistencial e promovendo a conscientização acerca do autocuidado e do suporte interpessoal na prática de enfermagem.

3 - A DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E COMPETÊNCIAS ADQUIRIDOS (ART. 19, III)

Ao longo da minha trajetória profissional na Universidade Federal do Acre, a atuação nas comissões de projetos desenvolveu minhas competências em gestão pública institucional, governança de processos eleitorais, mediação interdisciplinar e comunicação científica. A experiência em comissões eleitorais aprimorou a capacidade de fiscalização e conformidade com normas administrativas. Na comissão sobre judicialização da saúde, qualifiquei a análise orçamentária e a articulação entre o setor público e o Judiciário, gerando insumos estratégicos para a otimização de gastos em saúde. A participação nas jornadas acadêmicas e de divulgação (UFF/UFAC) ampliou competências em logística, visibilidade da pesquisa e integração ensino-serviço. Esses aprendizados elevam a eficiência na execução das atribuições institucionais e fortalecem o impacto coletivo na gestão universitária.

A atuação no projeto de metodologias ativas desenvolveu competências em suporte pedagógico avançado, gestão de espaços laboratoriais, mediação de aprendizagem prática e a inovação no ensino. O domínio operacional de simulações em laboratórios e a aplicação de abordagens inovadoras, como o *bodypaint*, qualificam minhas atribuições com maior versatilidade técnica. Essa vivência gerou inovação ao modernizar os fluxos práticos de ensino e ampliou minhas responsabilidades na preparação de ambientes integrados de aprendizagem. Como resultado institucional, a ação elevou a qualidade da formação dos discentes de saúde, garantindo suporte de excelência e otimização dos recursos pedagógicos da universidade.

A preceptoria no ambiente de alta complexidade do HUERB consolidou competências em liderança clínica, supervisão baseada em evidências, gestão de riscos operacionais e mediação pedagógica em serviço. O acompanhamento direto na 'Clínica Cirúrgica A' qualificou minha execução ao aprimorar a capacidade de tomada de decisão sob pressão e o alinhamento rigoroso a protocolos assistenciais. Promovi inovação e resultados institucionais ao integrar a teoria acadêmica às rotinas hospitalares, otimizando os fluxos assistenciais e elevando a segurança do paciente. Essa experiência amplia minha

responsabilidade na formação de novos profissionais e no fortalecimento da integração ensino-serviço na saúde pública.

A contínua qualificação em biotecnologias (ozonioterapia, PRP/PRF), suporte de vida (SBV/DEA), tratamento de feridas complexas, metodologia científica e inglês instrumental consolidou competências técnicas avançadas, raciocínio clínico baseado em evidências e atualização científica. A proficiência em tecnologias regenerativas e manejo de emergências eleva a precisão das minhas atribuições assistenciais e técnicas. Promovo inovação ao introduzir condutas terapêuticas modernas e otimizar protocolos de cicatrização e segurança. Como resultado institucional, essa formação continuada reduz o tempo de reabilitação dos pacientes, eleva o padrão de atendimento e amplia minha autonomia em condutas de alta complexidade.

A imersão nos congressos e fóruns científicos consolidou competências em bioética avançada, comunicação científica e atualização em tecnologias assistenciais. O aprofundamento nas diretrizes dos comitês de ética e nas evidências em estomaterapia e enfermagem assistencial qualifica a execução das minhas atribuições com rigor metodológico e segurança jurídica. Promovo inovação ao incorporar práticas baseadas em evidências para o tratamento de feridas e a gestão do cuidado. Como impacto institucional, esses aprendizados fortalecem a conduta ética nas pesquisas da universidade, elevam o padrão da assistência prestada e ampliam minha responsabilidade no alinhamento da instituição às diretrizes nacionais de saúde.

A conclusão das pós-graduações em Saúde Pública, Podiatria e Dermatologia desenvolveu competências em planejamento em saúde pública, podiatria clínica avançada e manejo especializado de lesões cutâneas. Essa formação de alto nível qualifica o desempenho de minhas atribuições ao conferir embasamento técnico-científico robusto para a tomada de decisão. Promovo inovação ao implementar condutas especializadas na prevenção e tratamento do pé diabético e feridas complexas, otimizando os fluxos assistenciais. Como resultado institucional, esse saber especializado amplia minha responsabilidade clínica, reduz o tempo de reabilitação dos usuários e eleva a qualidade do serviço de saúde da universidade.

A publicação dos artigos científicos consolidou competências em pesquisa aplicada, produção de conhecimento e análise de custos da saúde pública. A investigação sobre traumatismos graves, Síndrome de Fournier e judicialização da saúde, qualifica minhas atribuições com uma visão assistencial e crítica orientada por evidências. Promovo inovação ao transformar a prática clínica do ambiente hospitalar e a gestão de recursos em produção acadêmica estruturada. Como resultado institucional, essa produção eleva a visibilidade da universidade, gera insumos para o aprimoramento das políticas públicas regionais na Amazônia e amplia minha responsabilidade na difusão da ciência.

A apresentação do trabalho na Jornada de Enfermagem Assistencial no Contexto Amazônico, desenvolveu minhas competências em planejamento estratégico, aplicação de ferramentas de gestão (FOFA/SWOT) e difusão de tecnologias assistenciais. Como resultado institucional, essa divulgação científica fortaleceu a visibilidade das produções técnicas da universidade, gerando subsídios práticos para o aprimoramento da assistência na região.

A atuação como palestrante e instrutora nos diversos eventos que participei como tal, consolidou competências em oratória técnica, mediação pedagógica, multiplicação de conhecimento e liderança em saúde mental e empreendedorismo. A instrução prática em tecnologias avançadas, como a laserterapia no tratamento de feridas, e a abordagem de temas estratégicos qualificam diretamente minhas atribuições. Promovo inovação ao disseminar práticas assistenciais modernas e fomentar visibilidade profissional e bem-estar no trabalho. Como impacto institucional, essa transferência de conhecimento fortalece o desenvolvimento de pessoas, eleva a qualidade da formação técnica e consolida a universidade como referência no contexto amazônico.

4 - A VINCULAÇÃO DAS ATIVIDADES AOS REQUISITOS DO NÍVEL PLEITEADO E A RELEVÂNCIA INSTITUCIONAL DAS ATIVIDADES DESEMPENHADAS (ART. 19, IV E V)

As atividades apresentadas neste memorial, vinculam-se aos Requisitos I, II e VI e atingem, 132,0 pontos distribuídos em 9 critérios específicos, superando os mínimos de 75 pontos e 7 critérios exigidos para a concessão do RSC-PCCTAE VI, conforme estabelecido no Decreto nº 13.048/2026 (art. 14) e detalhado na planilha de pontuação (ID SEI: 2207108). Cada ocorrência foi alocada estritamente em um único critério para garantir o cumprimento das normas e evitar dupla contagem.

A trajetória demonstra uma atuação que excede substancialmente as atribuições ordinárias do cargo, consolidando sólida participação em comissões e governança, atuação prática e preceptoria em projetos de ensino e extensão, formação continuada avançada em tecnologias assistenciais e relevante produção e difusão de conhecimento científico. O impacto integrativo dessas ações gera inovações metodológicas, otimização de recursos e fortalecimento institucional direto para o CCSD e para a UFAC.

Com base nas fundamentações apresentadas, solicito à Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências (CRSC-PCCTAE-UFAC) a análise e o deferimento do pedido para a concessão do nível pleiteado: RSC-PCCTAE VI.

5 - DECLARAÇÃO

Declaro que as informações constantes neste Memorial Descritivo correspondem à minha trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo ocupado, bem como os documentos apresentados neste processo são autênticos e refletem fielmente as atividades, experiências e competências descritas neste memorial;

Declaro estar ciente de que a Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (CRSC-PCCTAE) poderá solicitar documentação complementar e realizar análise de mérito do presente memorial, nos termos do art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026;

Declaro estar ciente de que o presente Memorial Descritivo será disponibilizado em área pública do sítio eletrônico da Universidade Federal do Acre - UFAC, para fins de transparência e instrução do processo de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC); e

Declaro, ainda, ser o único responsável pelas informações pessoais e pelos documentos por mim apresentados neste Memorial, comprometendo-me a não inserir dados pessoais sensíveis ou quaisquer outras informações cuja divulgação pública possa comprometer minha privacidade ou a de terceiros, observando as disposições da Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD).

Rio Branco, 25 de agosto de 2026.

Assinado Eletronicamente

LUCIRENE APARECIDA DA SILVA ELLER

Servidora



Documento assinado eletronicamente por **Lucirene Aparecida da Silva Eller, Técnica em Enfermagem**, em 25/08/2026, às 17:01, conforme horário de Rio Branco - AC, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ufac.br/sei/valida_documento ou click no link [Verificar Autenticidade](#) informando o código verificador **2206754** e o código CRC **1F7630BE**.

Rod. BR-364 Km-04 - Bairro Distrito Industrial
CEP 69920-900 - Rio Branco-AC
- <http://www.ufac.br>

Referência: Processo nº 23107.023873/2026-45

SEI nº 2206754