



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PARQUE ZOOBOTÂNICO

MEMORIAL PARA O RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS (RSC) -
PCCTAE

(ART. 18, II, E ART. 19 DA RESOLUÇÃO Nº 56, DE 14 DE JULHO DE 2026 – CONSU/UFAC)

Processo nº 23107.020074/2026-17

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)					
NOME	Regiane Guimarães da Silva		MATRÍCULA SIAPE	1868602	
CARGO	Técnico em Assuntos Educacionais				
FUNÇÃO					
LOTAÇÃO	Parque Zoobotânico				
DATA DE INGRESSO EM INSTITUIÇÃO FEDERAL DE ENSINO	18/05/2011	NÍVEL DE RSC PRETENDIDO	☐ RSC-I ☐ RSC-II ☐ RSC-III ☐ RSC-IV ☐ RSC-V ☒ RSC-VI	TITULAÇÃO	☐ Ensino Fundamental ☐ Ensino Médio ☐ Graduado ☐ Especialista ☒ Mestre

COMO PREENCHER ESTE MEMORIAL
No memorial descritivo o servidor deve descrever de forma fundamentada a sua trajetória, relacionando as atividades desenvolvidas aos critérios do RSC-PCCTAE e demonstrando os saberes e competências que qualificam a sua atuação. Nos termos do art. 19 da Resolução nº 56, de 14 de julho de 2026 – CONSU/UFAC, deve apresentar, de forma clara e objetiva: 1) A trajetória profissional do servidor (art. 19, I); 2) A descrição das atividades desenvolvidas (art. 19, II); 3) A demonstração dos saberes e competências adquiridos (art. 19, III); 4) A vinculação das atividades aos requisitos do nível pleiteado e a relevância institucional das atividades desempenhadas (art. 19, IV e V). Orientação: Escreva em primeira pessoa, com linguagem objetiva. Cada atividade citada deve corresponder a um documento comprobatório anexado ao processo e ao número de item indicado no formulário de requerimento e na folha de pontuação. Lembre-se: cada atividade pontua uma única vez (art. 15, §4º) e o desempenho ordinário do cargo, sem demonstração de desenvolvimento, não é pontuável (art. 16).

1 - A TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DO SERVIDOR (ART. 19, I)

Ingressei no serviço público em instituição federal de ensino em **18/05/2011** no cargo de Auxiliar em Assuntos Educacionais e na Universidade Federal do Acre em **09/07/2013** no cargo de **Técnico em Assuntos Educacionais**. Desde o início de minha trajetória profissional na UFAC exerço minhas atividades no Parque Zoobotânico, unidade acadêmica que integra ensino, pesquisa, extensão e gestão universitária.

Ao longo da minha trajetória no serviço público na IFES, participei da coordenação e execução de projetos de extensão que fortaleceram minha formação técnica, científica e pedagógica, possibilitando a integração entre ensino, pesquisa e extensão, sempre com foco na conservação da biodiversidade amazônica, na educação ambiental e na valorização dos recursos florestais. Os projetos de execução mais prolongados foram realizados:

Entre **2014 e 2018**, participei do projeto **"Divulgação e Interação Científica e Cultural na Floresta do Parque Zoobotânico em Rio Branco, Acre"**, financiado pelo CNPq. O projeto teve como objetivo promover a divulgação científica da fauna e da flora da floresta do Parque Zoobotânico, integrando conhecimentos científicos aos saberes das populações tradicionais, especialmente das comunidades extrativistas. Durante esse período, coordenei as atividades voltadas à educação ambiental, divulgação científica e valorização da cultura regional, contribuindo para aproximar a universidade da sociedade.

Dentro do mesmo projeto participei da equipe executora das **Oficinas de Manejo de Sementes e Produção de Mudanças Florestais e Identificação de Plantas Nativas com Potencial Econômico Madeireiro**, destinadas à comunidade acadêmica e ao público externo. Durante essas atividades contribuí para a realização de ações teóricas e práticas relacionadas à identificação botânica, coleta, beneficiamento, armazenamento de sementes e produção de mudas de espécies florestais nativas. Essa participação ampliou meus conhecimentos técnicos na área de tecnologia de sementes e produção de mudas, além de fortalecer minhas competências na organização de eventos de capacitação e na difusão do conhecimento científico. Essa experiência fortaleceu minha capacidade de comunicação científica, trabalho interdisciplinar, planejamento de ações extensionistas e promoção da sustentabilidade, consolidando uma visão integrada entre ciência, conservação ambiental e desenvolvimento regional.

No ano de **2017**, participei da comissão organizadora do projeto **"Arborização Escolar como Ferramenta de Educação Ambiental"**, voltado à construção de práticas de educação ambiental com estudantes do ensino fundamental da cidade de Rio Branco. Por meio da arborização escolar como metodologia educativa, desenvolvi ações que estimularam a sensibilização sobre sustentabilidade, preservação ambiental, convivência social e valorização dos espaços verdes. Essa experiência permitiu aprimorar minhas habilidades de planejamento de atividades educativas, comunicação, mediação do conhecimento e interação com a comunidade escolar, reforçando a importância da extensão universitária como instrumento de transformação social.

Entre os anos de **2024 e 2025**, coordenei o projeto **"Meliponicultura Sustentável: Manejo de Abelhas Sem Ferrão"**, experiência que ampliou significativamente meus conhecimentos sobre a criação e o manejo sustentável de abelhas nativas da Amazônia. O projeto teve como propósito demonstrar a importância das abelhas sem ferrão para a polinização, conservação da biodiversidade e manutenção dos ecossistemas amazônicos, além de incentivar a produção de mel e outros produtos das abelhas sem ferrão nativas da Amazônia como alternativa de geração de renda para comunidades locais. Durante sua execução, desenvolvi atividades de planejamento, coordenação e acompanhamento das ações de extensão, promovendo a integração entre conhecimento científico e saberes tradicionais. Essa experiência fortaleceu minhas competências em gestão de projetos, educação ambiental, trabalho em equipe e articulação com diferentes públicos, contribuindo para a promoção do desenvolvimento sustentável e da valorização da sociobiodiversidade amazônica.

Desde **2023**, participo da comissão de coordenação do **Projeto de Acreditação do Laboratório de Análise de Sementes Florestais (LASFAC) do Parque Zoobotânico**, com recursos do Ministério do Meio Ambiente, iniciativa estratégica para o fortalecimento da cadeia produtiva de sementes florestais nativas da Amazônia. Nesse projeto, atuo na implementação dos requisitos necessários para a acreditação do laboratório, visando o reconhecimento de sua competência técnica para a realização de análises de

sementes conforme padrões nacionais e internacionais. Essa atuação tem exigido constante aperfeiçoamento em sistemas de gestão da qualidade, organização de processos laboratoriais, elaboração de procedimentos técnicos e atendimento aos requisitos normativos. A experiência tem contribuído significativamente para o desenvolvimento das minhas competências em gestão da qualidade, planejamento, liderança e melhoria contínua, além de reforçar meu compromisso com a excelência dos serviços prestados pela instituição.

Ainda participei de comissões institucionais, como a CIS desde 2024, e agora fazendo parte da comissão do CRSC, bem como do conselho universitário entre 2024/2025, também estou na diretora executiva do SINTEST desde 2024. Realizei cursos de capacitação, pós-graduação. Participei de grupo de pesquisa e congressos.

Por fim, os trabalhos desenvolvidos ao longo da minha trajetória resultaram em publicação de **livros**, como **"Os bichos da Floresta do Parque Zoobotânico"** e **artigos** como **"Representação Tridimensional de dentes de mamíferos e sua utilização como recurso didático na formação de professores de ciências e biologia"**, **"Modelos tridimensionais para ensino dos mecanismos de ação de fenotiazinas e butirofenonas na medicina veterinária (Tree-dimensional models for teaching the mechanisms of action of phenothiazines and butyrophenones in veterinary medicine)"**, **Variação morfofisiológica, teste de vigor, e influência de luz e temperatura na germinação de quatro cultivares de *Glycine max* (L.) Merrill.**

2 - A DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (ART. 19, II)

Orientações: Descreva as atividades resultantes da sua atuação profissional no exercício do cargo, na dinâmica do ensino, da pesquisa e da extensão, vinculadas a cada Requisito (I a VI). Preencha apenas os Requisitos em que houver atividades a pontuar.

2.1 - Requisito I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares

No item 1 do Requisito I fui **empossada como representante titular da categoria técnico-administrativa no Conselho de Administração (CONSAD), integrante do Conselho Universitário (CONSU) da Universidade Federal do Acre**, para o mandato de 2025, pela **resolução CONSU 221 de 18 de dezembro de 2024**, o desempenho dessa representação tem possibilitado minha participação nas decisões estratégicas relacionadas à gestão administrativa da UFAC, contribuindo para a formulação, discussão e deliberação de políticas institucionais. Essa atuação fortaleceu minhas competências em governança universitária, planejamento institucional, gestão pública, análise de processos administrativos e representação da categoria técnico-administrativa, consolidando uma visão mais ampla sobre o funcionamento da instituição e reforçando meu compromisso com a transparência, a participação democrática e a melhoria contínua da administração pública.

No item 3 do Requisito I fui eleita **membro titular da Comissão Interna de Supervisão da Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (CIS-PCCTAE)** da UFAC em 2024, pela **portaria Nº 3966, de 13 de novembro de 2024**. O exercício dessa função ampliou minha compreensão sobre a legislação da carreira, as políticas de desenvolvimento dos servidores técnico-administrativos e os processos relacionados à valorização profissional. A atuação na CIS permitiu-me participar de discussões e deliberações voltadas ao acompanhamento do Plano de Gestão e Desempenho - PGD na UFAC, bem como do seu regimento interno, essa atuação fortaleceu minhas competências em análise normativa, mediação institucional, trabalho colegiado e defesa do interesse público. Essa experiência também contribuiu para o aprimoramento da minha capacidade de diálogo, tomada de decisões e construção coletiva de soluções para as demandas da comunidade universitária. Ainda estou atuando como membro da **Comissão do CRSC, portaria nº 2193, de 13 de julho de 2026**, exercendo atividades relacionadas à análise, organização e acompanhamento dos processos sob responsabilidade da comissão. Essa atuação está exigindo estudo e aplicação da legislação vigente, das normas institucionais e dos critérios técnicos que orientam os trabalhos desenvolvidos, contribuindo para a transparência, a imparcialidade e a segurança dos procedimentos administrativos. A participação nessa comissão possibilita o aprimoramento das minhas competências em análise documental, interpretação normativa, elaboração de pareceres técnicos, organização de processos administrativos e tomada de decisões fundamentadas. Além disso, está fortalecendo minha capacidade de trabalho em equipe, responsabilidade institucional, planejamento e compromisso com a legalidade, a eficiência e a qualidade dos serviços prestados pela UFAC, ampliando minha visão sobre a gestão pública e os processos administrativos institucionais.

No item 7 do Requisito I participei do processo eleitoral do **SINTEST-AC** (Sindicato Estadual dos Trabalhadores em Educação do Terceiro Grau – Acre) pela chapa "MODERNIZAR E CONSOLIDAR", que saiu vitoriosa no pleito realizado em 14 de novembro de 2024. Fui eleita e devidamente empossada para compor a Diretoria Executiva do sindicato no biênio **2025-2027**, ocupando o cargo de **Diretora para assuntos de ensino privado**. O exercício desta função de liderança exige alta capacidade de articulação, mediação e visão estratégica sobre as políticas educacionais, competências que se somam ao meu perfil técnico e fortalecem meu papel como servidora pública comprometida com a ética e a defesa da categoria, a exemplo da experiência em processos de gestão e fiscalização (Sindicância), onde demonstrei meu compromisso com a integridade e a transparência administrativa ao presidir a **Comissão de Sindicância** do SINTEST-AC, instituída pela Portaria nº 001 de 27 de fevereiro de 2024.

2.2 - Requisito II - Participação e atuação em projetos institucionais, gestão e apoio ao ensino, pesquisa, extensão, inovação e assistência especializada

No item 1 do Requisito II atuei como coordenadora do projeto de extensão "**Meliponicultura Sustentável: Manejo de Abelhas Sem Ferrão**", realizado entre dezembro de 2024 e dezembro de 2025. Nesta atividade, liderei oficinas de manejo racional e construção de caixas para abelhas, integrando a conservação da biodiversidade com a geração de renda para comunidades locais.

No item 2 do Requisito II participei dos projetos: "**Divulgação e Interação Científica e Cultural na Floresta do Parque Zoobotânico em Rio Branco, Acre**" entre 2014 e 2018. No ano de 2017, concentrei meus esforços em ações extensionistas realizadas pelo Parque Zoobotânico. Atuei na comissão organizadora das "**OFICINAS: MANEJO DE SEMENTES E PRODUÇÃO DE MUDAS FLORESTAIS & IDENTIFICAÇÃO DE PLANTAS NATIVAS COM POTENCIAL ECONÔMICO MADEIREIRO**", onde colaborei para oferecer capacitação técnica à comunidade interna e externa sobre a flora nativa amazônica. Simultaneamente, participei da organização do projeto "**ARBORIZAÇÃO ESCOLAR COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL**", no qual divulguei conceitos de sustentabilidade e preservação ambiental junto a alunos de escolas de ensino fundamental em Rio Branco. E por último participei do "**Cine Floresta**" voltado à sensibilização ambiental de estudantes da rede pública, promovendo ação de sensibilização de estudantes da rede pública sobre a importância da recomposição florestal e o papel fundamental das florestas para a manutenção da vida na terra com o uso de recursos audiovisuais de curta duração, juntamente com a vivência prática em ambientes reflorestados no Parque Zoobotânico, permitindo que os alunos observassem in loco os resultados da recuperação florestal.

No início da minha carreira, participei ativamente da **VI Semana de Ambientação**, realizada entre **22 e 25 de outubro de 2013**. Esta capacitação foi fundamental para consolidar saberes sobre o funcionamento da estrutura universitária, ética no serviço público federal e o uso do sistema de informação SIE. Tais conhecimentos são a base para a atuação de qualquer servidor que lida diretamente com processos educativos e administrativos em uma instituição federal, onde atuei especificamente como difusora das ações desenvolvidas pelo Parque Zoobotânico da UFAC.

No item 11 do Requisito II com o objetivo de qualificar a assistência especializada, em julho de 2021, concluí o **Curso em Auditoria Interna em Laboratório**, voltado para a formação de auditores internos do Sistema de Gestão da Qualidade. Em 2022, aprofundei esses conhecimentos ao realizar a capacitação em **Gestão da Qualidade-ISO 9000**, com carga horária de 420 horas, o que me permitiu compreender a aplicação dessas normas na Administração Pública e em processos de auditoria. No âmbito técnico, participei do **Curso para Interpretação e Aplicação da Norma ABNT NBR ISO/IEC 17025:2017** em fevereiro de 2024, essencial para a garantia da qualidade e gestão de riscos em ambientes laboratoriais. Buscando modernizar o apoio ao ensino, finalizei em março de 2024 o curso de capacitação em **TUTORIA EM EAD - EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA**, desenvolvendo habilidades em tecnologias digitais e mediação pedagógica. Em 2025, alinhei minha atuação às diretrizes de modernização administrativa ao concluir o curso **Fundamentos do Programa de Gestão e Desempenho (PGD)** pela Enap.

2.3 - Requisito III - Recebimento de premiação em evento de reconhecimento público

No item 3 do Requisito III recebi um prêmio como importante reconhecimento institucional formalizado por meio da **Portaria nº 3.052, de 09 de dezembro de 2015**, no qual fui contemplada com uma **Menção Elogiosa** em virtude do êxito na realização do **X Fórum MAP: Novos Caminhos para adaptação e resiliência a eventos extremos climáticos na Região do MAP**. Foi um evento internacional ocorrido no período de **09 a 11 de novembro de 2015** e teve como objetivo central a integração da região que abrange Madre de Dios (Peru), Acre (Brasil) e Pando (Bolívia). O fórum foi coordenado pela UFAC, por meio do **Parque Zoobotânico**, unidade onde exerço minhas funções, em parceria com o Governo do Estado e diversas outras instituições.

Minha atuação, ao lado da equipe do Parque Zoobotânico, foi pautada pela **presteza, empenho, eficiência e solidariedade**, conforme registrado no corpo da referida Portaria. Na ocasião, participei ativamente do suporte técnico e administrativo necessário para a viabilização deste fórum de alta complexidade, que discutiu estratégias de resiliência climática para a nossa região de fronteira.

Este reconhecimento, expedido pelo Reitor da instituição no uso de suas atribuições legais, consolida um marco em minha atuação profissional, pois demonstra minha capacidade de atuar em projetos de grande escala e relevância internacional, reforçando meu compromisso com as metas institucionais e com a cooperação técnica transfronteiriça voltada ao desenvolvimento sustentável.

2.4 - Requisito IV - Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas

No item 2 do Requisito IV Em **20 de maio de 2025**, fui designada pela **Portaria nº 1770** para compor a **Equipe de Planejamento da Contratação**, exercendo a função de **Integrante Requisitante**. O objetivo central deste grupo de trabalho foi viabilizar a **aquisição de equipamentos para a estruturação do Laboratório de Análise de Sementes Florestais do Acre (Lasfac)**.

A importância profissional desta atividade transcende a mera execução administrativa, vinculando-se diretamente à excelência institucional, uma vez que a aquisição desses equipamentos é o requisito fundamental para que o Lasfac alcance o **credenciamento junto ao MAPA e a acreditação junto ao Inmetro**. Participar deste processo exigiu de minha parte um domínio técnico sobre as necessidades do laboratório e um rigoroso alinhamento com a nova legislação de licitações, especificamente o **Art. 18 da Lei nº 14.133/2021**.

Minha responsabilidade como integrante requisitante envolveu o desenvolvimento de todas as etapas de planejamento, o que inclui a elaboração de estudos técnicos e o suporte à fase de seleção de fornecedores. Atuei ativamente em diligências e esclarecimentos necessários até a conclusão da compra, garantindo que o **Termo de Referência** e o planejamento da contratação refletissem com precisão as normas de qualidade exigidas pelos órgãos reguladores.

Essa atuação demonstra meu compromisso com a **gestão da qualidade e a inovação tecnológica** na UFAC, evidenciando que minha prática profissional contribui para que a instituição disponha de ambientes de pesquisa certificados e aptos a prestar serviços de relevância para o desenvolvimento florestal da região.

2.5 - Requisito V - Exercício de função ou cargo de direção ou de assessoramento institucional

Não tenho pontuação para esse requisito.

2.6 - Requisito VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

No item 4 do Requisito VI realizei uma pós-graduação *Lato Sensu* em **Saúde Pública e Vigilância Sanitária**, concluída em **16 de março de 2024**, buscando ampliar minha visão sobre a qualidade em serviços e biossegurança. Meu trabalho final abordou o panorama da qualidade higiênico-sanitária de alimentos no Brasil. Essa especialização me qualificou para lidar com normas de **biossegurança e controle de infecção**, temas essenciais para a gestão de ambientes laboratoriais seguros e eficientes.

No item 5 do Requisito VI desenvolvi um **produto** de Inovação Tecnológica e Desenvolvimento de Recursos Didáticos (2017 – 2023), durante o mestrado em Ensino de Ciências e Matemática, dediquei-me à criação de recursos didáticos modernos, inclusive realizei o **depósito de patente** em nome do meu orientador, professor Yuri Karaccas, sob o **número 00.000.2.2.160991663.2.**, validado e publicado junto com minha dissertação do mestrado. Ainda como forma de validação o mesmo foi apresentado em **12 de julho de 2017**, na **I Semana do Mestrado Profissional (SEMPECIM)** como **produto educacional** sobre a importância de recursos impressos em 3D no ensino de Zoologia. Esta pesquisa culminou na publicação, em **2023**, de um artigo científico detalhando a utilização de modelos tridimensionais de dentes de mamíferos como alternativa ao uso de peças *in natura*. Essa atuação é de suma relevância para o cargo, pois promove metodologias ativas e éticas no ensino de Biologia, facilitando o aprendizado discente através da manipulação de protótipos precisos.

No item 7 do Requisito VI fui incluída como pesquisadora no grupo de pesquisa "**Uso da Terra e Sistemas de Produção Sustentáveis**", atuando na linha de **Ciência e Tecnologia de Sementes Florestais**. Do Fruto dessa inserção acadêmica colaborei no artigo publicado na **Revista DELOS** em **outubro de 2024**, que analisou a germinação de cultivares de *Glycine max* (soja) sob diferentes condições de luz e temperatura. Minha participação em pesquisas de alto nível fortalece o apoio técnico-pedagógico que ofereço aos laboratórios da instituição, atuando na produção Científica e Pesquisa Aplicada.

No item 9 do Requisito VI no ano de **2017**, publiquei como primeira autora do título denominado "**BICHOS DA FLORESTA DO PARQUE ZOOBOTÂNICO**" (ISBN: 978-85-8236-071-2 versão impressa) e também uma versão digital (ISBN: 978-85-8236-071-2). Este material foi fruto do projeto "Divulgação e interação científica e cultural na floresta do Parque Zoobotânico em Rio Branco, Acre", no qual também atuei na **revisão de texto, fotografia e projeto gráfico**. Esse trabalho foi de suma relevância para minha atuação no Parque Zoobotânico, pois materializa o lema "conhecer para educar, aprender para multiplicar", a exemplo da organização da sala temática montada e equipada com recursos do projeto, contendo réplicas de alguns animais da fauna do PZ, painéis representativos dos setores do PZ e Maquetes didáticas com a floresta do estrato florestal e de sistema agroflorestal. Esses materiais possibilitam a imersão dos visitantes do PZ tanto na sala como na trilha onde foi instaladas placas informativas com as espécies que ocorrem no PZ. Como técnica em assuntos educacionais, o desenvolvimento desses recursos que aproximam a fauna regional da comunidade escolar e dos visitantes é fundamental para consolidar o Parque como um espaço de aprendizagem não formal e de sensibilização ambiental.

No item 10 do Requisito VI participei da elaboração de 3 artigos, já citados, como o dos modelos 3D de dente de mamíferos e o da análise da germinação de soja, e também atuei como segunda autora da publicação do artigo "**Modelos tridimensionais para o ensino dos mecanismos de ação das fenotiazinas e butirofenonas na medicina veterinária**" (Three-dimensional models for teaching the mechanisms of action of phenothiazines and butyrophenones in veterinary medicine), também resultado do conhecimento adquirido durante o mestrado e em pesquisas que investigam o impacto de modelos tridimensionais (3D) no ensino superior.

No item 11 do Requisito VI **Atuação em Educação Ambiental e Gestão do Parque Zoobotânico (2016)** Em **novembro de 2016**, apresentei no **VII Congresso Brasileiro de Gestão Ambiental (CONGEA)** o trabalho técnico intitulado "*Estruturação e funcionamento do Parque Zoobotânico como ferramenta para a educação ambiental em Rio Branco, Acre*". Este documento sistematizou minha atuação no setor de Educação Ambiental do Parque Zoobotânico, avaliando a efetividade das trilhas didáticas e da "Casa do Seringueiro" como espaços de difusão científica.

3 - A DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E COMPETÊNCIAS ADQUIRIDOS (ART. 19, III)

Orientação: Este é o núcleo do memorial. Explique quais saberes e competências você adquiriu ou desenvolveu a partir das atividades descritas, e como eles qualificam a execução das suas atribuições, geram inovação, ampliam responsabilidades ou produzem resultados institucionais relevantes (art. 16). Não basta listar atividades - demonstre o aprendizado e o impacto.

Ao longo de minha trajetória como servidora pública federal, iniciada em 2011 e consolidada na UFAC, a partir de 2013, no cargo de Técnico em Assuntos Educacionais, desenvolvi saberes e competências que extrapolam as atribuições ordinárias do cargo, integrando conhecimentos técnicos, científicos, pedagógicos e de gestão institucional. Minha atuação no Parque Zoobotânico proporcionou um ambiente de constante aprendizagem, no qual pude transformar conhecimentos teóricos em práticas voltadas ao fortalecimento do ensino, da pesquisa, da extensão e da inovação, contribuindo para o desenvolvimento institucional da UFAC e para a valorização da biodiversidade amazônica.

No campo dos saberes técnico-científicos, adquiri competências relacionadas à tecnologia de sementes florestais, produção de mudas de espécies nativas, restauração ecológica e conservação da biodiversidade. Esses conhecimentos foram ampliados por meio da participação em projetos de pesquisa e extensão, da atuação no Laboratório de Análise de Sementes Florestais do Acre (Lasfac) e da busca contínua por qualificação profissional. Também desenvolvi competências em Meliponicultura Sustentável, incorporando técnicas de manejo de abelhas sem ferrão como estratégia para a conservação ambiental, a educação ambiental, a geração de renda e a valorização dos serviços ecossistêmicos prestados por essas espécies.

Paralelamente, desenvolvi competências voltadas à gestão da qualidade e à melhoria contínua dos processos institucionais, por meio de capacitações em Auditoria Interna, Sistemas de Gestão da Qualidade e nas normas ISO 9001 e ISO/IEC 17025:2017. Esses conhecimentos permitiram compreender os requisitos necessários para a implementação de processos padronizados com a implantação do Sistema de Gestão da Qualidade, por meio de consultoria especializada, garantindo maior confiabilidade técnica, rastreabilidade e excelência nas atividades laboratoriais, especialmente no processo de estruturação do Lasfac para futuro credenciamento junto aos órgãos competentes.

No âmbito pedagógico, consolidei competências relacionadas ao planejamento educacional, à comunicação científica, à mediação do conhecimento e ao desenvolvimento de metodologias inovadoras de ensino. A organização de cursos, oficinas, projetos de educação ambiental e ações de arborização escolar fortaleceram minha capacidade de promover processos formativos voltados à construção coletiva do conhecimento. A capacitação em Tutoria em Educação a Distância ampliou minhas habilidades para utilização de tecnologias educacionais, enquanto a criação de recursos didáticos inovadores, como modelos tridimensionais (3D) utilizados no ensino de Zoologia, evidenciou minha capacidade de desenvolver soluções pedagógicas que favorecem a aprendizagem significativa e a inclusão de metodologias ativas no ambiente universitário.

Também adquiri competências relacionadas ao planejamento, à gestão pública e à governança institucional, por meio da participação em conselhos superiores, comissões institucionais e instâncias representativas que possibilitaram o aprimoramento de conhecimentos sobre legislação aplicada ao serviço público, gestão universitária, processos decisórios, planejamento estratégico, elaboração de normas e fortalecimento da transparência administrativa. Essas experiências contribuíram para o desenvolvimento de competências em liderança, trabalho colaborativo, negociação, análise crítica e formulação de soluções voltadas ao interesse institucional.

A produção intelectual desenvolvida ao longo dessa trajetória, materializada na publicação de livro, artigos científicos e materiais didáticos, aliada à participação em projetos de inovação tecnológica e ações de extensão, evidencia a consolidação dos saberes adquiridos e sua aplicação em benefício da UFAC e da sociedade. Dessa forma, demonstro que os conhecimentos construídos ao longo da minha carreira resultaram em competências efetivamente aplicadas à melhoria dos processos institucionais, ao fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação e ao desenvolvimento sustentável da Amazônia, caracterizando uma atuação profissional que transcende as atribuições inerentes ao cargo de Técnico em Assuntos Educacionais.

4 - A VINCULAÇÃO DAS ATIVIDADES AOS REQUISITOS DO NÍVEL PLEITEADO E A RELEVÂNCIA INSTITUCIONAL DAS ATIVIDADES DESEMPENHADAS (ART. 19, IV E V)

Orientação: Conclua demonstrando porque o conjunto da sua trajetória se alinha ao nível de RSC pleiteado. Relacione a pontuação alcançada e a quantidade de critérios com os mínimos exigidos para o nível (art. 14), evidenciando o atendimento aos requisitos.

A análise das atividades desempenhadas revela uma estrita vinculação com os requisitos necessários para a progressão e o reconhecimento da excelência no cargo de Técnico em Assuntos Educacionais, evidenciando seu impacto direto na missão institucional da UFAC, estando vinculada a 5 dos 6 requisitos apresentados, como demonstrado abaixo:

No Requisito I na parte de governança e representação Institucional, atuando como representante titular no Conselho de Administração (CONSAD) e no Conselho Universitário (CONSU) que é de suma relevância para a UFAC, pois contribui diretamente para a formulação e deliberação de políticas institucionais estratégicas. No mesmo sentido a participação da CIS-PCCTAE e a participação na Comissão do CRSC demonstram meu compromisso com a valorização profissional e a legalidade dos processos administrativos, fortalecendo a transparência da gestão.

No Requisito II por meio da coordenação de projetos e qualificação profissional ao coordenar e executar projetos de impacto social e ambiental, como o de Meliponicultura Sustentável e as oficinas de manejo de sementes. Tais ações são vitais para a UFAC, pois promovem a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, principalmente hoje em dia com a curricularização do ensino, uma vez que a maioria das atividades desempenhada são de extensão comunitária. Complementarmente, as capacitações em Gestão da Qualidade e no Programa de Gestão e Desempenho (PGD) alinham minha prática às diretrizes modernas de eficiência da administração pública federal.

No Requisito III o maior reconhecimento institucional da atuação do servidor sendo reconhecida com formalidade de uma Menção Elogiosa recebida em virtude do êxito na realização do X Fórum MAP atesta minha capacidade de atuação em eventos de alta complexidade e relevância internacional, fortalecendo a cooperação transfronteiriça e o prestígio da UFAC perante a comunidade externa nacional e internacional.

No Requisito IV, destaco minha atuação no planejamento e na inovação tecnológica por meio da designação para compor a Equipe de Planejamento da Contratação, na condição de Integrante Requisitante, responsável pelo processo de aquisição de equipamentos destinados ao Laboratório de Análise de Sementes Florestais do Acre (Lasfac). Essa atividade representou uma contribuição técnica estratégica, pois o planejamento da contratação foi direcionado ao fortalecimento da infraestrutura laboratorial necessária ao credenciamento do Lasfac junto ao Ministério da Agricultura e Pecuária (MAPA).

A modernização da estrutura e a aquisição de equipamentos especializados constituem etapas fundamentais para que a Universidade Federal do Acre possa oferecer serviços de análise de sementes florestais nativas com qualidade, confiabilidade e reconhecimento oficial. Trata-se de uma iniciativa pioneira na Amazônia, uma vez que o Lasfac tornou-se o primeiro laboratório da região a obter recursos e avançar de forma concreta no processo de certificação de sementes florestais nativas.

A certificação permitirá a comercialização legalizada dessas sementes, fortalecendo a cadeia produtiva da restauração florestal, ampliando a disponibilidade de material propagativo de qualidade para projetos de recuperação de áreas degradadas e contribuindo para a conservação da biodiversidade amazônica. Além disso, essa iniciativa amplia o alcance institucional da UFAC, consolidando-a como referência técnico-científica na área de tecnologia de sementes florestais e favorecendo, de forma indireta, a disseminação dessas sementes para outras regiões do Brasil.

No Requisito VI me dediquei na parte de produção intelectual e pesquisa aplicada, destaco minha contribuição para a produção, sistematização e disseminação do conhecimento por meio da publicação das duas versões do livro *Bichos da Floresta do Parque Zoobotânico*, bem como de artigos científicos em periódicos especializados, entre eles a Revista DELOS. Essas produções refletem minha atuação na integração entre ensino, pesquisa e extensão, transformando experiências profissionais em conhecimento

científico e materiais de apoio à formação acadêmica e à educação ambiental.

Além das publicações, participei do desenvolvimento de produtos de inovação tecnológica voltados ao processo de ensino e aprendizagem, com destaque para a criação de modelos didáticos tridimensionais (3D), à época fui um trabalho inovador e pioneiro na UFAC e no ensino superior como um todo no Brasil, a partir do desenvolvimento do meu trabalho as atividades com impressão 3D foram ampliadas na instituição, foram criados laboratório de impressão 3D, estimulando inclusive um professor que participou da minha banca de qualificação e defesa a implantar um laboratório de impressão 3D no câmpus de Cruzeiro do Sul. Esses recursos ampliam as possibilidades pedagógicas, favorecem a aprendizagem significativa e tornam os conteúdos mais acessíveis e interativos, contribuindo para a modernização das práticas educacionais desenvolvidas na UFAC. Essas ações evidenciam meu compromisso com a produção intelectual, a inovação e a pesquisa aplicada, demonstrando que a atuação do Técnico em Assuntos Educacionais transcende as atividades administrativas e pedagógicas tradicionais, assumindo um papel estratégico na geração de conhecimento, no desenvolvimento de soluções inovadoras e no fortalecimento das ações institucionais de ensino, pesquisa, extensão e sustentabilidade.

Em síntese, as atividades desenvolvidas ao longo de minha trajetória profissional não apenas atendem aos requisitos previstos para o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE), mas também evidenciam minha contribuição para o fortalecimento institucional da Universidade Federal do Acre e do Parque Zoológico como referências em educação, pesquisa, inovação, conservação da biodiversidade e desenvolvimento sustentável na Amazônia.

5 - DECLARAÇÃO

Declaro que as informações constantes neste Memorial Descritivo correspondem à minha trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo ocupado, bem como os documentos apresentados neste processo são autênticos e refletem fielmente as atividades, experiências e competências descritas neste memorial;

Declaro estar ciente de que a Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (CRSC-PCCTAE) poderá solicitar documentação complementar e realizar análise de mérito do presente memorial, nos termos do art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026;

Declaro estar ciente de que o presente Memorial Descritivo será disponibilizado em área pública do sítio eletrônico da Universidade Federal do Acre - UFAC, para fins de transparência e instrução do processo de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC); e

Declaro, ainda, ser o único responsável pelas informações pessoais e pelos documentos por mim apresentados neste Memorial, comprometendo-me a não inserir dados pessoais sensíveis ou quaisquer outras informações cuja divulgação pública possa comprometer minha privacidade ou a de terceiros, observando as disposições da Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD).

Rio Branco, 26 de julho de 2026.

Assinado Eletronicamente

REGIANE GUIMARÃES DA SILVA

Servidor



Documento assinado eletronicamente por **Regiane Guimaraes da Silva, Técnica em Assuntos Educacionais**, em 28/07/2026, às 00:45, conforme horário de Rio Branco - AC, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ufac.br/sei/valida_documento ou click no link [Verificar Autenticidade](#) informando o código verificador **2161576** e o código CRC **7EDB8584**.

Rod. BR-364 Km-04 - Bairro Distrito Industrial
CEP 69920-900 - Rio Branco-AC
- <http://www.ufac.br>

Referência: Processo nº 23107.020074/2026-17

SEI nº 2161576