



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS/LIBRAS

MEMORIAL PARA O RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS (RSC) - PCCTAE

(ART. 18, II, E ART. 19 DA RESOLUÇÃO Nº 56, DE 14 DE JULHO DE 2026 – CONSU/UFAC)

Processo nº 23107.021281/2026-99

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)					
NOME	ROSIENE FERREIRA DOS SANTOS	MATRÍCULA SIAPE	2077840		
CARGO	TRADUTORA INTERPRÉTE DE LINGUAGEM DE SINAIS				
FUNÇÃO	TRADUTORA INTERPRÉTE DE LINGUAGEM DE SINAIS				
LOTAÇÃO	COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS LIBRAS				
DATA DE INGRESSO EM INSTITUIÇÃO FEDERAL DE ENSINO	19/12/2013	NÍVEL DE RSC PRETENDIDO	☐ RSC-I ☐ RSC-II ☐ RSC-III ☐ RSC-IV ☒ RSC-V ☐ RSC-VI	TITULAÇÃO	☐ Ensino Fundamental ☐ Ensino Médio ☐ Graduado ☒ Especialista ☐ Mestre

1 - A TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DO SERVIDOR (ART. 19, I)

Eu sou a Rosiene Ferreira dos Santos, faço parte do primeiro concurso público para tradutores e intérpretes de Libras da universidade Federal do Acre, em 2013.

A minha chegada à Ufac representou não apenas uma conquista profissional pessoal, mas um marco institucional para a garantia de direitos e acessibilidade linguística de estudantes surdos no ensino superior. Inicialmente fui lotada no NAI (núcleo de apoio a inclusão), atuando em atendimento e mediação linguística em cursos desafiadores e diversos, como Medicina veterinária e Filosofia.

O período no NAI exigiu adaptação rápida à terminologia técnica específica de cada área do conhecimento, construção de sinais novos e estabelecimentos de uma rede de apoio pedagógico e humano para os discentes

e docentes.

Em 2016, fui transferida para a coordenação do curso de Letras Libras, vinculado ao centro de Letras e Artes (Cela). Minha nova lotação me possibilitou trabalhar diretamente na minha área, curso de licenciatura em Letras Libras, permitindo o fortalecimento teórico, o intercâmbio com pares da área e a contribuição direta na formação de futuros profissionais e na consolidação da própria língua de sinais na Amazônia. O orgulho de fazer parte da história da acessibilidade na instituição, construindo pontes diárias entre a língua, a cultura surda e o conhecimento acadêmico.

2 - A DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (ART. 19, II)

2.1 - Requisito I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares

- **Educação Bilíngue de Surdos como Modalidade de Ensino: O que significa?:** Atuei na comissão organizadora como intérprete de Libras no projeto promovido pelo CELA/Ufac.
- **Estágio Supervisionado e Formação de Professores: Indissociabilidade entre Teoria e Prática:** Integrei a comissão organizadora como intérprete de Libras.
- **Mostra de Educação de Surdos:** Participei da organização e interpretação nas seguintes edições da mostra promovida pelo CELA:
 - **Edição de 2023:** Realizada de 16 a 23 de setembro de 2023.
 - **Edição de 2024:** Realizada de 1º a 10 de outubro de 2024.
 - **III Mostra (2025):** Realizada de 29 de agosto a 26 de setembro de 2025.
- **TRANSVERSALIZAR NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA:** Atuei como intérprete de Libras na comissão organizadora deste programa de extensão de longa duração.
- **VII Semana Letras Libras:** Atuei na comissão organizadora como intérprete no projeto de extensão.

Como Colaboradora na Comissão Organizadora:

- **Minicurso de Libras:** Colaborei na organização do projeto de extensão promovido pelo CELA.
- **Semana de Integração: O início da jornada da comunidade Letras-Libras:** Participei como colaboradora na organização do evento de recepção e debate acadêmico.

Atuação Designada por Portarias Institucionais

Minha participação também foi formalizada por portarias da Reitoria e da Pró-Reitoria de Graduação (Prograd) da Ufac para compor as comissões organizadoras dos seguintes eventos:

- **V Semana de Letras Libras (2019):** Designada como membro da Comissão Organizadora pela Portaria Reitoria nº 2.417/2019
- **VI Semana de Letras/Libras (2022):** Designada como membro da Comissão Organizadora pela Portaria Prograd nº 3.193/2022
- **Subcomissão da Jornada das Profissões (2023):** Designada como membro representante da categoria para a ação "*A Ufac de portas abertas*" no Curso de Licenciatura em Letras/Libras, via Portaria Prograd nº 4.232/2023
- **VII Semana de Letras-Libras (2024):** Designada como TILSP (Tradutora e Intérprete de Linguagem de Sinais) para integrar a Comissão Organizadora do evento através da **Portaria Prograd**

2.2 - Requisito II - Participação e atuação em projetos institucionais, gestão e apoio ao ensino, pesquisa, extensão, inovação e assistência especializada

- **Ciclo de Diálogos IN-Trans-disciplinares em Línguas-Linguagens-e-Literaturas do ELLAE:** Atuei como intérprete de Libras na organização da primeira edição do evento promovido pelo CELA/Ufac.
- **II Ciclo de Diálogos IN-Trans-disciplinares em Línguas-Linguagens-e-Literaturas do ELLAE: (Po)éticas Transgressivas e Decoloniais:** Compus a comissão organizadora na função de intérprete de Libras neste projeto de extensão do CELA/Ufac.
- **I Congresso Internacional do ELLAE — Ensinos Transgressivos, Aprendizagens Solidárias: Por uma Ecologia de Línguas-Literaturas-e-Linguagens:** Participei da comissão organizadora atuando como intérprete de Libras no evento internacional promovido pelo CELA/Ufac.
- **II Ciclo de palestras ESLIN — Educação de Surdos, Libras e Inclusão:** Integrei a comissão organizadora como intérprete de Libras nas atividades do evento realizado pelo CELA/Ufac.
- **VI Semana de Letras Libras: os 20 anos da Lei de Libras e os avanços na Educação de/para Surdos:** Atuei na comissão organizadora na condição de intérprete de Libras.
- **Organização Pedagógica para Educação Bilíngue de Estudantes Surdos:** Participei da comissão organizadora como intérprete de Libras no projeto de formação promovido pelo CELA/Ufac.
- **Por uma escola inclusiva e acessível: conceitos e caminhos:** Integrei a comissão organizadora atuando como intérprete de Libras neste projeto de extensão focado em educação especial e inclusiva.
- **Educação Bilíngue de Surdos como Modalidade de Ensino: O que significa?:** Atuei na comissão organizadora como intérprete de Libras no projeto promovido pelo CELA/Ufac.
- **Estágio Supervisionado e Formação de Professores: Indissociabilidade entre Teoria e Prática:** Integrei a comissão organizadora como intérprete de Libras no evento.
- **Mostra de Educação de Surdos:** Participei da organização e interpretação nas edições de 2023, 2024 e III Mostra (2025) promovidas pelo CELA.
- **TRANSVERSALIZAR NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA:** Atuei como intérprete de Libras na comissão organizadora deste programa de extensão.
- **VII Semana Letras Libras:** Atuei na comissão organizadora como intérprete no projeto de extensão do CELA/Ufac.

Como Colaboradora / Ministrante na Comissão Organizadora:

- **Curso de Aperfeiçoamento para Tradutores Intérpretes do Curso de Licenciatura em Letras-Libras:** Participei da comissão organizadora na condição de colaboradora e ministrante no curso promovido pelo CELA/Ufac.
- **Curso de Tradução e Interpretação Libras/Português:** Colaborei na comissão organizadora e atuei como ministrante no curso de extensão do CELA/Ufac.
- **Curso de Libras Intermediário:** Participei da organização na condição de colaboradora e ministrante nas ações do curso promovido pelo CELA/Ufac.

- **Curso Básico de Libras para Profissionais da Saúde:** Integrei a comissão organizadora como colaboradora e ministrante na capacitação voltada aos profissionais de saúde.
- **Minicurso de Libras:** Colaborei na organização do projeto de extensão promovido pelo CELA/Ufac.
- **Semana de Integração: O início da jornada da comunidade Letras-Libras:** Participei como colaboradora na organização do evento.

2.3 - Requisito III - Recebimento de premiação em evento de reconhecimento público

2.4 - Requisito IV - Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas

- **Membro Titular da Comissão Eleitoral do Curso de Licenciatura em Letras Libras (2023):**

Fui designada como **membro titular da categoria Técnico-Administrativo** para compor a Comissão Eleitoral responsável pela condução do processo de eleição para Coordenador e Vice-coordenador do Curso de Licenciatura em Letras Libras (Biênio 2023/2025), conforme estabelecido pela **Portaria nº 1.802, de 30 de maio de 2023**, da Pró-Reitoria de Graduação.

- **Membro da Comissão Eleitoral da Direção do Centro de Educação, Letras e Artes — CELA (2019):**

Fui designada pela Reitoria da Ufac para integrar a Comissão Eleitoral responsável por planejar e conduzir o processo eleitoral para a escolha de Diretor e Vice-Diretor do Centro de Educação, Letras e Artes (CELA) para o quadriênio 2019–2022, de acordo com a **Portaria nº 2.572, de 14 de agosto de 2019**.

2.5 - Requisito V - Exercício de função ou cargo de direção ou de assessoramento institucional

2.6 - Requisito VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

Apresentei a comunicação oral intitulada **"NÚCLEO DE APOIO À INCLUSÃO (NAI): CURSOS DE LIBRAS"** durante a *V Semana Acadêmica de Letras-Libras - Contemporaneidade: políticas educacionais, formação docente e alteridades*, promovida pelo Centro de Educação, Letras e

Artes (CELA) da Universidade Federal do Acre (Ufac). Na ocasião, compartilhei e difundi as ações e metodologias desenvolvidas no âmbito do apoio à inclusão e no ensino de Libras.

Atuei como tutora nas atividades do *"Curso de aperfeiçoamento para tradutores intérpretes de Libras do curso de Licenciatura em Letras-Libras"*, vinculado ao projeto de extensão *Minicurso de Libras* do CELA/Ufac. Minha atuação envolveu a difusão de conteúdos técnico-científicos práticos e teóricos focados principalmente em estratégias de tradução e interpretação.

3 - A DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E COMPETÊNCIAS ADQUIRIDOS (ART. 19, III)

A articulação dessas vivências acadêmicas, técnicas e administrativas reflete a consolidação de um perfil profissional completo, pautado na indissociabilidade entre o domínio técnico da Língua Brasileira de Sinais (Libras), a responsabilidade ética e a capacidade de gestão no âmbito do ensino superior.

O desempenho continuado como tradutora e intérprete em fóruns científicos e acadêmicos demonstra fluência, flexibilidade discursiva e competências técnico-tradutórias para mediar discursos entre a Libras e a Língua Portuguesa. Essa prática tradutória se desdobra diretamente na capacidade de atuar como agente multiplicadora de conhecimento, evidenciada no papel de ministrante e tutora em ações de extensão e formações de aperfeiçoamento. Nesses espaços, a transmissão de saberes abrange desde o letramento e a consolidação de terminologias acadêmicas específicas até a reflexão crítica sobre a conduta profissional e os preceitos éticos que regem a tradução e a interpretação.

Além do rigor técnico e pedagógico, a participação ativa nas equipes de planejamento e organização de ações de extensão e programas institucionais revela forte competência em mediação intercultural, trabalho em equipe e promoção de políticas de acessibilidade. Essa atuação técnica é complementada pelo compromisso ético-político assumido na condução de processos eleitorais e na assunção de responsabilidades técnico-administrativas formalizadas por atos oficiais. O cumprimento dessas atribuições atesta o conhecimento dos trâmites regulamentares, a idoneidade na gestão do interesse público e o contínuo alinhamento com a garantia dos direitos linguísticos e com a inclusão da comunidade surda no ambiente universitário.

4 - A VINCULAÇÃO DAS ATIVIDADES AOS REQUISITOS DO NÍVEL PLEITEADO E A RELEVÂNCIA INSTITUCIONAL DAS ATIVIDADES DESEMPENHADAS (ART. 19, IV E V)

A vinculação das atividades desempenhadas aos requisitos do nível pleiteado evidencia o cumprimento das atribuições técnicas, acadêmicas e administrativas esperadas, destacando-se pela direta contribuição ao desenvolvimento institucional da universidade.

No tocante à assunção de responsabilidades técnico-administrativas e especializadas, a designação formal por meio de portarias para integrar comissões eleitorais — como a eleição para a coordenação do Curso de Licenciatura em Letras Libras e a escolha da direção do Centro de Educação, Letras e Artes (CELA) — atende plenamente ao requisito de atuação formal em processos de gestão. A relevância institucional dessa atuação reside na garantia da transparência, da legalidade e do fortalecimento da gestão democrática, assegurando a continuidade do funcionamento administrativo e acadêmico do centro e do curso.

Quanto à produção, prospecção e difusão de conhecimento científico e técnico, a apresentação de trabalho acadêmico sobre as ações de apoio à inclusão e a atuação como ministrante e tutora no curso de aperfeiçoamento para tradutores e intérpretes cumprem os critérios de disseminação

de saberes e capacitação técnica. A relevância institucional dessas ações se reflete no aprimoramento da qualidade do ensino e da extensão na Ufac, fortalecendo a política de acessibilidade, capacitando futuros profissionais e garantindo a correta aplicação de terminologias e condutas éticas na tradução em ambiente universitário.

Por fim, a constante participação na comissão organizadora de eventos científicos, seminários e projetos de extensão atende aos requisitos de articulação com a comunidade e promoção da extensão universitária. Essas atividades possuem alta relevância institucional pois viabilizam a acessibilidade linguística em eventos de grande porte, consolidam o papel social da universidade e posicionam a instituição como referência no ensino, na inclusão e nos estudos sobre a comunidade surda.

5 - DECLARAÇÃO

Declaro que as informações constantes neste Memorial Descritivo correspondem à minha trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo ocupado, bem como os documentos apresentados neste processo são autênticos e refletem fielmente as atividades, experiências e competências descritas neste memorial;

Declaro estar ciente de que a Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (CRSC-PCCTAE) poderá solicitar documentação complementar e realizar análise de mérito do presente memorial, nos termos do art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026;

Declaro estar ciente de que o presente Memorial Descritivo será disponibilizado em área pública do sítio eletrônico da Universidade Federal do Acre - UFAC, para fins de transparência e instrução do processo de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC); e

Declaro, ainda, ser o único responsável pelas informações pessoais e pelos documentos por mim apresentados neste Memorial, comprometendo-me a não inserir dados pessoais sensíveis ou quaisquer outras informações cuja divulgação pública possa comprometer minha privacidade ou a de terceiros, observando as disposições da Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD).

Rio Branco, 04 de agosto de 2026.

Assinado Eletronicamente

ROSIENE FERREIRA DOS SANTOS

Servidor



Documento assinado eletronicamente por **Rosiene Ferreira Dos Santos, Tradutora Interprete de Linguagem Sinais**, em 31/08/2026, às 16:10, conforme horário de Rio Branco - AC, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ufac.br/sei/valida_documento ou click no link [Verificar Autenticidade](#) informando o código verificador **2177114** e o código CRC **52E376AF**.

Rod. BR-364 Km-04 - Bairro Distrito Industrial
CEP 69920-900 - Rio Branco-AC
- <http://www.ufac.br>

Referência: Processo nº 23107.021281/2026-99

SEI nº 2177114