



11.02.01.99.06 Currículo Cursos (por versão)

Curso.: 191 - Licenciatura Indígena/CZS (Núcleo Comum)

Versão: 2017/1

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Obrigatórias

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação
		Ideal	Créditos			
		Tipo de Aula		Carga Horária		
CEL002	Organização da Educação Básica e Legislação do Ensino	4	4	60	Obrigatória	
		Teórica		60		

Ementa.:

A Organização da Educação no Brasil. A Educação Básica - Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Modalidades da Educação no contexto das políticas educacionais e da legislação de ensino; Lei de Diretrizes e Bases Nacional. Política de Financiamento da Educação Básica. Plano Nacional de Educação e Legislação Estadual de Ensino.

CEL003	Profissão Docente: Identidade, Carreira e Desenvolvimento Profissional	5	4	60	Obrigatória	
--------	--	---	---	----	-------------	--

Teórica 60

Ementa.:

A construção da identidade profissional: relações de gênero, classe e as representações socioculturais da profissão. Profissionalização, choque de realidade e socialização profissional. O magistério como carreira: acesso, progressão e organização sindical. Absenteísmo e mal estar docente.

CEL004	Investigação e Prática Pedagógica	3	3	75	Obrigatória	
--------	-----------------------------------	---	---	----	-------------	--

Teórica 15
Prática 60

Ementa.:

Fundamentos da pesquisa educacional: características e especificidades da "Escola" como objeto de investigação. Atividades de cunho investigativo centrada na observação, descrição, análise e reflexão do cotidiano da escola e da sala de aula ante ao reconhecimento da complexidade que envolve a organização do trabalho pedagógico escolar. As diferentes dimensões constitutivas do trabalho pedagógico: as rotinas, as dinâmicas e lógicas ordenadoras das atividades administrativas e pedagógicas na escola; a estrutura administrativa e organizacional de um estabelecimento escolar; a construção e a gestão do projeto político-pedagógico; o currículo como ordenador da organização do processo de ensino e das situações de aprendizagem; práticas pedagógicas e trabalho docente; a avaliação institucional e os indicadores de desenvolvimento e desempenho da educação básica.

CEL005	Psicologia da Educação	6	4	60	Obrigatória	
--------	------------------------	---	---	----	-------------	--

Teórica 60

Ementa.:

Concepções psicológicas subjacentes às teorias de desenvolvimento e aprendizagem com ênfase na adolescência. Processos psicológicos que ocorrem na relação ensino e aprendizagem e sua interação na prática pedagógica. As práticas educacionais escolares, familiares e sociais, como promotoras dos processos de desenvolvimento psicológico e aprendizagem.

CEL006	Didática	2	4	75	Obrigatória	
--------	----------	---	---	----	-------------	--

Teórica 45
Prática 30

Ementa.:

Didática: fundamentos históricos e epistemológicos. Didática e interdisciplinaridade: as interações entre Didática, Currículo e as Ciências com implicações na Educação. Fundamentação teórico-metodológica das práticas pedagógicas. Organização intencional e sistemática do ensino: processo de planejamento e planificação do ensino no contexto da escola



11.02.01.99.06 Currículo Cursos (por versão)

Curso.: 191 - Licenciatura Indígena/CZS (Núcleo Comum)

Versão: 2017/1

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Obrigatórias

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação	
		Ideal	Créditos				
						Tipo de Aula	Carga Horária

(planos escolares e planos de ensino): finalidades e componentes constitutivos (objetivos, conteúdos, procedimentos metodológicos, recursos didáticos e avaliação da aprendizagem).

CEL008	Fundamentos da Educação Especial	6	4	60	Obrigatória	
		Teórica				60

Ementa.:

Caracterização, conceito e objetivos da Educação Especial. Aspectos filosóficos, princípios norteadores, modalidades de atendimento. Abordagens Didáticas para pessoas com necessidades educacionais especiais.

CEL009	LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais	4	3	60	Obrigatória	
		Teórica				30
		Prática				30

Ementa.:

Utilização instrumental da Língua Brasileira de Sinais (Libras), e seu uso em contextos reais de comunicação com a pessoa surda. Conhecimento específico acerca dos aspectos sintáticos, morfológicos e fonológicos de Libras. Fundamentos legais do ensino de Libras. As atividades práticas poderão ser desenvolvidas por meio de oficinas e/ou laboratório e pesquisa de campo orientada.

CEL010	Ciências e Conhecimentos Tradicionais	2	3	60	Obrigatória	
		Teórica				30
		Prática				30

Ementa.:

História da ciência ocidental, seus pressupostos, aspectos filosóficos, antropológicos, econômicos e políticos. Conhecimento tradicional como ciência. Conhecer e pesquisar métodos científicos indígenas. Oralidade, escrita e ciência.

CEL011	Ambiência	2	3	60	Obrigatória	
		Teórica				30
		Prática				30

Ementa.:

Ideias, categorias e conceitos indígenas relacionados ao ambiente e sua utilização intelectual e prática no cotidiano e a partir da experiência indígena. Comparações entre outros grupos étnico-culturais como populações agroextrativistas e quilombolas.

CEL013	Laboratório II	3	2	45	Obrigatória	
		Prática				30
		Teórica				15

Ementa.:

Realização de Seminários; Elaboração e desenvolvimento dos Projetos de Pesquisa; Produção de



11.02.01.99.06 Currículo Cursos (por versão)

Curso.: 191 - Licenciatura Indígena/CZS (Núcleo Comum)

Versão: 2017/1

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Obrigatórias

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação	
		Ideal	Créditos				
						Tipo de Aula	Carga Horária

Material Didático; Reflexão das Práticas Metodológicas. Oficinas e atividades de interligação entre os conteúdos trabalhados nos módulos e demais atividades, como a elaboração de metodologias próprias de ensino. Saber tradicional indígena e saber acadêmico. Educação intercultural: passagens, mediações e processos tradutórios. Participação em grupos de pesquisa e extensão.

CEL014	História da Educação Escolar Indígena no Brasil e no Acre	1	4	60	Obrigatória	
		Teórica				60

Ementa.:

História da Educação. Questões teóricas e metodológicas da História da Educação: sujeitos, fontes e abordagens. A educação escolar e sua trajetória desde a Antiguidade, sua institucionalização e transformação na sociedade moderna até a atualidade. Educação indígena e educação escolar indígena com as especificidades de cada etnia acreana. Escolaridade indígena: missionária, integracionista, estatal e outras experiências históricas de desenvolvimento da educação escolar indígena como os projetos realizados por organizações não governamentais no Brasil e no Acre, como a Comissão Pró-Índio do Acre. O movimento indígena organizado e sua relação com a escola (OPIAC). Introdução à legislação para a educação escolar indígena.

CEL015	Família e Parentesco	3	3	60	Obrigatória	
		Prática				30
		Teórica				30

Ementa.:

Família e organização social entre os grupos representados no curso. Representação política e parentesco. Relações de gênero, categorias etárias e de pessoa. Posições, atribuições e relações sociais.

CEL016	Ensino de Línguas Indígenas e Portuguesa	3	3	60	Obrigatória	
		Teórica				30
		Prática				30

Ementa.:

Leitura e produção de textos em português e em língua indígena. Possibilidades de leitura e produção de textos. Da oralidade ao texto escrito.

CEL017	Métodos Científicos Indígenas	3	3	60	Obrigatória	
		Teórica				30
		Prática				30

Ementa.:

Conhecimento e pesquisa de métodos científicos utilizados pelos povos indígenas, tendo como foco as etnias dos acadêmicos.



11.02.01.99.06 Currículo Cursos (por versão)

Curso.: 191 - Licenciatura Indígena/CZS (Núcleo Comum)

Versão: 2017/1

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Obrigatórias

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação
		Ideal	Créditos			
CEL018	Cultura	Tipo de Aula		60	Obrigatória	Carga Horária
		3	3			
		Prática				
	Teórica		30			

Ementa.:

Manifestações culturais, identidade e política. Diversidade cultural no mundo e entre os discentes indígenas no curso. Práticas, aprendizagens e conhecimentos relacionados. Calendários e festivais. Cultura e alteridade segundo a Antropologia.

CEL019	Laboratório III	4	2	45	Obrigatória		
		Teórica					15
		Prática					30

Ementa.:

Realização de Seminários; Elaboração e desenvolvimento dos Projetos de Pesquisa; Produção de Material Didático; Reflexão das Práticas Metodológicas. Oficinas e atividades de interligação entre os conteúdos trabalhados nos módulos e demais atividades, como a elaboração de metodologias próprias de ensino. Saber tradicional indígena e saber acadêmico. Educação intercultural: passagens, mediações e processos tradutórios. Participação em grupos de pesquisa e extensão.

CEL020	Direito e Legislação	4	4	60	Obrigatória	60
		Teórica				

Ementa.:

Direitos e deveres presentes em regras de herança, casamento, propriedade, posse e usufruto de terras e bens. Os "direitos indígenas" na Constituição Federal e legislações complementares. Direitos Humanos. O direito internacional.

CEL021	Ciências II	4	3	60	Obrigatória		
		Prática					30
		Teórica					30

Ementa.:

Princípios e elaboração de pigmentos, tintas, alimentos, bebidas, venenos, usos e preparação de plantas, medicina da floresta. Xamanismo e conhecimento. Energia: ciência e política. Relações e processos utilizados para obtenção de energia. A química - e sua interface com a física e biologia - presentes no cotidiano indígena, em atividades como a alimentação, a agricultura e outras tecnologias próprias. Fundamentos e elementos físico-químicos e sua relação com o ambiente. Os elementos químicos e o meio ambiente.

CEL023	Epistemologias Indígenas	4	3	60	Obrigatória		
		Prática					30
		Teórica					30

Ementa.:

Origem histórico-social dos sistemas filosóficos. Epistemologias dos povos indígenas e educação. Relação entre formas diversas de conhecimento e pedagogia. A escola como local de produção e reprodução da vida social, da cultura e do conhecimento. Construção e sistematização de conceitos, princípios e valores de uma sociedade.



11.02.01.99.06 Currículo Cursos (por versão)

Curso.: 191 - Licenciatura Indígena/CZS (Núcleo Comum)

Versão: 2017/1

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Obrigatórias

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação	
		Ideal	Créditos				
CEL024	Tópicos em Pesquisa	Tipo de Aula		60	Obrigatória	Carga Horária	
		1	3				
		Teórica					30
	Prática		30				

Ementa.:

O caminho do conceito de "pesquisa indígena". Para que pesquisa? Conhecer e analisar as "pesquisas" que tem sido feitas nas localidades. Conhecer as práticas locais que se aproximam do que chamamos de pesquisa. As possibilidades de fazer pesquisa: modos próprios e modo dos não indígenas.

CEL025	Cosmologia	1	3	60	Obrigatória	
		Teórica				30
		Prática				30

Ementa.:

A cosmovisão presente na mitologia e na história oral das diferentes famílias linguísticas e sociedades indígenas. Rituais e celebrações artísticas, religiosas e socioculturais que as manifestem na atualidade. Sua observação e aplicação no cotidiano educacional e escolar indígena.

CEL026	Laboratório IV	5	2	45	Obrigatória	
		Teórica				15
		Prática				30

Ementa.:

Realização de Seminários; Elaboração e desenvolvimento dos Projetos de Pesquisa; Produção de Material Didático; Reflexão das Práticas Metodológicas. Oficinas e atividades de interligação entre os conteúdos trabalhados nos módulos e demais atividades, como a elaboração de metodologias próprias de ensino. Saber tradicional indígena e saber acadêmico. Educação intercultural: passagens, mediações e processos tradutórios. Participação em grupos de pesquisa e extensão.

CEL027	Coordenação, Gestão e Currículo da Escola Indígena	5	4	75	Obrigatória	
		Prática				30
		Teórica				45

Ementa.:

Gestão Democrática: princípios e instrumentos para a prática. Organização do trabalho na escola. Função e princípios da coordenação pedagógica. Projeto Político Pedagógico e Gestão Escolar. Análise de experiências de gestão em escolas indígenas no Brasil e no Acre: o papel dos diretores e da coordenação pedagógica, os calendários, os regimentos, a organização de tempos e espaços, a relação com a comunidade indígena, as parcerias (agenda de trabalho da equipe gestora). Escolarização e currículo: sua história e sua prática. Escolarização e cultura escolar. Políticas curriculares oficiais. Níveis político, administrativo e técnico-pedagógico de intervenção no currículo. Currículo multicultural, aberto e flexível. Construção do currículo específico - Escolas Indígenas.

CEL028	Ideias Matemáticas	1	4	60	Obrigatória	
		Teórica				60

Ementa.:



11.02.01.99.06 Currículo Cursos (por versão)

Curso.: 191 - Licenciatura Indígena/CZS (Núcleo Comum)

Versão: 2017/1

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Obrigatórias

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação
		Ideal	Créditos			

Tipo de Aula	Carga Horária
--------------	---------------

Construção de casas, canoas, cestaria, tecelagem. Medidas e seus sistemas. Jogos lógicos. Noções físicas e matemáticas, espaço e tempo, sistemas numéricos indígenas e não indígenas. Números, medidas e operações. Cálculos e medições relacionadas à mensuração de população, território, cronograma, orçamento e levantamento de valores. Estudo do Senso indígena IBGE. A resolução de problemas e situações cotidianas em que se necessita de raciocínio lógico-matemático.

CEL029	Estágio Supervisionado I	5	3	135	Obrigatória	
			Estágio			135

Ementa:

Atividades teórico-práticas voltadas para os anos iniciais do Ensino Fundamental, com vistas à análise e caracterização dessas realidades. Propostas educativas voltadas para os anos iniciais do Ensino Fundamental para o seu bom desenvolvimento e aplicações de atividades: o currículo, os materiais adequados, as opções metodológicas e as estratégias educativas. Aplicação das habilidades básicas da docência em situações instrucionais cotidianas. Desenvolvimento de atividades de docência (observação, planejamento, avaliação, organização de situações de ensino e aprendizagem, organização e produção de material didático e docência compartilhada) em escolas indígenas do Ensino Fundamental, nos anos iniciais. Reflexões sobre as práticas docentes realizadas ao longo do estágio. **Material didático e/ou de pesquisa realizados pelos acadêmicos ao longo do curso.** As atividades de estágio, se necessário, devem atender ao ensino multisseriado e de natureza interdisciplinares no atendimento ao primeiro segmento do ensino fundamental.

CEL030	Pesquisa e Culturas Indígenas: Produção e Edição de Textos	2	3	60	Obrigatória	
			Teórica			30
			Prática			30

Ementa:

Pesquisa acadêmica e culturas indígenas. Pesquisa indígena. Práticas de produção e edição de textos dos acadêmicos.

CEL032	Oralidade e Escrita: Literatura e Tradução	4	3	60	Obrigatória	
			Prática			30
			Teórica			30

Ementa:

Literatura. Literatura indígena. Oralidade e escrita. Grafismos indígenas. O que é traduzir. O que é escrever.

CEL039	Laboratório V	6	2	45	Obrigatória	
			Prática			30
			Teórica			15

Ementa:

Realização de Seminários; Elaboração e desenvolvimento dos Projetos de Pesquisa; Produção de Material Didático; Reflexão das Práticas Metodológicas. Oficinas e atividades de interligação entre os conteúdos trabalhados nos módulos e demais atividades, como a elaboração de metodologias próprias



11.02.01.99.06 Currículo Cursos (por versão)

Curso.: 191 - Licenciatura Indígena/CZS (Núcleo Comum)

Versão: 2017/1

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Obrigatórias

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação
		Ideal	Créditos			

Tipo de Aula

Carga Horária

de ensino. Saber tradicional indígena e saber acadêmico. Educação intercultural: passagens, mediações e processos tradutórios. Participação em grupos de pesquisa e extensão.

CEL040	Práticas e Intercâmbios Linguísticos	1	3	60	Obrigatória	
		Teórica				30
		Prática				30

Ementa.:

Experiências linguísticas dos acadêmicos. O uso das línguas nas terras indígenas. Intercâmbios linguísticos. Política linguística. Práticas de oralidade e escrita em língua indígena e portuguesa. Tecnologias de comunicação. Práticas de tradução.

CEL041	Laboratório I	2	2	45	Obrigatória	
		Prática				30
		Teórica				15

Ementa.:

Realização de Seminários; Elaboração e desenvolvimento dos Projetos de Pesquisa; Produção de Material Didático; Reflexão das Práticas Metodológicas. Oficinas e atividades de interligação entre os conteúdos trabalhados nos módulos e demais atividades, como a elaboração de metodologias próprias de ensino. Saber tradicional indígena e saber acadêmico. Educação intercultural: passagens, mediações e processos tradutórios. Participação em grupos de pesquisa e extensão.

CEL042	Estágio Supervisionado II	6	3	135	Obrigatória	
		Estágio				135

Ementa.:

Atividades teórico-práticas voltadas para as séries finais do Ensino Fundamental, com vistas à análise e caracterização dessas realidades. Propostas educativas voltadas para séries finais do Ensino Fundamental para o seu bom desenvolvimento e aplicações de atividades: o currículo, os materiais adequados, as opções metodológicas e as estratégias educativas. Aplicação das habilidades básicas da docência em situações instrucionais cotidianas. Desenvolvimento de atividades de docência (observação, planejamento, avaliação, organização de situações de ensino e aprendizagem, organização e produção de material didático e docência compartilhada) em escolas indígenas do Ensino Fundamental, séries finais. Material didático e/ou de pesquisa realizados pelos acadêmicos ao longo do curso. Reflexões sobre as práticas docentes realizadas ao longo do estágio. As atividades de estágio, se necessário, devem atender ao ensino multisseriado e a áreas específicas do conhecimento no atendimento ao segundo segmento do ensino fundamental.

CEL051	Trabalho de Conclusão de Curso I	7	2	60	Obrigatória	
		Prática				60

Ementa.:



11.02.01.99.06 Currículo Cursos (por versão)

Curso.: 191 - Licenciatura Indígena/CZS (Núcleo Comum)

Versão: 2017/1

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Obrigatórias

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação
		Ideal	Créditos			

Tipo de Aula

Carga Horária

Diretrizes para elaboração de um trabalho científico que tenha como objeto de análise um tema relacionado e articulado com os Projetos Comunitários ou epistemologias indígenas, construído ao longo do percurso acadêmico, tendo como direcionador as produções dos discentes em disciplinas que enfatizam a pesquisa, resultando desse estudo uma produção de caráter acadêmico, fruto das reflexões teórico-práticas ao longo de todo o processo de formação, ou de um produto social, cultural ou artístico pertinente aos objetos de pesquisa dos professores orientadores.

CEL052	Estágio Supervisionado III	7	3	135	Obrigatória	
		Estágio				135

Ementa.:

Atividades teórico-práticas voltadas para o Ensino Médio, com vistas à análise e caracterização dessa realidade. Propostas educativas voltadas para o Ensino Médio buscando o seu bom desenvolvimento e aplicações de atividades: o currículo, os materiais adequados, as opções metodológicas e as estratégias educativas. Aplicação das habilidades básicas da docência em situações instrucionais cotidianas. Desenvolvimento de atividades de docência (observação, planejamento, avaliação, organização de situações de ensino e aprendizagem, organização e produção de material didático e docência compartilhada) em escolas indígenas do Ensino Médio. Material didático e/ou de pesquisa realizados pelos acadêmicos ao longo do curso. Reflexões sobre as práticas docentes realizadas ao longo do estágio. As atividades de estágio devem atender as áreas específicas do conhecimento no atendimento ao Ensino Médio.

CEL053	Políticas de Educação Escolar Indígena no Brasil e no Acre	7	4	60	Obrigatória	
		Teórica				60

Ementa.:

As Políticas para a educação nas últimas décadas. O papel do Estado na formulação e implantação das políticas públicas educacionais indígenas. Os determinantes atuais das políticas educacionais indígenas. A universalização da educação básica e à alocação de recursos por parte do poder público. As formas de financiamento da educação básica indígena. Educação escolar e o processo de formação de professores indígenas. Organismos internacionais na definição de políticas públicas. As ações afirmativas de políticas públicas no campo educacional. Diversidades étnico-racial, de gênero, sexual, religiosa, de faixa geracional e direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas.

CEL060	Trabalho de Conclusão de Curso II	8	2	60	Obrigatória	
		Prática				60

Ementa.:

Diretrizes para elaboração de um trabalho científico que tenha como objeto de análise um tema relacionado e articulado com os Projetos Comunitários ou epistemologias indígenas, construído ao longo do percurso acadêmico, tendo como direcionador as produções dos discentes em disciplinas que enfatizam a pesquisa, resultando desse estudo uma produção de caráter acadêmico, fruto das reflexões



11.02.01.99.06 Currículo Cursos (por versão)

Curso.: 191 - Licenciatura Indígena/CZS (Núcleo Comum)

Versão: 2017/1

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Obrigatórias

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação
		Ideal	Créditos			

Tipo de Aula	Carga Horária
--------------	---------------

teórico-práticas ao longo de todo o processo de formação, ou de um produto social, cultural ou artístico pertinente aos objetos de pesquisa dos professores orientadores.

CEL061	Movimentos Sociais e Processos Educacionais Escolares e Indígenas	2	4	60	Obrigatória	
			Teórica			60

Ementa.:

Direitos humanos. Movimentos de resistência e reivindicação de direitos indígenas no Brasil e no Acre. A educação como direito social e individual. A educação como um direito de cidadania e de participação crítica na sociedade. O direito dos povos indígenas a uma educação específica, diferenciada, intercultural e bilíngue. A luta do Movimento Indígena pelo direito à educação específica e diferenciada no Brasil. Movimento Indígena e seu papel na construção de políticas públicas de educação. Proposta pedagógica de interculturalidade nas experiências de escolas indígenas no Brasil. Movimentos Sociais e projeto político pedagógico das escolas indígenas.

CEL062	Ciências I	2	3	60	Obrigatória	
			Teórica			30
			Prática			30

Ementa.:

As ciências indígenas fundamentadas na experiência cotidiana. Pesquisa de experiências físicas tradicionais. Astronomias Indígenas. Demarcação espaço-temporal. Calendários. Formas indígenas e não indígenas de percepção e classificação do cosmos, da diversidade e da humanidade correntes. Acústica.

Total de Disciplinas da Estrutura:



11.02.01.99.06 Currículo Cursos (por versão)

Curso.: 191 - Licenciatura Indígena/CZS (Núcleo Comum)

Versão: 2017/1

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Optativas

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação
		Ideal	Créditos			
		Tipo de Aula		Carga Horária		
CEL065	Educação Inclusiva: concepções e práticas		3	45	Optativa	
		Teórica				45
Ementa.: Dimensão sociocultural da exclusão e da inclusão. Contexto histórico-político-social da inserção da educação escolar inclusiva. Aspectos teóricos e metodológicos: impasses e necessidades para a constituição de uma escola inclusiva. Legislação e Regulamentação. Atendimento especializado e adaptações curriculares. Aprendizagem significativa: estilos de aprendizagem e aprendizagens múltiplas.						
CEL067	Educação Popular		3	45	Optativa	
		Teórica				45
Ementa.: Aspectos socioeconômicos, políticos e metodológicos da educação popular: a questão do Estado e da educação popular, a política brasileira e a política da educação popular. O contexto, as primeiras iniciativas, as campanhas de educação popular e os movimentos de cultura e educação popular. A educação popular e suas relações com a escola indígena.						
CEL068	Educação Infantil no Brasil		3	45	Optativa	
		Teórica				45
Ementa.: A problemática atual da educação infantil no Brasil e suas vinculações com as relações sociais. A educação infantil no contexto das políticas públicas e da legislação educacional. O educador de creche e pré-escola: identidade profissional e desenvolvimento pessoal. A educação infantil nas comunidades indígenas brasileiras.						
CEL069	Corpo		3	45	Optativa	
		Teórica				45
Ementa.: Ideias e conceitos indígenas relacionados ao corpo, a pessoa e a um conjunto de pessoas. Noção de indivíduo e coletivo. Ornamentos, adornos e pinturas faciais e corporais. Principais técnicas, artes, conhecimentos e disciplinas relacionadas ao corpo. O corpo e sua descrição na língua indígena, de acordo com essa perspectiva.						
CEL070	Mitologia		3	45	Optativa	
		Teórica				45
Ementa.: As narrativas míticas como formuladoras de relações socioambientais e dos princípios cosmológicos e cosmogônicos. Modelo de ensinamento e entendimento. Mítica das sociedades indígenas rerepresentados no Curso. Estudo da representação mitológica em distintas sociedades e tradições culturais.						
CEL071	Tópicos Especiais em Humanidades		3	45	Optativa	
		Teórica				45
Ementa.: Tópicos especiais de ensino e pesquisa em humanidades. Tema escolhido de acordo com a especialidade do ministrador ou interesse teórico da turma.						
CEL072	Tecnologias aplicadas		3	45	Optativa	
		Teórica				45
Ementa.: Tecnologias variadas e suas aplicações em geografia, história e pesquisa científica ao longo do Curso. Imagens fotográficas e audiovisuais digitais. Fotografias aéreas, imagens de radar e de satélite. Fotointerpretação, sensoriamento remoto e interpretação de imagens: princípios básicos e áreas de aplicação. Funcionamento e utilização de programas, sistemas de informação geográfica e de sistemas de funcionamento global (GPS).						
CEL073	Processos terapêuticos		3	60	Optativa	



11.02.01.99.06 Currículo Cursos (por versão)

Curso.: 191 - Licenciatura Indígena/CZS (Núcleo Comum)

Versão: 2017/1

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Optativas

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação
		Ideal	Créditos			
		Tipo de Aula				Carga Horária
			Teórica			30
			Prática			30

Ementa.:

Conceitos de saúde e doença entre as diferentes sociedades indígenas representadas no curso. Etnografia de conhecimentos, conceitos e processos terapêuticos próprios. Dietas específicas, práticas alimentares e corporais. Inter-relação entre os processos próprios e os serviços prestados pelas Secretarias Especiais de Saúde Indígena e o Sistema Único de Saúde (SUS).

CEL074 Acesso ao Patrimônio Genético Associado aos Conhecimentos Tradicionais 3 45 Optativa

Teórica 45

Ementa.:

Biodiversidade, usos diretos e indiretos da Biodiversidade, Patrimônio Genético, Convenção da Biodiversidade, Acesso à diversidade biológica e repartição de benefícios, Consentimento informado ou Anuência Prévia e Legislação Pertinente (MP -2186/2001).

CEL075 Intercâmbios de Conhecimento 2 45 Optativa

Teórica 15

Prática 30

Ementa.:

Esta disciplina será ministrada por um professor universitário e um ou mais especialistas indígenas. Os estudantes irão experimentar o intercâmbio de conhecimento e refletir sobre sua prática de pesquisa e ensino na escola indígena.

CEL076 Tópicos Especiais em Ciências I 3 45 Optativa

Teórica 45

Ementa.:

Disciplina de ementa variável que se destina ao oferecimento de temas relevantes da área de ciências.

CEL077 Meios Terapêuticos 3 60 Optativa

Teórica 30

Prática 30

Ementa.:

Concepção de doença e cura, xamanismo, rituais de saúde. Estudo das plantas, animais e outros elementos considerados medicinais na floresta. Formas de cultivo, colheita e preparo de fitoterapia; direitos difusos e propriedade intelectual. Bioprospecção e pirataria. Indústria farmacêutica e alimentícia.

CEL078 Literatura Indígena 3 45 Optativa

Teórica 45

Ementa.:

Leitura e Análise de textos e publicações de autoria indígena.

CEL079 Imagem e Som III 3 45 Optativa

Teórica 45

Ementa.:

Estudos de documentários: imagem e som, planos, edição, continuidade. Práticas de registro e edição. Produção de vídeos.

CEL080 Tópicos Especiais em Linguagem e Artes 1 3 45 Optativa

Teórica 45

Ementa.:

Conteúdo variado na área de Linguagem e Artes.

Total de Disciplinas da Estrutura: 15



11.02.01.99.06 Currículo Cursos (por versão)

Curso.: 191 - Licenciatura Indígena/CZS (Núcleo Comum)

Versão: 2017/1

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Optativas

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação
		Ideal	Créditos			

Tipo de Aula

Carga Horária

Total de Disciplinas da Versão: 78

Total de Disciplinas Curso: 78

Observação:

A carga horária total corresponde ao somatório das cargas horárias dos tipos de aula considerados para integralização da disciplina, definidos de acordo com as regras de cada instituição.